



Escuela Nacional Central de Agricultura –ENCA–
Consejo Directivo
Dirección

Barcena, Villa Nueva, 24 de abril

Consejo Dirección Referencia: 023 2,013

**NOTIFICACIÓN DE RESOLUCION
DEL CONSEJO DIRECTIVO**

- A: Lic. Osmin de Jesús Pineda Melgar
Coordinador CENAF
- C.c. Ing. Darío Amilcar Monterroso Flores
Subdirector ENCA
Lic. Hector Leonidas Revolorio Quevedo
Coordinador Financiero
- De: Dr. Romeo Antonio Solano Avilés
Secretario del Consejo Directivo



Asunto: Darle seguimiento a la resolución a continuación descrita

Acta No. 06-2013
Fecha 11 de marzo de 2013
Punto 4.2

Por este medio me permito hacer de su conocimiento que el Honorable Consejo Directivo emitió las Resolución No.16-0613 detallada a continuación:

4.2. CENAF. El Coordinador de CENAF, Lic. Osmin de Jesús Pineda Melgar, inicia su presentación con varios temas de los EEMAF: **a) Lista de Chequeo para evaluar periódicamente a los EEMAF:** El Lic. Osmin de Jesús Pineda Melgar hace ver que éste documento fue elaborado a petición del Consejo Directivo desde el año pasado, el Consejo Directivo después de escuchar, resuelve lo siguiente: **Resolución No. 16-0613: Aprobar la Lista de Chequeo para que sea utilizada en la evaluación y supervisión periódica de los CENAF, la cual debe ser aplicada en todos los Establecimientos de Educación Media, Agrícola y Forestal del país, instruyendo al Coordinador de CENAF para que realice la aplicación respectiva. Notifíquese.**



FIRMA:



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA, GUATEMALA, C.A.
e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



CUADRO DE EVALUACIÓN CEMAF

NOMBRE DEL CEMAF:
LUGAR Y FECHA:

No.	ASPECTOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN CEMAFS	CALIFICACIÓN			
1	ÁREA MÍNIMA PARA EL TIPO DE CARRERA	A	B	C	D
2	CANTIDAD DEL PERSONAL DOCENTE Y CARGA ACADÉMICA	A	B	C	D
3	IDONEIDAD DEL PERSONAL DOCENTE	A	B	C	D
4	CANTIDAD E IDONEIDAD DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO	A	B	C	D
5	EXISTENCIA Y ESTADO DE AULAS PARA EJERCER DOCENCIA	A	B	C	D
6	EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES Y MOBILIARIO DE LABORATORIOS	A	B	C	D
7	EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA MÓDULOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL	A	B	C	D
8	EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA MÓDULOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	A	B	C	D
9	EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA MÓDULOS DE PRODUCCIÓN FORESTAL	A	B	C	D
10	EXISTENCIA, ESTADO Y MANEJO DE ESPECIES EN MÓDULOS PECUARIOS	A	B	C	D
11	EXISTENCIA, ESTADO Y MANEJO DE ESPECIES DE MÓDULOS AGRÍCOLAS	A	B	C	D
12	EXISTENCIA, ESTADO Y MANEJO DE ESPECIES EN MÓDULOS FORESTALES	A	B	C	D
13	EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES DE PROYECTOS EMPRESARIALES	A	B	C	D
14	TIPO, DESARROLLO Y OPERACIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES	A	B	C	D
15	EXISTENCIA, ESTADO Y MANEJO DE REGISTROS ACADÉMICOS	A	B	C	D
16	USO Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN ACADÉMICA (ESTADÍSTICAS Y CONTROL)	A	B	C	D
17	CALIDAD EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA (Aula y campo)	A	B	C	D
18	INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DOCENTES Y PRODUCTIVAS	A	B	C	D
19	MANEJO DE PROBLEMAS DISCIPLINARIOS Y ACADÉMICOS	A	B	C	D
20	EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA INTERNADO	A	B	C	D
21	ATENCIÓN INTEGRAL DE INTERNOS (ALIMENTACIÓN, SUPERVISIÓN Y ORIENTACIÓN)	A	B	C	D

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

A= 90 -100 PUNTOS. B= 80 - 89 PUNTOS. C= 70 - 79 PUNTOS. D= MENOR DE 70 PUNTOS

A los CEMAF que sean calificados con la literal D en más del 50% de las preguntas, se les abrirá expediente de cierre.

