

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL



INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS

Convenio Número 17-2025 de Subvención

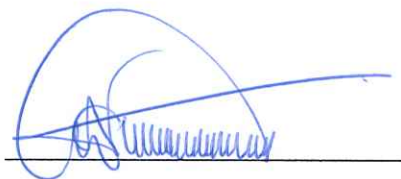
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

José Daniel Zapón Reynoso

Choacamán II, Cruz Ché III y Patzálám

septiembre, 2025

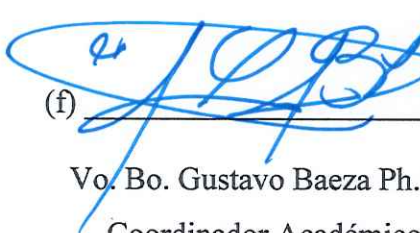
Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Lic. Nancy Beatriz, Calderón Muller
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

En el ámbito de la extensión rural, el extensionista tiene la responsabilidad de promover actividades que contribuyan al desarrollo, y la sostenibilidad de las familias que conforman las comunidades. Es importante considerar siempre las carencias que las personas perciben y experimentan como propias, las cuales motivan su deseo de cambio o la búsqueda de soluciones para mejorar su situación; estas se conocen como necesidades sentidas. En relación de lo anterior, organizaciones como Aldeas Infantiles S.O.S., a través de su programa de fortalecimiento familiar, buscan apoyar con proyectos que permitan a las familias de comunidades necesitadas fomentar tanto su desarrollo como la sostenibilidad de sus entornos.

Durante el proceso de fortalecimiento familiar, uno de los proyectos que ha demostrado mejores resultados es la implementación de huertos familiares. Estos proyectos promueven que todos los miembros de la familia gestionen adecuadamente el cultivo de diversas hortalizas de alto valor nutricional. Además, se busca garantizar el acceso suficiente y seguro a alimentos nutritivos que satisfagan las necesidades alimenticias y preferencias, con el objetivo de llevar una vida activa y saludable. Los huertos familiares se realizaron en el marco del Programa de Cuidado Alternativo, dicho programa está orientado a brindar protección y atención integral a niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado de sus familias, ya sea de forma temporal o permanente. El programa implementa actividades agronómicas con enfoque terapéutico, orientadas a promover el bienestar físico, emocional y social de los participantes mediante el contacto directo con procesos agropecuarios.

Así mismo, otro de los proyectos impulsados por la organización es la crianza de gallinas ponedoras; en este se busca que las familias adquieran experiencia en el manejo de aves de postura y en la obtención de estiércol orgánico destinado a la producción de abonos para los huertos familiares.

Es importante señalar que, para el éxito de los proyectos mencionados, es indispensable adoptar medidas que aseguren su correcto desarrollo. En el caso de los huertos familiares, el control de plagas y enfermedades es crucial, debido a que la presencia de insectos perjudiciales como es el caso de la plaga conocida como palomilla dorso de diamante (*Plutella xylostella*), ya que su daño puede causar importantes pérdidas en el follaje de la planta.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades realizadas en el mes de septiembre en las comunidades de Choacamán II, Cruz Ché III y Patzalám, en colaboración con la organización de Aldeas Infantiles S.O.S.

2.2. Objetivos específicos

- Elaborar y brindar seguimiento a huertos familiares y en Cuidado Alternativo
- Brindar seguimiento a proyecto de gallinas ponedoras

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Establecimiento y seguimiento a huertos familiares y en Cuidado Alternativo

3.1.1. *Elaboración de semilleros*

Posteriormente a realizar un correcto acondicionamiento de la estructura productiva en la organización, se procedió a realizar los preparativos para la realización de los semilleros.

Se procedió a realizar la desinfección de bandejas, sumergiéndolas por 10 minutos en una solución agua con cloro, y la desinfección del sustrato con Mancozeb 80 WP ®, se procuró llenar apropiadamente las bandejas para garantizar el correcto desarrollo radicular. Las hortalizas sembradas fueron las siguientes; Lechuga (*Lactuca sativa*).

