

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL



PLAN DE PRÁCTICA

Convenio Número 12-2024 de Subvención

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Luis Marlon Mahony Blanco Monzón

Comunidad el Conacaste, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, Guatemala

julio, 2024

Este documento ha sido revisado por:

(f)



Vo. Bo. Ing. Agr. Víctor Manuel Moscoso Orellana

Asesor PAAFS

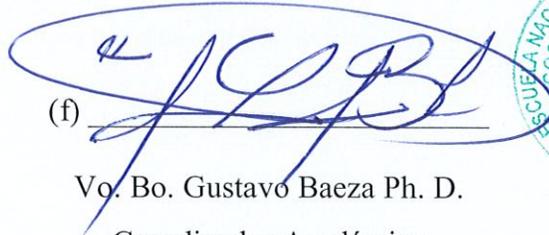
(f)



Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)



Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico



1. INTRODUCCIÓN

La comunidad El Conacaste se encuentra con la problemática de la falta de agua que hubo durante la época de verano lo que ocasionó pérdidas en los cultivos de piña, limón y café, debido al cambio climático, por ello los comunitarios se encuentran dispuestos en aprovechar al máximo las oportunidades que las lluvias les han traído, conjuntamente con las lluvias atrajeron surgieron nuevos problemas, ha habido proliferación de plagas y enfermedades en las plantaciones y animales.

La información en el plan de práctica detalla las actividades productivas con las que cuentan (producción de animales de traspatio y plantaciones de café y maíz), los objetivos de las actividades que se realizarán, los cuales se enfocan principalmente en promover el conocimiento de buenas prácticas mediante actividades de extensión rural y su implementación en la comunidad.

Las actividades por realizar serán en el manejo de las aves de corral para evitar enfermedades y su tratamiento correcto, se elaborarán huertos familiares con el fin de contar con nuevas fuentes de alimento y la capacitación en el manejo del cultivo de café debido a que es uno de los cultivos con mayor auge en la comunidad.

Las actividades contempladas en el presente plan de práctica, se realizarán como parte del Programa de Extensión Rural de la ENCA y del Programa de Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Desarrollar un plan de servicios de extensión rural en la comunidad El Conacaste del municipio de San Agustín Acasaguastlan para promover el conocimiento de buenas prácticas y su implementación en la comunidad.

2.2. Objetivos específicos

- a. Establecer huertos familiares con integrantes de la comunidad El Conacaste procurando el trabajo cooperativo para diversificar el acceso a los alimentos.
- b. Capacitar a los agricultores de la comunidad El Conacaste en prácticas agrícolas en el cultivo de café.
- c. Capacitar a las familias de la comunidad el conacaste en buenas prácticas de manejo para la producción de aves de corral.

3. INFORMACIÓN GENERAL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Comunidad El Conacaste

3.2. Ubicación geográfica

El centro de prácticas se encuentra ubicado en Guatemala, en el lado norte del departamento de El Progreso, municipio de San Agustín Acasaguastlan, en Aldea El Conacaste. ubicado en las coordenadas GTM 548843 a 1655358 y las longitudes y latitudes son 14° 58' 11.0" LN a 90° 02' 45.0" LW

3.3. Generalidades

La comunidad cuenta con un COCODE que sus principales integrantes son el presidente (Don Aníbal Cruz Castro), el vicepresidente (Osvaldo Galicia López), el secretario (Mario Colay) y el tesorero (Robidio Cruz Picón). Se cuenta con un estimado de 1600 personas pertenecientes a la comunidad, se cuenta con un instituto nacional de educación de párvulos, una Escuela oficial rural mixta Tecún Umán (primaria), un instituto nacional de educación básica Telesecundaria y un instituto nacional de educación diversificada (Bachiller en Ciencias y Letras). Se cuentan con 2 iglesias, Asamblea de Dios Sol de Justicia e Iglesia infantil Sol de Justicia.

3.4. Vías de acceso

La vía de acceso para la aldea se encuentra conectada a la carretera CA 14, esta carretera pasa a través de la aldea El Tulumajillo, después se pasa un puente y el camino sigue recto hasta llegar a la aldea El Conacaste.

3.5. Principales actividades productivas

Producción de café para la venta en un beneficio cercano, siembras de piña y maíz.

Producción y reproducción de aves de traspatio para carne y huevo.

3.6. Principales necesidades sentidas y/o problemas técnicos identificados

Aves enfermas por falta de conocimiento en el uso de los medicamentos, uso poco eficiente del agua, por deficientes sistemas de riego, plantaciones con plagas y enfermedades resistentes a los pesticidas, por falta de conocimientos en el manejo correcto de los pesticidas.

