



"Aprender Haciendo"

El Infrascrito Secretario del Consejo Directivo de la Escuela Nacional Central de Agricultura:

# Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

Consejo Directivo

## CERTIFICA

Que para el efecto tuvo a la vista el Acta número cincuenta y uno guion dos mil veinticuatro (051-2024) de fecha veintinueve de noviembre del año dos mil veinticuatro (29-11-2024) en la que consta la Resolución doscientos ocho guion dos mil veinticuatro (208-2024), la cual, en su parte conducente, copiada textualmente se lee:

## RESOLUCIÓN 208-2024

### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA- CONSIDERANDO

El artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala, regula: "Enseñanza agropecuaria. Se declara de interés nacional el estudio, aprendizaje, explotación, comercialización e industrialización agropecuaria. Se crea como entidad descentralizada, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio, la Escuela Nacional Central de Agricultura; debe organizar, dirigir y desarrollar los planes de estudio agropecuario y forestal de la Nación a nivel de enseñanza media; y se regirá por su propia ley orgánica, correspondiéndole una asignación no menor del cinco por ciento del presupuesto ordinario del Ministerio de Agricultura."

### CONSIDERANDO

Que el Consejo Directivo es la máxima autoridad de la institución de acuerdo con lo que establece la Ley Orgánica de la Escuela Nacional Central de Agricultura, y que entre sus atribuciones se encuentran supervisar y coordinar su organización y funcionamiento.

### CONSIDERANDO

Que la Jefe de la Sección de Planificación Institucional, presentó ante el Consejo Directivo el Plan Operativo Anual de la Escuela Nacional Central de Agricultura, correspondiente al ejercicio fiscal 2025. El cual, se considera procedente aprobar para que las actividades anuales de la Institución se desarrollen de manera ordenada, eficiente y alineada con su misión y visión.

### POR TANTO

Con fundamento en lo anteriormente considerado y leyes citadas; 1º, 3º, y 10º de la Ley Orgánica de la Escuela Nacional Central de Agricultura; 2, 8, 17 bis, 21 y 30 de la Ley Orgánica de Presupuesto; y 3, 4, 11 y 16, 37, 39 y 43 del Reglamento de la Ley Orgánica de Presupuesto.

### RESUELVE

- I. Aprobar el Plan Operativo Anual de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- para el ejercicio fiscal 2025; el cual queda integrado a la presente resolución en 32 hojas, impresas únicamente en su lado anverso.
- II. Se instruye a la Sección de Planificación Institucional que traslade el POA 2025 a las instancias correspondientes, así como que sea publicado en las redes sociales de la Institución y mantenerse disponible en la página web institucional.
- III. Se instruye a la Dirección, Sección de Planificación Institucional, Coordinaciones, Secciones y Unidades de la ENCA, velar por su aplicación, ejecución y cumplimiento.
- IV. Esta resolución es de efecto inmediato.
- V. Notifíquese.

Para los usos legales correspondientes, se extiende la presente certificación en una hoja con membrete de la Institución, el dos de diciembre del dos mil veinticuatro.



Ing. Ronny Estuardo Mancilla Ruano, M. Sc.  
Secretario  
Consejo Directivo -ENCA-

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



# PLAN OPERATIVO ANUAL 2025

## ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-

ENERO 2025

**Índice:**

|  |    |
|--|----|
| CONTROL DE CAMBIOS DE DOCUMENTOS.....  | 2  |
| 1. Presentación .....  | 3  |
| 2. Marco Legal.....  | 4  |
| Funciones de la Institución .....  | 6  |
| 3. Cumplimiento -POA y PEI- Programación de Plan Estratégico Institucional 2022-2031 ..... | 6  |
| <i>El Consejo Directivo.</i> .....   | 6  |
| <i>La Dirección.</i> .....   | 7  |
| <i>La Subdirección.</i> .....  | 7  |
| <i>Coordinación Académica.</i> .....   | 7  |
| <i>Coordinación de Producción.</i> .....   | 7  |
| <i>Coordinación de Vida Estudiantil.</i> .....   | 8  |
| <i>Centro de Estudios Nacionales Agropecuarios y Forestales -CENAF-</i> .....              | 8  |
| <i>Coordinación Administrativa y Financiera.</i> .....                                     | 8  |
| 4. Estructura Orgánica .....   | 9  |
| 5. Marco Estratégico de la ENCA .....  | 9  |
| 6. Plan Operativo Anual .....  | 11 |
| Identificación de Productos y Subproductos .....   | 11 |
| 7.1 Vinculación Institucional.....   | 13 |
| 7.2 Programación Anual y Cuatrimestral de Productos.....                                   | 15 |
| 7.3 Programación mensual: Productos, Subproductos, Acciones .....                          | 16 |
| 7.4 Indicadores de Productos .....   | 30 |
| 7.5 Listado de Proyectos de Inversión .....  | 31 |
| ANEXO.....   | 32 |
| Vinculación de la planificación a la red de categorías programáticas.....                  | 32 |
| Analítico de Presupuesto .....   | 33 |



### **CONTROL DE CAMBIOS DE DOCUMENTOS**

| <b>Versión:</b> | <b>Acuerdo No.:</b>               | <b>Fecha de Aprobación:</b> | <b>Sección Modificada:</b>   | <b>Descripción del cambio:</b> |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| 01              | Consejo Directivo<br>CD. 208-2024 | 02/12/2024                  | Creación   | Creación                       |
| 02              |                                   |                             | 1. Estructura Orgánica.<br>2. Programación anual y<br>cuatrimestral de<br>productos. | Organigrama y<br>Presupuesto   |



## **1. Presentación**

La Escuela Nacional Central de Agricultura es una entidad estatal descentralizada y autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio y con duración indefinida, la cual tiene por objeto la formación de técnicos en las ciencias agrícolas y forestales, en enseñanza media. La ENCA tiene como responsabilidad de planificar, dirigir, coordinar, supervisar y realizar estudios que coadyuven a la investigación y desarrollo agropecuario y forestal del país, por lo cual dentro del presente Plan Operativo Anual se integran las acciones a llevarse a cabo en el ejercicio fiscal 2025, por cada coordinación y unidad, dirigiendo sus acciones hacia el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El plan operativo Anual 2025 ha sido elaborado de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-, quienes han facilitado los instrumentos técnicos dentro de un proceso de la Gestión por Resultados. Este fue realizado tomando en consideración las leyes y políticas vigentes que se vinculan con el quehacer de la Institución.

El Plan Operativo Anual 2025 se elaboró a través del trabajo en conjunto entre las Coordinaciones basados en sus objetivos principales y en función de los resultados planteados.

El Plan Operativo Anual 2025 está conformado por el marco estratégico institucional, el cual incluye la misión, visión, valores institucionales, objetivos estratégicos, así como incluye la programación anual de los productos y subproductos.



## 2. Marco Legal

La Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA es una institución que se ha mantenido permanentemente en el ámbito educativo por 100 años cumplidos precisamente en el año 2021. A través del tiempo ha forjado una historia con fuerte tradición ya que de sus aulas han emergido profesionales que se han desempeñado exitosamente en los ámbitos público privado y académico realizando aportes sustantivos al desarrollo del agro guatemalteco.

Desde 1986 con el inicio de una nueva etapa política del país y la promulgación de una nueva Constitución, a través del artículo 79 se convirtió en un “ente estatal descentralizado, autónomo, con personalidad jurídica, patrimonio propio y con duración indefinida”, además se declaró de interés nacional la formación de profesionales de nivel medio en los temas agropecuario y forestal, la Escuela mantiene ese estatus hasta el presente.

A partir del Artículo Constitucional se derivó el Decreto No 51-86 del Congreso de la República: Ley Orgánica de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-. En ella La Escuela además de formar los profesionales referidos y de acuerdo con el Artículo 2º, también se le asigna lo siguiente: “planificar, dirigir, coordinar, supervisar y realizar estudios que coadyuven a la investigación y desarrollo agropecuario y forestal del país”. La ley le asigna como funciones concretas en el Artículo 3º “a) Desarrollar los planes de estudio de la enseñanza media y otorgar los títulos correspondientes, b) Promover, organizar, dirigir y ejecutar los planes de enseñanza agropecuaria y forestal, c) Servir de órgano asesor y consultivo para el sector público y privado agropecuario y forestal, d) Decidir sobre la creación y funcionamiento de establecimientos de enseñanza media con orientación y formación agrícola y forestal y e) La ENCA queda obligada a crear extensiones regionales en el país, de acuerdo a las necesidades debidamente justificadas”.