A los CEMAF que sean calificados con la literal D entre el 25 y 50% de las preguntas, se someterán a un periodo de prueba de seis meses, en el cual deben superar las debilidades o de lo contrario se les abrirá expediente de cierre.

NOMBRE DEL EVALUADOR:
FIRMA Y SELLO



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



CRITERIOS PARA EVALUAR LOS CEMAF MEDIANTE LISTA DE COTEJO

1. ÁREA MÍNIMA PARA EL TIPO DE CARRERA

A = Excede el mínimo requerido para área administrativa, docente, prácticas, módulos y proyectos empresariales. La tierra se tiene en propiedad.

B = Excede el mínimo requerido para área administrativa, docente, prácticas, módulos y proyectos empresariales. La tierra se tiene en usufructo o arrendamiento por más de 10 años.

C = Cuenta con los mínimos establecidos según el tipo de profesional que está formando. La tierra se tiene en propiedad, en arrendamiento o usufructo, en estos últimos casos según el tiempo mínimo establecido.

D = No cuenta con el mínimo establecido o tiene el mínimo pero han vencido sus contratos de arrendamiento o usufructo, o tienen algún problema con estas formas de tenencia.

2. CANTIDAD DE PERSONAL DOCENTE Y CARGA ACADÉMICA

A = Cuenta con suficiente personal docente de manera que sus cargas académicas no exceden de tres cursos por cuatrimestre (incluyendo módulos) y los cursos que maneja son los de su experiencia o su especialización.

B = Cuenta con suficiente personal docente de manera que sus cargas académicas no exceden de tres cursos por cuatrimestre (incluyendo módulos) pero los cursos que maneja no son siempre los de su experiencia o su especialización y realizan algún otro tipo de labor.

C = La cantidad de docentes es deficiente de manera que sus cargas académicas son cuatro cursos por cuatrimestre (incluyendo módulos) y realizan además labores administrativas. No siempre imparten cursos según experiencia o especialización.

D = El número de docentes es deficiente, sus cargas académicas son más de cuatro cursos por cuatrimestre incluyendo módulos, realizan diversos tipos de labores aparte de las docentes y no siempre imparten cursos según su experiencia y/o especialización.

3. IDONEIDAD DEL PERSONAL DOCENTE

A = Posee como mínimo licenciatura y ejercen docencia en el ámbito de su experiencia y/o especialización. Hacen buen uso de medios y herramientas didácticas y audiovisuales. Poseen experiencia docente.

B = Posee licenciatura, son profesionales de nivel medio universitario o del nivel medio que tienen experiencia mínima de 7 años y ejercen docencia en el ámbito de su experiencia y/o especialización. Hacen buen uso de medios y herramientas didácticas y audiovisuales. Poseen experiencia docente.

C = Mínimo profesionales de nivel medio con cinco años de experiencia que ejercen docencia en el ámbito de su experiencia. Hacen buen uso de medios y herramientas didácticas y audiovisuales. Poseen poca experiencia docente.

D = Profesionales de nivel medio sin experiencia, que ejercen docencia en cualquier ámbito de la carrera que les asignen. No tienen experiencia docente aunque pudieran manejar con propiedad algunas herramientas, medios didácticos y ayudas audiovisuales.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



4. CANTIDAD E IDONEIDAD DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO.

A = Posee personal en todos los cargos académicos y administrativos (Director, Subdirector o Coordinador Académico, Administrador, Encargado de Control Académico, Orientador y Bibliotecario), así como de servicio. El personal tiene experiencia administrativa y de servicio.

B = Posee personal en los principales puestos académicos y administrativos, así como de servicio. El personal tiene experiencia para el desempeño de los cargos administrativos y de servicio.

C = Solo posee personal en la mitad de los puestos académicos y administrativos. El personal tiene alguna experiencia para el desempeño de los puestos administrativos y de servicio.

D = Sólo tiene personal en el 25% de los puestos académicos y administrativos. El personal no posee experiencia para desempeñar los puestos administrativos y de servicio.

5. EXISTENCIA Y ESTADO DE AULAS PARA EJERCER DOCENCIA

A = Existen aulas en número suficiente para que todos los cuatrimestres puedan atenderse al mismo tiempo. Las aulas tienen equipo (audiovisual), mobiliario y materiales (pantalla, pizarrón y accesorios) necesarios para ejercer la docencia. El mobiliario para docentes y alumnos está en óptimo estado y cantidad suficiente, las aulas son espaciosas con adecuada ventilación e iluminación. Mantienen orden y limpieza.

