



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CHIMALTENANGO
-CUNDECH-
ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
-ENCA-



INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES PARA LA ESCUELA NACIONAL
CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-
BAJO SUBVENCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE DESEMBOLSOS

Convenio Número 7-2024 de subvención

Periodo: Marzo

F. _____

Ing. Primo Miranda

Coordinador de Producción



F. _____

Claudia Haide Avila Pernillo

Estudiante EPS

1. INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Central de Agricultura es una institución con altos valores, dedicada a la investigación aplicada a la producción y ampliamente ligada a la academia. Por ende, en el siguiente informe se describen actividades realizadas durante el mes de marzo como parte del Ejercicio Profesional Supervisado llevado a cabo en el área de Producción / Consulados de la escuela.

2. OBJETIVOS

2.1.GENERAL

- Realizar actividades dentro de la ENCA que promuevan la investigación, a través de la práctica en campo.

2.2.ESPECÍFICOS

- Conocer la estructura organizacional y funcionamiento de las distintas unidades dentro de la escuela.
- Involucrarse en las actividades dentro del área asignada para poder identificar factores de cambio y proponer soluciones.

3. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO, AÑO 2024.

DEL 1 AL 8 DE MARZO										
ACTIVIDAD	V	L	M	M	J	V	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES	
Inducción y presentación al personal de la ENCA							Presentación de epesistas al personal de la ENCA.	Reconocimiento de la estructura organizacional de la ENCA.		
Reuniones, recorridos y Charlas informativas							Recorrido por la escuela, el área experimental de MASHAV y charlas informativas con el personal administrativo para dar a conocer la visión, misión y reglamento dentro del establecimiento.	-Reconocimiento del lugar. -Aprendizaje obtenido sobre la tecnología aplicada en el área experimental de MASHAV.		
Tostado de café							Se apoyó dentro del beneficio, procesando café oro en la tostadora que se encuentra en el lugar.	1 quintal de café oro tostado		
Molido de café							Se apoyó dentro del beneficio, procesando café en el molino, así como también se cuantificó y se realizaron envíos para el consumo dentro de la escuela y venta del café.	-1 quintal de café tostado molido. -Envíos realizados para la distribución del café.		
Inventario dentro del área de frutales							Se realizó un inventario de todos los cultivos frutales establecidos a campo abierto, así como también, se identificó la cantidad de plantas a resembrar por cultivo.	-Cultivos de banano, plátano, papaya, aguacate, macadamia contabilizados.		

DEL 11 AL 15 DE MARZO									
ACTIVIDAD	L	M	M	J	V	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES	
Inventario del vivero frutal						Se apoyó realizando el inventario del vivero de frutales.	Plantas contabilizadas de chico, mango, zapote, cacao, café, canela, limón, aguacate injertado y no injertado.		
Voltreado de café verde						Se brindó apoyo en beneficio de café, volteando café verde para una adecuada oxigenación.	Dos toneles con café removido.		
Recolección de café						Se brindó apoyo en beneficio de café, recolectando café que se encontraba en el patio de secado, ya listo para procesar.	6 costales de café pergamino secado.		
Lavado de café						Se apoyó lavando café.	Dos cubetas de café lavado.		
Actualización de stock de agroquímicos e insumos						Se realizó actualización del stock de agroquímicos e insumos que se encuentran en el área de consulados.	Insumos contabilizados y agroquímicos clasificados (vencidos/no vencidos)		
Actualización de bitácoras dentro del área de Producción/ Consulados						Se apoyó con el manejo y llenado diario de bitácoras de los distintos cultivos, ubicados en los invernaderos y mega túneles del área de consulados.	Bitácoras actualizadas hasta el 15 de marzo (cosecha, fertilización, riego, desechos, entradas y salidas de bodega, siembra y trasplante, fitosanidad).		

