



INFORME DE RESULTADOS POA 2026 MES DE FEBRERO





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ÍNDICE

1.	DIRECCIÓN.....	3
a)	Unidad de Informática	4
b)	Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social	5
c)	Finca Las Ninfas.....	12
d)	Finca La Montañita	14
e)	Sección de Planificación Institucional.....	16
f)	Asesoría Jurídica	19
g)	Auditoría Interna	21
h)	Sección de Investigación	25
i)	Sección de Personal.....	28
1.	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	38
a)	Gestión Financiera	39
b)	Sección Administrativa.....	41
c)	Sección de Compras	43
2.	COORDINACIÓN ACADÉMICA.....	50
3.	COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL	55
a)	Servicios Generales.....	56
b)	Psicología	57
c)	Cultura y Deporte	57
d)	Clínica Médica	58
e)	Odontología.....	58
f)	Supervisión Estudiantil.....	58
4.	COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN.....	69
5.	CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF- ..	75



1. DIRECCIÓN



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

La ejecución de actividades correspondiente al mes de febrero de 2026 se registra como se detalla a continuación:

Producto: 001-001 Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.

Subproducto: 001-001-0001 Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

a) Unidad de Informática

OBJETIVO GENERAL:

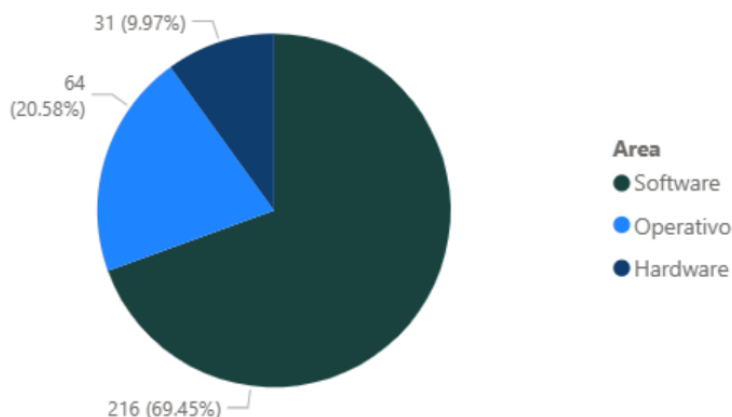
Gestión de Actualización de software para garantizar la mejora continua en la ejecución de procesos Administrativos y Académicos de la Institución.

Otras actividades relevantes:

- Gestión e instalación de antena para internet satelital en Finca Las Ninfas. Se Instaló una antena satelital Starlink para una velocidad de internet de 75 Megas.
- Servicio de enlace de internet de 75 MBPS en ancho de banda para Finca Las Ninfas: Servicio para 10 meses de marzo a diciembre 2026.
- Continuidad del servicio de arrendamiento de equipos para impresión, copiado y escaneo, para marzo y abril 2026.

Indicadores clave de rendimiento KPI's

**Gráfica No.1
Requerimientos por Área
Febrero 2026**





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Para el mes de febrero del año en curso se atendieron 311 requerimientos (100%) de los cuales 64 son operativos (20.58%), 31 son requerimientos de Hardware (9.97%) y 216 son de Software (69.45%).

**Gráfica No.2
Solicitudes de Compras
Febrero 2026**

Modalidad Compra	2026	Total
<input type="checkbox"/> Evento de Cotización	151,380.00	151,380.00
Computadoras Laptop - reprogramado (18)	151,380.00	151,380.00
<input type="checkbox"/> Caja Chica	1,386.72	1,386.72
Excedente de Impresoras Enero-2026	1,386.72	1,386.72
<input type="checkbox"/> Baja Cuantía	22,200.00	22,200.00
Kit de Antena Satelital	12,500.00	12,500.00
Internet MASHAV 12 meses	9,700.00	9,700.00
Total	174,966.72	174,966.72

Interpretación: Se realizaron 2 solicitudes de compras de Baja Cuantía para un total de Q.22,200.00. En solicitudes de compras de Cotización se solicitó 1 compra por un monto de Q.151,380.00 y 1 compra de Caja Chica por Q.1,386.72 Para un total de compras por Q.174,966.72

Seguimiento u observaciones:

Compra de Cotización: Es seguimiento de la solicitud realizada en el año 2025.

b) Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social

1. Cumplir con los requerimientos de Acceso a la Información Pública según el decreto 57-2008.

Durante febrero del 2026 se atendió una solicitud de información pública a la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social, sobre procesos administrativos, por lo que se procedió a solicitar los documentos correspondientes.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

2. Actualización de la información pública de oficio.

Mediante Oficio Ref. UAIP y CS-15-2026 de fecha 9 de febrero de 2026 y Oficio Ref. UAIP y CS-16-2026 de fecha 09 de febrero del año en curso, se trasladó la información de oficio a la Encargada de la Unidad de Informática, para su respectiva publicación en la página web de la ENCA, a continuación, se describe parte de la información publicada:

- Informes de resultados EPS del mes de diciembre.
- Informe Sociolingüístico del mes de diciembre.
- Directorio de servidores públicos renglón 011 y 022 del mes de diciembre.
- Honorarios de los servidores profesionales y servicios técnicos renglón 029 del mes de enero.
- Dietas del mes de diciembre.
- Informe de Resultados POA 2025 del mes de diciembre.

Asimismo, se realizó la diagramación de la Memoria de Labores 2025, con la recopilación de información que se elaboró desde la Sección de Planificación. También se realizó la diagramación de la Revista CERES 2025, con la recopilación de información realizada a través de la Sección de Investigación, la cual consta de 7 artículos científicos. Esta ya se encuentra en proceso de revisión por las autoridades de la ENCA. Esperando el visto bueno para seguir con el proceso de impresión.

3. Difusión y generación de notas de prensa.

A partir de la información publicada en las redes sociales institucionales, se compartió contenido con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), lo que permitió la elaboración y publicación de diversas notas de prensa en los portales oficiales del MAGA, la Presidencia y medios de comunicación.

Las publicaciones destacaron acciones relevantes como el fortalecimiento de competencias de los estudiantes para el desarrollo de los sectores foresta y agrícola, el fortalecimiento técnico de productores para el manejo integral de arándanos, la formación especializada en injertación de frutales, la capacitación de productores rurales por parte de los estudiantes para diversificar sus conocimientos agrícolas, el control de la broca de café, transformación de la madera y la visita de la USAC a la ENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Otras actividades relevantes:

- En ausencia de la Unidad de Admisión, la UAIP y CS, ha apoyado generando contenido específico para este fin, con una serie de infografías, 4 videos y 3 sesiones fotográficas para material impreso.
- Se apoyó a la coordinación de Vida Estudiantil con distintos artes durante el mes, incluyendo la campaña "Objetos Perdidos y Encontrados" que ha tenido éxito al recuperar pertenencias tanto del personal administrativo como de los estudiantes.

Indicadores de desempeño KPI's

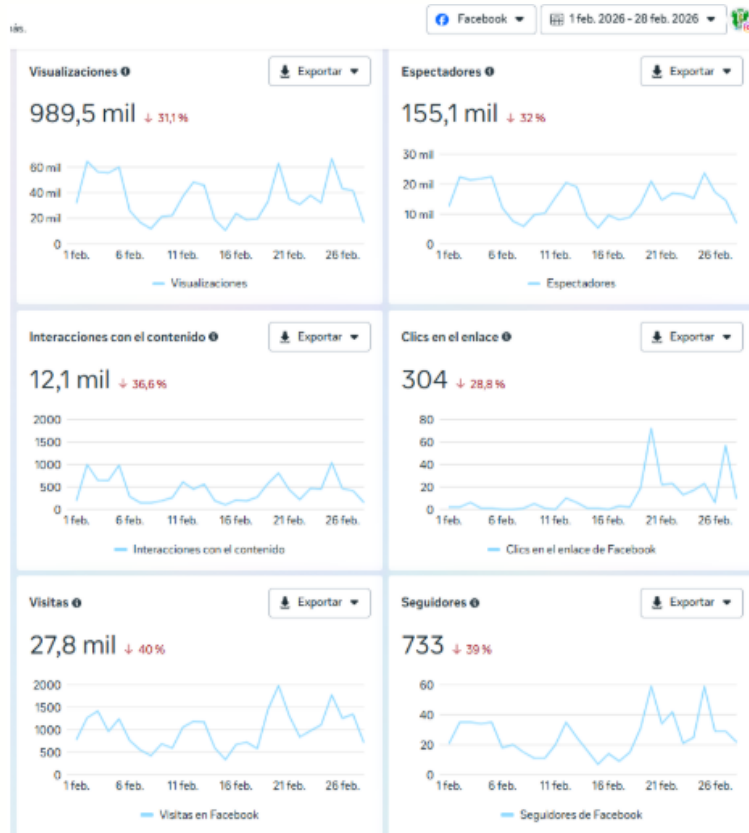
Durante este mes se realizaron 104 publicaciones en Instagram y 75 en Facebook, cabe destacar que, se realizó la cobertura de distintos módulos y prácticas de los estudiantes, con el objetivo de generar contenido para fortalecer y alimentar las redes sociales institucionales de la Escuela, brindando además cobertura comunicacional a todas las actividades solicitadas, además de la elaboración y publicación de esquelas, promoción de productos de ENCAMarket y demás contenidos institucionales.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Graficas No.1 Resumen de contenido en Facebook Febrero 2026