B = Existen aulas en número suficiente para que todos los cuatrimestres puedan atenderse al mismo tiempo. Las aulas cuentan con medios para instalar equipo (audiovisual) cuando se necesite, todas cuentan con mobiliario y materiales (pantalla, pizarrón y accesorios) necesarios para ejercer la docencia. El mobiliario para docentes y alumnos está en buen estado y en cantidad suficiente, las aulas son espaciosas con adecuada ventilación e iluminación. Mantienen orden y limpieza.

C = Existen aulas en número suficiente para que todos los cuatrimestres puedan atenderse al mismo tiempo. Las aulas cuentan con mobiliario y materiales básicos para ejercer docencia (pizarrón y accesorios). El mobiliario para docentes y alumnos está en su mayoría en buen estado y en cantidad limitada. Las aulas tienen limitaciones de espacio y dan lugar a aglomeración. Tienen adecuada ventilación e iluminación. Mantienen orden y limpieza.

D = Existen aulas en número suficiente para que todos los cuatrimestres puedan atenderse al mismo tiempo o el número no es adecuado de manera que se manejan en rotación. Las aulas cuentan con mobiliario y materiales básicos para ejercer docencia pero se encuentran en evidente deterioro (pizarrón y accesorios). El mobiliario para docentes y alumnos no existe, no hay una cantidad suficiente y/o está en mal estado. Las aulas tienen limitaciones de espacio y dan lugar a aglomeración. No tienen adecuada ventilación e iluminación. No mantienen orden ni limpieza.

6. EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES Y MOBILIARIO DE LABORATORIOS

A = Cuenta con los diferentes laboratorios que requiere la carrera o carreras que se sirven, los cuales están equipados según su especialización. El buen estado de instalaciones, mobiliario y equipo es evidente.

B = No cuenta con todos los espacios físicos para los diferentes laboratorios que requiere la carrera o carreras que se sirven, pero sí existe el equipo adecuado para ellos de manera que se comparten espacios físicos en rotación. El buen estado de instalaciones, mobiliario y equipo es evidente.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



C = No cuenta con todos los espacios físicos para los diferentes laboratorios que requiere la carrera o carreras que se sirven y el equipo adecuado para ellos es limitado, de manera que se comparten espacios físicos en rotación; la cantidad y calidad de equipo impone limitaciones para el ejercicio de la práctica de laboratorio. No se ve un adecuado ordenamiento y limpieza.

D = No existe un espacio para laboratorios o si existe no está adecuadamente acondicionado para ese fin. Carece de instalaciones y mobiliario adecuado y se usa para otros fines. No cuenta con equipo suficiente o no existe equipo. Es evidente el desorden y la falta de limpieza.

7. EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA MÓDULOS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

A = Posee instalaciones diseñadas para el manejo de bovinos, porcinos, aves, peces y abejas. Las instalaciones se encuentran en óptimo estado y permiten un manejo técnico de las especies. Se cuenta con equipo y herramientas modernos para el manejo.

B = Posee instalaciones diseñadas o adaptadas para el manejo de bovinos, porcinos, aves, peces y abejas. Las instalaciones se encuentran en buen estado y permiten un manejo técnico de las especies. Se cuenta con equipo y herramientas adecuados para el manejo.

C = Posee instalaciones diseñadas o adaptadas para el manejo de bovinos, porcinos, aves, peces y abejas. Las instalaciones son rústicas o se encuentran en un estado poco adecuado que implica algunas limitaciones al manejo técnico de las especies. Se carece de equipo y herramientas o si existe está en desuso, descompuesto o funcionando con deficiencias.

D = Se carece de instalaciones diseñadas o poseen instalaciones adaptadas para el manejo de bovinos, porcinos, aves, peces y abejas, pero en condiciones evidentemente inadecuadas que limitan en gran medida el manejo técnico de las especies. Las instalaciones poseen daños en su infraestructura y se carece de equipo y herramientas adecuados o se encuentran en pésimo estado, de manera que su uso no es recomendado.

8. EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA MÓDULOS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

A = Posee áreas destinadas para ese fin con infraestructura e instalaciones diseñadas para el manejo de hortalizas a campo abierto o bajo condiciones controladas, granos básicos, cultivos de exportación, ornamentales, frutales y otras especies. Las instalaciones se encuentran en óptimo estado y permiten un manejo técnico de las especies. Se cuenta con maquinaria, equipo y herramientas modernos para el manejo. Según el caso se tiene infraestructura de conservación de suelos, riego, invernaderos, umbráculos, casas malla, viveros y otros.

