

## Factura Pequeño Contribuyente

JOSÉ HUMBERTO, BÁMACA AGUIRRE

Nit Emisor: 46048642

JOSÉ HUMBERTO BÁMACA AGUIRRE

2 CALLE 16-77 RESIDENCIAL JARDINES DEL CARMEN 2, zona 4,

Villa Nueva, GUATEMALA

NIT Receptor: 4998952

Nombre Receptor: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

F46C73F1-788E-4F4A-82B7-9680F5E37BBA

Serie: F46C73F1 Número de DTE: 2022592330

Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 02-nov-2023 12:53:24

Fecha y hora de certificación: 02-nov-2023 00:53:24

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Pago por servicios técnicos prestados a ENCA durante el mes de octubre de 2023, según contrato 2023-029-029-CA-ENCA.	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	
TOTALES:					0.00	0.00	5,000.00	

\* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



**"Contribuyendo por el país que todos queremos"**



<b>Período:</b>	Mes de octubre 2023 ✓
<b>Contrato No.:</b>	2023-029-029-CA-ENCA ✓
<b>Técnico responsable:</b>	José Humberto Bámaca Aguirre ✓
<b>Tipo de Actividad:</b>	Servicios Técnicos ✓
<b>Honorario:</b>	Q. 5,000.00 ✓

### **Descripción de las Actividades:**

En octubre del año 2023 la Comisión a cargo del proceso de evaluación del nuevo modelo curricular vigente para las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial, llevó a cabo un proceso de revisión del "Tercer informe de evaluación curricular", en su versión preliminar. El equipo realizó ajustes al contenido y forma del documento de manera que los temas incluidos reflejen de manera más precisa las condiciones reales en términos del proceso enseñanza – aprendizaje, las dificultades y fortalezas de los estudiantes y docentes, la organización temporal, así como la denominada "vida estudiantil" dentro de la Escuela Central de Agricultura. Particular énfasis se ha puesto en la descripción de las principales necesidades expuestas por el personal docente, así como los aspectos metodológicos y de evaluación que deberían reforzarse para llevar a cabo una implementación exitosa del modelo curricular. El documento recoge las perspectivas de estudiantes y docentes, según la metodología de investigación aplicada; y para efectos del informe final se ha definido la articulación siguiente:

#### **1. ENCUESTA ESTUDIANTES TERCER SEMESTRE**

- 1.1. Rango de edades
- 1.2. Procedencia por departamento
- 1.3. Condición de permanencia
- 1.4. Carrera cursante
- 1.5. Contenidos y aplicación práctica
- 1.6. Metodologías de enseñanza
- 1.7. Metodologías de evaluación
- 1.8. Resolución de dudas y retroalimentación
- 1.9. Curso que representó mayor dificultad para el estudiante
- 1.10. Razones de las dificultades en los cursos
- 1.11. Pertinencia de las actividades de los módulos
- 1.12. Metodologías de enseñanza en los módulos
- 1.13. Conocimiento por parte de estudiantes sobre las competencias a evaluar en los módulos
- 1.14. Relación entre teoría y práctica
- 1.15. Opinión sobre la utilidad de los cursos de formación integral
- 1.16. Opinión sobre los horarios de los cursos de formación integral
- 1.17. Opinión sobre carga académica extra-aula
- 1.18. Opinión sobre tutorías recibidas
- 1.19. Opinión sobre la utilidad de los aprendizajes de los semestres anteriores

#### **2. GRUPOS FOCALES ESTUDIANTES**

- 2.1. Experiencia durante el tercer semestre
- 2.2. Dificultades durante el tercer semestre

<b>Elaborado</b>	<b>Revisado</b>	<b>Aprobado</b>	<b>Fecha Aprobación</b>
<b>ENCA</b>	<b>DIRECCION</b>	<b>CONSEJO DIRECTIVO</b>	<b>30/08/2011</b>




- 2.3. Fortalezas de los docentes
- 2.4. Debilidades de los docentes
- 2.5. Dificultades en cursos teórico-prácticos
- 2.6. Apoyo recibido a través de tutorías
- 2.7. Dificultades en módulos
- 2.8. Evaluación de los módulos
- 3. ENCUESTA DOCENTES
  - 3.1. Principal actividad académica de los docentes
  - 3.2. Formación docente
  - 3.3. Aspectos incluidos en la formación docente
  - 3.4. Valoración de su preparación para la docencia
  - 3.5. Interés sobre formación profesional
  - 3.6. Modelo semestral
  - 3.7. Principales dificultades con el nuevo modelo curricular
  - 3.8. Opinión sobre capacitación en competencias
  - 3.9. Relación formación y experiencia con módulo asignado
  - 3.10. Percepción sobre el sistema modular
  - 3.11. Competencias planteadas por el módulo
- 4. GRUPO FOCAL DOCENTES
  - 4.1. Fortalezas durante el tercer semestre
  - 4.2. Debilidades y Dificultades
  - 4.3. Valoración de la experiencia durante el tercer semestre
  - 4.4. Modelo educativo basado en competencias
  - 4.5. Apoyo requerido y necesidades de capacitación
  - 4.6. Sugerencias para mejorar el rendimiento de los estudiantes

Como resultado general de la tercera evaluación se presentarán un conjunto de conclusiones las cuales a la fecha se encuentran en discusión por parte de la Comisión de Evaluación Curricular.

  
**José Humberto Bámaca Aguirre**  
Técnico

  
**Gustavo Leonel Baeza Larios Ph.D**



  
**Gustavo Leonel Baeza Larios Ph.D**  
Coordinador Académico



Elaborado	Revisado	Aprobado	Fecha Aprobación
ENCA	DIRECCION	CONSEJO DIRECTIVO	30/08/2011