La Ley en el Capítulo III también define la organización básica de la siguiente manera: a) Consejo Directivo, b) Dirección y c) Unidades administrativas y técnicas que se consideren necesarias. La Ley define la integración del Consejo Directivo, las líneas generales del funcionamiento y las atribuciones del mismo Consejo, de la Dirección y la Administración. La Ley se refiere al Régimen Educativo y Financiero de la institución.

Orgánicamente a partir de la Dirección se articula la Subdirección, cinco Coordinaciones: la Académica, Vida Estudiantil, Producción, el Centro de Estudios Nacional Agropecuario y Forestal -CENAF-, y la Coordinación Administrativa Financiera. Se definen cuatro Secciones de apoyo adscritas a la Dirección: Sección de Planificación Institucional, Sección de Investigación, Acceso a la información pública, Cooperación Externa y la Sección de Personal; se encuentra la Auditoría Interna encargada de la fiscalización interna de la institución.

Dentro del esquema organizativo-operativo de la Escuela se ubican dos propiedades, la finca la Montañita en San Agustín Acasaguastlán, departamento del Progreso y las Ninfas antigua sede de la Escuela Forestal en el Municipio de Amatitlán, Guatemala que son parte del área de producción.



La ENCA se fundamenta principalmente en el artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala el cual literalmente dice: “Se declara de interés nacional el estudio, aprendizaje, explotación, comercialización e industrialización agropecuaria. Se crea como entidad descentralizada, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio, la Escuela Nacional Central de Agricultura; debe organizar, dirigir y desarrollar los planes de estudio agropecuario y forestal de la Nación a nivel de enseñanza media; y se regirá por su propia ley orgánica, correspondiéndole una asignación no menor del cinco por ciento del presupuesto ordinario del Ministerio de Agricultura.” Donde se le otorga la autonomía a la ENCA para operar de forma ágil para los fines específicos de desarrollo de estudios de carácter agropecuario y forestal.

Derivado de la Constitución Política de la República, se crea el Decreto 51-86 del Congreso de la República de Guatemala, la Ley Orgánica de la Escuela Nacional Central de Agricultura donde se especifican las funciones de la escuela de acuerdo con su naturaleza.

En la Constitución Política de la República de Guatemala en el artículo 119 se establece que, es obligación del Estado, “Mantener dentro de la política económica, una relación congruente entre el gasto público y la producción nacional”.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 134 de la Constitución Política de la República de Guatemala, que son obligaciones de las entidades autónomas y descentralizadas la coordinación de las políticas, en el ramo que correspondan con las políticas generales del Estado, así como mantener una estrecha relación con el órgano de planificación del Estado. Remitir para su información al Organismo Ejecutivo por medio de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia - SEGEPLAN-, entidad que se encarga de coordinar los planes de trabajo de las instituciones del Estado y al Congreso de la República, sus presupuestos detallados ordinarios y extraordinarios, con expresión de programas, proyectos, actividades, ingresos y egresos.

En el artículo 8 de la Ley Orgánica del Presupuesto y su Reglamento, según Decreto No. 101-97 del Congreso de la República de Guatemala, indica que, un presupuesto es la expresión anual de los planes de Estado, siendo la ENCA una entidad del estado, sus planes deben ir en búsqueda del desarrollo económico y social, por lo cual, el Plan Operativo Anual -POA- es el instrumento donde se refleja que el gasto de la institución va dirigido al alcance de metas institucionales, regionales y sectoriales.

|   |   |                             |                          |
|---|---|-----------------------------|--------------------------|
|  | <b>Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-</b> | <b>Código: POA-001-2025</b> |                          |
|   | <b>PLAN OPERATIVO ANUAL 2025</b>                      | <b>Versión</b><br>02        | <b>Página</b><br>6 de 33 |

## Funciones de la Institución

De acuerdo con Ley Orgánica, Decreto No. 51-86 del Congreso de la República, en su artículo 3ro. son funciones y atribuciones de la ENCA:

- a) Desarrollar los planes de estudio, a nivel de enseñanza media, otorgando títulos correspondientes a las carreras y especialidades que, de acuerdo a las necesidades del país, sean creados por el Consejo Directivo del Establecimiento.
- b) Promover, organizar, dirigir y ejecutar los planes de enseñanza agropecuaria y forestal, a nivel de enseñanza media, en sus diferentes ciclos de estudio, aplicando la ciencia tecnología más avanzada.
- c) Servir de órgano asesor y consultivo para el sector público y privado, agropecuario y forestal del país.
- d) Decidir sobre la creación y funcionamiento de establecimientos de enseñanza media, con orientación y formación agrícola y forestal.
- e) La ENCA queda obligada a crear extensiones regionales en el país, de acuerdo a las necesidades debidamente justificadas.

### 3. Cumplimiento -POA y PEI- Programación de Plan Estratégico Institucional 2022-2031

#### ACCIONES Y SUB-ACCIONES del Plan Estratégico Institucional de la Escuela Nacional Central de Agricultura PEI-ENCA 2022-2031

El Plan Estratégico Institucional PEI-ENCA 2022-2031, concibe a la comunidad académica, en una unidad de cumplimiento de la Misión y de sus objetivos que se han fundado con esfuerzo, y para lograr este ideal institucional se sustenta en la acción presente y futura, reside su fortaleza y su permanencia, es la base para lograr la armonía sistémica que se convierte en la Confianza.

La Comunidad Académica se empeña en mantener incrementar y convertirse en una cultura evolutiva. La Confianza constituye el elemento vital que articula la vida plena, se puede cultivar y construir, su fortaleza reside en que elimina la incertidumbre, refuerza las relaciones y hace agradable los espacios donde se asienta. Las relaciones basadas en la Confianza constituyen el basamento ideal de la ENCA. El fundamento para lograr instituir la cultura de Confianza es la definición, apropiación y vivencia permanente de los valores institucionales del APRENDER HACIENDO, por parte de toda la Comunidad Académica.

Los principales órganos de la institución se articulan de la siguiente manera:

#### *El Consejo Directivo.*

El Consejo Directivo es la máxima autoridad de la institución, es el órgano encargado de aprobar las políticas institucionales y velar por su cumplimiento, supervisando, dando seguimiento y verificando su debida ejecución, así como como evaluando el desempeño y el alcance de los objetivos y metas;



los productos, resultados e impactos institucionales. El presidente del Consejo sustenta la representación legal de la institución.

### ***La Dirección.***

En este órgano descansa la gestión integral de la Escuela, está a cargo de un Director que se constituye en Jefe de las unidades académicas y administrativas, es el responsable ante el Consejo por el desempeño de la gestión de corto, mediano y largo plazo, además se constituye en secretario de ese mismo Consejo Directivo.

### ***La Subdirección.***

Forma parte de la Dirección y apoya a la misma en la gestión técnica-administrativa, a través de ella se hacen operativas una serie de directrices y orientaciones emanadas del Consejo y la Dirección, buena parte de su gestión se sustenta en los planes operativos y otras acciones que emergen en la coyuntura de la administración.

### ***Coordinación Académica.***

La Coordinación académica es la encargada de gestionar, articular y administrar lo vinculado a la acción académica, es una unidad que se mueve entre la acción gestionaría propiamente dicha y la gestión académica en una interfase imprescindible para el adecuado funcionamiento de la Comunidad Académica. Dentro de ella se encuentra articulado el Claustro de Catedráticos. La Coordinación Académica además tiene que ver con el desempeño de los programas de estudio de las distintas carreras. En el interior de la Coordinación Académica funcionan las unidades que brindan servicio de apoyo a los procesos educativos tales como la Unidad de Medios Audiovisuales, la Unidad de Control Académico y los distintos laboratorios. El Claustro de Catedráticos integra a todos los docentes de las diferentes carreras. Esta Coordinación debe vincularse y articularse prácticamente con todas las demás coordinaciones.

### ***Coordinación de Producción.***

La Coordinación de Producción es la encargada de planificar, manejar e industrializar los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal que apoyan la formación profesional de los estudiantes los que deberán ser gestionados bajo un enfoque de sostenibilidad ambiental, empresarial y de seguridad alimentaria y ocupacional. Se le otorga la función de la producción de bienes que utilizarán para el autoconsumo y los excedentes para la comercialización, los recursos provenientes de la venta se constituyen en un valioso ingreso para la Comunidad Académica. Dentro de ella existe una Unidad de Producción y otra de Mercadeo, Comercialización e Industrialización la que debe generar experiencias valiosas para la formación profesional de los estudiantes.