B = Posee áreas destinadas para ese fin con infraestructura e instalaciones para el manejo de hortalizas a campo abierto o bajo condiciones controladas, granos básicos, cultivos de exportación, ornamentales, frutales y otras especies. Las instalaciones se encuentran en buen estado y permiten un manejo técnico de las especies. Se cuenta con maquinaria, equipo y herramientas para el manejo. Según el caso se tiene infraestructura de conservación de suelos, riego, invernaderos, umbráculos, casas malla, viveros y otros.

C = Posee áreas destinadas para ese fin con infraestructura e instalaciones para el manejo de hortalizas a campo abierto o bajo condiciones controladas, granos básicos, cultivos de exportación, ornamentales, frutales y otras especies. Las instalaciones se encuentran deterioradas lo que dificulta el manejo técnico de las especies. Se cuenta con sólo alguna maquinaria, equipo y herramientas para el manejo en mal estado o en desuso. Según el caso, se tiene alguna infraestructura de conservación de suelos, pequeñas áreas de riego, invernaderos y umbráculos artesanales. En general las instalaciones ameritan reparaciones y mantenimiento.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



D = Posee pequeñas áreas no siempre destinadas para ese fin y carecen o tienen muy poca infraestructura e instalaciones para el manejo de hortalizas a campo abierto o bajo condiciones controladas, granos básicos, ornamentales, frutales y otros cultivos. Las instalaciones se encuentran en franco deterioro lo que dificulta en gran medida el manejo técnico de las especies. Se cuenta con sólo alguna maquinaria, equipo y herramientas para el manejo en muy mal estado o en desuso. Según el caso se tiene sólo alguna infraestructura de conservación de suelos, pequeñas áreas de riego que presentan dificultades para su uso, no tiene invernaderos y/o umbráculos o los que tiene son de mal diseño y en malas condiciones. En general las instalaciones ameritan cambio, reparaciones y mantenimiento.

9. EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA MÓDULOS DE PRODUCCIÓN FORESTAL

A = Posee áreas destinadas para ese fin con infraestructura e instalaciones diseñadas para el manejo y procesamiento de especies forestales. Las instalaciones se encuentran en óptimo estado y permiten un manejo técnico de las especies. Se cuenta con maquinaria, equipo y herramientas modernos para el manejo. Según el caso se tiene infraestructura para riego, invernaderos, umbráculos, procesamiento y transformación de la madera, etc.

B = Posee áreas destinadas para ese fin con infraestructura e instalaciones para el manejo y procesamiento de especies forestales. Las instalaciones se encuentran en buen estado y permiten un manejo técnico de las especies. Se cuenta con maquinaria, equipo y herramientas para el manejo. Según el caso se tiene alguna infraestructura para riego, invernaderos, umbráculos, procesamiento y transformación de la madera, etc.

C = Posee áreas destinadas para ese fin con infraestructura e instalaciones para el manejo y procesamiento de especies forestales. Las instalaciones se encuentran deterioradas lo que dificulta el manejo técnico de las especies. Se cuenta con solo alguna maquinaria, equipo y herramientas para el manejo en mal estado o desuso. Según el caso se tiene alguna infraestructura para riego, invernaderos, umbráculos, procesamiento y transformación de la madera. En general las instalaciones ameritan reparaciones o mantenimiento.

D = Posee pequeñas áreas no siempre destinadas para ese fin y carecen o tienen muy poca infraestructura e instalaciones para el manejo y procesamiento de especies forestales. Las instalaciones se encuentran en franco deterioro lo que dificulta en gran manera el manejo técnico de las especies. Se cuenta con solo alguna maquinaria, equipo y herramientas para el manejo en muy mal estado o desuso. Según el caso se tiene o no alguna infraestructura para riego que representa dificultades y no se tiene invernaderos, umbráculos, instalaciones para procesamiento y transformación de la madera o lo que se tiene es de mal diseño y en malas condiciones. En general las instalaciones ameritan cambio, reparaciones y mantenimiento.

10. EXISTENCIA , ESTADO Y MANEJO DE ESPECIES EN MÓDULOS PECUARIOS

A = Posee Bovinos de carne y leche, cerdos, aves de engorde y de postura, peces, abejas y otras especies de animales domésticos. Las especies están sometidas a un programa técnico de manejo, de manera que muestran un excelente estado de salud y nutrición, su producción es rentable y fuente de ingresos para el establecimiento.

