

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA  
COORDINACIÓN ACADÉMICA  
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES  
SUPERVISADAS, PAAFS  
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN REALIZADAS**

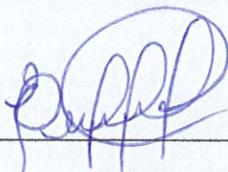
**Convenio Número 13-2024 de Subvención**

**Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

**YENER JOSUÉ ANTONIO PALMA SALGUERO  
COMUNIDAD LA MONTAÑITA, SAN AGUSTÍN ACASAGUASTLÁN, EL PROGRESO**

octubre, 2024

Este documento ha sido revisado por:

(f)   
\_\_\_\_\_

Vo. Bo. Ing. Daniela Eugenia López Farfán

Asesor PAAFS

(f)   
\_\_\_\_\_ 

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)   
\_\_\_\_\_ 

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico

## 1. INTRODUCCIÓN

En la comunidad La montaña y el Conacaste, ubicados en el municipio de San Agustín Acasaguastlán, en el departamento de El progreso. Con el apoyo de las personas de la comunidad La Montaña, se implementaron una serie de talleres de capacitación de pollos de engorde, con el fin de brindar a las familias nuevas prácticas y conocimientos para que puedan mejorar sus sistemas de producción; también se realizó un pequeño proyecto de establecimiento de 56 pollos de engorde, con el fin de promover una producción pecuaria más tecnificada y dar a conocer a las familias que pueden tener otros ingresos económicos.

En la comunidad el Conacaste se impartieron tutorías para ayudar a los estudiantes de tercero básico de la telesecundaria INEB, en las cuales se dieron a conocer a los aspirantes temas de Ciencias Naturales, los cuales serian evaluados en el examen de preselección 2025 para ingresar a la ENCA.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad La Montañita, del municipio San Agustín Acasaguastlán en cooperación de mujeres y estudiantes.

### 2.2. Objetivos específicos

- Capacitar a mujeres de la comunidad La Montañita sobre el establecimiento de pollos de engorde.
- Capacitar a mujeres de la comunidad La Montañita sobre vacunación de aves de engorde.
- Realizar jornadas para compartir conocimientos a estudiantes de tercer año de la comunidad el Conacaste para el examen de preselección de la ENCA.

### 3. ACTIVIDADES REALIZADAS

#### 3.1. Talleres de capacitación y establecimiento de pollo de engorde

Con la implementación de talleres de capacitación se promueve el mejoramiento de áreas pecuarias de la comunidad La Montañita, por lo que se busca tener una participación de las personas de la comunidad y que estas puedan implementar lo aprendido en los talleres realizados por el practicante ENCA, buscando no solo ayudar al mejoramiento el manejo de las aves de traspatio de las familias, sino también, que tengan un ingreso económico y vean lo rentable que puede ser esta producción.

Se estableció un pequeño proyecto de 56 pollos de engorde con los 5 integrantes del taller de capacitación, donde se aplicó el principio aprender-haciendo, llevando a cabo una reunión para estar de acuerdo con el grupo en la compra de pollos, concentrado, y vacuna.

Lo primero que se realizó fue la expansión de un gallinero que proporcionó una de las integrantes del grupo, las dimensiones del gallinero culminado son de 2.8m de largo, 2m de ancho y 1.6m de alto. Este gallinero en su mayoría es de lepas de madera.

Antes del recibimiento de los pollitos se aplicó una capa de viruta de pino seca, con un alto de 8cm; al momento de recibir los pollitos de engorde se dividió con un mantel el gallinero en  $\frac{3}{4}$  del espacio, esto con el fin de hacerlo parecer un rodete (no se colocó un rodete por tema de espacio), se realizaron comederos y bebederos caseros, para minimizar los gastos totales.

Al momento de recibir los pollitos se revisaron para comprobar que todos estén en buen estado. Brindando alimentación y agua tres veces por día, otro aspecto importante fue el movimiento de la cama para bajar los niveles de amoníaco.

