



TEXTO DE  
APOYO

# COMPRESIÓN LECTORA

6665-1345 ext. 212 

5711-3603 

admision@enca.edu.gt 

# ÍNDICE

Importancia de la Comprensión Lectora .....	3
7 consejos para mejorar la fluidez y comprensión lectora en jóvenes .....	4
<b>INSTRUCCIONES .....</b>	<b>4</b>
Lectura 1 .....	5
Lectura 2 .....	6
Lectura 3 .....	7
Lectura 4 .....	8
Lectura 5 .....	9
<b>PREGUNTAS PARA LECTURAS .....</b>	<b>10</b>

# Importancia de la Comprensión Lectora



La comprensión lectora es una de las destrezas lingüísticas que nos permite interpretar el discurso escrito, y es por lo tanto una habilidad fundamental para tener éxito en un programa de estudios de alta exigencia como el de la ENCA. Lamentablemente, esta habilidad viene disminuyendo entre la población estudiantil de Guatemala, según las estadísticas recientes, lo cual trae como resultado un pobre desempeño en el rendimiento académico en otras materias. Por lo tanto, **debes hacer un esfuerzo consciente y constante para mejorar tu comprensión lectora, y en esta guía de damos algunas sugerencias y ejercicios para que lo hagas, sin embargo, mientras más te esfuerces y practiques por tu cuenta, mejores serán tus resultados.**

El desarrollo de la comprensión lectora requiere que la persona involucre su actitud, experiencia y conocimientos previos. Par poder mejorar tu comprensión lectora actual, lo primero que debes hacer es crear el hábito de leer. Esto te ayudará muchísimo a mejorar diferentes aspectos de la lectura. Al leer irás aprendiendo a analizar el contexto, el mensaje de lo que lees y además mejorarás mucho tu léxico, entre otras cosas.

Las estrategias de comprensión lectora pueden incluir: deducir el significado a partir del contexto, resumir o identificar los puntos clave, utilizar esquemas gráficos o semánticos, desarrollar estrategias de cuestionamiento y controlar su propia comprensión e identificar dificultades de forma autónoma.

Considerando que la comprensión lectora es un proceso de construcción de significado personal del texto mediante la interacción activa con el lector, se debe desarrollar con énfasis los tres niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y crítica.

# 7 consejos para mejorar la fluidez y comprensión lectora en jóvenes

---

1. Practicar todos los días. ...
2. Leer en voz alta. ...
3. Marcar las líneas con la mano o con una guía. ...
4. Empezar con lecturas impresas. ...
5. Escuchar a un adulto leer el mismo texto. ...
6. Repetir textos cortos varias veces. ...
7. Enfatizar en las palabras clave.

## INSTRUCCIONES

---

**Para realizar los siguientes ejercicios debes hacer lo siguiente:**

- Realizar una lectura rápida de todo el texto (1 minuto)
- Realizar dos lecturas lentas de todo el texto (2 minutos y medio)
- Luego debes ir a la parte de este documento en donde se encuentran las preguntas de cada una de las lecturas y responder sin ver la lectura
- Luego compara tus aciertos y auto evalúate



# LECTURA 1

## Comienza el viaje

Cuando salieron del puerto ya había anochecido. Poco a poco vieron alejarse las luces de Barcelona. En lo alto aún se distinguían los multicolores destellos del parque de atracciones de Montjuïc, y la luz del faro parecía un ojo luminoso haciendo guiños.

Laura seguía allí, en la popa, viendo la estela de espuma que dejaba el barco tras de sí. Poco tiempo después todo era oscuridad. Como una gran mancha, ilimitada, negra, se extendía alrededor del barco. Pero no era una masa muerta: el murmullo de las olas rompiéndose contra el Lanzarote era incesante. Le vino a la memoria el final de una lectura del curso pasado de García Lorca que le había gustado mucho:

“La luz se hace oscura y la vaguedad se acentúa...

Una oscuridad y sopor llenan la vega...

Una línea fascinadora de luz blanca triunfa en el horizonte...

Después, un manto de terciopelo bordado de granates cubre la llanura...”

