



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA -CENTRAL-
INGENIERIA AGRONÓMICA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRICOLA
ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
-ENCA-
FACULTAD DE AGRONOMIA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVIZADO -EPS-

INFORME DE RESULTADOS PARA LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE
AGRICULTURA -ENCA-

Periodo: Septiembre 2025

f. 

Adbeel Israel Guzmán Mejía

Estudiante EPS

f.  

Ing. Agro. Bairon Gatica

Coordinador de Producción



COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN
- HORTALIZAS CENTRAL -

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES: SEPTIEMBRE

No.	ACTIVIDAD	SEPTIEMBRE				DESCRIPCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIÓN
		1	2	3	4			
1	Registro de siembra/trasplante	■	■	■	■	Se implemento un protocolo de registro diseñado para el monitoreo de las actividades de establecimiento de cultivo.	La identificación de las parcelas en producción facilitó la optimización de la planificación operativa y el uso eficiente del suelo.	
2	Registro de siembra/trasplante (Pilonera)	■	■	■	■	Este registro agronómico establece un control de inventario de las plántulas en la fase de propagación (pilonera). Permitiendo la identificación y trazabilidad de los lotes de pilones en producción.	Esta metodología confiere trazabilidad completa del material vegetal desde su origen hasta su desarrollo fenológico dentro de la unidad de propagación (pilonera).	
3	Registro de riego	■	■	■	■	La implementación de este sistema de registro garantiza la gestión eficiente del recurso hídrico, permitiendo la aplicación óptima de agua.	El registro sistemático de aplicaciones hídricas resulto en la optimización de los calendarios de riego mejorando así la eficiencia.	

4	Registro de fertilización	I	I	I	I	Este sistema de registro garantiza el monitoreo estricto de la logística de distribución y aplicación de los insumos fertilizantes como urea, 15-15-15, 22-11-22, 10-52-10, entre otros.	La aplicación precisa de los requerimientos nutricionales, tanto macronutrientes como micronutrientes ha optimizado el desarrollo fenológico y el vigor de los diferentes cultivos dentro del área de hortalizas.	
---	----------------------------------	---	---	---	---	--	---	--



COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN
- HORTALIZAS CENTRAL -

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES: SEPTIEMBRE

No.	ACTIVIDAD	SEPTIEMBRE				DESCRIPCIÓN	RESULTADO	OBSERVACIÓN
		1	2	3	4			
5	Llenado de envíos	■	■	■	■	Se implementó un protocolo de registro para la documentación exhaustiva y la trazabilidad de los movimientos logísticos de cultivos hacia los diferentes destinos, incluyendo cocina, acopio y la unidad de agroindustria. Siendo algunos de los principales cultivos enviados acelga, <i>Beta vulgaris</i> . Lechuga, <i>Lactuca sativa</i> . Cilantro, <i>Coriandrum sativum</i> . Berenjena, <i>Solanum melongena</i> . Cebolla, <i>Allium cepa</i> . Tomate, <i>Solanum lycopersicum</i> . Entre otros. Este procedimiento involucro la creación de un registro formal y un respaldo de copia manual para garantizar la integridad de la información.	La implementación de una documentación sistemática permitió un control estricto y una trazabilidad precisa de la movilización de los cultivos a las diferentes áreas a las que son enviados. Este rigor operativo mejora la eficiencia logística y la distribución efectiva de los cultivos a diferentes centros de destino.	
6	Reparto distribución y de cultivos	■	■	■	■	Se brindo soporte operativo en la cadena de distribución de los productos hortícolas, lo que incluyo la supervisión directa del transporte.	La supervisión del transporte garantizó el cumplimiento de los estándares de calidad al momento de la entrega, asegurando que los cultivos mantuvieran su frescura	

					Esta fiscalización tuvo como objetivo primordial asegurar el mantenimiento de las condiciones óptimas y la calidad postcosecha de la producción durante su movilización hacia sus diferentes destinos.	óptima. Este control contribuyó directamente a la eficiencia y la integridad operativa de la cadena de distribución de suministros internos.	
7	Desmalezado en plantación de cebolla (Investigación)	■	■	■	Se ejecuto la labor cultural de control manual de malezas con el propósito de reducir la interferencia biológica en el cultivo de cebolla. Siendo las principales malezas especies pertenecientes a la familia Amaranthaceae, Cyperaceae y Gramíneas.	La gestión oportuna de la flora arvense resulta en una mejora sustancial de las condiciones del agroecosistema, permitiendo un desarrollo fisiológico adecuado del cultivo de cebolla, mejorando la tasa de absorción de nutrientes esenciales y contribuyendo al vigor y sanidad vegetal.	
8	Aplicación de tratamientos biológicos en plantación de cebolla. (Investigación)	■	■		Se procedió con la intervención fitosanitaria mediante la aplicación de agentes biológicos, <i>Bacillus pumilus</i> , <i>Bacillus subtilis</i> y <i>Trichoderma harzianum</i> . Esta medida se ejecuto como parte del manejo fitosanitario de la plantación, con el objetivo de controlar la incidencia y severidad del patógeno fúngico <i>Alternaria porri</i> , causante de la mancha púrpura.	La implementación de este tratamiento biológico constituye un componente clave en el diseño metodológico de la investigación, con la principal finalidad de evaluar su eficacia y rendimiento en el control epidemiológico de la mancha púrpura (<i>Alternaria porri</i>).	

