

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA  
COORDINACIÓN ACADÉMICA  
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES  
SUPERVISADAS, PAAFS  
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES  
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 11-2025 de Subvención  
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

**MILDRED MARIELA HERNÁNDEZ DÍAZ**

Comunidad de Amayito, Jutiapa, Jutiapa

agosto, 2025

Este documento ha sido revisado por:

(f)

Vo. Bo. Ing. Agr. Vivían Hernández Guerra  
Asesor PAAFS

(f)

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz  
Encargado Unidad PAAFS



(f)

Vo. Bo. Gustavo Baeza  
Coordinador Académico



## **1. INTRODUCCIÓN**

El presente informe describe las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad de Amayito, Jutiapa, en colaboración con la organización Convoy Of Hope. Estas acciones tuvieron como objetivo contribuir con la mejora de las condiciones de vida de los habitantes mediante la capacitación en manejo de gallinas de postura y traspatio, la construcción de un galpón móvil, la instalación de cortinas manuales y la implementación de un huerto escolar.

Las actividades se enfocaron en promover buenas prácticas de crianza de aves, garantizando su bienestar y salud, así como en la educación práctica de los estudiantes mediante el cultivo de hortalizas. La participación de los miembros de la comunidad, los beneficiarios directos, y colaboradores externos permitió la ejecución eficiente de los proyectos, fomentando la cooperación, el trabajo en equipo y la sostenibilidad.

Asimismo, los proyectos buscan un impacto social positivo, contribuyendo al abastecimiento de huevos para comedores comunitarios y escolares, y generando oportunidades para la mejora de la economía familiar.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo general**

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad Amayito, Jutiapa en cooperación con la organización de Convoy Of Hope.

### **2.2. Objetivos específicos**

Capacitar a pequeños productores de la comunidad de Amayito, Jutiapa, sobre buenas prácticas de manejo en gallinas de postura y traspatio.

Elaboración de un galpón móvil para gallinas de postura y traspatio en la comunidad de Amayito, Jutiapa, para la economía familiar de los beneficiarios y el abastecimiento de huevos para los comedores comunitarios y escolares de la zona.

Instalar cortinas manuales en el galpón de gallinas en la comunidad de Amayito para el bienestar de las aves.

Implementar un huerto escolar en la comunidad de Amayito, para el aprendizaje de prácticas agrícolas sostenibles.

### **3. ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### **3.1. Capacitación sobre manejo de gallinas de postura y traspatio en la comunidad de Amayito, Jutiapa**

Esta actividad fue dirigida a pequeños productores de la comunidad de Amayito, para brindar conocimiento y prácticas sobre el adecuado manejo de gallinas de postura y traspatio. Durante la capacitación se abordaron temas de control de enfermedades, vacunas contras esas enfermedades, el cuidado sanitario, la bioseguridad y vitaminas adecuadas para las aves. Asimismo, se brindó recomendaciones prácticas para mejorar la producción de huevos y el bienestar de las aves, fomentando la sostenibilidad y la seguridad alimentaria en los hogares.

Los materiales utilizados fueron:

Cañonera

Extensiones

Dado de papel

Hojas de colores

Imágenes

Mesa

Sillas

#### **3.2. Realización del galpón de gallinas de postura y traspatio en la comunidad de Amayito, Jutiapa**

La construcción del galpón de 4 metros de ancho por 14 de largo de gallinas de postura y traspatio en la comunidad de Amayito, Jutiapa, se realizó gracias al apoyo de la cooperación extranjera, quienes con sus aportes hacen posible la ejecución de este tipo de proyectos. En esta ocasión, se implementó un galpón móvil, el cual, a diferencia de los tradicionales, tiene la ventaja de ser desplazable y facilitar el manejo de las aves en diferentes espacios. Primero, se procedió a ensamblar todos los tubos de acero galvanizado, asegurándolos con tornillos mediante el uso de barrenos. Una vez armada la estructura principal, se colocó la malla de gallinero, cortando los segmentos necesarios para cubrir y cerrar por completo el galpón. Finalmente, en ciertas áreas del techo se instaló nylon con protección UV, con el propósito de proporcionar sombra y se colocó ventiladores para garantizar un ambiente más adecuado para las aves. Antes de entrar a todas las

gallinas al galpón se colocó la cama, compuesta por una capa de arena de 4 centímetros y una capa de viruta de 3-4 centímetros.

