



"Aprender Haciendo"

**Escuela Nacional Central de Agricultura
-ENCA-
Fundada en 1921**

Biblioteca José Francisco Marín Díaz

Recopilación de Normas APA 7^a ed.

(CITAS Y REFERENCIAS)

Biblioteca ENCA

Dic -2025

Manual
of the American Psychological Association

THE OFFICIAL GUIDE TO APA STYLE

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

2

INDICE

PRESENTACIÓN	3
1. CITAS.....	4
1.2 Tipos de citas.....	5
1.2.1 Cita directa o textual.....	5
1.2.2 Cita Parafraseada	7
1.2.3 Sub-cita (cita de cita)	7
1.2.4 Cita de comunicaciones personales	8
1.2.5 Cita en otro idioma	8
1.3 Número de autores	9
1.4 Casos especiales en las citas.....	9
1.5 Dominios en internet	10
2. ESTRUCTURA DE REFERENCIAS	11
2.1 Formato de autor.....	13
2.2 Formato de fecha.....	13
2.3 Formato de título	13
2.4 Formato de fuente	14
2.5 Presentación de las Referencias	15
2.6 Formato de las Referencias	17
3. REFERENCIAS	21

PRESENTACIÓN

Las Normas APA, en su 7ª edición, constituyen un sistema que estandariza la presentación de documentos académicos y científicos, otorgándoles uniformidad por su carácter profesional y educativo. Estas normas establecen pautas sobre estilo, uso de figuras y gráficos, puntuación, entre otros aspectos; sin embargo, su énfasis principal está en la correcta incorporación de citas dentro del texto y en la obligatoriedad de reflejarlas en la lista de referencias.

Este documento se basa en la “Guía resumen del manual de publicaciones con Normas APA 7ª Edición, específicamente en la sección de Citas y Referencias, con el objetivo de que los estudiantes de tercer año, próximos a graduarse, puedan consultar, analizar y verificar la correspondencia entre las citas y las referencias en su informe de práctica.

Cabe señalar que el ámbito de las citas y referencias es muy amplio, y lo que aquí se presenta constituye solo una parte mínima. Por ello, se recomienda consultar el manual original el cual está disponible en biblioteca.

Con este material, buscamos apoyar el proceso de redacción del informe de PAAFS y, al mismo tiempo, contribuir a la estandarización del uso de las Normas APA en la escuela.

Biblioteca
José Francisco Marín Díaz
ENCA

1. CITAS

El uso de citas en la investigación académica es fundamental para dar crédito a las ideas y hallazgos de otros autores, evitando el plagio y fortaleciendo la credibilidad del trabajo. Las citas permiten al lector identificar las fuentes originales, verificar la información y profundizar en el tema. Además, reflejan el rigor intelectual del investigador, ya que demuestran que se ha realizado una revisión exhaustiva de la literatura existente.

Las citas representan las ideas, conceptos o términos tomados de otros autores que se incorporan en una investigación. Se emplean cuando es necesario sustentar una afirmación con exactitud, aportar datos históricos o estadísticos, o incluir expresiones relevantes y significativas.

Para elaborar citas adecuadas, se recomienda recurrir a investigaciones publicadas por autores reconocidos en el área de estudio, así como a instituciones de prestigio. Esto garantiza que la investigación se fundamente en información verídica y científica, evitando el uso de datos falsos o poco confiables.

Es importante privilegiar las fuentes primarias, recurriendo a fuentes secundarias únicamente cuando no sea posible acceder al documento original. Asimismo, se aconseja evitar la sobre citación, es decir, no repetir la misma cita en diferentes partes del texto cuando se aborda el mismo tema. En estos casos, se puede optar por la paráfrasis para reducir el número de citas directas.

En la redacción del informe de práctica (PAAFS), las citas constituyen un elemento esencial, ya que a partir de ellas se construye la lista de referencias. Por ello, su correcta aplicación es fundamental para garantizar la coherencia y la integridad académica del documento.