Interpretación: Durante el período comprendido del 1 al 28 de febrero de 2026, las métricas de desempeño en Facebook reflejan el alcance de las acciones de comunicación digital realizadas por la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social.

En este período se registraron 989.5 mil visualizaciones de contenido, alcanzando a 155.1 mil espectadores. Asimismo, se contabilizaron 12.1 mil interacciones con el contenido, 27.8 mil visitas a la página, 304 clics en enlaces y 733 nuevos seguidores, indicadores que evidencian el interés y la participación de la audiencia en los contenidos institucionales publicados.

Es importante considerar que el mes de febrero representa un período de medición más corto en comparación con otros meses del año, lo cual incide en la variación de



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

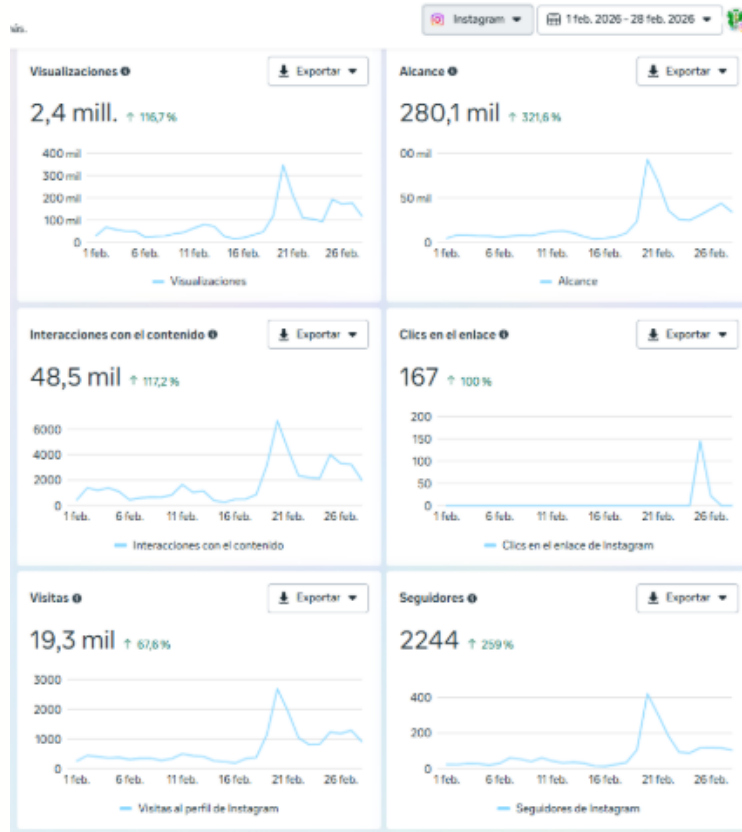
Sección de Planificación Institucional

algunos indicadores. En ese sentido, las métricas observadas continúan reflejando una presencia activa en redes sociales y un alcance significativo de las publicaciones institucionales.

Los resultados obtenidos permiten identificar oportunidades para fortalecer la estrategia de contenidos digitales, optimizar la segmentación de audiencias y diversificar los formatos de publicación, con el propósito de incrementar la interacción, el alcance orgánico y la fidelización de la comunidad digital.

