



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA



ENCA

FACULTAD DE AGRONOMIA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–

INFORME MENSUALES DE ACTIVIDADES PARA LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
–ENCA– BAJO SUBVENCION 03-2018 Y PROGRAMACION DE DESEMBOLSOS Convenio # 8-2024

Periodo: Marzo

Juan Pablo Zuñiga Ramirez

Estudiante EPS

Ing. Agr. Primo Miranda

Coordinador de producción



INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional Central Agricultura (ENCA), es la encargada de formar peritos agrónomos forestal, perito agrónomo y perito agrónomo agroindustrial, esta escuela está ubicada en Bárcenas Villanueva, y el desarrollo forestal la importancia del desarrollo agrícola, desarrollo agro industrial, ya que esta el área de producción en donde tienen área pecuaria, hortalizas, frutales, floricultura se tienen camas biológicas tienen diferentes experimentos con el MAGA, INAB, BAYER y MASHAV.

Estas actividades son realizadas en La Escuela Nacional Central Agricultura (ENCA) con el apoyo de los trabajadores también se hizo el recorrido de las diferentes áreas, se realizó propuestas de ejecución para nuevas investigaciones en la revista, para poder tener nuevas proyecciones en las investigaciones.

Se realizó el reconocimiento del área de hortalizas, y se asignó la tarea de lo que se realizó en la cosecha, desperdicios, Siembra/trasplante con los trabajadores, se va llegar a apoyar al personal que está en las hortalizas para poder contribuir en hacer diferentes diagnósticos y las diferentes necesidades que se tienen para poder elaborar una mejor planificación de lo que se tiene en las hortalizas.

Objetivo

NO	Actividad	Marzo	Descripción	Resultados	Observación
1	Se realizó el recorrido el 01 de marzo en las diferentes áreas, en donde se tiene el área de producción como: las hortalizas, frutales, floricultura, los diferentes experimentos, que se tienen en la escuela nacional central de agricultura (ENCA).	Primera semana	Conocimos a las diferentes autoridades, que se tienen en la Escuela nacional central de agricultura (ENCA).	Se conocieron a los diferentes empleados de las diferentes áreas como: el CENAF, director, subdirector, el área de producción, los de recursos humanos.	
2	El recorrido se continuó el 04 de marzo, ya que se conocieron los diferentes experimentos, que se tienen en la institución, el proyecto de MASHAV, y la	Segunda semana	Se debe mejorar la carbonera, debemos de desperdiciar menos recursos hídricos.	Hay mucho desperdicio de recurso hídrico, se debe mejorar las diferentes fugas se debe tener mayor sostenibilidad,	

	carbonera, en el área de cultivos extensivos.				
3	Se fue a reconocer el área de producción, con el encargado, para poder asignarnos las tareas que se realizaron.	Tercera semana	Tuvimos el acercamiento con los encargados de producción con el Ing Agr Primo Miranda, Pedro Solís y Carlos Cruz.	Se tuvo la iniciativa de ir hacer un breve recorrido de lo que hay en hortalizas, los invernaderos, las casas malla, y lo que hay en campo abierto.	Se deben mejorar, las buenas prácticas agrícolas, y tener un mejor seguimiento en las diferentes tareas.
4	Se asignó el área de hortalizas, donde se tendrán varias tareas como el plan y registro de cosecha y post cosecha, en las hortalizas, para las certificaciones Local Gap. Hacer el registro y plan de los desperdicios de cada cultivo en las hortalizas. Establecer el plan y registro de trasplante/siembra, con las certificaciones Local Gap.	Tercera semana	Se deberá llevar los registros de todo lo que se realizará, con fecha, cantidad, unidad de medida, cultivo, lote, observación. El registro de desperdicios, fecha, lote, cultivo, cantidad, unidad de medida, motivo de merma, destino.	Se tendrá un control de lo que se va cosechar, de lo que se desperdicia y de lo que sale en siembra de campo y lo que se tienen en la pilonera. Para saber el rendimiento, que se tiene de cada cultivo.	se va tener un mejor control, en el campo, se tendrá un registro.
5	Se realizó el arado en la casa malla 9 e invernadero en consulados	Cuarta semana	Se realizó la preparación del terreno ya que se va sembrar algunos experimentos en tomate	Se preparó de diferente forma el terreno para poder sembrar tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>)	
6	Se realizó las diferentes cosechas, en tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>), ejote (<i>Phaseolus vulgaris</i>), berenjena (<i>Solanum</i>	Cuarta semana	Se tiene un apoyo trasportando la cosecha	Se apoyó a el personal de las hortalizas, a realizar las diferentes actividades.	Debemos tener un análisis químico de suelo, un análisis foliar,