En las citas de Normas APA se utiliza el formato de **Apellidos, año.**

La cita puede presentarse de dos maneras según su ubicación en el texto. Sí se coloca al inicio es cita Narrativa y suele ir seguida de los apellidos y el año entre paréntesis antes de continuar con la idea principal. En cambio, cuando aparece al final de la frase es pasiva, la cita se



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

5

añade después del punto o la última palabra citada, los datos van entre paréntesis. Esta diferencia asegura coherencia y facilita la identificación de la fuente en cualquier parte del escrito.

Cita Narrativa	Cita pasiva (parentética)
El autor se presenta como el sujeto principal, convirtiéndose en el eje temático del enunciado, se prosigue con el planteamiento que dicho autor expone.	El énfasis recae en la idea o el contenido , mientras que el autor se menciona de forma secundaria, generalmente al final, entre paréntesis
De acuerdo con Arango Uribe (2012), las capacidades organizacionales se definen como:	Las capacidades organizacionales se definen como: ... (Arango Uribe, 2012)

1.2 Tipos de citas

1.2.1 Cita directa o textual

En Normas APA, una cita directa es cuando se reproduce exactamente las palabras del autor original, sin modificar ni resumir el texto. Es tipo de cita lleva no. de página. En la categoría de cita directa hay dos:

- Cita corta
- Cita larga o de bloque
- **Cita menor de 40 palabras**

Esta cita **menor a 40 palabras** va dentro del texto de manera normal, se identifica porque el texto copiado **va entre comillas**. "....."

Ejemplo:

Estilo narrativo

Pérez Pérez (2013), establece que "la formación es la práctica más importante para desarrollar el talento humano." (p. 38)

Estilo pasivo

Es necesario destacar que “la formación del docente sea cada día más especializado, ajustándose al siglo XXI” (Pérez Pérez, 2013, p.38)

- **Cita mayor de 40 palabras:**

Este tipo de cita va en párrafo independiente con sangría de 1.27 hacia adentro en con sangría francesa.

Estilo narrativo

Pérez Pérez (2013) establece que el alumno ya está entre las aulas de las escuelas en el país y está dispuesto a aprender siempre, en cualquier lugar, a utilizar la tecnología y demás herramientas con fines precisos y concretos, con el objetivo de desarrollar su capacidad y poner su conocimiento al servicio de la sociedad en la que vive. (p. 38)

Estilo pasivo

Para gestionar sus avances y comunicarse con otros durante el proceso el alumno ya está entre las aulas de las escuelas en el país y está dispuesto a aprender siempre, en cualquier lugar, a utilizar la tecnología y demás herramientas con fines precisos y concretos, con el objetivo de desarrollar su capacidad y poner su conocimiento al servicio de la sociedad en la que vive. (Pérez Pérez, 2013, p. 38)

El registro de la paginación se realiza según los ejemplos de la tabla:

Una página	Rango de página	Paginación discontinua	Documentos sin numeración	Videos, audiolibro o programa de tv
p. 10	pp. 10-12	Págs. 10 y 18	Sección: López Lozada, 2020 sección de alimentación animal	Ayau chau, 2020, 2:15 (marca de tiempo)
			Párrafo: López Lozada, párr. 4, 2020	

1.2.2 Cita Parafraseada

La cita parafraseada permite al investigador expresar con sus propias palabras las ideas de una fuente, adaptándolas al contexto del nuevo texto sin alterar el sentido original. Este tipo de cita no tiene límite de extensión y se integra de manera natural en la redacción, sin requerir un formato especial. Es la modalidad más recomendada para desarrollar contenido, ya que fomenta la escritura propia y la coherencia argumentativa.

La cita parafraseada puede incorporarse en estilo narrativo o pasivo, según la intención del investigador. No es obligatorio incluir el número de página, aunque puede añadirse si se considera útil para precisar la información.