El trabajo se llevó a cabo en conjunto con el personal de la empresa Agrometal, también con el grupo de extranjeros y los dos beneficiarios responsables del proyecto. El propósito principal es generar un impacto positivo tanto en la economía de las familias beneficiarias como en el bienestar comunitario. Una parte de la producción de huevos se destina al comedor de la iglesia local, donde cada domingo se brinda almuerzo a 80 niños de la comunidad. Asimismo, se apoya a los comedores escolares de las comunidades vecinas de El Cóbano y La Flor, a los cuales, según la disponibilidad de producción, se entregan aproximadamente 10 cartones de huevos por semana.

Durante la actividad también se llevó a cabo la vacunación de las aves contra la viruela aviar, aplicando el biológico por vía intravenosa en la parte carnosa de las alas. El proceso fue preparado y explicado en presencia de los colaboradores extranjeros, a quienes se mostraron las medidas de bioseguridad y el manejo adecuado de la vacuna, entre las que destacan:

- Evitar la exposición directa de la vacuna al sol.
- Separar las aves ya vacunadas de las que aún no recibieron la aplicación.
- Enterrar los frascos vacíos una vez utilizados.
- Desechar de forma segura las agujas empleadas.

Después de la vacunación de todas las gallinas se dio una breve explicación sobre dar electrolitos en la recepción de las aves y se les suministró en el agua dando por finalizada esta actividad.

Los materiales utilizados fueron:

Estructura de tubo galvanizado de “1” y “1/2” desarmable

Techo de nylon con protección UV

Malla gallinera

2 ventiladores con panel solar de 12 voltios y 3 velocidades

Soldadura

Tornillería

200 gallinas ponedoras

80 gallinas de traspatio

Arena de río

15 sacos de viruta de pino

Comederos de tolva

Bebederos

Electrolitos

2 frascos de vacuna contra la viruela aviar de 150 dosis

Sobres de desinfectantes Virkon-s, sobre de 50 gramos

Depósito de agua

antibiótico 26/52 soluble en agua, sobre de 100 gramos

### **3.3. Colocación de cortinas en el galpón de gallinas en la comunidad de Amayito, Jutiapa**

Se colocaron cortinas en el galpón de gallinas con el fin de proteger la cama durante la temporada de lluvias y evitar que se humedeciera. Para ello, se utilizó nylon resistente, el cual fue cortado a la altura del galpón y fijado en las esquinas, así como en cada tubo vertical de la estructura. En dichos puntos se amarraron a bandolas pequeñas que permitieron subir y bajar las cortinas de manera manual, mientras que en la parte inferior se aseguró con pita, creando así un sistema funcional y eficiente que facilita su manejo por parte de los beneficiarios. Además se colocó nylon en la parte del techo

Los materiales que se usaron fueron:

Nylon color azul

Bandolas

Rollo de rafia

### **3.4. Realización de huerto escolar en la comunidad de Amayito, Jutiapa**

Para esta actividad se trabajó con los niños de tercero, cuarto, quinto y sexto grado. En primer lugar, se identificaron lugares estratégicos que contaran con espacio suficiente para que cada grado dispusiera de un área propia para cuidar. Una vez asignadas las parcelas, los estudiantes comenzaron a preparar el terreno realizando los surcos correspondientes. Posteriormente, se entregó un solo saco de gallinaza para todos los grados, el cual fue repartido entre los diferentes espacios. La gallinaza se mezcló con el suelo de los surcos, explicándoles a los niños la importancia

de este abono como fuente de materia orgánica para mejorar la fertilidad y favorecer el desarrollo de sus cultivos.

La primera siembra se realizó con pilones de acelga y chipilín; sin embargo, gran parte de ellos no sobrevivió. Ante esta situación, se decidió realizar una nueva siembra, esta vez de forma directa con semillas de güicoy y rábano, con el objetivo de aprovechar mejor el terreno y cubrir los espacios vacíos que habían quedado tras la primera experiencia.

Los materiales que se usaron en esta actividad fueron:

Pilones de acelga

Pilones de chipilín

Una bolsa de semillas de güicoy

Una bolsa de semillas de cilantro

Azadones

Palas

Rastrillos

Un saco de gallinaza



#### 4. RESULTADOS

##### 4.1. Capacitación sobre manejo de gallinas de postura y traspatio en la comunidad de Amayito, Jutiapa

La metodología de esta capacitación fue participativa, incluyendo explicaciones teóricas, actividades rompe hielo y espacios para resolver dudas. Con la actividad rompe hielo de “lanza el dado” se fomentó una mayor participación creando un ambiente ameno para que los participantes pudieran desenvolverse más, expresar sus testimonios con una mayor confianza y que reforzar lo aprendido. Las mujeres, siendo las más tímidas en un principio, tomaron más confianza cuando se realizó la actividad e incluso los niños pusieron atención. En la Tabla 1 se observa la cantidad de participantes que asistieron a esta capacitación, dividiendo a los hombres, mujeres y niños.

