

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

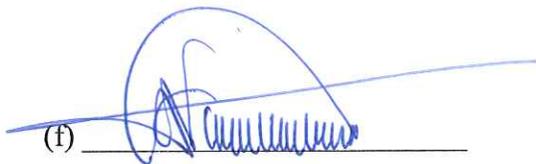
**Convenio Número 11-2024 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

JOSEB STEVE ARIAS GONZALEZ

Aldea Saquiyá y Chipiacul, Patzún, Chimaltenango

septiembre, 2024

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Lic. Nancy Beatriz Calderón Müller
Asesor PAAFS

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

Como parte de los proyectos de la Fundación Nacional de Arveja (FUNDARVEJA) se incluye apoyar a las familias que residen en el área rural, en el cual quieren enseñarles a producir de forma sostenible los alimentos desde casa, con el objetivo de que tengan una alimentación sana.

Por lo que FUNDARVEJA en apoyo de los practicantes de la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA) han realizado actividades de extensión rural, como la elaboración de huertos escolares, con el objetivo de promover e incitar a los estudiantes desde la escuela a que produzcan los alimentos de forma saludable y sostenible, luego que puedan llevar los conocimientos aprendidos a casa. En la comunidad Saquiya la mayoría de las familias pertenecen al área rural y prefieren comprar los alimentos a un precio alto en los mercados locales a producirlos en casa, debido a los problemas económicos a los que se enfrentan, muchas veces no pueden comprar los alimentos suficientes para mantener una alimentación saludable. Es por ello que el programa de huertos familiares y escolares de FUNDARVEJA es implementado principalmente con las señoras del área rural, ya que ellas al encontrarse realizando trabajos de casa cuentan con disponibilidad de tiempo para darle manejo a los cultivos establecidos.

Como parte del manejo de los huertos familiares hay un proceso muy importante para obtener buenos resultados, esta actividad es la de monitoreo y fertilización la cual permite a los técnicos conocer el desarrollo de los cultivos establecidos, la presencia de plagas y enfermedades, el crecimiento vegetativo por el que están pasando las plantas, para conocer la condición en la que se encuentran los huertos y poderles brindar recomendaciones a las familias y proporcionarles el fertilizante para aplicarles a las plantas los recursos necesarios para su buen crecimiento.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en las aldeas Saquiyá y Chipiacul en cooperación de la Escuela Nacional Central de Agricultura "ENCA" y la fundación FUNDARVEJA.

2.2. Objetivos específicos

- A.** Elaboración de huerto escolar en la "Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne" ubicada en la aldea Saquiyá, dirigida principalmente a estudiantes de los grados cuarto, quinto y sexto primaria.
- B.** Fertilizar y monitorear los distintos huertos familiares de las aldeas Saquiyá y Chipiacul, con el objetivo de conocer y evaluar el desarrollo de los diferentes cultivos implementados.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Huerto escolar elaborado con los estudiantes de la "Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne" de la aldea Saquiya

Durante la elaboración del huerto escolar los estudiantes pertenecientes a los grados cuarto, quinto y sexto grado llevaron a cabo actividades de preparación de suelo como: el desmalezado, raspado, arado y surcado, con el objetivo de proporcionarle las mejores condiciones a los pilones y semillas que se iban a implementar en los 3 tablones ya antes realizados.

Para el proceso de trasplante se utilizó un distanciamiento de 25 centímetros entre plantas al tresbolillo y se realizaron los agujeros con la ayuda de una estaca de madera para el caso de los pilones, en las semillas se realizaron líneas paralelas al tablón en el caso de la espinaca con un distanciamiento de 15 centímetros entre planta y líneas perpendiculares para el caso del cilantro colocándolas a una profundidad aproximada de 2 centímetros y un distanciamiento entre planta de 4 centímetros.

Los estudiantes realizaron dos grupos en los que se mezclaron hombres y mujeres para que un grupo iniciara en el trasplante de pilones mientras que el otro grupo en la siembra de las semillas; luego se intercambiaban de actividad para que todos aprendieran sobre los dos procesos, se finalizó con riego en cada uno de los tablones.