Cita estilo narrativa:

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020) ha observado que la educación antes de la pandemia ya atravesaba por altos índices de pobreza y pobreza extrema, este fenómeno se da por las desigualdades y por el descontento social que persiste en los países en desarrollo, ahora con la pandemia, la cual supone que el costo de la educación será más costoso porque los niños que no tengan acceso al internet no podrán seguir recibiendo educación.

*Se resalta para fines representativos.

Cita estilo pasiva:

Se ha observado que la educación antes de la pandemia ya atravesaba por altos índices de pobreza y pobreza extrema, este fenómeno se da por las desigualdades y por el descontento social que persiste en los países en desarrollo, ahora con la pandemia, la cual supone que el costo de la educación será más costoso porque los niños que no tengan acceso al internet no podrán seguir recibiendo educación. **(Comisión Económica para América Latina y el Caribe, [CEPAL], 2020).**

*Se resalta para fines representativos.

1.2.3 Sub-cita (cita de cita)

Las citas de fuentes secundarias se utilizan cuando se retoma una cita mencionada por otro autor en el documento que estamos consultando. Este recurso es válido únicamente cuando no existe otra manera de acceder a la fuente original. El formato consiste en indicar primero al autor citado y, posteriormente, al autor que lo incluye en su obra. En la lista de referencias solo debe aparecer el autor que realizó la cita. Es importante recordar que, si la cita es directa, se debe incluir la paginación; en cambio, si es parafraseada, este dato no es obligatorio.

Estilo narrativo: En el argumento de López Agüero (2013, citado en Fernández Díaz, 2015) ... (p. 10)

Estilo pasivo (López Agüero, 2013, citado en Fernández Díaz, 2015, p. 10)

1.2.4 Cita de comunicaciones personales

Esta categoría incluye citas que no pueden ser verificadas por los lectores, por lo que no se incorporan en la lista de referencias. Entre estos textos se encuentran correos electrónicos, mensajes de texto, chats, entrevistas personales, conversaciones telefónicas, conferencias no grabadas, correspondencia, tradiciones orales y documentos internos de curso. El formato es la inicial del nombre y el apellido del comunicador, seguido de la fecha del evento, procurando que sea lo más exacta posible.

Estilo narrativo: P. Lorenzo (comunicación personal, 5 de julio de 2020) sigue el texto...

Estilo pasivo: fin de texto. (P. Lorenzo, comunicación personal, 5 de julio de 2020)

1.2.5 Cita en otro idioma

Las Normas APA permiten citar documentos en otro idioma cuando no existe una versión en español. La cita puede ser directa o parafraseada. Si optas por la cita parafraseada, deberás traducir el contenido y redactarlo con tus propias palabras, manteniendo el sentido original. Esta modalidad puede presentarse en estilo narrativo o pasivo, incluyendo los datos del autor y el año.

En cambio, si eliges una cita directa —*ya sea corta o larga*— debes copiar el texto original en inglés y, entre corchetes [agregar la traducción]. Al igual que en otros casos, puede presentarse en estilo narrativo o pasivo, pero aquí es obligatorio indicar el número de página.

Ejemplos:

Cita parafraseada:

En los registros de Encyclopedia of the Nations, (s.f.) en Guatemala para el año 1998 solamente el 17,5% de la tierra total era utilizada para cultivos anuales, aunque la mayoría de la tierra es apta para el cultivo. En vez de explotarla o convertirla en tierra productiva para la agricultura solamente es aprovechada para pastos.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

9

Cita directa

"An agrarian reform law of 1952 provided for government expropriation of unused privately owned agricultural lands, except for farms of 91 hectares (225 acres) or less and those up to 273 hectares (675 acres) if two-thirds of the acreage was under cultivation". [Una ley de reforma agraria de 1952 preveía la expropiación por parte del gobierno de tierras agrícolas de propiedad privada no utilizadas, con la excepción de fincas de 91 hectáreas (225 acres) o menos y aquellas de hasta 273 hectáreas (675 acres) si dos tercios de la superficie en acres estaba bajo tierra]. (Encyclopedia of the Nations, s.f. párr. 2)