4. ACTIVIDADES A REALIZAR

La decisión de las actividades a realizar se dio de manera progresiva y constante, para ello se empezó acudiendo a reuniones que la comunidad ya tenían previstas, se tuvo comunicación con las autoridades del COCODE y se realizó un diagnóstico rápido participativo donde las herramientas utilizadas para obtener información fue mediante una observación participante y entrevistas semiestructuradas con aquellas personas que más participan en la comunidad y finalmente la elaboración de árboles de problemas para identificar claramente los problemas más relevantes, logrando de esta manera dar con las necesidades sentidas de la comunidad.

Como información importante es el hecho que actualmente se encuentra un grupo mexicano llamado Sembrando Vida el cual ha estado apoyando en la capacitación de la producción y uso de bio insumos para la comunidad, además de capacitaciones en la conservación de los suelos, por ello las actividades que los anteriores practicantes han realizado ya son muy conocidas y muy bien manejadas, algunas de las actividades son la elaboración de aboneras Bocashi, barreras vivas y muertas, curvas a nivel, entre otras.

Por lo tanto, como parte del programa de extensión rural de la ENCA en coordinación con la organización del Consejo Comunitario de Desarrollo de El Conacaste, se realizarán las siguientes actividades en la Comunidad El Conacaste.

4.1. Capacitación en el manejo de aves de traspatio enfocado en su recepción, y vacunación

esta actividad se realizará mediante talleres metodológicos para ampliar los conocimientos con el fin de que los participantes manejen bien este tema y por ello esta actividad irá dirigida principalmente a las mujeres que son quienes se encargan en su mayoría del manejo de las aves, siguiendo el principio de experimentar en pequeño, luego en grande, ya que gran parte de las mujeres solo tienen pocas aves, pero si lo ponen en práctica en pequeño tendrán más confianza cuando quieran criar más aves,

Se realizará esta actividad debido a que durante las visitas que se hicieron a distintas familias, se logró notar que muchas personas crían aves, pero no conocen la manera para evitar que se enfermen o curarlos correctamente además que el huevo lo comercializan bastante, pero no conocen como manejar las gallinas.

4.2. Elaboración de huertos familiares

Esta actividad se realizará mediante talleres metodológicos para ampliar los conocimientos con el fin de que los participantes manejen bien este tema y por ello esta actividad irá dirigida tanto a hombres como a mujeres, aunque el trabajo de la tierra se da mayormente por el hombre al ser un huerto familiar se busca la participación tanto de hombres, mujeres y niños, siguiendo el principio de centrarse en la persona y no en lo técnico, por ello también se busca valorar y respetar los conocimientos de las familias y apoyarlos con algunas cosas que puedan mejorar así también como visitas posteriores a la elaboración de los huertos con el fin de tener un proceso de acción, reflexión, acción.

Se elaborarán debido a que en la comunidad se ven necesitados de plantas de uso diario (cilantro, hierbabuena, rábano, quilete, acelga, bledo, entre otros) debido al mal y excesivo uso de herbicidas, lo que ocasiona que se estén erradicando las plantas que antes se encontraban de manera silvestre.

4.3. Capacitación en prácticas agrícolas en el manejo del cultivo de café

Esta actividad se realizará mediante talleres metodológicos para ampliar los conocimientos con el fin de que los participantes manejen bien este tema y por ello esta actividad irá dirigida a aquellas familias que cuenten con plantaciones de café y las personas que estén interesadas siendo principalmente los hombres los más interesados, para ello se buscara implementar algunos principios tales como enseñar con el ejemplo y esto se realizara mediante visitas de campo en algunas de las plantaciones de café que se manejan dentro de la finca de la escuela, buscando que el taller sea práctico y comprensible con el uso de distintas herramientas visuales y gráficas, acompañado de un aprendizaje 80% práctico y 20% teórico.

Se realizará debido a que una gran parte de la comunidad maneja las plantaciones de café y se encuentran interesados en conocer cosas nuevas y prácticas respecto a su manejo como cosas que puedan mejorar.

5. CRONOGRAMA PRELIMINAR DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Actividad	Julio			Agosto			Septiembre			Octubre		
Identificación, revisión y recopilación de información	■	■										
Determinación de actividades a realizar	■											
Entrega de plan de trabajo	■											
Entrega de plan de practica			■									
Actividad 1			■	■								
Actividad 2 y seguimiento					■	■	■	■	■			
Actividad 3								■	■			
Actividades extra											■	■
Informe de avances de actividades									■			■
Entrega borrador de informe												■