

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

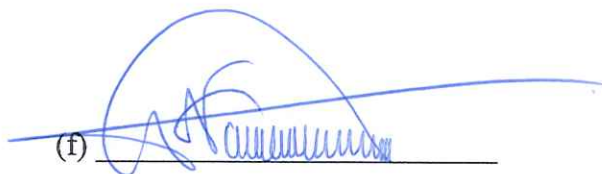
**Convenio Número 19-2025-2025 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

JOSÉ ESAU RODRÍGUEZ GUERRERO

Caserío Xetzitzi, Patzún Chimaltenango, Guatemala

agosto, 2025

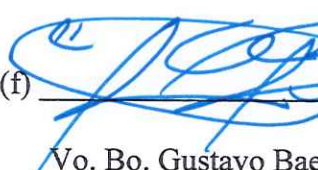
Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Lcda. Nancy Beatriz Calderón Müller
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

En el marco de las actividades que debe realizar el estudiante de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- del sexto semestre de la carrera de perito agrónomo se encuentra la realización de sus prácticas agropecuarias, agroindustriales y forestales supervisadas -PAAFS-, en las cuales existe el ámbito de extensionista que es el encargado de trasladar la educación no formal las comunidades rurales en todo el país, como parte de un programa de extensionismo que la ENCA posee, en este caso en la comunidad del Caserío de Xetzitzi.

Como parte de este desarrollo en el ámbito de la extensión rural el estudiante se relaciona con grupos comunitarios y líderes de las comunidades con el deseo de minimizar problemas que les afecten en el tema agrícola. Es aquí donde entra en juego el conocimiento adquirido por el estudiante ENCA no solo en las acciones necesarias para una mejora, sino también en la mejor forma de transmitir el mensaje e involucrar a los campesinos en el proceso con sus aportes y conocimientos que son de utilidad.

El presente informe describe las actividades de extensión rural realizadas en el mes de agosto del año 2025, en la comunidad antes mencionadas, con la coordinación y apoyo de la Fundación Nacional de Arveja. Utilizando como base la metodología campesina a campesino. Dentro de las actividades realizadas se encuentran: taller del establecimiento de huertos familiares en los hogares de los miembros de las comunidades y entrega de víveres en las diferentes comunidades.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad del Caserío Xetitzitzi en cooperación con la organización FUNDARVEJA.

2.2. Objetivos específicos

A. Incentivar el establecimiento y sostenibilidad de huertos familiares en los hogares de las familias que reciben el apoyo de FUNDARVEJA.

B. Apoyar en la distribución de alimentos proporcionados por FUNDARVEJA con el fin de contribuir al fortalecimiento de la seguridad alimentaria de la población beneficiaria.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Capacitación sobre establecimiento de huerto familiar en la comunidad de Xetzitzi

Por parte de la Fundación Nacional de Arveja -FUNDARVEJA-, se tomó la iniciativa de la implementación de huertos familiar en la comunidad de Xetzitzi ya que esta comunidad expreso interés en la implementación de estos. Por tal razón se determinaron las hortalizas que se consumen de manera regular en los hogares de la comunidad y tomando como base los buenos resultados obtenidos en huertos de otras comunidades.

Se realizaron un total de 2 talleres, uno en el cual se abarcó los beneficios, la importancia y los pasos para realizar un huerto familiar, en el segundo se abarcó el tema de alternativas de siembra, esta segunda se llevó acabado debido a que durante las visitas realizadas se observó la falta de espacio en los hogares.

El primer taller se inició hablando de la importancia y beneficios de los huertos en casa a manera de introducción, luego se habló de la preparación del terreno con herramientas utilizadas en el día a día de estas familias, como azadones y piochas, se sugirieron métodos de nutrición del suelo como la incorporación de broza y también se les dio a conocer la técnica de Mulching Orgánico del cual se explicó la importancia y los beneficios que estos pueden traer al suelo.

En el segundo taller se inició haciendo, recordando lo que se habló el taller pasado a manera introductoria, luego se habló de los tipos de espacios que tienen cada una y se logró determinar que muchas no tienen espacio y el espacio que tienen es irregular. Sin embargo, se les explicó el método de siembra en sacos de costal, siembra en recipientes plástico donde se les mostro la manera de llenado del saco y como poder sembrar.