	<p><i>melongena</i>), remolacha (<i>Beta vulgaris</i>) y cebolla (<i>Allium cepa</i>) y se identificaron, diferentes deficiencias, como el calcio, potasio, zinc por la falta de mejorar cobertura del suelo.</p>			<p>Ya que se debe tener una mejor coloración de los frutos, mejores tamaños, se puede agregar hormonas, de ácido abscísico, para controlar la regulación vegetal.</p>	<p>y un buen manejo de nuestro suelo, para no tener dificultades en la producción de las hortalizas. Ya que debemos tener un mejor tamaño del fruto y un mejor sabor de las hortalizas</p>
7	<p>Se identificaron diferentes enfermedades, en los cultivos de Ejote (<i>Phaseolus vulgaris</i>), virus del mosaico dorado BGMV y Tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>), <i>Fusarium oxysporum</i>.</p>	<p>Cuarta semana</p>	<p>Se tienen que tener un control de las enfermedades ya que si no podemos provocar resistencia con las diferentes aplicaciones que realizamos</p>	<p>Teniendo un buen control o manejo de la enfermedad, con control biológico y químico, podemos tener un mayor rendimiento en nuestros cultivos.</p>	<p>Teniendo los programas de mip, un buen control de las enfermedades, para no tener dificultades, con un bajo rendimiento en el cultivo.</p>