En términos generales, estos datos constituyen un insumo relevante para la toma de decisiones y la mejora continua de las acciones de comunicación institucional, orientando la planificación de contenidos hacia temáticas de mayor impacto y relevancia para la audiencia.

Gráficas No.2 Resumen de contenido en Instagram Febrero 2026





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Durante el período comprendido del 1 al 28 de febrero de 2026, las métricas de desempeño de la cuenta institucional de Instagram evidencian un crecimiento significativo en el alcance, la interacción y el posicionamiento del contenido digital generado por la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social.

En este período se registraron 2.4 millones de visualizaciones de contenido, lo que representa un incremento del 116.7 % en comparación con el período anterior. Asimismo, el alcance alcanzó a 280.1 mil cuentas, reflejando un crecimiento del 321.6 %, lo cual demuestra una mayor visibilidad de las publicaciones institucionales dentro de esta plataforma.

En cuanto a la participación de la audiencia, se contabilizaron 48.5 mil interacciones con el contenido, registrando un incremento del 117.2 %, lo que evidencia un alto nivel de interés y participación de la comunidad digital. De igual forma, se registraron 167 clics en enlaces (100 % de incremento), 19.3 mil visitas al perfil (67.6 % de aumento) y 2,244 nuevos seguidores, representando un crecimiento del 259 % en la base de audiencia.

Estos resultados reflejan el impacto positivo de la estrategia de contenidos implementada en Instagram, la cual ha permitido fortalecer la visibilidad institucional, ampliar el alcance hacia nuevas audiencias y generar mayores niveles de interacción con la comunidad digital.

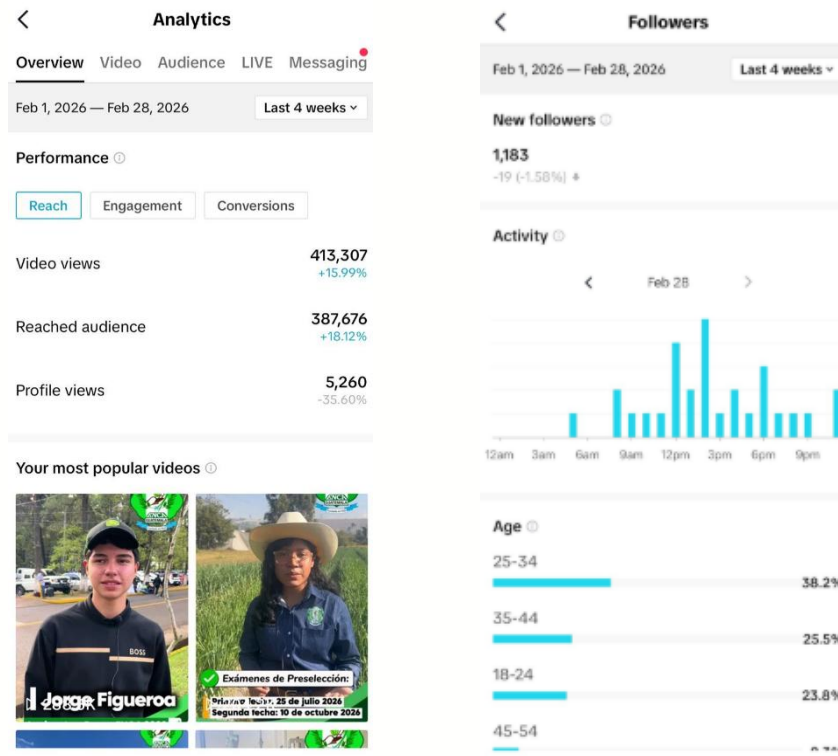
Es importante considerar que, aunque el mes de febrero representa un período de medición más corto en comparación con otros meses del año, las métricas registradas muestran un desempeño altamente favorable, consolidando a Instagram como una plataforma estratégica para la difusión de información institucional y el posicionamiento de las acciones de la entidad.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.3
Aumento de seguidores y alcance en TikTok
Febrero 2026



Interpretación: Durante el período comprendido del 1 al 28 de febrero de 2026, la cuenta institucional de TikTok reflejó un desempeño positivo en términos de alcance y consumo de contenido audiovisual, consolidándose como una plataforma estratégica para la difusión de información institucional a audiencias jóvenes.