Materiales utilizados

- Azadón
- Rastrillo
- Azadín
- Regadera
- Piocha
- Estaca

Material vegetal

- 40 pilones de Lechuga (*Lactuca sativa*)
- 20 pilones de Brócoli (*Brassica oleracea* var. *italica*)
- 3 gramos de semilla de Espinaca (*Spinacia oleracea*)
- 3 gramos de semilla de Cilantro (*Coriandrum sativum*)

- 20 pilones de Coliflor (*Brassica oleracea* var. botrytis)

3.2. Fertilización y monitoreo de huertos familiares

Como parte del manejo de los huertos familiares se encuentra la actividad de monitoreo de los cultivos en los cuales se debe observar y evaluar el crecimiento, desarrollo y presencia de plagas en las distintas plantas establecidas como también realizar la fertilización en cada tablón del huerto. El fertilizante utilizado fue el 12-20-10 + 3MgO + 4S + 0.01Zn (fertihortalizas inicio), el cual le proporcionaría un desarrollo radicular mejor, un crecimiento foliar adecuado, permitiéndole expresar sus características de la mejor manera.

El fertilizante fue distribuido en las 120 familias que cuentan con un huerto familiar, a cada familia se le proporcionó un total de 378 gramos para el huerto. El proceso de aplicación se realizó con la ayuda de una estaca de madera abriendo agujeros por cada dos plantas en el caso de los pilones, colocando con una tapita la porción de fertilizante en cada abertura y en el caso de las plantas que fueron sembradas por semilla se realizó una línea paralela al tablón en medio de dos hileras con una profundidad de 5 centímetros, luego se colocó el fertilizante en la abertura y se procedió a tapar con tierra.

Materiales utilizados

- Estaca de madera
- Fertilizante
- Tapita plástica
- Bolsas plásticas
- Motocicleta

4. RESULTADOS

4.1. Huerto escolar elaborado con los estudiantes de la "Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne" de la aldea Saquiya

En la aldea Saquiya se realizó un huerto escolar con los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado, en el cual se establecieron cultivos como: lechuga, brócoli, cilantro, espinaca y coliflor en tres tablones; participando en la actividad un total de 21 alumnos incluyendo niños y niñas, ver resultados en tabla 2.

Tabla 2

Cantidad de estudiantes presentes en la actividad de huerto escolar en la comunidad Saquiya, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.

Actividad realizada	Cantidad de niños	Cantidad De niñas	Total de alumnos
Huerto escolar elaborado con los estudiantes de la "Escuela Oficial Rural Mixta Julio Verne" de la aldea Saquiya	12	9	21

Figura 3

Apoyo de los estudiantes en la elaboración de los tablones en el huerto escolar en la comunidad Saquiya, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.



Figura 4

Riego de los pilones de lechuga, brócoli y coliflor en el huerto escolar en la comunidad Saquiyá, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.



4.2. Fertilización y monitoreo de huertos familiares

En las comunidades Saquiyá y Chipiacul como parte del manejo de los huertos se visitó a cada familia realizando el monitoreo y fertilización de cada huerto, con el fin de observar y evaluar el desarrollo, crecimiento y presencia de plagas en los distintos cultivos visitando en total fueron 64 familias; ver resultados en la tabla 3.

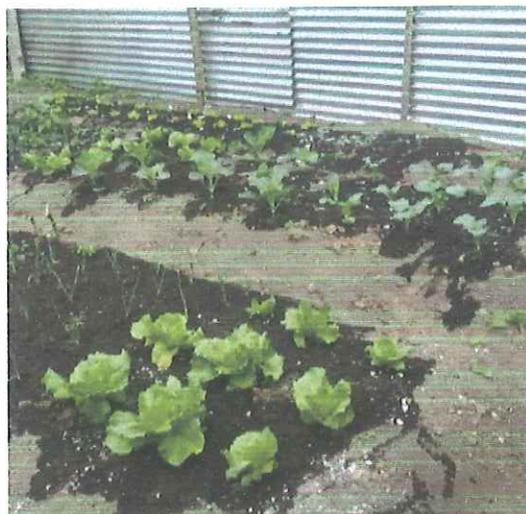
Tabla 3

Cantidad de familias visitadas en la actividad de fertilización y monitoreo en las comunidades Saquiyá y Chipiacul, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.

Actividad realizada	Cantidad de familias en Saquiyá	Cantidad de familias en Chipiacul	Total de familias
Fertilización y monitoreo de huertos familiares en las comunidades Saquiyá y Chipiacul.	34	20	64

Figura 5

Monitoreo de cultivos del huerto familiar en la comunidad Saquiya, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.

**Figura 6**

Participante en la actividad de fertilización de huertos familiares en la comunidad Chipiacul, del municipio Patzún, del departamento Chimaltenango.