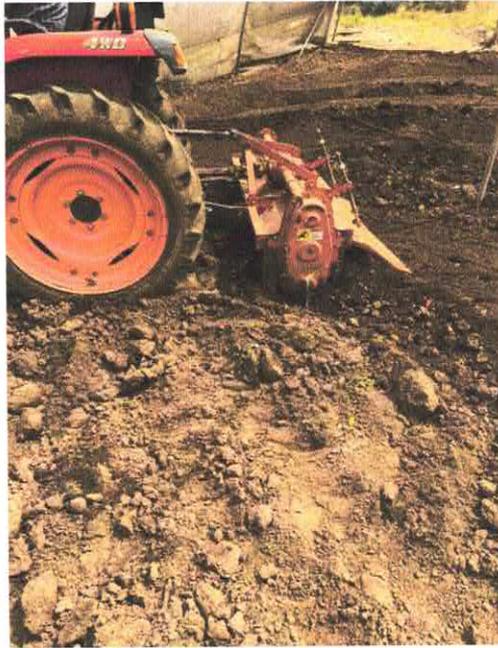


Figura 1 preparación del terreno pasando rotavator

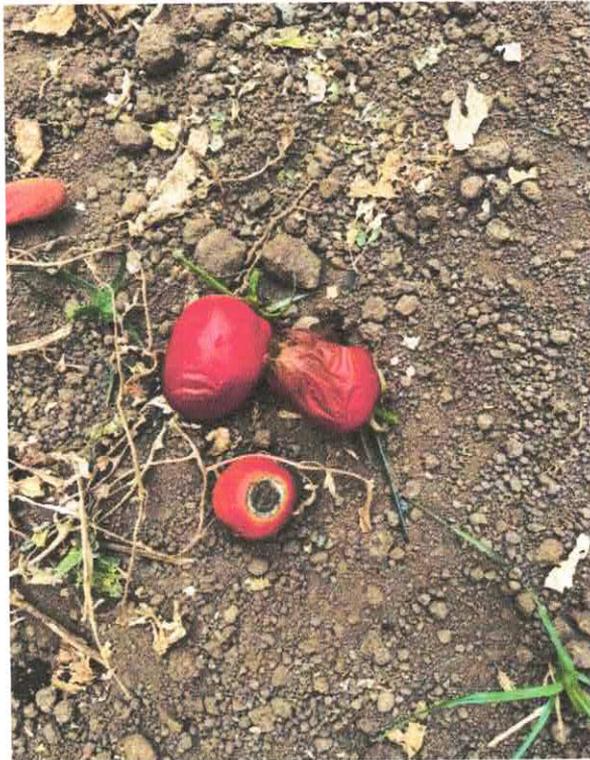


Figura 2 Identificación de la deficiencia de calcio en tomate

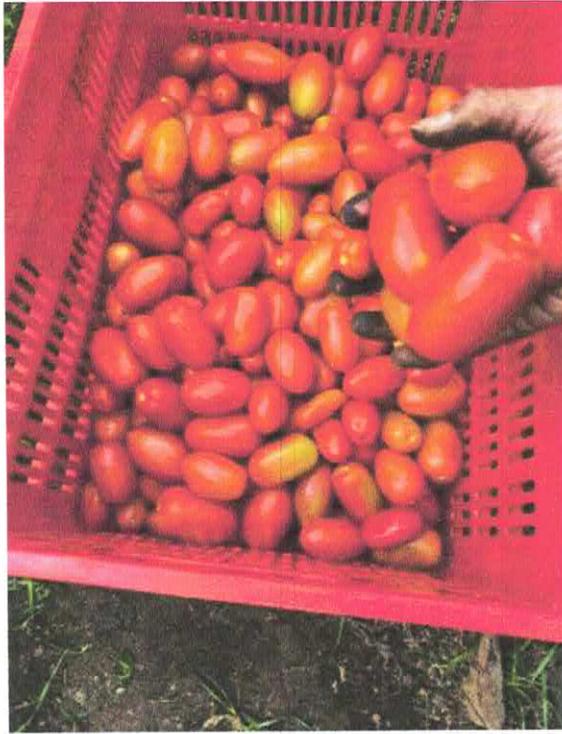


figura 3 apoyando en la cosecha de tomate (*Solanum lycopersicum*)

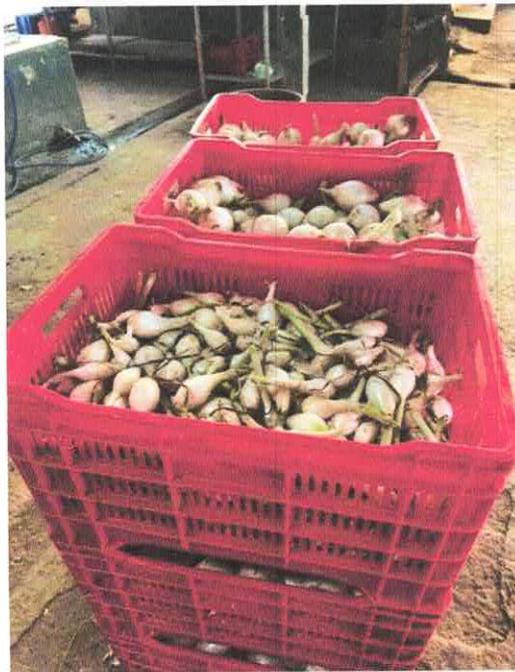


Figura 4 realizando el peso de la caja de cebolla (*Allium cepus*)