B = Carece de alguna de las especies o propósitos mencionados antes pero lo que existe está sometido a un programa técnico de manejo de manera que se muestra un excelente estado de salud y nutrición, su producción es rentable y fuente de ingresos para el CEMAF.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



C = Carece de más de una de las especies o propósitos mencionados antes y algunas de las especies o propósitos muestran deficiencias en su estado de salud y nutricional por falta de un adecuado manejo, mientras otras especies o propósitos muestran un estado de salud y nutrición adecuados, como resultado de un mejor manejo técnico. Algunas especies resultan productivas y rentables mientras otras resultan ser una carga económica para el CEMAF.

D = Carece de varias de las especies o propósitos mencionados antes y todo lo que existe muestra problemas de salud y nutrición debido a las deficiencias en su manejo. Son poco productivas, nada rentables.

11. EXISTENCIA, ESTADO Y MANEJO DE ESPECIES DE MÓDULOS AGRÍCOLAS

A = Posee especies vegetales mejoradas y se hace uso de semillas y otros materiales de reproducción certificados. Las especies están sometidas a un excelente programa técnico de manejo, de manera que muestran óptimas condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción es rentable y constituye fuente de ingresos para el establecimiento.

B = Posee especies vegetales mejoradas y se hace uso de semillas y otros materiales de reproducción seleccionados y/o certificados. Las especies están sometidas a un buen programa técnico de manejo de manera que muestran adecuadas condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción es rentable y constituye fuente de ingresos para el establecimiento.

C = Posee especies vegetales mejoradas y se hace uso de semillas y otros materiales de reproducción seleccionados y/o certificados. Las especies están sometidas a un deficiente programa técnico de manejo, de manera que se muestran en regulares condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción ocasionalmente es rentable y constituye fuente de ingresos para el establecimiento.

D = Posee especies vegetales no siempre mejoradas y se hace uso de cualquier tipo de semillas y materiales de reproducción ocasionalmente seleccionados y/o certificados. Las especies están sometidas a un muy deficiente programa técnico de manejo, de manera que se muestran en malas condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción no es rentable ni constituye fuente de ingresos para el establecimiento.

12. EXISTENCIA, ESTADO Y MANEJO DE ESPECIES EN MÓDULOS FORESTALES

A = Posee especies forestales mejoradas y se hace uso de semillas y otros materiales de reproducción certificados. Las especies están sometidas a un excelente programa técnico de manejo de manera que muestran óptimas condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción es rentable y constituye fuente de ingresos para el establecimiento.

B = Posee especies forestales mejoradas y se hace uso de semillas y otros materiales de reproducción seleccionados y / o certificados. Las especies están sometidas a un buen programa técnico de manejo de manera que se muestran en adecuadas condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción es rentable y constituye fuente de ingresos para el establecimiento.

C = Posee especies forestales mejoradas y se hace uso de semillas y otros materiales de reproducción seleccionados y/o certificados. Las especies están sometidas a un deficiente programa técnico de manejo, de manera que se muestran en regulares condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción es ocasionalmente rentable y constituye fuente de ingresos para el establecimiento.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



D = Posee especies forestales no siempre mejoradas y se hace uso de cualquier tipo de semillas y materiales de reproducción ocasionalmente seleccionados y/o certificados. Las especies están sometidas a un muy deficiente programa técnico de manejo, de manera que se muestran en malas condiciones fitosanitarias y de nutrición, su producción no es rentable ni constituye fuente de ingresos para el establecimiento.

13. EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES DE PROYECTOS EMPRESARIALES

A = Posee áreas destinadas para que los estudiantes puedan usarlas o rentarlas para sus proyectos empresariales. Las instalaciones se encuentran en óptimo estado y permiten un manejo técnico de los proyectos. Se cuenta con maquinaria, equipo y herramientas modernos para el manejo.

B = Posee áreas destinadas para que los estudiantes puedan usarlas o rentarlas para sus proyectos empresariales. Las instalaciones se encuentran en buen estado y permiten un manejo técnico de los proyectos. Se cuenta con maquinaria, equipo y herramientas para el manejo.