La Coordinación debe armonizar los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación con los de producción a manera de hacerlos compatibles para lo que se requiere una relación estrecha con otras coordinaciones, especialmente la Académica y de Vida Estudiantil.



***Coordinación de Vida Estudiantil.***

La Coordinación de Vida Estudiantil es el ente encargado de velar por el complemento de la formación integral de los estudiantes por medio de la orientación en aspectos de deporte, cultura, apoyo psicológico y acompañamiento a los estudiantes de la Escuela, además gestiona una adecuada provisión de servicios de hospedaje, alimentación, lavandería, peluquería, atención médica y odontología. Debe asegurar la proporción eficiente y eficaz de los servicios para contribuir al bienestar estudiantil y reducir la deserción de los estudiantes. La acción de la Coordinación es sumamente importante y se desempeña al igual que la Coordinación Académica en una interfase académica administrativa que requiere de mucha coordinación y trabajo armónico con otras Coordinaciones.

La Coordinación deberá coordinar con otras unidades operativas como las Coordinaciones de Producción y Académica y entre ellas viabilizar las acciones que demanda una comunicación efectiva y una comprensión sistémica de los procesos por todos los actores a manera de congeniar necesidades, demandas y aspiraciones.

La Coordinación la integran la Unidad de Servicios de Salud, la de Supervisión Estudiantil, la Unidad de Cultura y Deportes y la Unidad de Servicios Generales Estudiantiles. La Coordinación fortalece la formación integral de los estudiantes.

***Centro de Estudios Nacionales Agropecuarios y Forestales -CENAF-***

La Coordinación del CENAF tiene a su cargo el cumplimiento del mandato Constitucional establecido en el Artículo 79 de la Constitución Política de la República de Guatemala, que establece normar el accionar fundamental de la ENCA con el propósito de ejercer acciones de naturaleza académica y operativa para analizar permanentemente la legitimidad de los planes de estudio agropecuario y forestal en función de su correspondencia con la dinámica cambiante que caracteriza la realidad agropecuaria y forestal en el ámbito regional y nacional, para lo cual debe realizar estudios de la realidad a manera de alimentar los planes de estudio de las escuelas y las carreras para luego promoverlos e implementarlos. Para cumplir con lo anterior se organiza en dos áreas: la de Estudios y Desarrollo Académico y la de Operación y Gestión.

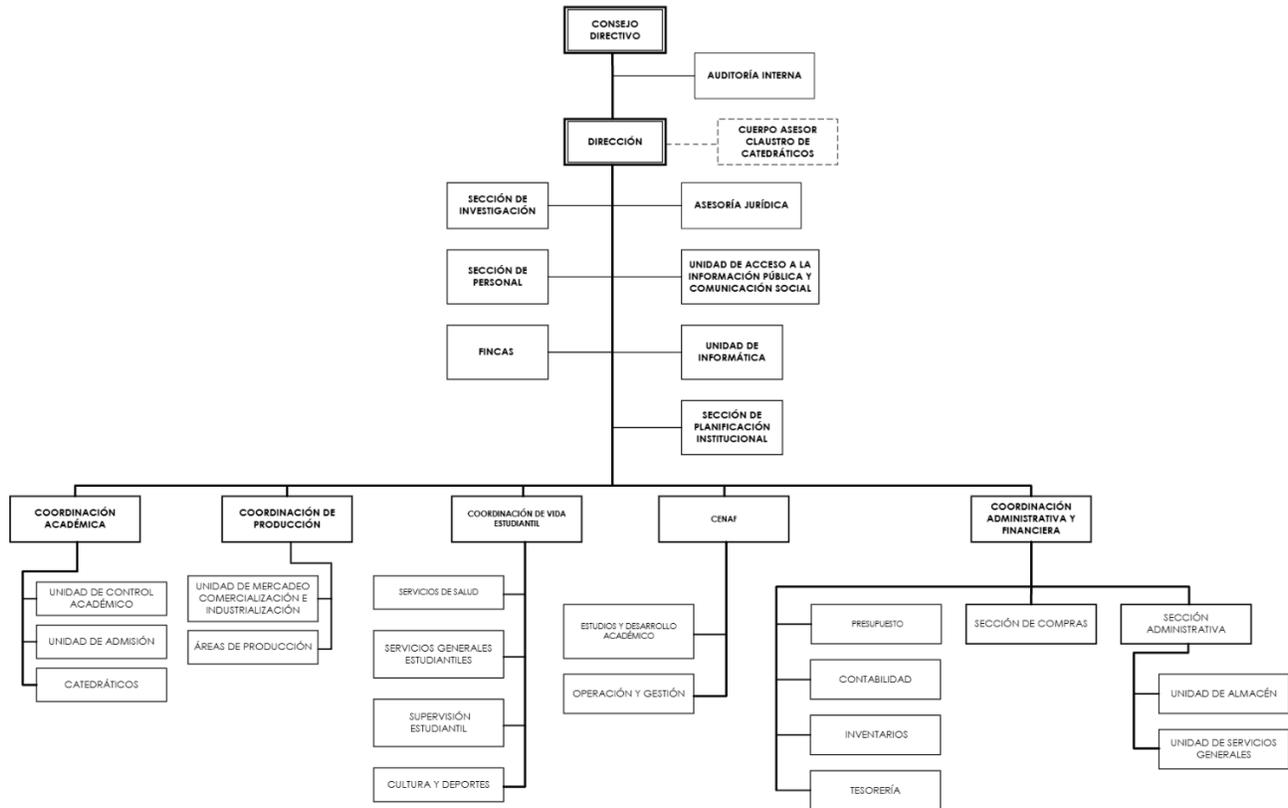
***Coordinación Administrativa y Financiera.***

Esta Coordinación es la encargada de la administración eficaz, honrada y transparente de los recursos financieros y materiales de la ENCA, atiende los lineamientos establecidos en las normas legales del país, así como las instrucciones emanadas del Consejo Directivo y la Dirección de modo que se garantice la estabilidad y el buen funcionamiento de la institución en el cumplimiento de la Misión Institucional. Tiene que ver con todas las demás unidades operativas.



## 4. Estructura Orgánica

Para el cumplimiento de las funciones de la ENCA, se cuenta con la siguiente estructura:



**Modificado según Resolución CD. 222-2024**

## 5. Marco Estratégico de la ENCA

### 5.1 Misión

Somos la entidad rectora de la educación media agropecuaria, forestal y agroindustrial de Guatemala. Educamos con los valores institucionales a mujeres y hombres para contribuir al desarrollo del agro, alcanzar altos niveles de competitividad y desempeño global e integral.

### 5.2 Visión

Ser la institución líder a nivel latinoamericano en la educación de las ciencias agropecuarias, forestales y agroindustriales; para formar profesionales con excelencia académica, quienes, a través de su liderazgo, valores éticos, morales y compromiso social, coadyuven con el desarrollo sostenible de la agricultura y los recursos naturales.

|  |   |                             |                           |
|--|---|-----------------------------|---------------------------|
|  | <b>Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-</b> | <b>Código: POA-001-2025</b> |                           |
|  | <b>PLAN OPERATIVO ANUAL 2025</b>                      | <b>Versión</b><br>02        | <b>Página</b><br>10 de 33 |

### 5.3 Valores Institucionales

#### Responsabilidad

- Responsabilidad es dar cumplimiento a las obligaciones y deberes de manera oportuna, eficiente y eficaz y asumir las consecuencias de las acciones en consonancia del respeto a uno mismo y los demás y de la confianza depositada en la institución. Responsabilidad deviene de saber responder a lo asignado y a lo asumido en plena libertad, es responderse y responder a los otros de buena forma. Responsabilidad es dar respuesta a lo asumido con una buena acción, una acción correcta. La conducta responsable es transparente. Lo contrario al valor de la Responsabilidad es la Corrupción. Una sociedad y una institución responsable no es corrupta y no se corrompe.

#### Respeto

- Es la atención y consideración institucional para con todos sus miembros y en armonía con sus preceptos y funciones, cuidando de no dañar la dignidad de ningún integrante de ella y de aquellas con las que se articula y acciona. El respeto se extiende a las ideas, creencias, preferencias de las otras personas y las propias, para crear armonía e integración. El respeto tiene su origen en la acción de las personas con ellas mismas-autoconocimiento- y a partir de ello con los otros y con la naturaleza, lo que se transfiere a las instituciones. El respeto se sustenta en la tolerancia y la responsabilidad.