Otra de las actividades de gran importancia fue la aplicación de una vacuna; en esta actividad se ocupó el principio enseñando con el ejemplo; en donde el practicante ENCA enseñó la preparación y aplicación de la vacuna triple, demostrando como es la forma correcta de aplicarla, para luego dejar a los integrantes efectuando la actividad, los materiales utilizados fueron los siguientes:

- Carteles ilustrativos
- 1 bote de metal
- 1 tapadera de plástico (más grande que los botes)
- 1 bote de plástico

### **3.2. Tutorías a estudiantes de tercero básico en la comunidad del Conacaste**

Se realizaron una serie de tutorías impartidas por el practicante ENCA a los estudiantes de tercer año en el INEB telesecundaria de la comunidad Conacaste; estas se impartieron con el fin de ayudar a los estudiantes de tercer año los cuales estuvieran interesados en realizarse el examen de admisión de la ENCA.

El practicante ENCA impartió temas de Ciencias Naturales para facilitar el aprendizaje de los jóvenes de la telesecundaria, los jóvenes mas interesados en estas tutorías eran las señoritas, las cuales se programaron con una duración aproximada de 60-90 minutos, se realizaron un total de 3 tutorías en la telesecundaria y 1 tutoría en el salón comunal de El Conacaste; esta última tutoría se llevó acabo un fin de semana, ya que los estudiantes iban a empezar con exámenes finales y el examen de admisión era el siguiente sábado.

## 4. RESULTADOS

### 4.1. Talleres de capacitación y establecimiento de 56 pollos de engorde

Se realizaron 4 talleres de capacitación sobre el manejo de pollo de engorde, los talleres tuvieron una duración aproximada de 90 minutos cada uno y los temas impartidos en los talleres fueron: instalaciones, rodete, alimentación, enfermedades, plan profiláctico. Estos talleres fueron implementados con el fin de que las mujeres de la comunidad puedan ayudar en la economía de sus hogares y mejoren las condiciones de las aves de traspatio que tengan. ver tabla 1.

**Tabla 1**

*Cantidad de integrantes que participaron en los talleres de capacitación de pollos de engorde*

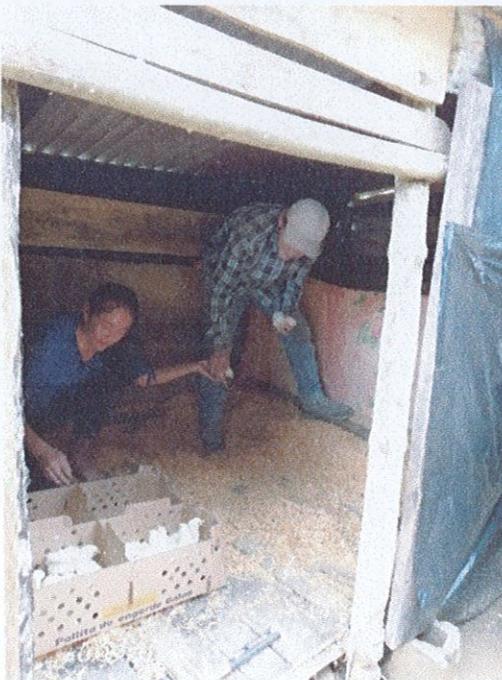
<b>Actividad realizada</b>	<b>Participantes (mujeres)</b>	<b>Fechas</b>
Primer taller de capacitación sobre; instalaciones y rodete	5	20/09/24
Segundo taller de capacitación sobre: alimentación	5	24/09/24
Tercer taller de capacitación sobre: enfermedades	5	11/10/24
Cuarto taller de capacitación sobre: plan profiláctico	5	16/10/24
Recepción de pollito	5	25/09/24
Aplicación de vacuna triple	5	08/10/24

**Figura 1**

*Primer taller de capacitación de pollos de engorde.*

**Figura 2**

*Recepción de pollitos de engorde.*



**Figura 3**

*Aplicación de vacuna triple con las integrantes del grupo de capacitación.*



#### 4.2. Tutorías a estudiantes de tercero básico en la comunidad del Conacaste

Se realizaron 4 tutorías (ver tabla 2) a 14 estudiantes de tercero básico con el objetivo de ayudar a facilitar conocimientos de Ciencias Naturales que serían evaluados en el Examen de Admisión de la ENCA, cada tutoría tenía una duración de 60-90 minutos. Los estudiantes pudieron adquirir conocimientos básicos, pero por falta de tiempo no se pudo impartir todos los temas previstos por el practicante.

