ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA COORDINACIÓN ACADÉMICA PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES SUPERVISADAS, PAAFS PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL



INFORME DE AVANCES DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS

Convenio Número 18-2025 de Subvención Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

OSCAR ALEJANDRO PANJOJ RAMIREZ

Aldea el Conacaste, San Agustín Acasaguastlan, El Progreso

agosto, 2025

Este documento ha sido revisado por:

Vo. Bo. Ing. Agrónomo Félix Rocael Martínez Gómez
Asesor PAAFS



Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz Encargado Unidad PAAFS

(f)

Yo. Bo. Gustavo Baeza Ph. BACIÓN

Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

Como parte del del programa de prácticas de Extensión Rural en la Aldea el Conacaste en San Agustín Acasaguastlan del El Progreso, se impartieron charlas sobre diversos temas en donde se les preguntó a los habitantes de la comunidad en que estaban interesados y en que se les podía apoyar, por lo que se identificaron algunas necesidades, se realizó una capacitación sobre la realización de acodos en arboles de mango, así como una charla para la elaboración de huerto familiares en donde se les entregó semilla a cada una de las familias con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria de cada una de está teniendo un acceso.

En el tiempo que se han estado realizando las prácticas se han llevado a cabo las charlas y las prácticas de cada una de las actividades mencionadas, así como las practicas de cada una de estas a las cuales se les ha dado un seguimiento para evitar perdidas de los procesos que se están realizando, en las charlas se les ha invitado a mas familias a participar en las charlas y las actividades, ya que la participación de las personas es baja.

Los materiales que se están utilizando para la realización de cada una de las actividades se han obtenido en la comunidad, esto para que los habitantes de esta tengan la oportunidad de poder obtener o que puedan seguir realizando esto procesos, exceptuando las semillas que se obtuvieron por medio del Ingeniero Boris Herrera el cual es el representante departamental de la sede del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, MAGA de Guastatoya, El Progreso.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las prácticas agronómicas realizadas en la Comunidad El Conacaste, como parte de las actividades de extensión rural ejecutadas durante el mes de agosto.

2.2. Objetivos específicos

- Establecer huertos familiares de hortalizas con fines de aprendizaje para los miembros de la comunidad El Conacaste.
- Realizar pilones de chile jalapeño con fines de consumo de las familias y comercialización.
- Realización de acodos en árbol de mango y otras especies

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Capacitación de elaboración de huertos familiares

La actividad fue realizada individualmente con las familias de la comunidad en las cuales se les entrego las semillas proporcionadas por la sede de MAGA de Guastatoya, en donde se le proporciono el distanciamiento adecuado para cada una de las especies que se están trabajando en la realización de estos huertos, e donde se hizo el mullido de la tierra del área, en uno de ellos se vertió lixiviado de lombriz ya que la familia cuenta con una lombricera propia por lo que se utilizó para la realización de este huerto

En la capacitación se dio a conocer el método de siembra de cada una de las semillas junto con el distanciamiento y el tiempo que esta tarde en poder ser cosechada cada una de las especies.

Figura 1
Siembra de semilla en huerto familiar



Los materiales utilizados para la realización de estos huertos son:

- Semillas
- Pala
- Azadón
- Machete

- Piocha
- Tablones de madera
- Regadera

- Lixiviado de lombriz
- Botellas
- Bamboo

Figura 2Riego en el área de siembra



3.2. Realización de pilones en colaboración con familias de la comunidad

Para la realización de estos pilones se utilizó la misma semilla de los huertos familiares en donde la familia prefirió utilizar una parte de estas para la realización de pilones de chile jalapeño ya que se les hacía más favorable realizar estos pilones para poder obtener un ingreso extra vendiendo los mismos a los demás habitantes de la comunidad.

Figura 3

Llenado de bandeja para la realización de los pilones



Figura 4Bandeja de duroport para la realización de pilones



3.3. Charla y elaboración de acodos en especies nativas de la comunidad

Para la realización de esta actividad se les impartió una charla a las personas interesades en la realización de este método de propagación de plantas, para lo que se obtuvieron los materiales en conjunto con las personas del grupo y se realizó en un árbol de mango el cual es escaso en la comunidad, y se les enseñó la forma en la que se realizan los acodos y el seguimiento de los acodos también se les dijo que es lo que se debe hacer previo y luego de obtener los acodos y los cuidados que se les debe dar a estos luego de haber sido obtenidos del árbol o planta en donde estos se están realizando.

Figura 5 *Realización de acodos*

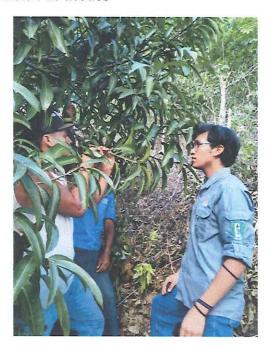


Figura 6Obtención de sustrato para la realización de los acodos



4. RESULTADOS

4.1. Elaboración de huerto familiares

Se realizaron 5 huertos familiares en donde cada una de las personas interesadas en estos los realizó ya sea en terreno de la familia o en los propios hogares

 Tabla 1

 Cantidad de participante en las actividades de elaboración de huertos

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de mujeres
Elaboración de huertos	4	1

4.2. Elaboración de pilones

Se realizaron en total una bandeja de pilones con un total de 137 espacios ya que la bandeja ya fue utilizada por mucho tiempo

 Tabla 2

 Cantidad de participantes en las actividades de elaboración de pilones

Actividad realizada	Cantidad de hombres	
Elaboración de pilones	1	

4.3. Realización de acodos

Se realizaron aproximadamente 15 acodos en el árbol de mango, realizados por los integrantes de la comunidad interesados en la reproducción de este.

Tabla 3Cantidad de participantes en las actividades de elaboración de acodos

Actividad realizada	Cantidad de hombres	Cantidad de niños/as
Realización de acodos	3	2