**marcado en color para que resalten los elementos.*

1.3 Número de autores

La estructura de la cita está definida por la cantidad de autores que redactaron el documento, es importante escribir los apellidos del o de los autores tal como aparecen en el documento e igual debe aparecer en la cita y la referencia. Las variaciones por el número de autor son:

Un autor	Dos autores	Tres autores o más	Autor institucional
Narrativa: Pazos Aguilar (2012)	Narrativa: Pazos Aguilar y Quevedo Méndez (2012)	Narrativa: Arango et al. (2012)	Narrativa: Ministerio de Energía y Minas (MEM, 2018) el proceso de...
Pasiva: (Pazos Aguilar, 2012)	Pasiva: (Pazos Aguilar y Quevedo Méndez, 2012).	Pasiva: (Arango et al., 2012)	Pasiva: (Ministerio de Energía y Minas [MEM], 2018) *con abreviatura las citaciones posteriores
Se agregará paginación si fuera cita directa			

1.4 Casos especiales en las citas

- Si hay citas de un mismo autor y año de publicación, es necesario diferenciarlas con la inicial del nombre

Ejemplo en la cita:

(Solís Vásquez, A., 2005)

(Solís Vásquez, T., 2005)



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura 10 -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

- Si el documento a citar no tiene autor, la cita se realizará con el título del documento encerrado en comillas más fecha. (“Atlas de los animales”, 2015). Si el título fuera largo, se puede acortar, mencionando las tres primeras palabras.
- Si el documento no contiene fecha de publicación se colocará **s.f**, significa sin fecha. (López Pineda, s.f)
- Solamente si la obra se firma como anónima, podrá ser ingresada como autor la palabra (anónima, 2021)

1.5 Dominios en internet

Los dominios en Internet son nombres únicos que identifican direcciones en la red, facilitando el acceso a sitios web sin necesidad de recordar complejas direcciones IP. Cada dominio está compuesto por un nombre y una extensión, como **.com**, **.org**, **.edu**, **.gob** o **.gt**, que indican el tipo de organización o la ubicación geográfica. Los dominios cumplen una función esencial en la estructura de Internet, ya que permiten la organización y jerarquización de la información en línea. Además, su correcta elección influye en la visibilidad y credibilidad de una página web, siendo un elemento clave para empresas, instituciones educativas y proyectos personales.

2. ESTRUCTURA DE REFERENCIAS

Es la lista que aparece al final del trabajo de investigación. Contiene toda la información complementaria de las citas realizadas en el texto; de esta manera los lectores pueden recuperar fácilmente las citas en la lista de referencia, por ello las citas deben coincidir con los datos en las referencias, es decir los apellidos deben estar escritos de la misma manera como aparece en el documento, respetando la forma de escritura de los apellidos.

Los documentos están organizados por grupo y categoría, para identificarlos debe ubicar la categoría la cual pertenece para adecuar el formato que le corresponde según Normas APA.

En el siguiente cuadro se mencionan los principales formatos de las fuentes de información, las cuales tienen características únicas a la hora de realizar una referencia:

Obras publicadas	Medios en línea	Redes sociales
Libros	Página web	Tweets
Diccionarios	Portal web	Facebook
Enciclopedias	Blogs	Instagram
Tesis de grado		You tube
Informes		Linkedin
Conferencias		
Ponencias		
Congresos		
Manuales		
Seminarios		
Artículos		
(revista o periódico)		
Películas		
Series de televisión		

Es importa saber que cuando se consulta la información de una página web o sitio web, hay que identificar cual es formato básico de la información que publica, por ejemplo, si es una







"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

12

página que proporciona artículos científicos, la referencia debe elaborarse como un artículo de revista o periódico en línea, o si fuera un sitio gubernamental la referencia debe ser elaborada como un informe o manual, y así sucesivamente se debe clasificar la información para elaborar las referencias de manera correcta, cuando los datos están completos es muy fácil ordenarlos, con ello obtenemos referencias completas.