#### Honestidad

- Constituye desempeñar las funciones institucionales en base a la verdad, con justicia, rectitud dignidad y transparencia. Exige no comprometer la autonomía, independencia y objetividad, por intereses exclusivamente sectoriales o de grupo. La honestidad conlleva servir con prioridad al interés común, honrar la confianza y demostrar el compromiso con la profesión y funciones del puesto

#### Servicio

- Se fundamenta en los valores propios e institucionales y se decanta en la fidelidad a los propios principios éticos y morales, así como en los compromisos hacia alguien o hacia una institución. El valor del servicio se compone de tres elementos; la vocación, la profesión y el servicio. La vocación es a lo que se siente llamado una persona o una institución, es su misión y genera un sentido de vida plena, la vocación se decanta en la práctica en el ejercicio de la profesión, ambos se proyectan hacia los demás en el servicio, el cual es la realización de la vocación y la profesión. Este valor integra a la persona a una colectividad, comunidad y finalmente a una sociedad. El servicio otorga el verdadero sentido a la vida, genera un sentimiento sublime que trasciende y deja huella en el mundo.

### 5.4 Objetivos Estratégicos

#### ***Objetivo Estratégico No. 1.***

Gestionar una escuela de educación agropecuaria, forestal, agroindustrial que se constituya en modelo regional latinoamericano en la formación integral de profesionales de excelencia que aporten al desarrollo sostenible e integral del agro.

#### ***Objetivo Estratégico No. 2.***

Ejercer la función rectora de la educación media agropecuaria, forestal y agroindustrial en el desarrollo e implementación de planes de estudio actualizados, así como en la operación de establecimientos, transfiriendo capacidades y brindando un seguimiento y evaluación formativa que retroalimente conocimientos y saberes.

#### ***Objetivo Estratégico No. 3.***



Promover una incidencia y proyección hacia el sector privado y público agropecuario, forestal y de la agroindustria, que genere opciones de desarrollo integral sostenible.

**Objetivo Estratégico No. 4.**

Integrar en el cumplimiento de la misión y visión de la ENCA los procesos, instrumentos y herramientas de investigación, creatividad e innovación tecnológica a manera de sustentar la formación profesional, colocar a la escuela en la vanguardia de la educación agropecuaria y forestal y cumplir la función de promover estudios para el desarrollo agropecuario, forestal y agroindustrial del país

**6. Plan Operativo Anual**

**Identificación de Productos y Subproductos**

| RESULTADO DEL PROCESO   | DESCRIPCIÓN   | UNIDAD DE MEDIDA | META FÍSICA  |
|---|---|------------------|--------------|
| Peritos Agrónomos, Peritos Forestales y Peritos Agroindustriales graduados de la ENCA.                            | Alumnos atendidos en el primer año de carrera.  | Personas         | 220          |
|   | Alumnos atendidos en el segundo año de carrera.   | Personas         | 225          |
|   | Alumnos atendidos en el tercer año de carrera.  | Personas         | 138          |
| Gestión del quehacer educativo de los 21 establecimientos de educación media agropecuaria y forestal en Guatemala | Alumnos atendidos en las carreras de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal a nivel nacional de los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal. | Personas         | 2200         |
|   |   | <b>Total</b>     | <b>2,783</b> |

Fuente: POA 2025

| ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA   | PRODUCTO  | SUB-PRODUCTO  | VINCULACIÓN POR EJE AL PEI   | UNIDAD DE MEDIDA | META |
|--|---|---|--|------------------|------|
| Ejecución de actividades según atribuciones y funciones de los puestos de la Coordinación, Sección y Unidad.<br><b>Código Presupuestario:</b> ENTIDAD: 1130-0063-000-00 ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA (ENCA)<br><b>PROGRAMA:</b> 11 FORMACION EN CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES<br>SIN SUBPROGRAMA:00 |   |   |  |                  |      |
| <b>Dirección</b>   | <b>Producto 1:</b><br>Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo. | <b>Sub-Producto 1:</b><br>Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas. | <b>Eje Estratégico No. 1.</b><br>Fortalecimiento de la identidad institucional de la ENCA<br><br><b>Eje Estratégico No. 5.</b><br>Cultura Institucional de Planificación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas.<br><br><b>Eje Estratégico No. 6.</b><br>Fortalecimiento Institucional. | Documento        | 7    |
| <b>Coordinación Administrativa Financiera.</b>   | <b>Producto 2:</b><br>Servicios de Coordinación Administrativa Financiera                                     | <b>Sub-Producto 2:</b><br>Gestión Financiera y Administrativa   | <b>Eje Estratégico No. 4.</b><br>Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y eficientemente a las demandas la comunidad académica de la ENCA   | Documento        | 4    |



| <b>ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA</b>         | <b>PRODUCTO</b>   | <b>SUB-PRODUCTO</b>   | <b>VINCULACIÓN POR EJE AL PEI</b>  | <b>UNIDAD DE MEDIDA</b> | <b>META</b> |
|---|---|---|--|-------------------------|-------------|
|   |   |   | <p><b>Eje Estratégico No. 7.</b></p> <p>Creatividad e innovación de la gestión académica y administrativa-financiera.</p>  |                         |             |
| <b>Coordinación Académica.</b>          | <p><b>Producto 3:</b><br/>Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con procesos pedagógicos adecuados.</p>   | <p><b>Sub-Producto 3:</b><br/>Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales</p>   | <p><b>Eje Estratégico No. 2.</b><br/>Excelencia Académica y Calidad Educativa</p> <p><b>Eje Estratégico No. 7.</b><br/>Creatividad e innovación de la gestión académica y administrativa-financiera.</p> | Personas                | 583         |
| <b>Coordinación de Vida Estudiantil</b> | <p><b>Producto 4:</b><br/>Estudiantes atendidos en cuanto salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultural y recreacional garantizando la calidad de vida dentro de las instalaciones</p>   | <p><b>Sub-Producto 4:</b><br/>Atención estudiantil con alimentación, hospedaje y servicios que promueva salud integral y acorde a su formación académica.</p>                   | <p><b>Eje Estratégico No. 4.</b><br/>Gestión Administrativa, Financiera y de Apoyo que responda eficaz y eficientemente a las demandas la comunidad académica de la ENCA</p>                             | Personas                | 583         |
| <b>Coordinación de Producción.</b>      | <p><b>Producto 5:</b><br/>Brindar una formación integral a los Peritos Agrónomos, Peritos Forestales y Peritos Agroindustriales; bajo el lema "Aprender Haciendo". Para lograr este sistema de enseñanza, la ENCA a través de la Coordinación de Producción implementará actividades productivas y de investigación, debidamente planificadas, sistematizadas y optimizadas en las áreas de Producción Animal, de Producción Agrícola, de Producción Forestal, de agroindustria y de comercialización; las cuales deben cumplir primero, con los objetivos académicos, segundo, con el abastecimiento de productos para el autoconsumo y,</p> | <p><b>Sub-Producto 5:</b><br/>Integración de los programas académicos y productivos para el fortalecimiento de la formación de técnicos que buscan la excelencia académica.</p> | <p><b>Eje Estratégico No. 2.</b><br/>Excelencia Académica y Calidad Educativa</p>  | Entidad                 | 1           |



| ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA                                   | PRODUCTO  | SUB-PRODUCTO   | VINCULACIÓN POR EJE AL PEI  | UNIDAD DE MEDIDA | META |
|--|---|--|---|------------------|------|
|  | finalmente; que los excedentes de cosecha de los distintos procesos productivos, se comercialicen para la generación de ingresos propios.   |  |   |                  |      |
| Centro de Estudios Nacionales, Agropecuarios y Forestales. | <b>Producto 6:</b><br>Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria, forestal y agroindustrial; en procesos de creación, así como gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa. Con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la educación. | <b>Sub-Producto 6:</b><br>Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. | <b>Eje estratégico No. 3.</b><br><br>Rectora de la ENCA con proyección eficiente y eficaz.<br><br><b>Eje Estratégico No. 8.</b><br><br>Proyección como órgano consultivo y asesor para el sector privado y público agropecuario, forestal y agroindustrial. | Personas         | 2200 |

