

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

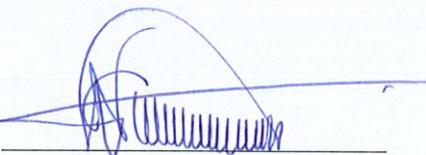
**Convenio Número 11-2024 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

Joseb Steve Arias González

Aldea Saquiyá y Chipiacul, Patzún Chimaltenango

Agosto, 2024

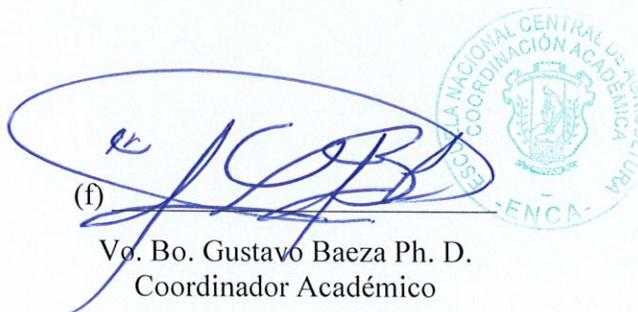
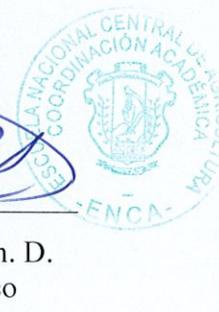
Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Lic. Nancy Beatriz Calderón Müller
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

Guatemala es un país que se caracteriza por presentar casos de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, uno de cada dos niños tiene desnutrición, al ser un caso muy severo se han ido buscando alternativas para reducir esta problemática e ir incluyendo diversos apoyos de fundaciones nacionales o empresas privadas, a la labor que realizan las instituciones públicas.

Debido a las diferentes dificultades a las que se enfrentan las familias se creó FUNDARVEJA la cual es una fundación que busca mejorar la calidad de vida de familias campesinas del área rural, las cuales tienen una dificultad mayor al acceso de diferentes alimentos para una dieta sana, por lo mismo FUNDARVEJA en convenio con la Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA han implementado un proyecto de extensión rural que tiene como objetivo promover el desarrollo sostenible y eficiente de la familias que se encuentran en el país, lo cual se logra realizando distintas actividades como a elaboración de huertos familiares, elaboración de aboneras y elaboración de piloneras comunitarias, todo esto buscando una alimentación equilibrada, sana y sustentable para la población.

Entre las actividades realizadas se encuentra la caracterización comunitaria, la cual tiene como objetivo conocer las problemáticas o necesidades principales con las que cuentan las familias campesinas en la comunidad; ya que es de suma importancia tomar en cuenta todos los aspectos para realizar las distintas planificaciones de proyectos a futuro.

El fin de realizar estas actividades con las comunidades como en las aldeas Saquiyá y Chipiacul es brindar una alimentación sana por lo que se implementa la realización de huertos familiares, lo que les permite tener diversidad de vegetales a su disposición dentro de su hogar, reduciendo la compra de alimentos caros en el mercado promoviendo la autosuficiencia y dejándoles extras para su economía.

Las charlas y las capacitaciones a las familias y estudiantes son de suma importancia para que ellos reciban conocimientos sobre el manejo, cuidado y producción de los cultivos ya que de esta forma ellos sabrán como realizar de la mejor manera todas las actividades, así poder tener mejores resultados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural que se llevaron a cabo en la aldea Saquiyá y en la aldea Chipiacul, Patzún Chimaltenango, en apoyo a las familias campesinas que reciben apoyo de la Fundación Nacional de la Arveja (FUNDARVEJA).

2.2. Objetivos específicos

- A.** Realización de charlas a estudiantes en escuelas públicas en la aldea El Llano, sobre el reciclaje (las tres R), con el objetivo de brindarles conocimientos de reutilización, reciclaje y reducción de los materiales presentes para contribuir a reducir la contaminación ambiental.
- B.** Elaboración de huertos familiares para contribuir a la producción de alimentos en los hogares de las familias campesinas, para que puedan generar ingresos extras y alimentos para subsistir con apoyo de FUNDARVEJA.
- C.** Realizar caracterización comunitaria en la aldea Saquiyá, con el objetivo de obtener información e identificar las problemáticas de las familias campesinas pertenecientes al grupo para poder planificar proyectos futuros con base a las necesidades sentidas.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Elaboración de huertos familiares

La actividad inició con la realización de los huertos en la aldea Saquiyá y luego en la aldea Chipiacul, aplicando los principios, protagonismo campesino y se enseña con el ejemplo, de la metodología campesino a campesino, ya que la elaboración de huertos promueve el involucramiento de las mujeres en las actividades productivas, es por ello que se les mostró la forma correcta de distinguir la semilla de cada especie, el distanciamiento que debe aplicar a cada una, la profundidad de siembra que tiene que tener cada especie y la forma correcta que se debe de sembrar para favorecer su germinación, también se les mencionó las recomendaciones que tenían que tener con el huerto como lo es el riego constante, el desmalezado, aplicación de productos caseros (repelentes) para evitar la presencia de plagas.

En la aldea Saquiyá y en la aldea Chipiacul cada familia contó un espacio mínimo de 3x3 metros para su huerto. Luego se definió la cantidad de mujeres de las dos comunidades pertenecientes al grupo de apoyo para gestionar la semilla necesaria, las cuales fueron donadas por Agrequima y el MAGA, estableciendo un total para cada familia de: 10 pilones de ejote francés, 5 gramos de espinaca, 3 gramos de perejil, 3 gramos de rábano y 3 gramos de remolacha, los cuales fueron pesados con una balanza analítica.