C = Posee áreas destinadas para que los estudiantes puedan usarlas o rentarlas para sus proyectos empresariales. Las áreas carecen de instalaciones y si las tienen se encuentran en mal estado y no permiten un manejo técnico de los proyectos, a menos que los estudiantes inviertan en mejorarlas. Se cuenta con alguna maquinaria, equipo y/o herramientas para el manejo pero su estado no es adecuado.

D = Posee áreas destinadas para que los estudiantes puedan usarlas o rentarlas para sus proyectos empresariales. Las áreas carecen de instalaciones y esto requiere una mayor inversión para establecer la empresa. No se cuenta con alguna maquinaria, equipo y/o herramientas para el manejo de la empresa y si la hay está en mal estado.

14. TIPO, DESARROLLO Y OPERACIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES

A = Los proyectos empresariales son diversos (producción, transformación, industrialización, etc.) y novedosos (aplican ideas innovadoras). Los proyectos son de excelente diseño; los estudiantes los ejecutan con mucha propiedad y manejan con suficiencia la información de los mismos. Los proyectos son muy rentables y sus productos tienen mucha demanda.

B = Los proyectos empresariales son diversos (producción, transformación, industrialización, etc.) y novedosos (aplican ideas innovadoras). Los proyectos son de buen diseño; los estudiantes los ejecutan con propiedad y manejan adecuadamente la información. Los proyectos son rentables y sus productos tienen demanda.

C = Los proyectos empresariales son poco diversos (producción, transformación, industrialización, etc.) tradicionales (aplican poco o nada ideas innovadoras). Aunque los proyectos son de buen diseño, los estudiantes los ejecutan con poca propiedad y manejan inadecuadamente la información. Los proyectos son poco rentables y sus productos tienen escasa demanda.

D = Los proyectos empresariales no son diversos (producción, transformación, industrialización, etc.) y tradicionales (aplican poco o nada ideas innovadoras). Sólo algunos proyectos son de buen diseño, los estudiantes los ejecutan con muy poca propiedad y manejan inadecuadamente la información. El proyecto no es rentable y sus productos tienen poca demanda.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



15. EXISTENCIA, ESTADO Y MANEJO DE REGISTROS ACADÉMICOS

A = Existen registros físicos y electrónicos de notas ubicados en muebles y/o equipo adecuado para ese fin, los que están disponibles para su verificación de inmediato. Los expedientes de todos los estudiantes se encuentran dentro de un mobiliario adecuado, debidamente preservados, clasificados, ordenados, actualizados y están disponibles para su verificación de inmediato. Se cuenta con registros verificables de inmediato del personal docente, tales como currículum actualizado, ficha de carga académica, historial de cargas académicas y programas de cursos. Se cuenta con registros de asistencia de estudiantes y docentes. Se tiene a la vista o puede verificarse de inmediato cronograma anual de actividades académicas y horarios de clases.

B = Existen registros físicos y electrónicos de notas ubicados en muebles y/o equipo adecuado para ese fin, pero sólo algunos están disponibles para su verificación de inmediato. Los expedientes de todos los estudiantes se encuentran dentro de mobiliario adecuado, debidamente preservados pero no se encuentran clasificados, ordenados y actualizados, aunque están disponibles para su verificación de inmediato. Se cuenta sólo con algunos registros verificables de inmediato del personal docente, tales como currículum actualizado, ficha de carga académica, historial de cargas académicas y programas de cursos. Se cuenta con registros de asistencia de estudiantes y docentes. No se tiene a la vista pero puede verificarse de inmediato el cronograma anual de actividades académicas y horarios de clases.

C = Existen registros físicos y/o electrónicos de notas pero no se cuenta con mobiliario y/o equipo adecuado para ese fin y solo algunos están disponibles para su verificación de inmediato. Los expedientes de todos los estudiantes se encuentran dentro de mobiliario poco adecuado, lo que dificulta su preservación y no se encuentran debidamente clasificados, ordenados y actualizados, pero están disponibles para su verificación de inmediato. Se cuenta con muy pocos registros verificables de inmediato del personal docente, tales como currículum actualizado, ficha de carga académica, historial de cargas académicas y/o programas de cursos. No se cuenta con registros de asistencia de estudiantes y docentes. No se tiene a la vista y no puede verificarse de inmediato cronograma anual de actividades académicas y horarios de clases.