**Fuente: Planificación 2025.**

### 7.1 Vinculación Institucional

| VINCULACIÓN INSTITUCIONAL                           |  |     | POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2024-2028      |  | PRODUCTO  |
|---|--|-----|---|--|---|
| Prioridad Nacional de Desarrollo                    | Meta Estratégica de Desarrollo   | RED | Ejes Estratégicos                           | Meta   |   |
| Fortalecimiento institucional, seguridad y justicia | Meta 16.6, crear instituciones eficaces, responsables y transparentes en todos los niveles   | N/A | Hacia una función Pública Legítima y Eficaz | Promover medidas contundentes, inmediatas y efectivas en contra de la corrupción y malas prácticas en la administración pública, implementando mecanismos institucionales desde la prevención, el fortalecimiento de la función pública, la ética en los servidores y funcionarios públicos y la responsabilidad social en todos los ámbitos | Producto 1: Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo  |
|   |  |     |   |  | Producto 2: Servicios de Coordinación Administrativa Financiera   |
| Educación   | Meta 04.3: Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | N/A | Desarrollo Social                           | Garantizar los recursos educativos necesarios para promover la educación de calidad y disminuir la brecha tecnológica entre los diferentes sectores educativos.  | Producto 3: Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con procesos pedagógicos adecuados. |
|   |  |     | Desarrollo Social                           | Atender las principales brechas del Sistema Educativa Nacional desde el enfoque de igualdad y equidad  | Producto 4: Estudiantes atendidos en cuanto salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultural y recreacional garantizando la calidad de vida dentro de las instalaciones                             |
|   |  |     | Avance para Disminuir la                    | Asociar ejercicios de innovación y emprendimiento al uso de tecnologías  | Producto 5: Brindar una formación integral de los técnicos bajo el lema "Aprender Haciendo"   |



**Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-**

**Código: POA-001-2025**

**PLAN OPERATIVO ANUAL 2025**

**Versión**  
02

**Página**  
14 de 33

| VINCULACIÓN INSTITUCIONAL        |                                |     | POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO 2024-2028     |  | PRODUCTO   |
|----------------------------------|--------------------------------|-----|--|--|--|
| Prioridad Nacional de Desarrollo | Meta Estratégica de Desarrollo | RED | Ejes Estratégicos                          | Meta   |  |
|                                  |                                |     | Brecha Digital con Tecnología e Innovación |  | realizando actividades de producción de forma planificada, sistemática y optimizada, utilizando procesos innovadores previamente investigados y desarrollados.   |
|                                  |                                |     | Desarrollo Social                          | Ampliar y mejorar los establecimientos para atender el nivel medio del sector público, a través de institutos regionales de excelencia, dotándolos de herramientas tecnológicas para la enseñanza y aprendizaje. | Producto 6: Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, en procesos de creación y gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación |



**7.2 Programación Anual y Cuatrimestral de Productos**

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO   | PRODUCTOS DE MAYOR CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA GENERAL DE GOBIERNO (1/0) | COBERTURA DE DEPARTAMENTOS | COBERTURA DE MUNICIPIOS | UNIDAD DE MEDIDA | 2025           |                |                |                       |             |
|--|---|----------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|-------------|
|  |   |                            |                         |                  | Cuatrimestre 1 | Cuatrimestre 2 | Cuatrimestre 3 | Total anual           |             |
|  |   |                            |                         |                  | Meta física    | Meta física    | Meta física    | Meta financiera       | Meta física |
| Producto 1: Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo   | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Documento        | 5              | 1              | 1              | Q26,398,830.00        | 7           |
| Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.  | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Documento        | 5              | 1              | 1              | Q26,398,830.00        | 7           |
| Producto 2: Servicios de Coordinación Administrativa Financiera  | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | 0                | 1              | 2              | 1              | Q12,974,222.00        | 4           |
| Gestión Financiera y Administrativa  | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             |                  | 1              | 2              | 1              | Q12,974,222.00        | 4           |
| Producto 3: Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con procesos pedagógicos adecuados.  | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Personas         |                |                | 583            | Q15,166,570.00        | 583         |
| Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales  | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Personas         |                |                | 583            | Q15,166,570.00        | 583         |
| Producto 4: Estudiantes atendidos en cuanto salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultural y recreacional garantizando la calidad de vida dentro de las instalaciones  | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Personas         |                |                | 583            | Q14,355,922.00        | 583         |
| Atención estudiantil con alimentación, hospedaje y servicios que promueva salud integral y acorde a su formación académica.  | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Personas         |                |                | 583            | Q14,355,922.00        | 583         |
| Producto 5: Brindar una formación integral de los técnicos bajo el lema "Aprender Haciendo" realizando actividades de producción de forma planificada, sistemática y optimizada, utilizando procesos innovadores previamente investigados y desarrollados.   | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Entidad          |                |                | 1              | Q19,136,236.00        | 1           |
| Integración de los programas académicos y productivos para el fortalecimiento de la formación de técnicos que buscan la excelencia académica   | 1   | Guatemala                  | Villa Nueva             | Entidad          |                |                | 1              | Q19,136,236.00        | 1           |
| Producto 6: Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, en procesos de creación y gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación | 1   | Nacional                   | Nacional                | Personas         | 0              | 0              | 2200           | Q 1,368,220.00        | 2200        |
| Gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación en los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal autorizados a nivel nacional   | 1   | Nacional                   | Nacional                | Personas         | 0              | 0              | 21             | Q 1,368,220.00        | 2200        |
| <b>TOTAL</b>   |   |                            |                         |                  |                |                |                | <b>Q89,400,000.00</b> |             |

Resolución 216-2024 del Consejo Directivo, 16 de diciembre de 2024, Aprobación del Presupuesto de Ingresos de la ENCA.



**7.3 Programación mensual: Productos, Subproductos, Acciones**

**Dirección:**

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES |  | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |
|----------------------------------|--|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
|                                  |  |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |
| Unidad de Informática            | Modernización continua de las tecnologías de la Información y Comunicación | Evento           | 0                            | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | <b>8.00</b> |
|                                  | Servicio de Alojamiento de la página Web (Hosting)                         | Evento           |                              |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Servicio de Arrendamiento de equipos de impresión, copiado y escaneado     | Evento           |                              |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Servicio de Internet para la ENCA  | Evento           |                              |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Licenciamiento anual de Office 365   | Evento           |                              | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Licenciamiento de Antivirus  | Evento           |                              |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Adquisición de Cableado Estructurado de Red                                | Evento           |                              |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Adquisición de Computadoras de Escritorio                                  | Evento           |                              |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Adquisición de Computadoras Laptop   | Evento           |                              |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     | <b>1.00</b> |
|                                  | Licenciamiento de Plataforma Educativa                                     | Evento           |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>0.00</b> |

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES |   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA  |
|----------------------------------|---|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
|                                  |   |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |              |
| Sección de Personal              | Gestiones Administrativas relacionadas al Recurso Humanos               | Documento        |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | <b>1.00</b>  |
|                                  | Consolidar los procesos de gestión y administración del Recurso Humano. | Documento        |                              |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   | <b>3.00</b>  |
|                                  | Gestiones Administrativas del Recurso Humano                            | Documento        |                              |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   | <b>3.00</b>  |
|                                  | Capacitación del desarrollo Humano                                      | Actividad        | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | <b>12.00</b> |
|                                  | Plan de Mejora Continua del Recurso Humano                              | Documento        |                              |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   | <b>2.00</b>  |







| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES |   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | META FÍSICA |
|----------------------------------|---|------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
|                                  |   |                  | Ene                          | Feb  | Mar  | Abr  | May  | Jun  | Jul  | Ago  | Sep  | Oct  | Nov  | Dic  |             |
| Finca Las Ninfas                 | Implementación de 3 propuesta de más y mejores fuentes de ingreso que modifiquen sustancialmente la matriz financiera y presupuestaria de la ENCA | Quintales        | 18.4                         | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 18.4 | 221         |
|                                  | Producción de tilapia <i>Oreochromis niloticus spp.</i>   | Quintales        | 5.9                          | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 5.9  | 71          |
|                                  | Producción de pollo de engorde <i>Gallus gallus domesticus.</i>   | Quintales        | 12.5                         | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 150.00      |
|                                  | Alquiler, eventos y capacitaciones académicas, congresos y otros ingresos por uso de salones.   | Evento           | 4                            | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 48.00       |