**Tabla 1**

*Cantidad de participantes en la capacitación de manejo de gallinas en la comunidad de Amayito, Jutiapa.*

| Actividad realizada                                                     | Cantidad de hombres | Cantidad de mujeres | Cantidad de niños/as |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Capacitación sobre manejo de gallinas de postura y de triple propósito. | 4                   | 9                   | 2                    |

**Figura 1**

*Participantes en la capacitación sobre manejo de gallinas en la comunidad de Amayito, Jutiapa*

**Figura 2**

*Material dinámico para actividad rompe hielo*



#### **4.2. Realización del galpón de gallinas de postura y traspatio en la comunidad de Amayito, Jutiapa**

Durante la realización de esta actividad, todos los participantes mostraron gran interés y atención a cada una de las indicaciones brindadas, ya que era la primera vez que participaban en un proyecto así. La convivencia fue amena y caracterizada por la cooperación, pues todos se apoyaron mutuamente en las distintas tareas.

Por otra parte de las 280 gallinas se espera lograr una buena producción de huevos que contribuya a satisfacer las necesidades alimentarias de la comunidad. En la Tabla 2 se detalla la producción de huevos esperada.

**Tabla 2**

*Producción de huevos esperada en el galpón de gallinas de la comunidad de Amayito, Jutiapa.*

| <b>Categoría de tamaño</b>  | <b>Diario</b> | <b>Semanal</b> | <b>Mensual</b> |
|-----------------------------|---------------|----------------|----------------|
| Cantidad de huevos pequeños | 51            | 357            | 1530           |
| Cantidad de huevos medianos | 68            | 476            | 2040           |
| Cantidad de huevos grandes  | 51            | 357            | 1530           |
| <b>TOTAL</b>                | <b>170</b>    | <b>1190</b>    | <b>5100</b>    |

**Figura 3**

*Vacunación de todas las aves del galpón*



**Figura 4**

*Colocación de arena de río para la cama de las gallinas*

**Figura 5**

*Finalización de la construcción del galpón de gallinas en la comunidad de Amayito, Jutiapa*



#### **4.3. Colocación de cortinas en el galpón de gallinas en la comunidad de Amayito, Jutiapa**

Las cortinas se colocaron de manera que los beneficiarios pudieran subir y bajar fácilmente, considerando que durante la época de lluvias es fundamental mantener la cama seca para prevenir enfermedades en las aves. Se buscó que el sistema fuera práctico y eficiente, evitando que el proceso consumiera demasiado tiempo. Además, los beneficiarios aportaron ideas durante la



instalación y se implementó una solución única y funcional para todo el galpón. Esta actividad fue clave para garantizar un ambiente saludable y seguro para las gallinas.

**Figura 6**

*Reparaciones en el techo del galpón antes de colocar cortinas manuales.*



**Figura 7**

*Finalización de colocar cortinas manuales*



#### 4.4. Realización de huerto escolar en la comunidad de Amayito, Jutiapa

Se llevó a cabo la implementación de un huerto escolar dirigido a estudiantes de la comunidad de Amayito, Jutiapa, durante la actividad, los niños participaron en la preparación del terreno, la mezcla de abono orgánico con el suelo y la siembra de diversas hortalizas, fomentando así hábitos de cuidado, responsabilidad y trabajo en equipo. En la Tabla 3 se describe algunos de los beneficios de la realización de un huerto escolar.

**Tabla 3**

*Beneficios de un huerto escolar.*

| Beneficio                 | Descripción                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Educación práctica        | Los estudiantes aprendieron la preparación de suelo y siembra de cultivos. |
| Trabajo en equipo         | Los niños trabajaron en grupos para que todo fuera más ameno.              |
| Responsabilidad y cuidado | Los estudiantes se encargan del riego y monitoreo.                         |

**Figura 8**

*Área de huerto escolar de sexto y quinto grado.*



**Figura 9**

*Área de huerto escolar de cuarto grado.*

**Figura 10**

*Siembra de hortalizas con los diferentes grados.*