Las frases de Lorca, aunque evocaban la vega, podían también haber descrito aquel anochecer en el mar... Laura era una romántica.

Nico y Fede se habían acostado poco después de cenar. Pero Sebas, no pudiendo vencer la tentación de escudriñar un poco el Lanzarote, pasaba de una sala a otra. Tuvo suerte. No era una biblioteca, pero en una sala encontró un buen montón de libros: enciclopedias, novelas, folletos de todas clases, materiales impresos que alguien había ido recogiendo a lo largo de los últimos años de muchos lugares por donde había pasado. Cogió el primer tomo de una enciclopedia y buscó: Afganistán, afligir, afrenta... ¡aquí está!. Y leyó:

“África. Las poblaciones africanas. África está poco poblada: 311 millones de habitantes, sobrepasa un poco los 30 millones de kilómetros cuadrados. Su densidad es, pues, aproximadamente, de 10 habitantes por kilómetro cuadrado; por lo demás, está muy desigualmente repartida, ya que, mientras el África del norte no sahariana, el Egipto fértil y algunas otras pequeñas regiones tienen una población superior a la que permitirían normalmente sus recursos, existen sectores del continente prácticamente deshabitados.”

# LECTURA 2



## Primera escalas Canarias

A primeras horas del lunes 4 de octubre llegaron nuestros amigos a Canarias. El buque atracó en el puerto de La Palma, donde debían depositar un cargamento de sacos de abono.

La estancia en las islas era deseada después de los días de navegación, y tan pronto quedó amarrado el barco bajaron a tierra firme los muchachos, acompañados por el señor Tomás. Les sorprendió en la ciudad unos grandes anuncios en los que se leía: I CONGRESO MUNDIAL DE EMIGRACIÓN CANARIA. El padre de Sebas compró un periódico local y, tras ojearlo, leyó el siguiente artículo:

“Ayer fue inaugurado en la isla de la Gomera el I Congreso Mundial de Emigración Canaria, que reúne a alrededor de 250 delegados procedentes de una treintena de países de los cinco continentes. Bajo la presidencia de honor del rey Juan Carlos, los emigrantes canarios analizarán, por primera vez, su situación económica, social y política.

Este congreso se desarrollará, además de en la citada isla, en las de Tenerife, Gran Canaria y Lanzarote, donde será clausurado el próximo día 10. A lo largo del mismo serán discutidas ponencias relativas a los derechos políticos del emigrante, relaciones de éste con el archipiélago, posibilidades comerciales entre las islas y los países de acogida de los emigrantes, la universidad, la tercera edad, el retorno, etc.

La idea de esta reunión surgió entre los hogares canarios de Venezuela, país donde residen más de 300.000 canarios y del que acude a esta cita la mayor representación, más de 150 delegados...

Una comisión organizadora en Venezuela y dos comités ejecutivos en las provincias canarias han hecho realidad la puesta en marcha de este congreso, al que han sido invitados, de manera especial, prestigiosos canarios que residen en el exterior...”

# LECTURA 3

## El clima Canario

Nico y Fede fueron a dar una vuelta por la ciudad.

- ¡Qué maravilla! – decía Fede - ¡En mi pueblo con chaqueta de lana y aquí en camisa! Hasta me apetece un helado.

- La eterna primavera o algo así le llaman a Canarias – contesta Nico-. Es el clima tropical. ¿No lo has estudiado? Ya sabes: inviernos suaves y veranos cálidos, con mucha sequía.

Fede, como siempre, replica en tono de humor: -¡Jopé, listo! ¿Pues con tanta agua alrededor no sé cómo pueden estar tan secos!

Sebas continuaba con su padre ojeando el periódico. Le llamó la atención una noticia de su tierra que titulaba así:

“PAÍS VASCO. Trece jóvenes muertos por sobredosis durante el mes de agosto, según el Gobierno autónomo”.

“En el pasado mes de agosto se contabilizaron trece casos de jóvenes que fallecieron en la comunidad autónoma vasca con toda probabilidad por “choques tóxicos” y en accidentes por encontrarse bajo los efectos de la droga, según ha declarado al periódico Deia, Javier Aizpiri, director del Centro de Coordinación de Drogodependencias de la Consejería de Sanidad del Gobierno Vasco.