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES |  | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |
|----------------------------------|--|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
|                                  |  |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |
| Sección de Investigación         | Encargada de la integración de las acciones que coadyuven las actividades de investigación con la comunidad estudiantil, proyección exterior, cooperación externa, producción en las áreas agropecuaria, forestal y agroindustrial |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0.00        |
|                                  | 1. Investigaciones ENCA  |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0.00        |
|                                  | 1.1 Investigación Academia   | Investigación    |                              |     |     |     |     |     | 6   |     |     |     |     |     | 6.00        |
|                                  | 1.2 Investigación Producción   | Investigación    |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 9   |     |     | 9.00        |
|                                  | 1.3 Cooperantes externos   | Investigación    |                              |     |     |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     | 2.00        |
|                                  | 1.4 Congreso Científico  | Evento           |                              |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1.00        |
|                                  | 2. Revista CERES   |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
|                                  | 2.1 Impresión de Revista CERES   | Revista          |                              |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   |     | 2.00        |
|                                  | 3. Desarrollo de diagnóstico de avance para la generación de la agenda de investigación 2026-2030  |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
|                                  | 3.1. Plan de diagnóstico con Coordinación Académica ENCA   | Documento        |                              |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1.00        |
|                                  | 3.2. Plan de diagnóstico con Coordinación de Producción ENCA   | Documento        |                              |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     | 1.00        |





| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |       |
|--|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------|
|  |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |       |
| Atención a órdenes de trabajo por área técnica, requeridas por las Coordinaciones, Secciones y Unidades.   | Documento        | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |
| Servicio de Vigilancia, Control Interno y Supervisión; para la protección de las Fincas, personal administrativo, docente, operativo y estudiantes de la ENCA. | Servicio         | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |
| Gestión para los Servicios Básicos en la ENCA.   | Servicio         | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |
| Gestión adecuada del Almacén General, utilizando metodologías y tecnologías de automatización del servicio.  | Documento        | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |
| Elaboración del Manual de la Sección Administrativa, para el mejoramiento de procesos.   | Documento        |                              |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |             | 1.00  |
| Sección de Compras   | Unidad           | 4                            | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4           | 48.00 |
| Modalidad de Baja Cuanía   | Unidad           | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |
| Modalidad de Compra Directa Con Oferta Electrónica   | Unidad           | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |
| Modalidad de Cotización  | Unidad           | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |
| Modalidad de Licitación  | Unidad           | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1           | 12.00 |

## COORDINACIÓN ACADÉMICA

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES  | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |     |        |
|---|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|--------|
|   |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |     |        |
| Producto: Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con procesos pedagógicos adecuados. | Estudiantes      |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             | 583 | 583.00 |





| PRODUCTO / SUBPRODUCTO / ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |
|---|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
|   |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |
| <b>Desarrollo del Plan de Estudios</b>  |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
| Implementación y evaluación de las modificaciones al Marco Curricular 2022                    | Documento        |                              |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   | 2           |
| <b>Prestación de servicios internos y externos de laboratorios</b>                            | Servicio         | 0                            | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 720 | 720         |
| Prestación de servicios de análisis del Laboratorio de Suelo, Planta y Agua, según demanda    | Servicio         |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 550 | 550         |
| Prestación de servicios de análisis del Laboratorio de Sanidad Vegetal, según demanda         | Servicio         |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 150 | 150         |
| Prestación de servicios de análisis del Laboratorio de Tecnología de la Madera, según demanda | Servicio         |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 20  | 20          |
| <b>Desarrollo de Proyectos de Inversión en Infraestructura</b>                                |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
| Elaboración de anteproyecto de construcción del Complejo Agroindustrial                       | Documento        |                              |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1           |
| Elaboración de anteproyecto de construcción del edificio de Administración Educativa          | Documento        |                              |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1           |

## COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO / ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |        |
|---|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------|
|   |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |        |
| Estudiantes atendidos en cuanto salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultural y recreacional garantizando la calidad de vida dentro de las instalaciones | Persona          |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 583         | 583.00 |
| Atención estudiantil con alimentación, hospedaje y servicios que promueva salud integral y acorde a su formación académica.   | Persona          |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 583         | 583.00 |



| PRODUCTO / SUBPRODUCTO / ACCIONES  | UNIDAD DE MEDIDA           | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |
|--|----------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
|  |                            | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |
| Divulgación de los Valores Institucionales por medio de los diferentes medios de comunicación que cuenta el Departamento de Supervisión Estudiantil. | Proyecciones/Publicaciones | 8                            | 8   | 10  | 9   | 10  | 5   | 10  | 9   | 10  | 9   | 9   | 5   | 102.00      |
| Proyección de los Valores Institucionales en los televisores del comedor.  | Proyección                 |                              |     | 1   |     | 1   |     | 1   |     | 1   |     |     |     | 4.00        |
| Publicaciones de los Valores Institucionales en las carteleras de las Residencias Estudiantiles.   | Publicación                |                              |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10.00       |
| publicación de los valores institucionales vía WhatsApp.   | Publicación                | 8                            | 8   | 8   | 8   | 8   | 4   | 8   | 8   | 8   | 8   | 8   | 4   | 88.00       |
| Facilitar la información del Código de Ética por medios prácticos para los Estudiantes de la ENCA.   | Manual de Código de Ética  | 3                            | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 3   | 11.00       |
| Talleres de inducción a los nuevos estudiantes.  | Reunión                    | 1                            |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   | 3.00        |
| Trifoliales con información del Código de Ética  | Documento                  | 1                            |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     | 1   | 4.00        |
| Publicación de los valores institucionales vía WhatsApp.   | Publicación                | 1                            |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   | 4.00        |
| Proporcionar las herramientas y conocimientos; para una adecuada y sana convivencia en base a Normativos y el Reglamento Disciplinario.              | Reunión                    | 25                           | 30  | 32  | 33  | 33  | 16  | 33  | 34  | 32  | 33  | 32  | 23  | 356.00      |
| Reunión de inducción a estudiantes.  | Reunión                    | 2                            | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 24.00       |
| Rondas de supervisión  | Supervisión                | 22                           | 28  | 30  | 30  | 31  | 14  | 31  | 31  | 30  | 31  | 30  | 20  | 328.00      |
| Actividades extracurriculares Formativas, sociales y deportivas.   | Actividad                  | 1                            |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   | 4.00        |





| PRODUCTO / SUBPRODUCTO / ACCIONES  | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |       |
|--|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------|
|  |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |       |
| Actividades recreativas, deportivas y formativas.  | Actividad        | 2                            | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2           | 24    |
| Conocimiento fomento e incentivo de los valores institucionales  | Expediente       | 1                            |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |             | 2.00  |
| Talleres de inducción a los nuevos estudiantes al sistema ENCA (P)   |                  | 1                            |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |             | 2.00  |
| Generación de procesos de Inducción a los estudiantes y colaboradores.   | Documento        | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |             | 10.00 |
| Talleres de trabajo con estudiantes con problemas disciplinarios para asesorarlos en temas psicológicos y filosóficos que les permitan reforzar sus valores y actitudes positivas. (P) | Documento        | 1                            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |             | 10.00 |
| Reducción de la deserción, el fracaso escolar-la repitencia e incremento de la graduación de estudiantes.  |                  |                              | 1   |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |             | 2     |
| Talleres sobre hábitos y estrategias de estudio y organización del tiempo.   | Expediente       |                              | 1   |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |             | 2     |
| Orientación psicopedagógica, apropiación del Código de Ética y disciplina formativa.   |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |       |
| Acompañamiento psicológico y emocional durante el ciclo lectivo a los estudiantes  | citas realizadas | 100                          | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 100 |             | 2000  |
| Seguimiento de la Escuela para Padres mediante la implementación de desarrollo de temas dirigidos a los padres de familia para el mejoramiento de las relaciones padres - hijos. (P)   | Reuniones        |                              | 1   |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     | 1   |             | 4     |



