

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**

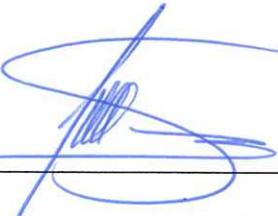


PLAN DE PRÁCTICA

**Convenio Número 18-2025 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

OSCAR ALEJANDRO PANJOJ RAMIREZ
Aldea el Conacaste, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso
julio, 2025

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Felix Rocael Martínez Gómez
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La extensión rural es un método por el cual se transmite conocimiento con el método de enseñanza de educación no formal lo cual permite acercarse más a las personas y conocer los problemas o las necesidades que estas puedan tener ya sea en el ámbito agrícola o pecuario con el objetivo de mantener una seguridad alimentaria, también se enfoca en lo que es la realización de proyectos innovadores los cuales puede ayudar como parte del sustento a las personas que se les esta enseñado.

La extensión rural juega un papel importante en lo que es la mejora de las comunidades, al enseñarles de una manera diferente a lo habitual, por lo que en la aldea El Conacaste se están llevando a cabo la intervención del extensionismo, en el área podemos encontrar que los habitantes tiene sus propios terrenos enfocados es lo que son la producción y también para el consumo familiar de diversas especies como lo son café (*Coffea arabica L.*), piña (*Ananas comosus L.*), maíz (*Zea mays L.*), limón (*Citrus limon*), mango Tommy (*Manguifera indica*), Banano (*Musa paradisiaca*), también animales de traspatio como el pato (*Anas platyrhynchos domesticus*), gallinas, (*Gallus gallus domesticus*), cerdo (*Sus scrofa domesticus*).

El presente documento es un Plan de Trabajo, para la realización de prácticas supervisadas, en el área de extensionismo, como parte de la formación en el marco del Programa de Extensión Rural de la ENCA, que tiene como objetivo dar paso a que los alumnos puedan graduarse seguidamente a compartir el conocimiento adquirido a largo de su formación en la ENCA, con el propósito de apoyar a las comunidades necesitadas y enfrentando así la realidad del país.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

- Desarrollar actividades de extensión rural en la aldea El Conacaste del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento El Progreso por medio de capacitaciones teóricas y prácticas haciendo uso de los recursos disponibles en el área de la aldea

2.2. Objetivos específicos

- Capacitar a los habitantes en la realización de acodos para la reproducción de diferentes tipos de plantas.
- Implementar huertos familiares a la comunidad para poder obtener alimento de una manera más sencilla.
- Hacer mejoras en el proyecto de obtención de agua en la Aldea El Conacaste.

3. INFORMACIÓN GENERAL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Aldea el Conacaste

Las prácticas de extensión rural se realizarán en la Aldea El Conacaste.

3.2. Ubicación geográfica

La comunidad El conacaste se ubica en el municipio de San Agustín Acasaguastlán del departamento de El Progreso, con coordenadas de latitud 14.970737 y longitud norte -90.046090 la aldea colinda en el norte con lo que es la reserva forestal “La Montañita” propiedad de la Escuela Nacional Central de Agricultura, en la misma dirección siguiendo la carretera se encuentra lo que es la aldea La Montañita, al sur se ubica la reserva forestal “Encarnación” en la misma dirección siguiendo el camino hacia el sur está lo que es la aldea “Tulmajillo” que es donde se ubican las vías de acceso hacia la aldea.

3.3. Generalidades

La aldea El Conacaste es una comunidad que pertenece al municipio de San Agustín Acasaguastlán la cual, cuenta con 1360 habitantes según el censo realizado en el año 2021, al aldea cuenta con dos instituciones educativas lo que es la escuela de primaria y preprimaria y la escuela de secundaria llamada INEB Telesecundaria, la comunidad está conformada por familias del sector rural su economía principalmente se basa en los trabajos fuera de la comunidad, algunas familias si poseen lo que es área de cultivo en las que se encuentran lo que son maíz (*Zea mays*), frijol (*Phaseolus vulgaris*), limón, (*Citrus limon*), mango Tommy (*Manguifera indica*), café (*Coffea arabica*), banano (*Musa paradisiaca*) de los cuales algunos lo usan para el consumo familiar con el objetivo de fortalecer la economía familiar .

La aldea está representada por el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) que tiene la representación ante el gobierno, actualmente esta organización está siendo reelegida por lo que no está conformada del todo, también ayuda con a promoción de proyectos está conformada por un nivel jerárquico:

- Presidente
- Vicepresidente

- Secretario
- Tesorero
- Vocal I
- Vocal II
- Vocal III
- Vocal IV
- Vocal V

3.4. Vías de acceso

La vía de acceso hacia la aldea El Conacaste se encuentra en el kilómetros 88.5 en la carretera CA-9, para entrar a la comunidad El Conacaste se ingresa por la comunidad de Tulumajillo luego de haber pasado esta comunidad se hace un recorrido de aproximadamente 7.5 kilómetros por un camino de terracería exceptuando algunos tramos los cuales poseen cementado, estos tramos llegando a la comunidad de El Conacaste, hay una entrada previa en el kilómetro 79 aproximadamente sobre la carretera la cual siempre leva hacia la comunidad de Tulmajillo.

3.5. Principales actividades productivas

Las principales actividades productivas son la agricultura, así como algunos habitantes trabajan fuera de la aldea, los principales cultivos que se encuentran en el área son granos básicos como el maíz (*Zea mays*), frijol (*Phaseolus vulgaris*), también se encuentra lo que es limón, (*Citrus limon*), mango Tommy (*Manguifera indica*), café (*Coffea arabica*), banano (*Musa paradisiaca*).