Para formar una Referencia se debe contar con un mínimo de **cuatro elementos básicos**:

			
Autor: persona, personas o institución quien crea la obra.	Fecha de publicación.	<i>Título del documento. (tal como está en la publicación.</i>	Nombre de la institución quien publica. (Editorial o la institución.) + enlace si fue documento digital

Otros elementos como [] se utilizan para describir datos extras, como nota de tesis, seminarios, simposios, leyes, entre otros. Sí la información fue tomada en la web, entonces debe agregarse el enlace conocido como URL o DOI.

Ejemplo:

Referencia de libro impreso:

Apellidos, A. A.	(año publicación)	<i>Título del documento</i>	Institución + (enlace, sí es recurso digital)
Urizar Ajaú, C. J.	(2015)	<i>El gran libro de la zoología</i>	Planeta. http://librosdigitales.com

Cita estilo narrativa: Urizar Ajaú, (2015)

Cita estilo pasivo: (Urizar Ajaú, 2015)

2.1 Formato de autor

Para hacer el registro del autor debe tomar en cuenta la forma correcta de escribir los apellidos, los cuales deben ser igual al documento que fue consultado.

Un autor	Dos autores	Mas de dos a 20 autores	Mas de 21 autores	Autores secundarios o colaboradores
López López, A. B.	López López, A. B. y Sagastume Reyes, B.	López López, A. B., demás autores y al final "y" para separar al último autor Sagastume Reyes, B.	Solamente agregar a 19, después puntos suspensivos... luego colocar los apellidos e iniciales del último autor.	<ul style="list-style-type: none"> • Editor /ere - ed. eds. • Compilador – comp. • Revisores – rev. • Traductores – trad.

*No incluir títulos académicos y honoríficos.

2.2 Formato de fecha

Se refiere a la fecha cuando fue publicada la obra o documento. La fecha se debe presentar según el tipo de recurso que será referenciado.

Año	Mes, año	Día, mes, año	Rango de fechas
(2022)	(agosto, 2021)	(15 de abril de 2021)	(sep-oct 2021)

No utilice la fecha de copyright de una página web en general. Si no hay fecha indicarlo con (s.f). Cuando se consulte información en la web especialmente el **dominio .com** y se sospeche que puede cambiar en cualquier momento agregue la fecha de consulta antes del enlace.

Ejemplo:

Consultado el 24 de marzo de 2021.

2.3 Formato de título

El título es una parte esencial del documento por ello es indispensable en la estructura de la referencia y debe redactarse tal como aparece en el documento, tomando en cuenta los siguientes lineamientos:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

14

Biblioteca José Francisco Marín Díaz

- El título va después de la fecha y se escribe con *letra cursiva* en tipo oración, respetando siempre los sustantivos propios. **NO EN MAYUSCULAS.**
- Para los títulos **de revistas y capítulos de un libro el título no va en cursiva.**
- Colocar entre paréntesis información adicional para facilitar su recuperación como ediciones, número de volumen o informe, (3ª. Ed., vol. 1).
- Descripción entre corchetes []. La información que va entre corchetes describe datos importantes, y se usa especialmente para los informes, nota de tesis, seminarios, simposios, conferencias, videos, películas, audiolibros, programas informáticos, entre otros.
- Documentos sin título por ejemplo las figuras o tablas, incluir la descripción más precisa. Por ejemplo: [Mapa de Guatemala densidad de población en la región central en 1990].
- Documentos en otro idioma, se debe colocar entre corchetes el título en español.

2.4 Formato de fuente

La fuente es la institución es la responsable de la publicación, junto con el autor. Por ello cuando un documento no tiene autor personal la institución tendrá la autoría de la publicación.

Después de agregar el dato de la institución se coloca punto y luego el localizador o enlace. Normalmente los documentos en línea o sitios web tienen una URL (Uniform Resource Locator), conocido como el enlace. En el caso de los artículos científicos pueden identificarse a través de un DOI (Digital object identification), si no tienen DOI, debe colocar la URL.