Al concluir su etapa de semillero, los pilones fueron entregados durante la primera quincena del mes de septiembre a la comunidad de Cruz Ché III, y se hizo entrega de semillas de hierba mora, güicoy y rábano. Se coordinó con una de las participantes para tener la posibilidad de orientarse en la comunidad.

3.1.2. *Visitas en Choacamán II, Cruz Ché III y Patzalám*

Las primeras visitas fueron realizadas durante la segunda quincena del mes de septiembre. Todas las visitas, independientemente de la comunidad, tenían la siguiente secuencia lógica:

- Se brindó un saludo cordial en el que se procuró infundir confianza.
- Se procedía a preguntar sobre el huerto y tomar datos en la libreta de campo y examinarlo.
- Se le preguntó a la madre de familia si tenía alguna duda o si tenía deseos de contar su experiencia con el huerto para verificar el correcto manejo
- Si en dado caso existiera alguna duda o problemática, se procedió a analizarla y plantear soluciones inmediatas, en dado caso no se encontró alguna, se expuso la situación a la madre de familia y se investigó con más detenimiento posibles soluciones
- Al concluir la visita, se realizó la despedida y se informó la fecha aproximada de la siguiente visita para coordinar horarios.

Durante los monitoreos en Choacamán II se detectó el daño de la plaga palomilla dorso de diamante (*Plutella xylostella*), presentando una gran incidencia en la mayoría de los huertos. Para dicha problemática, se ideó un insecticida casero elaborado a partir de la fermentación de cáscara de cebolla y jabón de manos, esto con el propósito de proponer una alternativa fácil de realizar y con materiales sencillos, además, de brindar un insecticida efectivo; se le explicó a la madre de familia afectada que el jabón provocaría hipoxia a la oruga, y la fermentación de la cebolla produciría un efecto de repelencia.

3.1.3. Talleres educativos en Choacamán II, Cruz Ché III y Patzalam

Se realizó un taller con la finalidad de fortalecer el conocimiento sobre el manejo de huerto en las comunidades, dicho taller tuvo como temática el Manejo Integrado de Plagas, en el que se les enseñó las partes más esenciales de dicho manejo, tales como el control cultural, control etológico, control biológico y control químico; en el control cultural se realizó una analogía haciendo referencia al manejo que ellos realizan, como el asocio de cultivos en el sistema milpa y el desmalezado; en el control etológico se destacó que etológico se refería a “Los gustos del insecto”, haciendo una analogía con el olor del ajo, la cebolla, o sabores u olores que desagradan, y sus colores favoritos, relacionándolo que era similar con los insectos; en el control biológico se resaltó la importancia de reconocer qué especies son depredadores naturales, principalmente las mariquitas; y en el control químico se resaltó la importancia de que el control químico es el último recurso a utilizar, y que en dado caso de hacer uso de agroquímicos independientemente de su color de etiqueta, hacer uso total del equipo de protección.

3.1.4. Elaboración de huertos en Cuidado Alternativo

Los huertos realizados en esta actividad corresponden al programa de cuidado alternativo, dicho programa trabaja con niños provenientes de comunidades que han sufrido algún tipo de violencia, Aldeas Infantiles utiliza la agronomía como terapia.

En dicha actividad, se procuró dar lo más esencial en cuanto a elaboración de huertos con los niños, resaltando el modo de siembra de los pilones y semillas de distintas hortalizas.

3.2. Seguimiento a proyecto de gallinas ponedoras

Durante los monitoreos realizados, las madres encargadas del proyecto manifestaron que normalmente encontraban huevos con cáscaras delgadas y quebradizas; en un inicio se pensó que era algo normal, puesto que, durante el inicio de su vida productiva, muchas veces las gallinas no tenían desarrollado en su totalidad el aparato reproductor, lo que podía contribuir a dicho problema. Pero dado que el problema continuó presentándose, se procedió a realizar la consulta con un médico veterinario local, el mismo recomendó un multivitamínico para corregir deficiencias, principalmente de calcio. El producto recomendado fue VITAVET PLUS®, la dosis que venía con el envase especificaba una dosis de 0.5 centímetros por 1 litro de agua; se procedió a estimar el volumen con el que llenaba el bebedero las madres encargadas y calcular la dosis a usar. Se les explicó que, con esto, podría aumentar ligeramente el peso del huevo y contribuir a mejorar la salud de las aves.