| PRODUCTO / SUBPRODUCTO / ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA                     | Cuantificación de metas 2025 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | META FÍSICA |               |
|---|--------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------|
|   |                                      | Ene                          | Feb       | Mar       | Abr       | May       | Jun       | Jul       | Ago       | Sep       | Oct       | Nov       | Dic       |             |               |
| Diagnóstico, propuesta de actualización e implementación de los procesos de admisión de aspirantes a las carreras que ofrece la -ENCA-.   |                                      |                              | 300       |           |           |           |           |           |           | 200       |           |           | 200       | 400         | 1100          |
| Aplicación de pruebas psicológicas complementarias para medir aptitudes mediante el test vocacional de CHASIDE y el test de autoestima y personalidad de Rosenberg, en estudiantes de primer ingreso y propedéutico (P) | Estudiantes atendidos                |                              | 300       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 400         | 700           |
| Participar en la selección de alumnos de nuevo ingreso mediante test psicométricos y entrevistas psicológicas. (P)  | Estudiantes atendidos                |                              |           |           |           |           |           |           |           | 200       |           |           | 200       |             | 400           |
| Desarrollo del espacio institucional para la motivación a la creatividad e innovación de la comunidad académica con énfasis en los estudiantes.   | Raciones alimenticias proporcionadas | 2000<br>0                    | 3700<br>0 | 3700<br>0 | 3700<br>0 | 3700<br>0 | 3700<br>0 | 3200<br>0 | 3200<br>0 | 3200<br>0 | 3200<br>0 | 3200<br>0 | 1400<br>0 |             | 379000.0<br>0 |
| Desarrollo del espacio institucional para la motivación a la creatividad e innovación de la comunidad académica con énfasis en los estudiantes.   | CAPACITACIONES                       | 1                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 12.00         |
| Mejorar el servicio de lavandería que se presta al estudiantado. (SGE, L)   | Ciclos de lavado                     | 500                          | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 1400      | 500         | 15000         |
| Brindar a los estudiantes y trabajadores el servicio médico preventivo y curativo, acompañado de pláticas para mantener una buena   | Servicios a estudiantes              | 300                          | 200       | 300       | 350       | 350       | 350       | 350       | 350       | 350       | 358       | 380       | 350       | 350         | 3988.00       |



| PRODUCTO / SUBPRODUCTO / ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |               |
|---|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|---------------|
|   |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |               |
| higiene personal. (CM)  |                  |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |               |
| Desarrollo del espacio institucional para la motivación a la creatividad e innovación de la comunidad académica con énfasis en los estudiantes. | Estudiantes      | 20                           | 70  | 70  | 70  | 70  | 70  | 70  | 70  | 70  | 70  | 70  | 50  |             | <b>700.00</b> |

## COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO / ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |              |
|---|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|
|   |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |              |
| Brindar una formación integral de los técnicos bajo el lema "Aprender Haciendo" realizando actividades de producción de forma planificada, sistemática y optimizada, utilizando procesos innovadores previamente investigados y desarrollados.  | Entidad          |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1           | <b>1.00</b>  |
| Integración de los programas académicos y productivos para el fortalecimiento de la formación de técnicos que buscan la excelencia académica  | Entidad          |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1           | <b>1.00</b>  |
| Articular acciones en conjunto con la Académica para involucrar directamente a los estudiantes en los procesos productivos a través de los módulos de estudio.  | Actividad        |                              |     |     |     |     | 13  |     |     |     |     |     |     |             | <b>13.00</b> |
| Implementación del modelo de simbiosis entre producción y academia para el aprender haciendo.   | Actividad        |                              |     |     |     |     | 19  |     |     |     |     |     |     | 18          | <b>37.00</b> |
| Implementar mecanismos que contribuyan a la formación integral del estudiante por medio de la articulación de acciones entre Academia, Producción e Investigación.  | Actividad        |                              |     |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |             | <b>1.00</b>  |
| Todos los programas y actividades productivas promoverán la práctica de acciones sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. Paralelamente se buscará el asegurar que todas las técnicas de enseñanza promuevan la sostenibilidad ambiental y sean adaptables a los cambios del clima. | Actividad        |                              |     |     |     |     | 33  |     |     |     |     |     |     | 18          | <b>51.00</b> |



| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |             |
|--|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|
|  |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |             |
| Generar y producir nuevos productos por medio de los distintos sistemas de producción, cuyos excedentes contribuyan a:<br>a) incrementar la cadena de comercialización.<br>b) incrementar los ingresos propios de la institución | Actividad        |                              |     | 1   |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     | 1           | <b>4.00</b> |

**Centro de Estudios Nacionales, Agropecuarios y Forestales -CENAF-**

| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES   | UNIDAD DE MEDIDA             | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |                |
|--|------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|----------------|
|  |                              | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |                |
| Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, en procesos de creación y gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación | Estudiantes matriculados     |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2200        | <b>2200.00</b> |
| Gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación en los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal autorizados a nivel nacional   | Establecimientos autorizados |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 21          | <b>21.00</b>   |
| Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019.   | Documento                    |                              |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |             | <b>1.00</b>    |
| Desarrollar el manual de organización, puestos y funciones del CENAF   | Documento                    |                              |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |             | <b>1.00</b>    |
| Acompañar a los proponentes de creación de nuevos establecimientos en las fases de autorización y realizar verificación en campo   | Expediente                   |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2   |     |             | <b>2.00</b>    |
| Medir y analizar el grado de avance en el cumplimiento de los planes de mediano plazo de cada establecimiento educativo del sistema  | Expediente                   |                              |     |     |     |     | 21  |     |     |     |     |     |     |             | <b>18.00</b>   |
| Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país.   | Expediente                   |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |             | <b>1.00</b>    |
| Elaborar la revista del sistema educativo agropecuario y forestal  | Documento                    |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |             | <b>1.00</b>    |



| PRODUCTO / SUBPRODUCTO /ACCIONES  | UNIDAD DE MEDIDA | Cuantificación de metas 2025 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | META FÍSICA |        |
|---|------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------|
|   |                  | Ene                          | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |             |        |
| Exposiciones de la oferta educativa del sistema de educación media agropecuaria y forestal.   | Evento           |                              |     |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |             | 1.00   |
| Continuación de la reeducación curricular del ciclo básico de las escuelas de formación agrícola.   | Expediente       |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |             | 1.00   |
| Capacitar a docentes y estudiantes del sistema  | Evento           |                              |     |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |     |     |             | 2.00   |
| Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos | Expediente       |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 21  |             | 18.00  |
| Mejorar administrativa, pedagógica y didácticamente a los establecimientos  | Expediente       |                              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 21  |             | 18.00  |
| Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 21 establecimientos del sistema ENCA  | Expediente       |                              |     |     |     |     |     | 600 |     |     |     |     |     |             | 600.00 |

### 7.4 Indicadores de Productos

| FICHA DE INDICADORES DE PRODUCTOS A NIVEL ANUAL   |                  |   |  |                          |                 |                 |                     |                 |                      |                 |                       |                 |      | SPPD-23 |                 |                 |  |
|---|------------------|---|--|--------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|------|---------|-----------------|-----------------|--|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA   |                  |   |  |                          |                 |                 |                     |                 |                      |                 |                       |                 |      |         |                 |                 |  |
| FICHA DE INDICADORES DE PRODUCTO A NIVEL ANUAL  |                  |   |  |                          |                 |                 |                     |                 |                      |                 |                       |                 |      |         |                 |                 |  |
| PRODUCTOS   | UNIDAD DE MEDIDA | NOMBRE DEL INDICADOR DEL PRODUCTO   | FÓRMULA DEL INDICADOR  | INDICADORES DE PRODUCTOS |                 |                 |                     |                 |                      |                 |                       |                 |      |         |                 | TOTAL 2025      |  |
|   |                  |   |  | AÑO                      | LINEA DE BASE   |                 | Cuartimestre I 2025 |                 | Cuartimestre II 2025 |                 | Cuartimestre III 2025 |                 | META |         | Datos Absolutos | Datos Relativos |  |
|   |                  |   |  |                          | Datos Absolutos | Datos Relativos | META                |                 | META                 |                 | META                  |                 |      |         |                 |                 |  |
|   |                  |   |  |                          | Datos Absolutos | Datos Relativos | Datos Absolutos     | Datos Relativos | Datos Absolutos      | Datos Relativos | Datos Absolutos       | Datos Relativos |      |         |                 |                 |  |
| Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con procesos pedagógicos adecuados  | Personas         | Estudiantes atendidos al año en formación de Peritos agrónomos, forestales y agroindustriales | Total de estudiantatos que finalizan el año/total de estudiantatos planificados a atender  | 2023                     | 441             | 94%             | 0                   | 0%              | 0                    | 0%              | 583                   | 100%            | 583  | 100%    |                 |                 |  |
| Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, en procesos de creación y gestión de la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación | Personas         | Estudiantes atendidos al año en educación media agropecuaria y forestal                       | Total de estudiantatos que finalizan el año/total de estudiantatos planificados a atender en establecimientos de educación media agropecuaria y forestal | 2023                     | 1924            | 79%             | 0                   | 0%              | 0                    | 0%              | 2200                  | 100%            | 2200 | 100%    |                 |                 |  |