En este período se registraron 413,307 visualizaciones de video, lo que representa un incremento del 15.99 % en comparación con el período anterior. Asimismo, el contenido publicado alcanzó a 387,676 cuentas, evidenciando un crecimiento del 18.12 % en el alcance de audiencia, lo cual refleja una mayor visibilidad de las publicaciones institucionales dentro de esta plataforma.

En cuanto al crecimiento de la comunidad digital, se registraron 1,183 nuevos seguidores, manteniendo un comportamiento estable dentro de la plataforma. Este



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

crecimiento contribuye al fortalecimiento progresivo de la audiencia institucional en TikTok.

Respecto al comportamiento de la audiencia, los datos demográficos reflejan que el grupo etario predominante se concentra entre los 25 y 34 años (38.2 %), seguido por 35 a 44 años (25.5 %) y 18 a 24 años (23.8 %), lo cual evidencia que el contenido institucional está logrando posicionarse principalmente entre audiencias jóvenes y adultas jóvenes, un segmento clave dentro del ecosistema digital.

Si bien se observa una variación en las visitas al perfil, este comportamiento es común en plataformas de consumo rápido de video como TikTok, donde la interacción se concentra principalmente en la visualización y compartición directa del contenido desde el feed principal.

Gráfica No.4
Comparación diciembre 2025 y enero 2026



c) Finca Las Ninfas

1. **Producir 649 lb de pollo en pie.**



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

Se produjeron 1918.5 lb de pollo en pie que fue entregado en su totalidad a rastro ENCA generando un ingreso de Q. 19,185.00.

2. Producir 5,000 lb de tilapia.

Se produjeron 575.5 lb de tilapia, las cuales fueron entregadas a cocina, acopio y ventas mayoristas generando un ingreso de Q. 9,710.00.

3. Alquiler, eventos y capacitaciones académicas, congresos y otros ingresos por uso de salones.

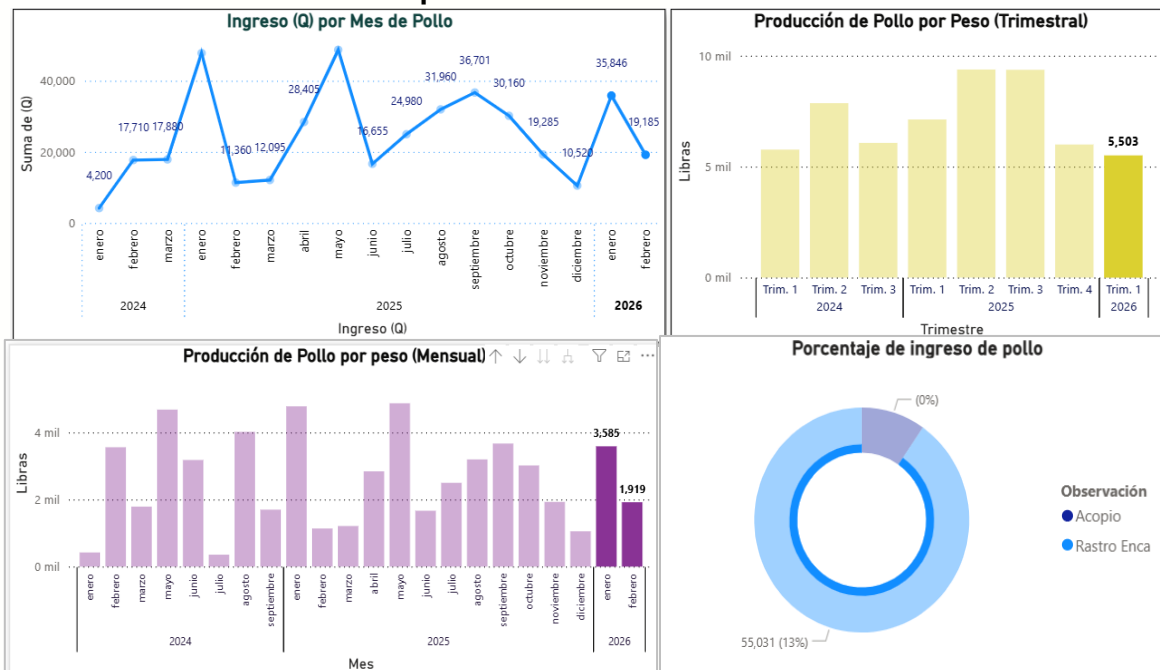
Se realizaron 2 eventos de carácter personal solicitado por empleados ENCA, los cuales no generaron ingresos.