D = No existen registros físicos y/o electrónicos de notas y si existen no se cuenta con mobiliario y/o equipo adecuado para ese fin o no se tienen dentro del establecimiento, de manera que ninguno o sólo algunos están disponibles para su verificación de inmediato. Los expedientes de todos los estudiantes no se encuentran dentro del establecimiento y si se tienen no se cuenta con mobiliario lo que afecta considerablemente su preservación, además de que no se encuentran debidamente clasificados, ordenados ni actualizados y no están disponibles para su verificación de inmediato. No se cuenta con registros verificables de inmediato del personal docente, tales como currículum actualizado, ficha de carga académica, historial de cargas académicas y/o programas de cursos. No se cuenta con registros de asistencia de estudiantes y docentes. No se tiene a la vista y no puede verificarse de inmediato cronograma anual de actividades académicas y horarios de clases.

16. USO Y MANEJO DE LA INFORMACIÓN ACADÉMICA (ESTADÍSTICAS Y CONTROL)

A = Se tienen y se hace uso de estadísticas de la información académica registrada, de manera que pueden identificarse y resolverse áreas o situaciones críticas o problemáticas que afecten el nivel académico. Se puede verificar de inmediato promedios, cuadro de honor, cursos con mayor o menor promedio, niveles de aprobación y reprobación de cursos y ciclos de mayor o menor promedio.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



B = Se tienen y se hace algún uso de estadísticas de la información académica registrada, de manera que sólo pueden identificarse y resolverse algunas áreas o situaciones críticas o problemáticas que afecten el nivel académico. Se puede verificar de inmediato solamente algunos de los siguientes aspectos de información: promedios, cuadro de honor, cursos con mayor o menor promedio, niveles de aprobación y reprobación de cursos y ciclos de mayor o menor promedio.

C = Se tienen pero no se usan estadísticas de la información académica registrada, de manera que por ese medio no pueden identificarse y resolverse situaciones críticas o problemáticas que afecten el nivel académico. No se puede verificar de inmediato promedios, cuadro de honor, cursos con mayor o menor promedio, niveles de aprobación y reprobación de cursos y ciclos de mayor o menor promedio.

D = No se tienen y en consecuencia no se hace uso de estadísticas de la información académica registrada, de manera que por ese medio no pueden identificarse y resolverse áreas o situaciones críticas y/o problemáticas que afecten el nivel académico. No se puede verificar de inmediato promedios, cuadro de honor, cursos con mayor o menor promedio, niveles de aprobación y reprobación de cursos, ciclos de mayor o menor promedio, etc.

17. CALIDAD EN EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA (Aula y campo)

A = El docente utiliza diversas herramientas, materiales, técnicas y estrategias didácticas y/o pedagógicas para la enseñanza. Oportunamente usa medios de ayuda audiovisual y maneja con propiedad el equipo para ese fin. Sus materiales y herramientas didácticas fueron diseñados con propiedad y en concordancia con los temas a tratar y el número de alumnos a atender. El docente tiene dominio de la materia y traslada con habilidad y propiedad su experiencia y conocimiento.

B = El docente utiliza algunas herramientas, materiales, técnicas y estrategias didácticas y/o pedagógicas para la enseñanza. Oportunamente usa medios de ayuda audiovisual pero tiene alguna dificultad para manejar con propiedad el equipo para ese fin. Sus materiales y herramientas didácticas muestran algunas deficiencias en relación a diseño y concordancia con los temas a tratar y el número de alumnos a atender. El docente tiene dominio de la materia y traslada con habilidad y con propiedad su experiencia y conocimiento.

C = El docente utiliza muy pocas veces algunas herramientas, materiales, técnicas y estrategias didácticas y/o pedagógicas para la enseñanza. Usa muy ocasionalmente medios audiovisuales y tiene dificultad para manejar con propiedad el equipo para ese fin. Sus materiales y herramientas didácticas muestran muchas deficiencias en relación a diseño y concordancia con los temas a tratar y el número de alumnos a atender. El docente tiene dominio de la materia y traslada con habilidad y con propiedad su experiencia y conocimiento.

D = El docente no utiliza herramientas, materiales, técnicas y estrategias didácticas y/o pedagógicas para la enseñanza. Usa muy ocasionalmente medios audiovisuales y tiene alguna dificultad para manejar con propiedad el equipo para ese fin. Sus materiales y herramientas didácticas muestran muchas deficiencias en relación a diseño y concordancia con los temas a tratar y el número de alumnos a atender. El docente tiene deficiencias en el dominio de la materia y dificultad para trasladar con propiedad su experiencia y conocimiento.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA, GUATEMALA, C.A.

e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



18. INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DOCENTES Y PRODUCTIVAS

A = El establecimiento invierte continuamente en la capacitación técnica y pedagógica de su personal docente y personal de producción, además de realizar gestión para obtener esa capacitación. También existe un plan de inversión para adquisición de equipo, herramientas y materiales para una mejora continua de las actividades docentes y productivas. Tiene un programa de gestión para ese fin.