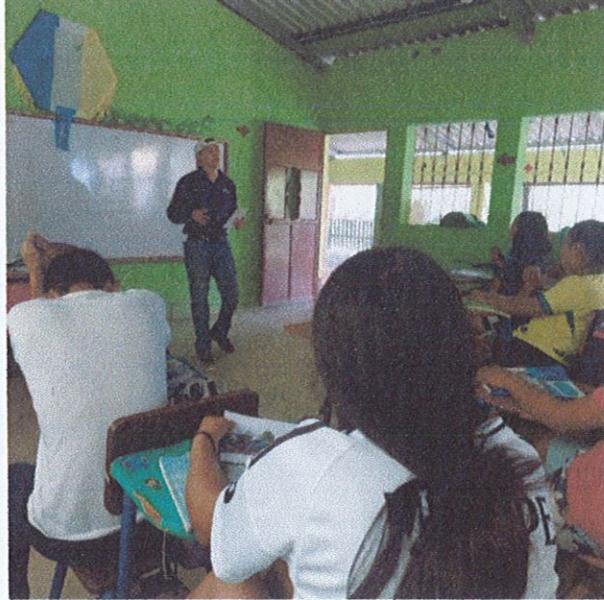
**Tabla 2**

*Tutorías de Ciencias Naturales impartidas por el practicante ENCA y cantidad de estudiantes que participaron en las tutorías*

<b>Actividad realizada</b>	<b>Cantidad de participantes estudiantes</b>	<b>Fechas</b>
Primera tutoría de ciencias naturales a estudiantes de tercero básico	14	20/09/24
Segunda tutoría de ciencias naturales a estudiantes de tercero básico	14	25/09/24
Tercera tutoría de ciencias naturales a estudiantes de tercero básico	10	04/10/24
Cuarta tutoría de ciencias naturales a estudiantes de tercero básico	5	05/10/24

**Figura 4**

*Primera tutoría de Ciencias Naturales impartida a los estudiantes en la telesecundaria*

**Figura 5**

*Cuarta tutoría de Ciencias Naturales impartida a los estudiantes en el Salón Comunal de El Conacaste*



## 5. CONCLUSIONES

1. Resultado de los talleres de capacitación impartidos por el practicante ENCA, las personas participantes de la comunidad La Montañita adquirieron conocimientos técnicos sobre el manejo que deben de tener al momento de establecer una producción de pollos de engorde.
2. Las personas de la comunidad La Montañita que participaron en los talleres de capacitación aprendieron la forma correcta de preparar y aplicar vacunas a aves de traspatio y de engorde, para reducir los riesgos a padecer enfermedades, para mantener un desempeño óptimo y reducir los niveles de mortandad.
3. El aprendizaje alcanzado por los jóvenes aspirantes fue satisfactorio, sin embargo, al momento de realizar el examen de preselección los nervios los traicionaron y no lograron aprobar dicho examen, pero el interés que ellos mostraban era de admirar, ya que ellos quieren superarse.

## 6. RECOMENDACIONES

1. Utilizar un lenguaje que las personas puedan comprender, no utilizar palabras técnicas, esto con el fin de que los integrantes puedan adquirir todos los conocimientos impartidos.
2. Es necesario saber escuchar a las personas acerca de las dudas que estas tengan con los temas impartidos en los talleres, y así ayudar de mejor manera a que puedan adquirir la mayor cantidad de información que se quiera trasladar.
3. Establecer horarios cómodos y accesibles para los estudiantes, esto para no interferir en sus actividades académicas.
4. Utilizar materiales didácticos al momento de impartir talleres de capacitación como lo son los carteles ilustrativos favorece la explicación que se realiza.