

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

**Convenio Número 4-2023 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

BYRON LEONEL RAX CHOC

Comunidad Adelita E.C.A La Morenita, Livingston, Izabal, Guatemala

octubre, 2023


Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Gerardo Osvely Quiñonez Berganza
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAFS

(f) 
Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

Guatemala es un país que gran parte de su población se encuentra en comunidades rurales, las cuales en su mayoría obtienen ingresos directos de actividades agrícolas, pecuarias y/o forestales. Por ende, es de suma importancia brindar asistencia técnica a las comunidades, para que sus proyectos productivos sean sostenibles y puedan tener un sustento seguro a partir de ellos. Gracias a la ayuda de instituciones gubernamentales se brinda un apoyo directo a las familias campesinas, tal es el caso del Fondo de Tierras, la cual es institución descentralizada y cuenta con programas en beneficio de las familias campesinas de escasos recursos.

Un ejemplo de ello es la Comunidad Agraria Adelita (Empresa Campesina Asociativa La Morenita), la cual fue creada como parte del programa Desarrollo de Comunidad Agrarias Sostenibles, con el que se logró beneficiar directamente a 66 familias originarias de los departamentos de Alta Verapaz, Izabal y Petén. El Fondo de Tierras ha subsidiado a esta comunidad con distintos proyectos productivos, con el objetivo de que las familias que conforman la comunidad puedan ser autosuficientes.

Gracias a un convenio entre la ENCA y el Fondo de Tierras, se les permite a estudiantes de último año, poder realizar prácticas en comunidades rurales del país que cuenten con un seguimiento directo por parte de FONTIERRAS. Las prácticas tienen como fin, realizar actividades de extensión rural, las cuales se llevan a cabo con miembros de la comunidad. Impulsando el desarrollo comunitario, por medio de capacitaciones y asesoramiento técnico.

En el presente documento se describen las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad Adelita (E.C.A La Morenita), correspondiente al mes de octubre del 2023. Se llevaron a cabo actividades como: establecimiento de un huerto escolar, capacitación sobre la palpación rectal en bovinos y se realizó seguimiento de la elaboración de abono orgánicos con los miembros de la comunidad.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita en cooperación con la organización del Fondo de Tierras, sede en Morales, Izabal.

2.2. Objetivos específicos

- 1) Elaboración de un huerto escolar con niños de 3ro, 4to y 5to primaria de la EORM Aldea Adelita.
- 2) Capacitar a miembros de la comunidad sobre la palpación rectal en bovinos.
- 3) Realizar un seguimiento al proceso de elaboración de abono orgánico (bocashi).

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Elaboración de un huerto escolar

Por medio de una reunión realizada con el director de la EORM Aldea Adelita, se presentó la propuesta para el establecimiento de un huerto escolar y la cual fue aceptada por los profesores de la escuela.

El suelo donde se encuentra establecida la escuela es sumamente arcilloso y es propensa a encharcamiento en algunas secciones, por tales motivos no fue conveniente realizar en establecimiento del huerto directamente en el suelo del área. Un problema común en la comunidad es la gran cantidad de botellas plásticas que se encuentran tiradas en los caminos y alrededor de la comunidad.

Tomando en cuenta lo anterior para el establecimiento del huerto escolar se utilizaron costales (dos por cada sección) y macetas (una por cada niño); las cuales se hicieron reutilizando botellas plásticas que los niños de la comunidad recolectaron. Se recogió suelo negro del área forestal de la comunidad, con él que se llenó cada maceta y los costales. Se sembró cilantro (*Coriandrum sativum*) en las macetas y rábano (*Raphanus sativus*) en los costales.

Durante la actividad se realizó una explicación del tiempo que tarda cada cultivo en ser cosechado y la importancia del reciclaje. Los siguientes principios de la metodología campesino a campesino (CaC) que fueron aplicados son: aprender haciendo, no depende ni se basa en el lenguaje escrito, trabaja con la propia capacidad y recursos locales.

3.2. Seguimiento a la elaboración de abono orgánico bocashi.

Los resultados obtenidos de la primera capacitación en la realización de abono orgánico bocashi fueron socializados con la comunidad. Gracias a esto, otros miembros de la comunidad mostraron su interés en aprender sobre el proceso de elaboración del abono. Por lo cual se procedió a realizar una segunda capacitación, para lo cual se realizó un aviso a la comunidad por medio de una asamblea general, indicando la fecha y lugar de la capacitación.

Se inició la actividad agradeciendo a cada persona por su asistencia, procediendo a la explicación de lo que es un abono orgánico, el método sugerido para su preparación y finalmente el tiempo estimado que tarda el abono hasta estar listo para su aplicación. Todo el proceso de elaboración se realizó con la participación de cada uno de los presentes. Durante la actividad se

hizo mención del tiempo máximo de almacenamiento del abono (2 meses), las ventajas de su aplicación a los cultivos y las consideraciones al estado de los materiales para su elaboración.

Posterior a la capacitación se realizaron visitas a la vivienda de cada familia para brindar asistencia técnica durante todo el proceso de elaboración del abono. Los principios de la metodología campesino a campesino (CaC) que fueron aplicados son: trabaja con la propia capacidad y recursos locales, parte de las necesidades sentidas, 80% práctica y 20% teoría y aprender haciendo.

3.3 Capacitación sobre palpación rectal en ganado bovino.

En coordinación con la Junta de Ganado y la Junta Directiva de la comunidad se estableció un día que les fuera mas conveniente a los miembros de la comunidad en recibir la capacitación. Un día antes de la actividad se realizó un breve recordatorio para su asistencia.