B = El establecimiento invierte ocasionalmente en la capacitación técnica y pedagógica de su personal docente y personal de producción y realiza gestión para obtener esa capacitación. Se hace ocasionalmente inversión para adquisición de equipo, herramientas y materiales para las actividades docentes y productivas o se realiza gestión para adquirirlas.

C = El establecimiento no invierte en la capacitación técnica y pedagógica de su personal docente pero hace gestión para obtener esa capacitación. No se hace inversión para adquisición de equipo, herramientas y materiales para las actividades docentes y productivas, pero se realiza gestión para adquirirlas.

D = El establecimiento no invierte en la capacitación técnica y pedagógica de su personal docente ni hace gestión para obtener esa capacitación. No se hace inversión para adquisición de equipo, herramientas y materiales para las actividades docentes y productivas, ni realiza gestión para adquirirlas.

19. MANEJO DE PROBLEMAS DISCIPLINARIOS Y ACADÉMICOS

A = Los problemas académicos y disciplinarios se resuelven en apego a los reglamentos. En casos no previstos se acude a las instancias que los mismos reglamentos establecen.

B = Los problemas académicos y disciplinarios se resuelven generalmente en apego a los reglamentos y sólo ocasionalmente se han resuelto a discreción. En casos no previstos se acude a las instancias que los mismos reglamentos establecen.

C = Los problemas académicos y disciplinarios se resuelven muchas veces a discreción. En raras ocasiones, en casos no previstos, se acude a las instancias que los mismos reglamentos establecen.

D = Los problemas académicos y disciplinarios se resuelven muchas veces a discreción y en casos no previstos no se acude a las instancias que los mismos reglamentos establecen.

20. EXISTENCIA Y ESTADO DE INSTALACIONES PARA INTERNADO

A = Posee instalaciones diseñadas y con todos sus servicios para el hospedaje, alimentación, higiene y recreación de estudiantes; las instalaciones se encuentran en óptimo estado y permiten una estancia cómoda, agradable e higiénica.

B = Posee instalaciones diseñadas o adaptadas y con todos sus servicios para el hospedaje, alimentación, higiene y recreación de estudiantes; las instalaciones se encuentran en buen estado y permiten una estancia cómoda, agradable e higiénica.

C = Posee instalaciones adaptadas para el hospedaje de estudiantes y carecen o tienen limitaciones de algunos servicios; las instalaciones se encuentran en regular estado y no permiten una estancia cómoda, agradable e higiénica.

D = Posee instalaciones adaptadas para el hospedaje de estudiantes y carecen o tienen serias limitaciones de varios servicios; las instalaciones se encuentran en mal estado y no permiten una estancia cómoda, agradable ni higiénica.



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA AGROPECUARIA Y FORESTAL
CEMAF

FINCA BÁRCENA, VILLA NUEVA. GUATEMALA, C.A.
e - mail encacemaf@enca.edu.gt

PBX (502) 6629 2125

FAX (502) 6629 3319



21. ATENCIÓN INTEGRAL DE INTERNOS (ALIMENTACIÓN, SUPERVISIÓN Y ORIENTACIÓN)

A = Los estudiantes reciben siempre una alimentación abundante, nutritiva e higiénicamente preparada y durante su permanencia como internos son continuamente supervisados y orientados por personal contratado y capacitado para ese fin.

B = Los estudiantes reciben la mayoría de las veces una alimentación abundante, nutritiva e higiénicamente preparada y durante su permanencia como internos son periódicamente supervisados y orientados por personal contratado y capacitado para ese fin.

C = Los estudiantes reciben la mayoría de las veces una alimentación poco abundante pero si nutritiva e higiénicamente preparada y durante su permanencia como internos son ocasionalmente supervisados y orientados por personal no necesariamente contratado y capacitado para ese fin.

D = Los estudiantes reciben la mayoría de las veces una alimentación poco abundante y nutritiva con problemas de higiene en su preparación. Durante su permanencia como internos no reciben supervisión o son muy ocasionalmente supervisados por personal no necesariamente contratado y capacitado para ese fin.