URL (Uniform Resource Locator)	DOI (Digital object identification)
https://normas-apa.org/referencias/referencias-o-citas-sin-la-informacion-completa/ enlace acortado: bit.ly/3wU0u1D	https://doi.org/10.22201/ceiich.24485691e.2014.12.49710

* si el documento tiene DOI y URL, coloque DOI, si el enlace es muy largo puede usar acortadores.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura 15
-ENCA-
Fundada en 1921
Biblioteca José Francisco Marín Díaz

2.5 Presentación de las Referencias

- Título nivel 1: **REFERENCIAS**
- Sangría francesa, en cada referencia
- Espaciado entre líneas de 1.5
- Un espacio libre entre cada referencia
- No justificar
- **Orden alfabético**
- **Numeradas**
- Referencias del mismo autor, ordenar por años, del menor al mayor.
- Referencias del mismo autor, mismo año ordenar con letras, (-a,-b,-c...)
- Vo. Bo. Biblioteca



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

16

Como deben verse las referencias al final del informe

7. REFERENCIAS

1. Andualem, A.M., Aragaw, M.W., Molla, A.E., Tarekegn, Z.G., Kassa, G.M. (28 de noviembre 2024). Allelopathic effects of leaf extracts of *Eucalyptus camaldulensis* Dehnh. on morphological, physiological, and yield traits of Ethiopian wheat (*Triticum durum* L.) cultivars [Efectos alelopáticos de extractos de hojas de *Eucalyptus camaldulensis* Dehnh. sobre características morfológicas, fisiológicas y de rendimiento de cultivares de trigo etiope (*Triticum durum* L.)]. *BMC Plant Biology*, no.24 vol. 1138. <https://bmcplantbiol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12870-024-05832-9>
2. Andrango, R. (2012). *Manual del huerto familiar con enfoque biointensivo*. [Programa de Manejo Integrado de Plagas en América Central (PROPIMAC)]. <https://bdigital.zamorano.edu/items/efd5464e-3a1f-447c-bf1d-5ff197b32926>
3. Coto, D. (30 de junio 1999). Insectos plaga de macadamia en la zona de Costa Rica. *Manejo Integrado de Plagas*, no.52 vol.1. <https://repositorio.catie.ac.cr/handle/11554/7183>
4. Cetino, R. (2024). *La macadamia en Guatemala*. Aprende Guatemala.com. Consultado el 04 de agosto 2025. <https://aprende.guatemala.com/cultura-guatemalteca/cocina/la-macadamia-en-guatemala/>
5. *Macadamia*. (s.f.). *En EcuRed*. Consultado el 26 de agosto 2025. <https://www.ecured.cu/Macadamia>
6. Figueroa Villasagua, M.N. (2022). *Plantas con principios alelopáticos utilizados en el manejo integrado de insectos plagas*. [Tesis en ingeniería agropecuaria, Universidad técnica de Babahoyo]. <https://dspace.utb.edu.ec/items/3dc676ef-32ff-4881-832c-ae5c05ab4059>
7. García Ruiz, E.A. (2016). *Evaluación de ocho insecticidas Químicos para el control de *Ecdytolopha torticornis* "Barrenador de la nuez" En el cultivo de Macadamia integrifolia en Finca Santa María, Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango*. [Tesis en ingeniería Agronómica, Universidad de San Carlos de Guatemala]. Biblioteca Central. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/20089/1/Tg%281257%29AGRO.%20%20Garc%C3%ADa%20Ruiz%2C%20EA.pdf>



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

17

2.6 Formato de las Referencias

- **Artículos de Revista**

Menéndez Alcázar, B. M. y Uribe López, B. G. (10 de mayo 2017). Aplicaciones de enfermería básica. *Revista de salud Pública de Cuba*, 85 (210), 243-458.
<https://doi.org/10.15446/dyna.v84n201.60466>

- **Artículos de Prensa**

Soto Pérez, B. (22 de mayo 2015). ¿Podemos mejorar en el olvido? En *The New York Times*. Consultado el 10 de agosto 2015.
<https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

- **Libro físico**

Hernández Sampieri, R.M. (2017). *Comportarse: la biología de los humanos en nuestro mejor y peor*. (2ª. Ed.). Penguin Books.