La capacitación se realizó al finalizar las actividades de manejo profiláctico con el ganado bovino. La actividad inicio con una explicación sobre los aspectos básicos en que consta una palpación rectal, los motivos por el que se considera conveniente realizarla, los materiales requeridos (aceite mineral y guantes [mangas] sensitivos para palpación rectal) y las consideraciones pertinentes que se deben de tener muy en cuenta al momento de realizar el procedimiento; como, la importancia de utilizar un solo guante por cada vaca a la que se le realice la palpación. Al terminar la explicación y las recomendaciones realizadas, se procedió a realizar el procedimiento, lentamente y describiendo cada paso lo mas claro y conciso posible, al finalizar con el proceso se dejó un tiempo para contestar dudas. Como parte final de la capacitación, uno de los miembros de la Junta Directiva del ganado realizó el procedimiento, guiado por el practicante.

Los principios de la metodología campesino a campesino (CaC) que fueron aplicados son: protagonismo campesino, 80% práctica y 20% teoría, horizontalidad y aprender haciendo.

4. RESULTADOS

4.1. Elaboración de un huerto escolar

Se realizó el establecimiento de un huerto escolar con niños de 3ro, 4to y 6to primaria de la EORM Aldea Adelita, reutilizando botellas plásticas para crear macetas y también usando costales; en ellos se establecieron rábano y cilantro. La cantidad de niños que participaron en la actividad se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1.

Cantidad de participantes en la elaboración de un huerto escolar en la EORM Aldea Adelita, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.

Actividad realizada	Cantidad de niños/as
Elaboración de un huerto escolar	45

Fuente: elaboración propia

Figura 1.

Niños de 3ro, 4to y 6to primaria mostrando las macetas realizadas a partir de botellas plásticas, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



Figura 2.

Practicante realizando la explicación sobre los pasos a seguir para el establecimiento del huerto escolar, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



Figura 3.

Practicante mostrando el método de siembra del cultivo de rábano a niños de primaria, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



4.2. Seguimiento a la elaboración de abono orgánico bocashi.

Se realizó una segunda capacitación sobre la elaboración de abono bocashi, esto como respuesta al interés de nuevos miembros de la comunidad en realizarlo. La cantidad de participantes presentes en la capacitación se muestra en la Tabla 2.

Tabla 2.

Cantidad de participantes en la capacitación sobre la elaboración de abono orgánico bocashi, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres
Capacitación sobre la elaboración de abono bocashi	4	1

Fuente:

elaboración propia

Figura 4.

Jóvenes realizando la aplicación de los materiales por capas, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



Figura 5.

Materiales utilizados en la elaboración de abono bocashi, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



Figura 6.

Practicante realizando la mezcla de los materiales, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



4.3. Capacitación sobre palpación rectal en ganado bovino.

Durante la capacitación se describió el método a seguir para realizar correctamente una palpación rectal, luego se procedió a explicar los materiales necesarios y las consideraciones que se deben de tener en cuenta durante el procedimiento. Para finalizar un miembro de la Junta de Ganado realizó el proceso de palpación, con apoyo del practicante. La cantidad de personas presentes en la capacitación se muestran en la Tabla 3.

Tabla 3.

Cantidad de participantes en la capacitación sobre la palpación rectal en bovinos, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.

Actividad realizada	Cantidad de hombres
Capacitación sobre la palpación rectal en bovinos	8

Fuente: elaboración propia

Figura 7.

Practicante mostrando el procedimiento de palpación rectal, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



Figura 8.

Miembro de la Junta de Ganado realizando el procedimiento de palpación rectal, con la asistencia del practicante, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



Figura 9.

Practicante realizando la explicación del procedimiento y mostrando los materiales a utilizar, en la comunidad Adelita E.C.A La Morenita, del municipio de Livingston, del departamento Izabal.



5. CONCLUSIONES

1. Los cuarenta y cinco niños de 3ero, 4to y 6to primaria de la EORM Aldea Adelita que participaron en la elaboración del huerto escolar, aprendieron a como realizar el establecimiento de cultivos de ciclo corto (rábano y cilantro), elaborando macetas a partir de la reutilización de botellas plásticas; las cuales representaban un problema en la comunidad.
2. Con la capacitación sobre la palpación rectal en bovinos, se logró que ocho miembros de la comunidad conocieran sobre el procedimiento que se debe de llevar a cabo, así como también las ventajas de realizar dicha actividad de manera frecuente en el hato bovino; lo que a largo plazo pueda significar una mejora en los ingresos de la comunidad.
3. Gracias al seguimiento continuo durante todo el proceso de elaboración del abono orgánico bocashi, asistieron 5 personas a la segunda capacitación, las cuales aprendieron sobre el procedimiento que se debe de llevar a cabo para la elaboración de este, como también del estado y las proporciones de los materiales.

6. RECOMENDACIONES

1. Se debe de fomentar el reciclaje de los desechos plásticos, en los grados de 1ro y 2do primaria, por medio de actividades que sean adecuadas para sus edades.
2. La Junta de Ganado deberá de elegir a un miembro como encargado de realizar la palpación rectal en las vacas, que sean indicadas por parte del vaquero de la comunidad.
3. Los miembros de la comunidad que estuvieron presentes en cada una de las capacitaciones sobre la elaboración del abono bocashi, deben de disponerse a enseñar a los demás miembros de la comunidad que deseen aprender sobre la elaboración de este.