Durante la última semana del mes de agosto, se procedió a realizar la toma del peso de huevo para verificar si el peso promedio cumplía con el estipulado por la literatura. Se les explicó a las madres de familia que la toma de peso del huevo, en conjunto con llevar registros, permite encontrar deficiencias en el manejo, ya sea por el cambio de alimento balanceado o la presencia de una enfermedad.

4. RESULTADOS

4.1. Establecimiento y seguimiento a huertos familiares y en Cuidado Alternativo

4.1.1. Elaboración de semilleros y entrega de semillas

En la **tabla 1** se detalla la cantidad de pilones cosechados y en la **tabla 2** se indica la cantidad de semilla entregada

Tabla 1

Pilones cosechados, y entregados en la comunidad de Cruz Ché III

Pilón	Cantidad total	Cantidad por familia
Lechuga	1390	10
Acelga	1390	10
Remolacha	1390	10

Tabla 2

Cantidad de semilla entregada en la comunidad de Cruz Ché III

Semilla	Cantidad total	Cantidad por familia
Rábano	32 onzas	0.23 onzas
Güicoy	32 onzas	0.23 onzas
Hierba mora	16 onzas	0.11 onzas

Figura 1

Entrega de pilones y semillas en la comunidad de Cruz Ché III



4.1.2. Taller MIP

En la **tabla 3** se detalla la cantidad de mujeres capacitadas en el tema, clasificadas según su edad

Tabla 3

Participantes en taller "MIP" en las comunidades de Patzalám, Choacamán II y Cruz Ché III

Comunidad	Mujeres de la tercera edad (+50 años)	Mujeres adultas (30-50 años)	Mujeres jóvenes (menos de 30 años)	Total de mujeres
Choacamán II	4	6	6	16
Cruz Ché III	12	30	3	42
Patzalám	3	10	5	18

Figura 2

Exposición sobre el MIP en la comunidad de Cruz Ché III



Figura 3

Exposición sobre el MIP en la comunidad de Patzalám



4.1.3. Visitas en Choacamán II, Cruz Ché III y Patzalám

Figura 4

Huerto de Cruz Ché III



Figura 5

Daño por palomilla dorso de diamante en huerto de Choacamán II



4.1.4. Elaboración de semilleros

Figura 6

Preparación de sustrato



Figura 7

Mezclado de Mancozeb 80 WP ®



4.1.5. Establecimiento de huertos en Cuidado Alternativo

Figura 8

Demostración con niños en el programa de Cuidado Alternativo



4.2. Seguimiento a proyectos avícolas

Figura 9

Envase de VITAVET Plus

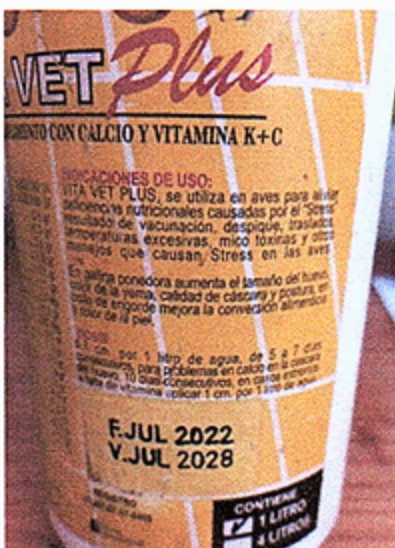


Figura 10

Pesaje de huevos en la comunidad de Patzalám



Figura 11

Huevos recolectados y clasificados en la comunidad de Patzalám

