



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

-ENCA-

FACULTAD DE AGRONOMÍA

INGENIERÍA EN INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y FORESTALES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)



INFORME DE RESULTADOS PARA LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA

-ENCA-

Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Oficio de Autorización de Dirección ref. D-080-2025

Período: Julio 2,025

f. Cindy Maria Camey Rivas

Estudiante de EPS

f. Ing. Efraín Molina

Coordinador de Producción ai



Actividades realizadas y resultados

Tabla 1. Actividades realizadas y resultados en el mes de Julio

No.	Actividad	Julio				Descripción de actividades	Resultados	Observaciones
		1	2	3	4			
1.	Corte de trozas de <i>Eucalyptus urograndis</i> en el aserradero LT70					Se realizó el corte de madera de <i>Eucalyptus urograndis</i> longitudinal y transversal de las trozas en el aserradero. Además, se efectuó el cambio de sierras y se abasteció la máquina con diésel como combustible. Se ajustaron los niveles de los sostenedores de las trozas y se aplicó agua con jabón, utilizada como lubricante durante el proceso de aserreo. Asimismo, se colocó correctamente la tapa de la batería del aserradero con el propósito de protegerla y garantizar su adecuado funcionamiento.	Se obtuvieron tablonos de madera de <i>Eucalyptus urograndis</i> con dimensiones adecuadas para el corte de las piezas para probetas	Es importante darle un mantenimiento adecuado al aserradero LT70 para prolongar su vida útil, evitar accidentes durante su uso, optimizar el rendimiento del equipo y evitar el desgaste de las sierras
2.	Cortes de piezas de madera para obtención de probetas					Se realizaron cortes a los tablonos obtenidos de la madera de <i>Eucalyptus urograndis</i> para realizar las probetas según sus dimensiones especificadas.	Tablonos cortados para obtener probetas según las dimensiones especificadas	Estos cortes se realizaron en la sierra ingletadora

					barreno de pedestal y la sierra de cinta aplicando las medidas de seguridad necesarias para evitar accidentes	contracción. Así mismo se realizaron los cortes de las probetas por los alumnos dejando como resultado probetas para pruebas mecánicas	evitar accidentes y utilizaron las máquinas correctamente
9.	Explicación y práctica del uso de la sierra de banco				Los alumnos aprendieron a operar la sierra de banco y realizaron cortes, además se enfatizó el uso correcto de equipos de protección personal	Probetas de madera listas para utilizar para las pruebas mecánicas	El equipo de protección personal que deben de utilizar los alumnos principalmente en la carpintería son los lentes de protección, mascarilla, protectores auditivos para evitar accidentes y disminuir la exposición a partículas de polvo, ruidos excesivos
10.	Corte de probetas según el porcentaje de contracción obtenido				Se cortaron las probetas según el porcentaje de contracción obtenido previamente	Se obtuvieron piezas con dimensiones ajustadas al porcentaje de contracción radial y tangencial previamente determinado.	
11.	Cambio de la banda de corte en la sierra de cinta				Se cambió la sierra para tener más precisión en los cortes de la madera	Se instaló una nueva banda de corte en condiciones óptimas para mejorar la calidad del corte.	Es fundamental disponer de sierras adecuadas para cada tipo de máquina, con el fin de garantizar la precisión en los cortes y mantener condiciones seguras de operación que prevengan accidentes

18.	Apoyo en los proyectos empresariales de los estudiantes					Acompañamiento técnico y práctico a los estudiantes en sus actividades, como el ensamble, lijado y barnizado de piezas	Productos listos para vender en la feria de proyectos empresariales	Es importante que al momento de utilizar las sierras se utilice el EPP (Equipo de Protección Personal) adecuado, como lentes de protección, gafas, protectores auditivos, entre otros.
19.	Apoyo en módulo de transformación de la madera					Se participó en la explicación del uso de sierras, y de maquinaria del laboratorio como lo es la máquina universal, y el horno de secado	Los estudiantes comprendieron y reforzaron los conocimientos de la maquinaria y así mismo aprendieron a utilizar las sierras	
20.	Apoyo en la producción de material audiovisual para la promoción de la carrera de perito forestal					Se trabajó en guion, grabación y explicación de maquinaria para que los estudiantes logaran realizar sus vídeos	Se generaron videos promocionales de calidad para promocionar la carrera de perito forestal	
21.	Asistencia y exposición a la reunión del comité interinstitucional regional de investigación forestal					Representación en mesa de investigación y presentación de la investigación de "Determinación de propiedades fisicomecánicas del duramen de la madera de <i>Eucalyptus urograndis</i> "	Se compartieron avances de la investigación	
22.	Apoyo en el primer examen de preselección					Se colaboró en la recepción de estudiantes, la distribución de estos en los salones	Ejecución ordenada del proceso de preselección	

Ilustración 9 Probetas de tensión paralela al grano



Ilustración 10 Probetas para pruebas mecánicas



Ilustración 11 Medición de humedad



Ilustración 12 Corte anatómico transversal

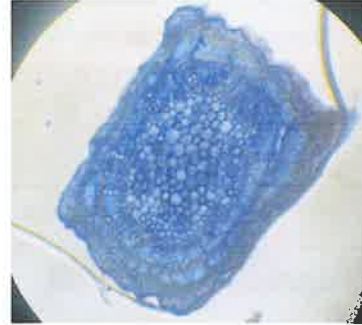


Ilustración 13 Divisores para examen de preselección



Ilustración 14 Reglas de madera



Ilustración 15 Exposición al comité de investigación forestal



Ilustración 16 Apoyo en el primer examen de preselección