Según cataloga Javier Aizpiri, de los trece muertos (a los que posiblemente habría que añadir dos nuevos casos ocurridos a comienzos del mes de septiembre), cuatro son por “choque tóxico” y otros dos probables por la misma causa.

Cinco de esos fallecimientos fueron debidos a la unión de alcohol con cannabis, existiendo la probabilidad de que contuviera LSD. Los dos restantes sufrieron accidentes de tráfico.

“Este es un caso que se está dando mucho últimamente, y con los medios con que contamos”, dice Javier Aizpiri, “no podemos conocer la cifra de jóvenes que sufren accidentes a causa de la droga, pero sí que el número es muy elevado”.

“...Ahí están las cifras de trece muertos en el mes de agosto”, concluyó Aizpiri, “lo que no quiere decir que no haya más casos, ya que principalmente los hemos contabilizado en Vizcaya, y de todos es conocido que Guipúzcoa se ha convertido en el mercado de heroína más importante de todo el Estado”, añade el funcionario del Gobierno autónomo vasco.”

- Sin comentarios – añadió Sebas. Dobló el periódico y se volvieron paseando en silencio hacia el muelle.

# LECTURA 4

## El señor del sombrero de paja

El señor Tomás se marchó al muelle de La Luz para seguir con su trabajo de contramaestre del barco. Sebas y Laura fueron en busca de los otros dos y los encontraron, tan ricamente, zampándose un buen helado. Estaban sentados en un largo banco del Paseo de las Canteras, mirando la cantidad de gente que se estaba bañando.

Un par de metros más allá, un señor ya mayor, con un sombrero de paja en la cabeza, miraba atentamente el mar. Laura, de improviso, a pesar de su timidez, le preguntó:

- Señor, ¿es usted de aquí?
- Sí, señorita – dijo el hombre volviéndose. Sebas y Nico se miraban asombrados por la reacción de su amiga.
- Nosotros no – se adelantó Fede. Hemos venido en barco.
- ¿Nos puede hablar de la ciudad? No la conocemos – siguió Laura.
- Con mucho gusto. Pausadamente, el señor del sombrero de paja les dijo así:

“La ciudad ocupa una estrecha faja a lo largo de nueve kilómetros de costa, extendiéndose por el istmo de Guanarteme, que une la isla de Gran Canaria con La Isleta. El istmo se estrecha cada vez más y en la parte que une a La Isleta tiene sólo doscientos metros de anchura...”

El señor del sombrero continuó: “... Al sur de la ciudad, a unos novecientos metros de altura, se encuentra el emplazamiento original de Las Palmas, que corresponde al actual barrio de la Vegueta, típicamente canario y colonial, separado del de Triana por el barranco de Guiniaguada. Ambos barrios constituyen el centro cultural y comercial de la ciudad, y es donde se encuentran también las oficinas de los bancos y de los centros oficiales...”

Al norte del barrio de Triana se continuó a lo largo de la llanura costera y del istmo, formando lo que se llama Ciudad Jardín; más recientes son los barrios de la llamada Ciudad Alta. Las industrias, cada vez más numerosas, se encuentran en Guanarteme...”

El señor del sombrero cogió entonces un palo y, acercándose a la arena, hizo unas rayas. Luego, apuntando con el palo fue señalando los barrios y las partes de la ciudad. Éste sería un esquema de lo que quiso dibujar:



# LECTURA 5

## Una isla con mucha historia

Habían ido paseando hasta la Ciudad Jardín. Ya cerca del Zoo se separaron, pues los dos hermanos fueron a ver los animales. Quien de verdad se interesó fue Fede, que le entusiasmaban, e instó a Laura a que le acompañara.