Otras actividades relevantes:

- Se sembraron 40 plantas de plátano y 30 de pitaya en el área alrededor de estanques.
- Se realizó la adquisición de un filtro y oasis para la hidratación del personal y alumnos.

Indicadores de desempeño KPI's

Gráfica No. 5
Comparación enero-febrero 2026

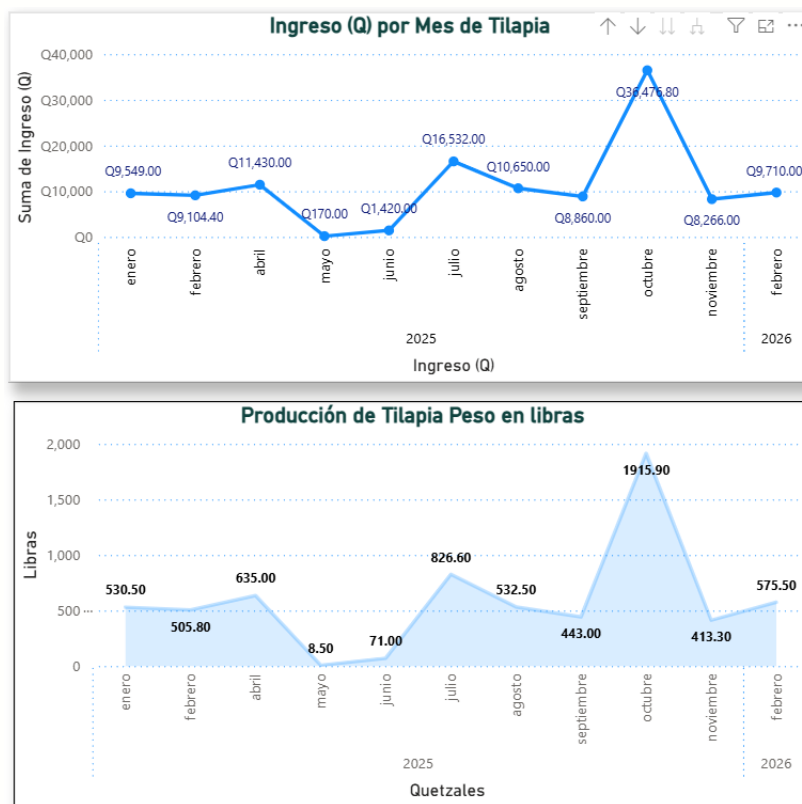




"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: En febrero, la producción de pollo alcanzó 1,918.50 libras, reflejando un comportamiento alineado con la dinámica operativa del período; de igual manera, los ingresos muestran coherencia con el nivel de producción, evidenciando una relación directa entre ambos indicadores. Asimismo, se destaca la participación de "Rastro ENCA" como principal fuente de abastecimiento, consolidando su rol clave dentro del desempeño general y su contribución a los resultados del mes.



Interpretación: En febrero se observa un ingreso de Q9,710.00 y una producción de 575.50 libras de tilapia, mostrando una leve recuperación respecto a enero; sin embargo, ambos meses reflejan valores que se mantienen moderados en comparación con los picos del año anterior, especialmente octubre; indicando la oportunidad de fortalecer estrategias productivas y comerciales para incrementar tanto el volumen como los ingresos.

d) Finca La Montañita

OBJETIVO GENERAL



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

La ejecución de metas correspondiente a febrero 2026 en la Finca La Montañita se detalla a continuación:

1. Producción de carbón vegetal.

La producción de carbón durante el mes de febrero de 2026 fue enfocada en aspectos de corte de madera en campo, transporte de materias primas del campo hacia los hornos, proceso de acondicionamiento, cocción, enfriamiento y extracción de carbón vegetal. Durante el mes de febrero se procesaron 90 quintales de carbón vegetal.