- **Libro digital**

Hernández Sampieri, R.M. (2017). *Comportarse: la biología de los humanos en nuestro mejor y peor*. Penguin Books. <http://www.biologiadeloshumanoslibros.com>

- **Capítulo de un libro**

Salazar Salvatierra, P. O. (2006). El rebaño de ovejas. En T. A. Flores Agudelo (Ed.). *Crianza y explotación de los de animales de la granja*. (pp. 55-105). Todo libro.

- **Diccionarios y enciclopedias**

Real Academia Española (RAE). (2018). Reproducción. En *Diccionario de la lengua española* (edición tricentenario). Consultado el 31 de octubre de 2019. <https://bit.ly/34mNjVs>

Agua dulce. (17 de febrero 2022). En Wikipedia. Consultado el 2 de abril 2022.

https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Agua_dulce&oldid=141734324

Contaminación del medio ambiente. (2 de agosto 2019). En EcuRed. Consultado el 2 de abril.

https://www.ecured.cu/index.php?title=Contaminaci%C3%B3n_del_Medio_Ambiente&oldid=3485777

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

18

Biblioteca José Francisco Marín Díaz

- **Informes de gobierno e instituciones privadas**

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (1990).

Centroamérica y los problemas del desarrollo en el campo. <http://www.fao.org>

Aguilar Castillo, E. R. (2023). *Manual de manejo poscosecha de aguacate*. [Investigación para el desarrollo agrícola]. Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícolas (ICTA).

<https://www.icta.gob.gt/publicaciones/Aguacate/Manual%20aguacate%202024.pdf>

- **Tesis**

Queme Quiej, G. R. (1990). *Ácaros asociados a las especies de pino, en el departamento de Sololá*. [Tesis de Ingeniero Agrónomo, Universidad de San Carlos de Guatemala]. Biblioteca Central. <http://www.usac.tesis.gt>

- **Informe de prácticas de la ENCA**

Lemus Hernández, E. J. (2007). *Actividades agrícolas pecuarias y forestales realizadas en la Finca Oro Verde, Las Dalias, Los Amates, Izabal*. [Informe técnico de Perito agrónomo, Escuela Nacional Central de Agricultura]. Biblioteca ENCA. <http://www.bibliotecaenca.edu.gt>

- **Leyes**

Ley Forestal. (4 de octubre 1996). Congreso de la República de Guatemala. [Decreto 101-96]. Diario de Centro América no. 38.

https://www.inab.gob.gt/images/acercadeinab/quienessomos/ley_forestal.PDF

Cita estilo narrativo: Ley Forestal (1996, art. #)

Cita estilo pasivo: (Ley Forestal, 1996, art. #)

Ley de Incentivos Forestales para Poseedores de Pequeñas Extensiones de Tierra de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP). (17 de noviembre 2010). Congreso de la República de Guatemala. [Decreto 51-2010]. Diario de Centro América no. 90.

<https://inab.gob.gt/images/servicios/pinpep/LEY%20PINPEP.pdf>

Ley de Fomento al Establecimiento, Recuperación, Restauración, Manejo, Producción y Protección de Bosques en Guatemala - PROBOSQUE -. (24 de septiembre 2015). Congreso de la República de Guatemala [Decreto 2-2015]. Diario de Centro América no. 22.

https://inab.gob.gt/images/centro_descargas/legislacion/Ley%20Probosque.pdf

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

19

- **Proyecto de ley**

Pérez Soto, S. (7 de mayo 2020). *Proyecto de Ley 305*. [Por medio de la cual se crea el Banco Nacional de Tiempo y Voluntariado, se regula su funcionamiento y se establecen otras disposiciones] (iniciativa archivada). <https://bit.ly/3fhfqLK>

- **Película**

Zemeckis, R. (dir.) (1994). *Forrest Gump* [Película]. Paramount Pictures.