Nico y Sebas cruzaron la avenida hasta el Paseo Marítimo del Norte, desde donde se divisaba todo el golfo del puerto. Se sentaron frente al océano y contemplaron la maravillosa panorámica: por el sur, el resto de la ciudad a lo largo de la costa; por el norte alcanzaban a ver al Lanzarote en el puerto de La Luz. Nico abrió la guía y leyó silenciosamente la parte que trataba de la historia de la ciudad, mientras Sebas, con los ojos semicerrados, observaba la lejanía...:

“El primer núcleo de la ciudad fue fundado en 1478 por Juan Rejón, noble caballero toledano, enviado por los Reyes Católicos con el fin de iniciar la conquista de la isla. Los conquistadores se asentaron en el actual barrio de Vegueta, cerca del barranco de Guinguada, entonces con abundante caudal, y en cuyas márgenes introdujo el cultivo de caña de azúcar Pedro de Vera. La primitiva población tomó el nombre de Real de las Palmas, y fue sede de un obispado (1485). Desde ella se organizó la conquista de Tenerife y La Palma. Los Reyes Católicos crearon el cabildo para la administración del municipio, presidido por un funcionario real, y concedieron en 1494 un fuero de población...”

“...En 1568 Felipe II estableció una audiencia, entidad máxima para la gobernación del país atlántico; el mismo monarca instauró allí el tribunal de la Inquisición.

Dada su perfecta situación estratégica en la ruta de Hispanoamérica, fue repetidas veces lugar de escala de los conquistadores y colonizadores y enclave comercial en las rutas transoceánicas de Europa, África y América, lo que motivó los repetidos ataques de piratas ingleses (1595) y holandeses (1599)”

## PREGUNTAS PARA LECTURAS

Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 1

1	<p><b>¿Cómo se encontraban las luces del parque de atracciones?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Encendidas    <input type="checkbox"/> Apagadas    <input type="checkbox"/> Se encendían y se apagaban</p>
2	<p><b>¿Qué quiere decir “la luz del faro parecía un ojo luminoso haciendo guiños”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Que apenas iluminaban    <input type="checkbox"/> Que se apagaba y se encendía    <input type="checkbox"/> Que te observaban desde lo alto</p>
3	<p><b>¿En qué parte del barco está la popa?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A la derecha    <input type="checkbox"/> Detrás    <input type="checkbox"/> Delante</p>
4	<p><b>¿A qué se refiere la frase: “Como una gran mancha, ilimitada, negra, se extendía alrededor del barco”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Al mar    <input type="checkbox"/> Al puerto    <input type="checkbox"/> Al petróleo del puerto</p>
5	<p><b>¿De qué parte de la lectura de García Lorca se acordaba Laura?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Del principio    <input type="checkbox"/> Del final    <input type="checkbox"/> De la dedicatoria</p>
6	<p><b>¿Por qué se sabía de memoria la lectura de Lorca?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque se la hicieron aprender    <input type="checkbox"/> Porque hablaba de la vega    <input type="checkbox"/> Porque le había gustado</p>
7	<p><b>¿A qué hace referencia la frase “un manto de terciopelo negro”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A la noche    <input type="checkbox"/> A un barco    <input type="checkbox"/> A una túnica</p>
8	<p><b>¿Qué palabra buscó Sebas en la enciclopedia?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Afrenta    <input type="checkbox"/> África    <input type="checkbox"/> Africano</p>
9	<p><b>¿Por qué la población de África está desigualmente repartida?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque hay regiones muy pobladas y otras despobladas    <input type="checkbox"/> Porque está muy deshabitado    <input type="checkbox"/> Porque la población se mueve mucho por el continente</p>
10	<p><b>¿Cuáles son las zonas de África más pobladas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Las regiones cercanas a las junglas    <input type="checkbox"/> Todas las regiones no desérticas    <input type="checkbox"/> Las regiones del norte no saharianas</p>

Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 2

1	<p><b>¿Por qué estaban los chicos ansiosos de llegar a Canarias?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque hacía buen tiempo    <input type="checkbox"/> Porque llevaban varios días de navegación <input type="checkbox"/> Porque querían conocer estas islas</p>
2	<p><b>¿Qué día comenzó el congreso?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Comenzará al día siguiente    <input type="checkbox"/> El 3 de octubre    <input type="checkbox"/> El 4 de octubre</p>
3	<p><b>¿De qué continente no ha venido ningún delegado?</b></p> <p><input type="checkbox"/> De América    <input type="checkbox"/> De África    <input type="checkbox"/> Han venido de todos</p>
4	<p><b>¿Cuántos días durará el congreso?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Siete días    <input type="checkbox"/> Doce días    <input type="checkbox"/> Dos semanas</p>
5	<p><b>¿En cuántas islas canarias se realizará el congreso?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En la isla de La Palma    <input type="checkbox"/> En dos islas    <input type="checkbox"/> En cuatro islas</p>
6	<p><b>¿En qué isla terminará?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En Lanzarote    <input type="checkbox"/> En La Palma    <input type="checkbox"/> En Gran Canaria</p>

**Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 3**

1	<p><b>¿Por qué le llaman a Canarias “la eterna primavera”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque allí siempre es primavera    <input type="checkbox"/> Por su clima    <input type="checkbox"/> Porque no hay veranos en Canarias</p>
2	<p><b>¿Qué sentimiento despierta en Fede el clima canario?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno. Sólo quiere comer un helado    <input type="checkbox"/> Le gusta más el clima de su pueblo    <input type="checkbox"/> De agrado</p>
3	<p><b>¿A qué agua se refiere Fede con la frase: “Pues con tanta agua alrededor...”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> A la de los pantanos    <input type="checkbox"/> A la del mar    <input type="checkbox"/> A la de lluvia</p>
4	<p><b>¿Qué le estimuló a Sebas para leer la noticia del periódico?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Traía una noticia de su tierra    <input type="checkbox"/> Venía una noticia sobre los jóvenes y las drogas    <input type="checkbox"/> Le atrajo una publicidad del periódico</p>
5	<p><b>¿Qué diario ha dado la noticia que lee Sebas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> La Voz de Canarias    <input type="checkbox"/> La Vanguardia    <input type="checkbox"/> Deia</p>
6	<p><b>¿De qué órgano oficial depende el Centro de Coordinación de Drogodependencias?</b></p> <p><input type="checkbox"/> De la Consejería de Sanidad    <input type="checkbox"/> De la Presidencia del Gobierno Autónomo    <input type="checkbox"/> Es un órgano independiente del gobierno</p>
7	<p><b>¿Cuántos murieron, según la noticia, por ingerir cannabis?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Cinco    <input type="checkbox"/> Siete    <input type="checkbox"/> Trece</p>
8	<p><b>¿Por qué no se sabe exactamente cuántos accidentes hay por tomar drogas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque hay muchos accidentes    <input type="checkbox"/> Porque es imposible saberlo    <input type="checkbox"/> Porque no tienen medios suficientes para averiguarlo</p>
9	<p><b>¿En qué provincia ocurrieron la mayoría de las muertes que señala la noticia?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En Vizcaya    <input type="checkbox"/> En Álava    <input type="checkbox"/> En Guipúzcoa</p>
10	<p><b>¿Cuál es la provincia española donde se compra más heroína?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vizcaya    <input type="checkbox"/> Guipúzcoa    <input type="checkbox"/> Madrid</p>

**Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 4**

1	<p><b>¿En qué muelle está anclado el “Lanzarote”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En el muelle de Santa Catalina    <input type="checkbox"/> En el muelle de La Luz    <input type="checkbox"/> En el muelle de Las Canteras</p>
2	<p><b>¿Quién dice la frase “Con mucho gusto”?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Nico    <input type="checkbox"/> Fede    <input type="checkbox"/> El señor del sombrero</p>
3	<p><b>¿Cómo crees que era el carácter del señor del sombrero?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Apacible    <input type="checkbox"/> Nervioso    <input type="checkbox"/> Huraño</p>
4	<p><b>¿Dónde colocarías el istmo de Guanarteme en el plano?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Entre Ciudad Jardín y La Isleta    <input type="checkbox"/> A la izquierda de Ciudad Alta    <input type="checkbox"/> Entre Ciudad Alta y Triana</p>
5	<p><b>Mira el plano y contesta: ¿Qué distancia hay entre el Muelle de Santa Catalina y donde estaban sentados Nico y Fede?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Doscientos cincuenta metros    <input type="checkbox"/> Un kilómetro    <input type="checkbox"/> Nueve kilómetros</p>
6	<p><b>¿Cuál es el barrio más típico de Las Palmas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> El barrio de Triana    <input type="checkbox"/> El barrio de la Vegueta    <input type="checkbox"/> Ciudad Alta</p>
7	<p><b>¿En qué zona está enclavado el centro de la ciudad?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En Ciudad Alta    <input type="checkbox"/> En Ciudad Jardín    <input type="checkbox"/> En los barrios de la Vegueta y Triana</p>
8	<p><b>¿Qué barrio se encuentra al norte de Triana?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ciudad Jardín    <input type="checkbox"/> La Vegueta    <input type="checkbox"/> Ciudad Alta</p>
9	<p><b>¿Cómo se llama el barrio más moderno?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Guanarteme    <input type="checkbox"/> Ciudad Jardín    <input type="checkbox"/> Ciudad Alta</p>
10	<p><b>¿Dónde están ubicadas las fábricas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En el muelle de La Luz    <input type="checkbox"/> En Guanarteme    <input type="checkbox"/> Al sur de la ciudad</p>

**Responde a estas preguntas sobre el texto leído: Lectura 5**

<b>1</b>	<p><b>¿Por qué Fede quería ir al Zoo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque le gustaban mucho los animales    <input type="checkbox"/> Porque se encontraba cerca    <input type="checkbox"/> Porque tenían que pasar el rato</p>
<b>2</b>	<p><b>¿Por qué Laura fue al Zoo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque le entusiasmaban los animales    <input type="checkbox"/> Porque se lo pidió su hermano    <input type="checkbox"/> Porque estaban cerca</p>
<b>3</b>	<p><b>¿En qué parte de la ciudad estaba Nico cuando leyó la historia de Las Palmas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En el puerto    <input type="checkbox"/> En el barrio de Vegueta    <input type="checkbox"/> En el Paseo Marítimo</p>
<b>4</b>	<p><b>¿Para qué mandaron los Reyes Católicos a las islas Canarias a Juan Rejón?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Para descubrir una ruta marítima    <input type="checkbox"/> Para conquistar la isla    <input type="checkbox"/> Para cultivar caña de azúcar</p>
<b>5</b>	<p><b>¿Qué tipo de agricultura se desarrolló en la ciudad en sus inicios?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Caña de azúcar    <input type="checkbox"/> Plátanos    <input type="checkbox"/> Tabaco</p>
<b>6</b>	<p><b>¿Qué nombre le dieron los fundadores a Las Palmas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Las Palmas de Gran Canaria    <input type="checkbox"/> Las Palmas de los Reyes Católicos    <input type="checkbox"/> Real de las Palmas</p>
<b>7</b>	<p><b>¿Cuántos años pasaron desde la fundación hasta que la ciudad tuvo obispo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Siete años    <input type="checkbox"/> Diez años    <input type="checkbox"/> Catorce años</p>
<b>8</b>	<p><b>¿Con qué fin se creó el cabildo de la ciudad?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Para administrar el municipio    <input type="checkbox"/> Para conquistar las demás islas    <input type="checkbox"/> Para cultivar caña de azúcar</p>
<b>9</b>	<p><b>¿Quién dio a la ciudad el poder de gobernar todas las Islas Canarias?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Felipe II    <input type="checkbox"/> Los Reyes Católicos    <input type="checkbox"/> El tribunal de la Inquisición</p>
<b>10</b>	<p><b>¿Por qué los piratas atacaban a Las Palmas?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Porque les venía de paso    <input type="checkbox"/> Porque era un enclave comercial    <input type="checkbox"/> Porque la isla no estaba protegida</p>



**Ahora aplica lo aprendido en diferentes textos científicos o bien en el texto de apoyo de Ciencias Naturales y pídele favor a tus papas, docentes o amigos que te hagan preguntas para que tu sepas si estas comprendiendo lo que estas leyendo.**