2. Programa de incentivos forestales -PROBOSQUE-.

El Programa de Incentivos Forestales PROBOSQUE, implementado por el INAB, es un mecanismo de incentivos económicos en Guatemala (creado por el Decreto 2-2015) para personas o empresas que posean tierras de vocación forestal. Su objetivo es fomentar la reforestación, restauración y el manejo sostenible de bosques naturales y plantaciones durante 30 años (a partir de 2017).

Durante el mes de febrero se realizaron 9 rondas cortafuego de 1.5 kilómetros de largo por 4 metros de ancho (54,000 metros cuadrados) con la finalidad de realizar prevención de incendios forestales y lograr la certificación ante el INAB y obtener incentivos forestales PROBOSQUE para el año 2026.

3. Manejo agronómico de semilleros y viveros de café y establecimiento de plantaciones nuevas.

Se realizó manejo de vivero de 12,150 plantas de pilones de café, aplicación de riego, fertilización, control de malezas, control de plagas y enfermedades.

4. Cosecha de café en áreas de cultivo en producción.

En Finca La Montañita inició el ciclo de corte de café el 15 de diciembre 2025 y durante febrero 2026 se logró un avance en el corte de café maduro de 334.52 quintales (65.59 quintales pergamino).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXO:



Imagen 1: Cosecha de café maduro, Finca La Montañita, febrero 2026.

e) Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Establecer las acciones, recursos, responsables y tiempos necesarios para alcanzar las metas propuestas, garantizando una ejecución organizada, eficiente y alineada con los objetivos estratégicos del proyecto.

PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

1. Producto 1: Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.

Subproducto 1: Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

Proyectos: Construcción del Edificio 01-Residencia Estudiantil de la ENCA.

Seguimiento en la carga de los archivos en la plataforma del SNIP, atendiendo las observaciones indicadas por la Dirección de Inversión para el Desarrollo de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, generándose el número de gestión 262-2026.

Proyecto: Construcción de Edificio de Administración Educativa de la ENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Seguimiento en la carga de los archivos en la plataforma del SNIP, atendiendo las observaciones indicadas por la Dirección de Inversión para el Desarrollo de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia.

Proyecto: Construcción del Edificio del Complejo Agroindustrial de la ENCA.

Administrativa de le está dando el debido seguimiento cumpliendo con la normativa interna.

Se llevó a cabo la reunión con los encargados y jefes correspondiente a la Dirección, con el objetivo de conocer las necesidades de cada área.

En cumplimiento al Acuerdo Gubernativo Numero 293-2021 del Ministerio de Finanzas Públicas en su artículo 6, Se llevó a cabo la programación cuatrimestral de las metas físicas de enero a abril de 2026 y la ejecución mensual de la Meta Física en el Sistema Informático de Gestión -SIGES-.

Se han atendido distintos requerimientos por parte de Dirección y atendido a las diferentes áreas de la escuela en el tema de planificación, proyectos.

UNIDAD DE PROYECTOS:

2. Identificación, formulación y planificación de proyectos.

Desarrollo de la planificación del proyecto "Estructura metálica para taller de carpintería ENCA", lo cual incluyó; especificaciones técnicas, presupuesto, bases de cotización, planos, presupuesto y cuantificación de materiales. La documentación se trasladó a la Unidad solicitante (producción).

Revisión de los términos de referencia del evento "Contratación de servicios profesionales necesarios para el diseño, estudios, planos, dictámenes y permisos del proyecto de inversión denominado construcción edificio del complejo agroindustrial de la ENCA, km. 17.5 finca Bárcena Villa Nueva. Se efectuó la revisión del contenido de los términos de referencia para su publicación de Guatecompras.

Se está desarrollando el modelo 3D, que servirá de referencia para la creación del código de insumo para la compra de un aula de madera desmontable, con capacidad para 30-35 personas incluyendo iluminación, pizarra y cortinas enrollables para protección del clima.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Se dio seguimiento en la revisión de las bases y especificaciones técnicas de evento de cotización "Sistema térmico de agua caliente para duchas par las residencias estudiantiles".

Se dio seguimiento al evento para la construcción de una estructura de bambú, la cual se utilizará en la producción de Lombricompost.

Se dio seguimiento, para la elaboración de bases y especificaciones técnicas para el evento "Renovación general del área de cocina".

Se atendió la visita guiada a las empresas interesadas en participar en el evento de "Renovación de paredes y piso en el área de cocina".