						Se proyecta que la intervención resulte en una reducción significativa en la severidad he incidencia de la enfermedad.	
--	--	--	--	--	--	--	--



- HORTALIZAS CENTRAL -

 UNIVERSITY OF TORONTO Faculty of Education Department of Curriculum Studies		Student Name: _____ Student ID: _____	
Activity	Grade	Topic	Year
1. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
2. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
3. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
4. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
5. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
6. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
7. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
8. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
9. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010
10. Write a story about a day in the life of a person who is different from you.	Grade 4	Grade 4	2010

		UNIVERSITY OF TORONTO Faculty of Education Department of Curriculum Studies (Page 1 of 1)	
Course	Section	Student Name	Student ID
EDUC 401	101	John Doe	12345678
EDUC 402	102	Jane Smith	87654321
EDUC 403	103	Michael Brown	23456789
EDUC 404	104	Sarah White	34567890
EDUC 405	105	David Black	45678901
EDUC 406	106	Emily Green	56789012
EDUC 407	107	James Blue	67890123
EDUC 408	108	Alice Red	78901234
EDUC 409	109	Robert Yellow	89012345
EDUC 410	110	Michelle Purple	90123456
EDUC 411	111	Christopher Pink	01234567
EDUC 412	112	Stephanie Grey	11223344
EDUC 413	113	Benjamin Gold	22334455
EDUC 414	114	Rebecca Silver	33445566
EDUC 415	115	Jonathan Bronze	44556677
EDUC 416	116	Isabella Copper	55667788
EDUC 417	117	Matthew Tin	66778899
EDUC 418	118	Olivia Lead	77889900
EDUC 419	119	Lucas Zinc	88990011
EDUC 420	120	Sophia Nickel	99001122
EDUC 421	121	Matthew Gold	00112233
EDUC 422	122	Chloe Silver	11223344

Imagen 2. Registro de siembra/trasplante (Pilonera)

Registro de Riego				
Fecha	Campo	Superficie	Superficie	Superficie
01/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
02/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
03/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
04/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
05/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
06/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
07/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
08/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
09/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
10/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
11/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
12/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²

Imagen 3. Registro de riego

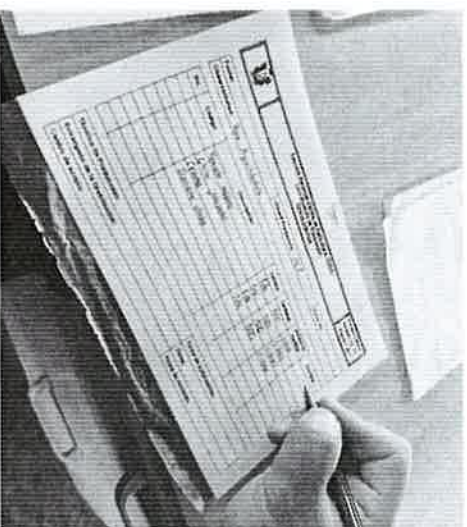


Imagen 5. Llenado de envíos

Registro de Fertilización				
Fecha	Campo	Superficie	Superficie	Superficie
01/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
02/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
03/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
04/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
05/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
06/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
07/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
08/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
09/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
10/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
11/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²
12/01/2015	San Juan	1000 m ²	1000 m ²	1000 m ²

Imagen 4. Registro de fertilización

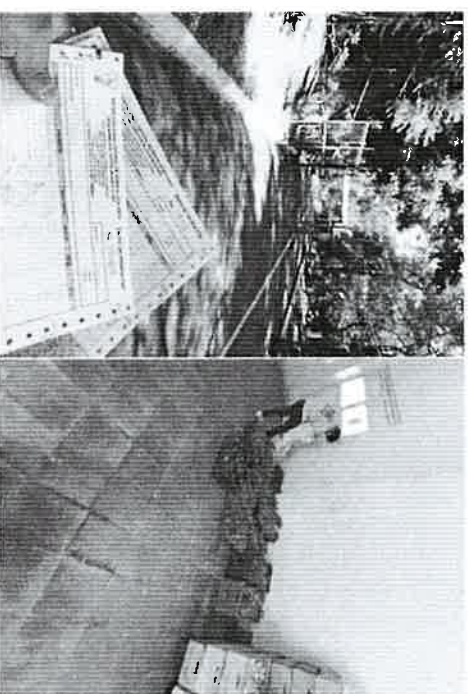


Imagen 6. Reparto y distribución de cultivos



Imagen 7. Desmalezado en plantación de cebolla.



Imagen 8. Productos biológicos aplicados.