DEL 18 AL 22 DE MARZO								
ACTIVIDAD						OBSERVACIONES		
	L	M	M	J	V			
Clasificación de tomate						Se apoyó en la clasificación de tomate en tres calidades, provenientes del megatúnel 3.	46 cajas de tomate clasificadas.	
Corte de tomate						Se apoyó en el corte de tomate en el megatúnel 3.	2 cajas de tomate sin clasificar cortadas.	
Clasificación de pepino						Se apoyó en la clasificación y encostalado de pepino en el invernadero 5.	10 costales de pepino de primera calidad encostalados (50 unidades cada uno).	
Poda de Pepino						Se apoyó en la poda de pepino en el invernadero 5, con el fin de que las plantas se desarrollen más sanas y vigorosas, de tal manera que la producción sea mayor y de mejor calidad.	Cultivo de pepino podado.	
Capacitación Gremiagro						Se recibió una capacitación departe de Gremiagro sobre el Manejo, Toxicidad, y Riesgo de los Plaguicidas.	Obtención de aprendizaje sobre plaguicidas, para aplicarlo en campo con los trabajadores y estudiantes.	
Actualización de bitácoras dentro del área de Producción/ Consulados.						Se apoyó con el manejo y llenado diario de bitácoras de los distintos cultivos, ubicados en los invernaderos y mega túneles del área de consulados.	Bitácoras actualizadas hasta el 22 de marzo (cosecha, fertilización, riego, desechos, entradas y salidas de bodega, siembra y trasplante, fitosanidad).	

DEL 25 AL 29 DE MARZO							
ACTIVIDAD	L	M	J	V	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS	OBSERVACIONES

NOTA: durante esta semana únicamente se trabajaron informes desde casa.

Figura 1. Recolección de café ya seco y listo para procesar en el beneficio de la ENCA.



Figura 2. Tostado de café.



Figura 3. Lavado de café.



Figura 4. Inventario en el vivero del Área de Frutales.



Figura 5. Inventario en el cultivo de papaya del Área de Frutales.



Figura 6. Inventario en el cultivo de banano y café en asocio, del Área de Frutales.



Figura 7. Clasificación de tomate según la calidad.



Figura 8. Corte de tomate



Figura 7. Poda en el cultivo de pepino.

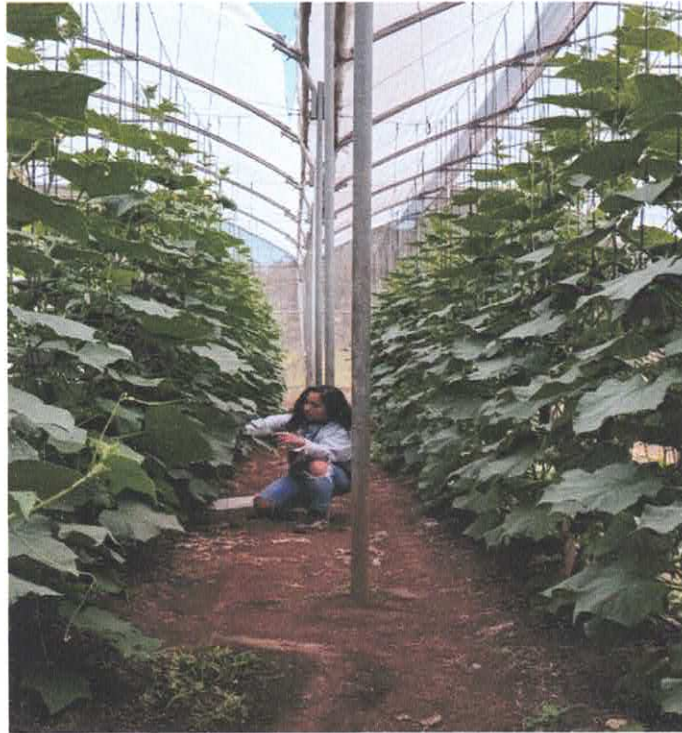


Figura 7. Curso recibido “Manejo, Toxicidad y Riesgos de Plaguicidas”.



4. CONCLUSIONES

Durante el mes de marzo se iniciaron actividades relacionadas al Ejercicio Profesional Supervisado, en este periodo de tiempo se pudo analizar y conocer la manera en la que opera la escuela, tanto administrativa, como operativamente.

Así también se realizaron actividades de inducción al área de Producción, específicamente, Frutales y Consulados. Por lo que se pudo realizar un diagnóstico, el cuál será de apoyo para analizar posibles propuestas de cambio, a través de servicios.