## 7.5 Listado de Proyectos de Inversión

## LISTADO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

SPPD-21

|                        |   |             |  | META             |                        |                        |
|------------------------|---|-------------|--|------------------|------------------------|------------------------|
| PRODUCTO / SUBPRODUCTO |   | CÓDIGO SNIP | NOMBRE DEL PROYECTO  | Unidad de Medida | Proyectos Multianuales |                        |
|                        |   |             |  |                  | Meta física            | Meta financiera        |
| Producto:              | Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con procesos pedagógicos adecuados. |             |  |                  |                        | Q 34,000,000.00        |
|                        | Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales   | 248076      | Construcción Edificio de Administración Educativa de la ENCA (AI-18)                             | Metros cuadrados | 1880                   | Q 20,000,000.00        |
|                        |   | 318634      | Construcción Complejo Agroindustrial de la ENCA (V1-2023), Finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala | Metros cuadrados | 6218                   | Q 14,000,000.00        |
| Producto:              | Proveer servicio de atención al estudiante en cuanto salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultural y recreacional para garantizar la calidad de vida dentro de las instalaciones     |             |  |                  |                        | Q 15,000,000.00        |
|                        | Atención adecuada al estudiante para que cuente con alimentación, hospedaje y servicios que promueva salud integral y acorde a su formación académica.  | 336418      | Construcción Edificio 01 Residencia Estudiantil del ENCA, Finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala  | Metros cuadrados | 1227                   | Q 15,000,000.00        |
| <b>TOTAL</b>           |   |             |  |                  |                        | <b>Q 49,000,000.00</b> |



**ANEXO**

**Vinculación de la planificación a la red de categorías programáticas**

| FICHA DE VINCULACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CON LA RED PROGRAMÁTICA VIGENTE |  |             |                                 |                          |   | ANEXO-4 |  |  |
|--|--|-------------|---------------------------------|--------------------------|---|---------|--|--|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- |  |             |                                 |                          |   |         |  |  |
| VINCULACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CON LA RED PROGRAMÁTICA VIGENTE          |  |             |                                 |                          |   |         |  |  |
| PERIODO: Ejercicio Fiscal 2024   |  |             |                                 |                          |   |         |  |  |
| PLANIFICACIÓN  |  |             | PRESUPUESTO                     |                          |   |         |  |  |
| ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA  |  |             | RED DE CATEGORÍAS PROGRAMÁTICAS |                          |   |         |  |  |
| Resultados y productos institucionales                                   | Nivel del resultado  |             |                                 | Programas / Subprogramas |   |         |  |  |
|  | Inmediato  | Inter-medio | Final                           |                          |   |         | Nombre del programa y/o subprograma          | Nombre de la actividad presupuestaria          |
| <b>Resultado</b>   | Peritos Agrónomos, Peritos Forestales y Peritos Agroindustriales graduados de la ENCA  |             |                                 |                          | X |         | Formación en Ciencias Agrícolas y Forestales | Sin subprograma                                |
| <b>Producto / Intervención</b>   | Coordinar y gestionar funcionamiento de la ENCA disponiendo de los recursos humanos con mayor desarrollo, técnicos y financiero bajo las políticas y directrices del Consejo Directivo.  |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la actividad presupuestaria        | Dirección (001)                                |
| <b>Subproductos</b>  | Administrar 05 coordinaciones y 8 unidades de apoyo para el cumplimiento del objetivo estratégico de ejercer eficientemente la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.   |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la Obra si aplica                  | N/A  |
| <b>Producto / Intervención</b>   | Disposición efectiva, oportuna y transparente de los recursos financieros y materiales de la ENCA conforme a los lineamientos y metodologías legales en la gestión pública y de las disposiciones internas del Consejo Directivo.  |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la actividad presupuestaria        | Coordinación Administrativa y Financiera (002) |
| <b>Subproductos</b>  | Registro, control y ejecución del presupuesto de ingresos y egresos programados, buscando el óptimo funcionamiento de las instalaciones, maquinaria, vehículos y equipo de la ENCA.  |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la Obra si aplica                  | N/A  |
| <b>Producto / Intervención</b>   | Desarrollo de los programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país y autorizados por el Consejo Directivo para la formación de Peritos Agrónomos, Agroindustriales y Forestales con procesos pedagógicos adecuados   |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la actividad presupuestaria        | Coordinación Académica (003)                   |
| <b>Subproductos</b>  | Adecuado desarrollo de los programas de estudios autorizados por el Consejo Directivo.   |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la Obra si aplica                  | N/A  |
| <b>Producto / Intervención</b>   | Proveer servicio de atención al estudiante en cuanto salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultural y recreacional para garantizar la calidad de vida dentro de las instalaciones  |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la actividad presupuestaria        | Coordinación de Vida Estudiantil (004)         |
| <b>Subproductos</b>  | Atención adecuada al estudiante para que cuente con alimentación, hospedaje y servicios que promueva salud integral y acorde a su formación académica.   |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la Obra si aplica                  | N/A  |
| <b>Producto / Intervención</b>   | Brindar una formación integral de los técnicos bajo el lema "Aprender Haciendo" realizando actividades de producción de forma planificada, sistemática y optimizada, utilizando procesos innovadores previamente investigados y desarrollados.   |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la actividad presupuestaria        | Coordinación de Producción (005)               |
| <b>Subproductos</b>  | Integración de los programas académicos y productivos para el fortalecimiento de la formación de técnicos que buscan la excelencia académica   |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la Obra si aplica                  | N/A  |
| <b>Producto / Intervención</b>   | Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, en procesos de creación y gestión la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la actividad presupuestaria        | CENAF (006)                                    |
| <b>Subproductos</b>  | Gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación en los Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal autorizados a nivel nacional   |             |                                 | X                        |   |         | Nombre de la Obra si aplica                  | N/A  |



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Código: POA-001-2025

PLAN OPERATIVO ANUAL 2025

Versión  
02

Página  
33 de 33

## Analítico de Presupuesto

Sistema de Contabilidad Inteorada Gubernamental  
Eiecución de Gastos - Reportes - Informacion Consolidada  
Eiecucion del Presupuesto (Grupos Dinamicos)

Expresado en Quetzales

ENTIDAD = 11300063

- ENTIDAD - ACTIVIDAD -

DEL MES ENERO AL MES DE ENERO

PAGINA : 1 DE 1

FECHA : 9/01/2025

HORA : 9:44.35

REPORTE : R00804768.rpt

EJERCICIO: 2,025

| DESCRIPCION  | ASIGNADO             | MODIFICADO  | VIGENTE              | PRE<br>COMPROMISO | COMPROMETIDO | DEVENGADO   | PAGADO      | SALDO POR<br>COMPROMETER | SALDO POR<br>DEVENGAR | SALDO POR<br>PAGAR | %<br>EJEC   |
|--|----------------------|-------------|----------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|
| 11300063 ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA (ENCA)              |                      |             |                      |                   |              |             |             |                          |                       |                    |             |
| 11 00 000 001 DIRECCION  | 26,398,830.00        | 0.00        | 26,398,830.00        | 0.00              | 0.00         | 0.00        | 0.00        | 26,398,830.00            | 26,398,830.00         | 0.00               | 0.00        |
| 11 00 000 002 COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA               | 12,974,222.00        | 0.00        | 12,974,222.00        | 0.00              | 0.00         | 0.00        | 0.00        | 12,974,222.00            | 12,974,222.00         | 0.00               | 0.00        |
| 11 00 000 003 COORDINACIÓN ACADÉMICA                                 | 15,166,570.00        | 0.00        | 15,166,570.00        | 0.00              | 0.00         | 0.00        | 0.00        | 15,166,570.00            | 15,166,570.00         | 0.00               | 0.00        |
| 11 00 000 004 COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL                       | 14,355,922.00        | 0.00        | 14,355,922.00        | 0.00              | 0.00         | 0.00        | 0.00        | 14,355,922.00            | 14,355,922.00         | 0.00               | 0.00        |
| 11 00 000 005 COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN                             | 19,136,236.00        | 0.00        | 19,136,236.00        | 0.00              | 0.00         | 0.00        | 0.00        | 19,136,236.00            | 19,136,236.00         | 0.00               | 0.00        |
| 11 00 000 006 CENAF  | 1,368,220.00         | 0.00        | 1,368,220.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00        | 0.00        | 1,368,220.00             | 1,368,220.00          | 0.00               | 0.00        |
| <b>TOTAL 11300063 ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA (ENCA)</b> | <b>89,400,000.00</b> | <b>0.00</b> | <b>89,400,000.00</b> | <b>0.00</b>       | <b>0.00</b>  | <b>0.00</b> | <b>0.00</b> | <b>89,400,000.00</b>     | <b>89,400,000.00</b>  | <b>0.00</b>        | <b>0.00</b> |