- **Fotografías**

McCurry, S. (1985). *Afghan girl* [Fotografía]. National Geographic.

<https://on.natgeo.com/3eYHp2y>

- **Mapas**

Instituto Geográfico Agustín Codazzi. (2012). *Mapa oficial físico político* [Mapa]. Geoportal.

<https://bit.ly/2C2AinS>

- **Diapositivas**

Reyes, J. (23 octubre 2014). *Geografía de la población: tendencias demográficas actuales* [Presentación de diapositivas]. En Slideshare. <https://bit.ly/3322>

- **Infografías**

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2020). *COVID-19 Enfermedad por el coronavirus 2019: conócelo* [Infografía]. <https://bit.ly/2BW1BUa>

- **Página web**

Rodríguez Pérez, M. (27 junio 2020). *Joseph Schumpeter, el hombre que predijo el fin del capitalismo y que es clave para entender la economía de hoy*. BBC Mundo. Consultado el 30 de octubre de 2020. <https://bbc.in/3isGkCj>

- **Página web sin autor personal**

Joseph Schumpeter, el hombre que predijo el fin del capitalismo y que es clave para entender la economía de hoy. (27 junio 2020). BBC Mundo. Consultado el 30 de octubre de 2020.

<https://bbc.in/3isGkCj>

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Biblioteca José Francisco Marín Díaz

20

- **Webinar**

Carvajalino, S. (mayo 2019). *Storytelling: el arte de contar historias* [Webinar]. The Biz Nation. <http://facebooklive.com>

- **Episodio de podcast**

Uribe, D. (Presentadora). (20 agosto 2019). ¿Qué fue el movimiento de juntas? [episodio de podcast]. En *Las historias de Diana Uribe*. Radio Nacional de Colombia. <http://bit.ly/2WG7J9y>

- **Entrevista de radio**

Gómez Bolaños, R. (2006). *Entrevista a Roberto Gómez Bolaños "Chespirito" en Radio City* [Entrevista]. Radio City, El Universo. <https://bit.ly/3giMMtO>

- **Facebook**

Autores de Historias. (s. f.). *Home* [Página de Facebook]. Facebook. Consultado el 25 de octubre de 2019. <https://bit.ly/2WHWJtB>

- **Tweets**

Ministerio de Salud y Bienestar Social [@Salud_gt]. (14 de abril 2020.). *Reporte de vacunación de la población de Mixco*. [Imagen adjunta]. Tweets [Perfil de Twitter]. Consultado el 26 de mayo de 2020. https://twitter.com/Salud_gt

- **Instagram**

Museo de Popol Vuh de Guatemala. [museopopolvuh]. (s.f.). *Noche de presentación de cerámica de los Dioses*. [Destacados]. Instagram. Consultado el 6 de mayo de 2020. [https://www.instagram.com/museopopolvuh/?hl=es#:~:text=Museo%20Popol%20Vuh%20\(%40museopopolvuh\)%20%E2%80%A2%20Instagram%20photos%20and%20videos](https://www.instagram.com/museopopolvuh/?hl=es#:~:text=Museo%20Popol%20Vuh%20(%40museopopolvuh)%20%E2%80%A2%20Instagram%20photos%20and%20videos)

- **YouTube**

La Pulla. (28 de octubre 2019). *Elecciones: lo bueno, lo malo y la Fé*. [Video]. YouTube. <https://bit.ly/2C23o6T>

3. REFERENCIAS

1. American Psychological Association (APA). (2020). *Guía resumen del estilo APA*. (7^a.ed.) <https://apastyle.apa.org/stylegrammar-guidelines/index>
2. American Psychological Association (APA). (2021). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. (4^a. Ed.). Manual Moderno.