Durante la siembra se utilizó una pequeña estaca para la realización de los agujeros en los que se iban a colocar cada pilón, respetando el distanciamiento de la especie y en el caso de la semilla se realizaron líneas paralelas al tablón para el rábano y líneas a favor del tablón para el perejil, remolacha y la espinaca.

Materiales utilizados

1. Azadón
2. Teléfono inteligente
3. Machete
4. 1 estaca
5. Regadera
6. Materia vivo
 - 165 gramos de semilla de rábano (*Raphanus sativus*)
 - 165 gramos de semilla de perejil (*Petroselinum crispum*)

- 165 gramos de semilla de remolacha (*Beta vulgaris*)
- 275 gramos de semilla de espinaca (*Spinacia oleracea*)
- 550 pilones de ejote francés (*Phaseolus vulgaris*)

7. 38.75 libras de peat moss

3.2. Charlas estudiantiles sobre el reciclaje

Como parte de las actividades del proyecto de extensión rural se llevó a cabo una charla informativa en la escuela El llano, Patzún en la cual se impartió a los estudiantes del quinto y sexto grado de primaria, el tema sobre el reciclaje y las tres R donde se abarcaron temas como: ¿Qué es el reciclaje?, Beneficios del reciclaje, importancia del reciclaje, ¿por qué reciclar?, ejemplos de materiales reutilizables, los temas de reducir, reutilizar, reciclar y huertos verticales.

La charla dio inició a las 11:00 am y dio por finalizada a las 12:00 pm siendo la duración de una hora exacta en la cual también se platicó con el director y el maestro encargado de los grados quinto y sexto la posibilidad de realizar un huerto horizontal y/o vertical en la escuela, con el objetivo de que los estudiantes aprendieran el proceso de realización y el manejo que se le debe de dar a los cultivos. La charla tuvo el fin de concientizar un buen manejo de los desechos y cómo la población puede contribuir a reducir la contaminación ambiental que está afectado al país.

Luego de abordar todos los temas se realizaron una actividad de preguntas y respuestas con los estudiantes, con el objetivo de que ellos entendieran de la mejor forma todos los temas sobre el reciclaje.

Materiales utilizados:

1. Cañonera
2. Marcadores de pizarra
3. Pizarrón
4. Botellas plásticas
5. Computadora portátil
6. Teléfono inteligente
7. Hojas en blanco
8. Lápices y lapiceros

4. RESULTADOS

4.1. Elaboración de huertos familiares

Se establecieron huertos familiares en las aldeas Saquiyá y Chipiacul en la cual se incluyeron semillas de: rábano, remolacha, espinaca, perejil y pilones de ejote francés. De lo cual el total de huertos familiares establecidos en las dos comunidades se muestra en la Tabla 1.

Tabla 1

Cantidad de participantes en las actividades de establecimiento de huertos familiares en la comunidad Saquiyá y Chipiacul, del municipio Patzún, del departamento de Chimaltenango.

Actividad realizada	Cantidad de mujeres	Comunidad
Elaboración de huertos familiares	34	Saquiyá
	21	Chipiacul
Total	55	

Figura 1

Preparación del área para huertos en la comunidad Saquiyá del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.



3.3. Caracterización comunitaria

La caracterización comunitaria se llevó a cabo en la aldea Saquiyá partiendo del principio de necesidades sentidas de la metodología campesino a campesino (CaC), la actividad consistió en un acercamiento con las familias campesinas de la comunidad con el objetivo de conocer las principales dificultades y obstáculos con los que se enfrentan día a día para producir eficientemente en la cual se realizó una encuesta en la plataforma de Google forms, en esta encuesta se hicieron preguntas que permitieron conocer las necesidades que tenía cada familia.

Materiales utilizados

1. Teléfono inteligente
2. Moto de dos llantas

Figura 3

Charla sobre el reciclaje impartida a los estudiantes de quinto y sexto grado en la comunidad El Llano, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.



Figura 4

Actividad de preguntas y respuestas a los estudiantes de quinto y sexto grado en la comunidad El Llano, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.



4.3. Caracterización comunitaria

Durante la caracterización comunitaria se visitaron un total de 54 hogares pertenecientes al grupo de señoras del proyecto de FUNDARVEJA, la actividad se realizó primero en la aldea

Figura 2

Apoyo de las señoras en la siembra de las semillas para los huertos en la comunidad Chipiacul, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.



4.2. Charla estudiantil sobre el reciclaje

La charla fue impartida a estudiantes cursantes del quinto y sexto grado pertenecientes a la Escuela Pública de la aldea El Llano en la cual se tuvo una participación de 22 participantes, de los cuales se mostrará el total de cada grado en la siguiente tabla 2.

Tabla 2

Cantidad de estudiantes participantes a la charla sobre el reciclaje, provenientes de la Escuela Pública de la aldea El Llano.

Actividad realizada	Cantidad de estudiantes	Grado
Charla estudiantil sobre el reciclaje	16	sexto
	6	quinto
Total	22	

Saquiya y posterior en la aldea Chipiacul, la cantidad total de familias encuestadas se mostrará en la siguiente tabla 2.

Tabla 3

Cantidad de participantes en la Caracterización Comunitaria realizada en las comunidades de Saquiya y Chipiacul.

Actividad realizada	Cantidad de mujeres	Comunidad
Caracterización comunitaria	33	Saquiya
	21	Chipiacul
Total	54	

Figura 5

Participante de la Caracterización comunitaria de la familia en la comunidad Chipiacul, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.