3.6. Principales necesidades sentidas y/o problemas técnicos identificados

Los problemas que se identifican en la comunidad, es la falta de agua ya que en la época de verano este recurso es escaso ya que se obtiene de lo que es una “vertiente” llamada comúnmente por la comunidad la cual es la fuente principal de toda la aldea esta se mantiene almacenada en tanques de agua, la comunidad posee una segunda fuente de agua la cual no está en funcionamiento ya que esta no esta completada, hacen falta tuvo y una bomba para sacar el agua, hablando con los

miembros del COCODE, se obtuvo la información que el alcalde de San Agustín Acasaguastlan podía apoyar con la compra e instalación de la bomba y la tubería necesaria.

Otra de las necesidades identificadas en la comunidad es la falta de árboles frutales que ellos quieren reproducir, pero han tenido dificultades con la reproducción de estos mismos, hablando con los habitantes de la comunidad se ideó la realización de acodos para la reproducción de estos árboles, el cual es un método sencillo de realizar.

También se identificó la necesidad obtención local de productos vegetales para las familias, esto debido a la lejanía del mercado principal.

obtener el apoyo de ellos por lo que donarán la semilla para la realización de los huertos, aún no han confirmado las especies que serán donadas para el proyecto, estas se darán a conocer el día que serán recibidas y consiguientemente se les dará a conocer a las familias que especies serán las que se trabajaran en el proyecto, esto se realizará ya que la distancia que tiene la comunidad hacia el mercado es bastante amplia. Se brindará información acerca de los beneficios al realizar un huerto familiar y que se pueden obtener a través de estos, la capacitación se realizará principalmente con hombres adultos y con mujeres ya que son las personas que están más interesadas. A este se le dará seguimiento de manera semanal visitando a cada una de las familias ya que se realizará la demostración de como realizarlo en uno de los hogares y se consultará si alguna de las familias quiere un apoyo extra al momento de la realización de cada uno de los huertos.

4.3. Capacitación de acodos aéreos para la obtención de nuevas plantas

Para esta actividad se llevará a cabo una reunión en donde a cada uno de los participantes se le explicará como realizar un acodo en un árbol de mango, en el cual se realizarán los acodos cada uno de los participantes realizará un acodo, por medio de la metodología CaC se aplicará el principio de aprender haciendo. Se llevarán los implementos necesarios para realizar el acodo, al momento de realizar este acodo analizará el efecto de la aplicación de sábila (*Aloe vera*). Algunas personas de la comunidad mencionan que es un método para desinfectar y según investigaciones se ha utilizado como enraizante en diversas especies, por lo que el análisis se realizará con la cantidad de acodos enraizados y si el acodo pego o no observando. Se estará realizando un seguimiento semanal, por lo que se visitará el árbol entre 1 a 2 veces por semana observando que los acodos sigan ya que previamente se realizó esta actividad pero tuvieron dificultades en la obtención de los resultado de estos acodos, luego se realizara un método para que los acodos se acoplen a lo que es el suelo y las raíces del mismo se puedan adaptar al ambiente en el que están, los resultados se obtendrán la segunda y tercera semana del mes de septiembre dejando un aproximado de 60 días para el enraizamiento de los acodos, la actividad se realizará con hombres y jóvenes lo cuales están interesado en aprender sobre los métodos de reproducción asexual. Se explicará que este método se puede aplicar con otras especies de árboles frutales.

4. ACTIVIDADES A REALIZAR

4.1. Observación de bocatoma para identificar mejoras

Para la realización de la actividad se realizará una reunión en donde se tocará el tema de la falta de agua, ya que, en la época seca, este recurso es escaso por la sequía del área, por lo que se visitará el bocatoma del proyecto para ver las dificultades y problemas que este pueda tener al momento de capturar el agua, ya que por comentarios escuchados se identifica que en esta parte del proyecto está el problema.

Para esta actividad se utilizara el principio de la metodología CaC de Parte de una necesidad sentida, enfocándonos en lo que es la falta de este recurso de la comunidad en general, pero también se elaborará un análisis en donde se observará si en algún punto la tubería puede estar obstruida y si este es el problema que se está teniendo dentro del proyecto, esta visita al bocatoma se realizará la última semana del mes de julio y seguimos con este proyecto hasta la segunda semana de octubre en donde se espera obtener el resultado deseado de obtener una mayor cantidad de agua para evitar la escasez de este recurso en la época seca, ya que los habitantes de la comunidad cuenta con esta fuente de agua que es la principal y una secundaria la cual es un pozo que no está en función ya que este no está completado en un 100%, por lo que no puede ser utilizado por la comunidad y a las partes más altas de la aldea es más difícil que el agua del pozo llegue sin ninguna dificultad, ya que la topografía del área resulta ser un problema, esta se realizará con el apoyo de el COCODE de la comunidad ya que ellos son las personas que tiene el interés de apoyar a la comunidad.

4.2. Capacitación y realización huertos hortícolas familiares

Para la realización de los huertos hortícolas familiares se realizará una reunión en donde se identificarán las familias que tengan el interés de participar, en el cual se prevé trabajar con 9 especies de plantas diferentes. Para la siembra de las especies se realizará un huerto dependiendo de la accesibilidad de las familias por lo que se visitará a cada una de ellas en sus hogares.

El principio de la metodología CaC que se utilizará para esta actividad será el 80-20 haciendo uso de aspectos teóricos al momento de realizar este huerto explicando los beneficios del huerto y las ventajas que este conlleva, para poder realizar el huerto y la siembra de las 9 especies, la semilla para la realización de esta actividad se obtendrá por medio del MAGA ya que se logró