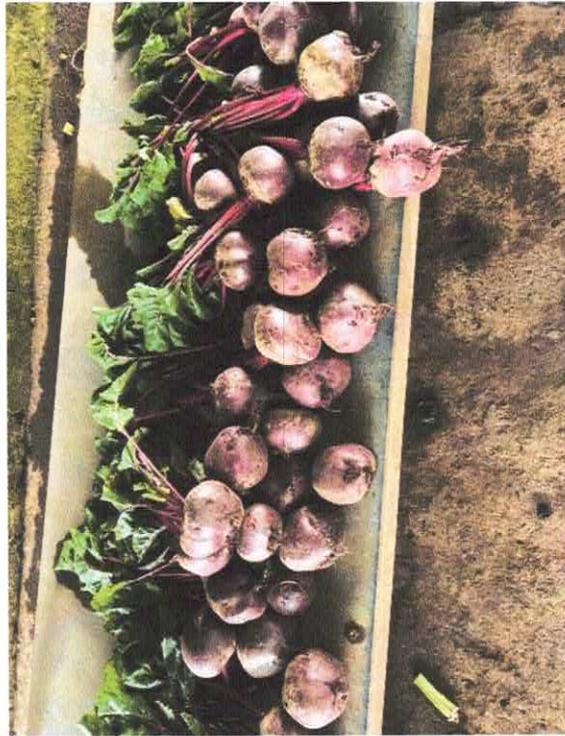


Figura 5 realizando la cosecha de la remolacha (*Beta vulgaris*)



Figura 7. Identificación de deficiencias nutricionales en el cultivo de tomate
(*Solanum lycopersicum*)

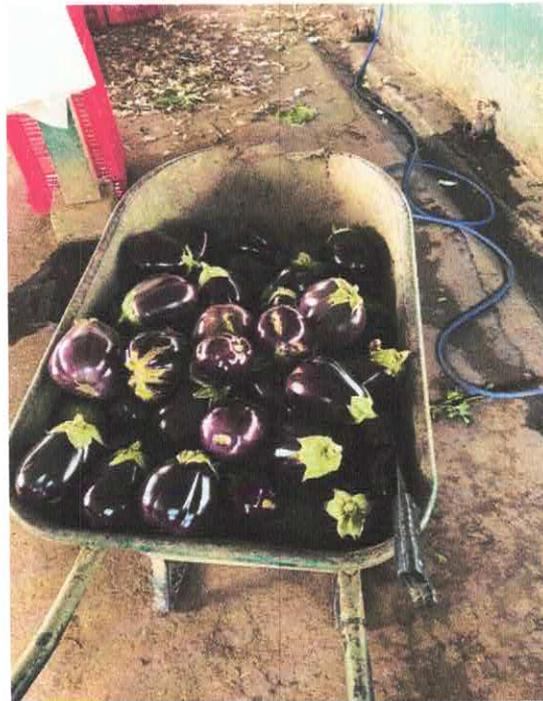


Figura 8. Apoyo en las actividades de cosecha de la berenjena
(*Beta vulgaris*)



Figura 9 apoyando en cosecha de ejote francés

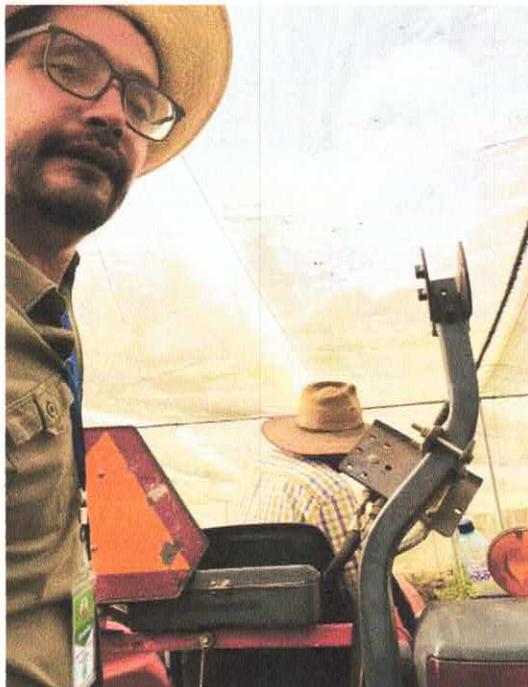


Figura 10 conociendo las diferentes formas de preparación de la tierra