En esta actividad se utilizaron los principios de la metodología campesino a campesino como la horizontalidad, trabaja con la propia capacidad y recursos locales, aprender haciendo y el protagonismo campesino. Se basa en los principios tanto en la forma de expresión como el material didáctico.

3.2. Entrega de alimentos no perecederos como estrategia de seguridad alimentaria en los caseríos del Llano, Xetzitzi, El sitio, Cojobal, Xantzan Alto y Sequiya.

Como parte del trabajo que realiza la Fundación Nacional de Arveja, se lleva a cabo la entrega de arroz y fideos, alimentos no perecederos a diferentes comunidades que reciben el apoyo

de la fundación. Esta actividad inicio con la gestión y recepción de los productos provenientes de la distribuidora, los cuales, luego de un periodo de tiempo de organización y almacenamiento, son trasladados y distribuidos entre las comunidades beneficiaria. Entre estas se encuentran El Llano, Xetzitzi, El Sitio, Cojobal y Sequiya, localidades en donde las familias reciben periódicamente el apoyo alimentario.

La distribución de los alimentos se organiza en función de la edad de los niños. En las comunidades de El Sitio, Xetzitzi y Xatzan Alto, la donación está dirigida principalmente a la población infantil entre 5 a 6 años, quienes se encuentran en una etapa crucial de crecimiento y desarrollo. Por otro lado, en las comunidades de Sequiya, El Llano y Cojobal, la entrega se orienta a niños de 6 a 12 años, con el fin de fortalecer su nutrición durante los años escolares, en los que la alimentación balanceada juega un papel clave para mejorar el aprendizaje, la concentración y el rendimiento académico.

El proceso de entrega se realiza de manera organizada. En cada jornada, se inicia con una presentación de bienvenida a cargo de los promotores comunitaria, quienes explica la dinámica de la dinámica de la actividad y ofrecen un espacio de orientación a las madres, lo que asegura una distribución justa y proporcional entre los hogares beneficiados. Esta metodología no solo busca brindar un apoyo material, si no también fomentar la participación comunitaria y fortalecer el vínculo entre la fundación y las familias atendidas.

4. RESULTADOS

4.1. Capacitación sobre establecimiento de huerto familiar en la comunidad de Xetzitzi

Impartición de taller a las madres de familia de las comunidades acerca de la metodología necesaria para establecer un huerto familiar, mencionando los beneficios, importancia y brindando alternativas de siembra para su establecimiento. Los resultados se muestran en Tabla 1.

Tabla 1

Cantidad de participantes en las actividades de taller sobre establecimiento de huertos familiares en la comunidad de Xetzitzi, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Taller sobre establecimiento de huertos	39
Taller sobre alternativas de siembra	43

Figura 1

Participantes en las actividades de taller sobre establecimiento de huertos en la comunidad Xetzitzi, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



Figura 2

Participantes en las actividades de taller sobre alternativas de siembra en la comunidad Xetzitzi, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.



4.2. Entrega de alimentos no perecederos como estrategia de seguridad alimentaria en los caseríos del Llano, Xetzitzi, El sitio, Cojobal, Xantzan Alto y Sequiya.

Se realizó la entrega de alimentos a niños de 5 a 12 años que reciben el apoyo de la fundación, beneficiando a numerosas familias. Durante el periodo de entrega, se incluyó una presentación de bienvenida y orientación a madres de familia por parte de las promotoras de la fundación, lo que permitió una distribución de alimentos organizada y equitativa.. Los resultados se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2

Cantidad total de niños que reciben el apoyo de alimentos por parte de FUNDARVEJA

Actividad realizada	Cantidad de niños
Entrega de alimentos para niños de las comunidades	150

Figura 3

Entrega de alimentos en la comunidad de El Llano del municipio de Patzún del departamento de Chimaltenango.



Figura 3

Entrega de alimentos en la comunidad de El Sitio del municipio de Patzún del departamento de Chimaltenango.