3. Monitoreo, Control, Seguimiento y Cierre de proyectos:

Seguimiento a los proyectos de inversión.

4. Desarrollo de nuevos proyectos:

Se contempla como nuevos proyectos la implementación de aulas desmontables para los estudiantes.

MONITOREO Y EVALUACIÓN:

5. Monitoreo de los indicadores Claves de rendimiento KPI's de cada coordinación correspondientes a febrero 2026.

Se realizó el seguimiento de los Indicadores Clave de Desempeño (KPI) de cada unidad, sección y coordinación, verificando que la información ingresada fuera clara y coherente. Los resultados se reunieron y se compartieron oportunamente con cada unidad, sección y coordinación, con el propósito de facilitar el análisis mensual y apoyar la elaboración del informe correspondiente, procurando que la información esté en línea con los objetivos establecidos en el POA del año en curso y que sirva de apoyo para la toma de decisiones basadas en datos.

6. Seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Operativo Anual de cada coordinación correspondientes a febrero 2026.

Durante el mes de febrero se realizó el seguimiento y la revisión del avance del Plan Operativo Anual (POA) 2026 de cada unidad, sección y coordinación, correspondiente al mes de febrero. Se verificó el cumplimiento de las metas programadas, la relación



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

entre las actividades realizadas y los informes presentados, así como el cumplimiento a los plazos establecidos.

La información fue revisada y compartida con cada coordinación para brindar observaciones y apoyo, con el fin de fortalecer la gestión, mantener la coherencia con los objetivos institucionales y facilitar la elaboración del informe mensual institucional.

Otras actividades relevantes

Sistema Integrado de Gestión:

- Programación y ejecución de capacitaciones, para la implementación de Local G.A.P. Número de personas capacitadas 12; Horas de capacitación: 12.5 horas.
- Seguimiento a proyecto de Lombricompost. Reuniones con personal de MAGA y visitas al área de construcción.
- Visita al área de hornos para producción de carbón en compañía de catedráticos, para definir Equipo de Protección Personal –EPP-, para alumnos y trabajadores.
- Programación y ejecución de reunión ordinaria del Comité SSO, correspondiente al mes de febrero.
- Seguimiento al manejo de desechos orgánicos en el área de hortalizas (En proceso de análisis de muestras con el apoyo de academia).

f) Asesoría Jurídica

OBJETIVO GENERAL:

Brindar asesoría jurídica y apoyar la dirección y coordinación de la ENCA conforme a las políticas y directrices del Consejo Directivo, garantizando el cumplimiento del marco legal vigente y fortaleciendo la gestión institucional, así como la articulación de los servicios de dirección y coordinación del personal técnico en las ciencias agrícolas.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

1. Revisión y Actualización de Procesos de Compra

Durante el período señalado, se procedió a revisar y actualizar los contratos vigentes con proveedores, contratistas y otros terceros. Esta labor se realizó con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las obligaciones contractuales y salvaguardar los intereses institucionales. Asimismo, se veló por la estricta observancia de lo dispuesto en la Ley de Contrataciones del Estado y su reglamento en los referidos contratos y resoluciones.

2. Asesoramiento Legal

Se brindó asesoramiento legal a la Dirección, el Consejo Directivo y diversas coordinaciones, secciones y unidades de la escuela. Dichas consultas abordaron temas relacionados con el quehacer de la ENCA, normativas internas, procedimientos y otros asuntos legales pertinentes.

3. Gestión de Litigios

Durante el mes en referencia, se gestionaron los procedimientos legales en curso, los cuales incluyeron demandas, reclamaciones y procesos administrativos. Esta labor se llevó a cabo en estrecha coordinación con abogados externos y el representante legal designado por la institución, realizando la siguiente gestión.

No.	Objeto	Número
1	Dictámenes	07
2	Contratos	00
3	Oficios	24
4	Opiniones	12
5	Resoluciones	67
6	Convenios de subvención	01
7	Memoriales Amparos	02

Fuente: Asesoría Jurídica.

Durante este período, se han logrado avances en la revisión y actualización de contratos, así como en la gestión de litigios y el cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley de Contrataciones del Estado. Estas acciones han contribuido sustancialmente a fortalecer el marco legal y garantizar el adecuado desarrollo de las actividades institucionales.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Es de destacar especialmente la prestación de servicios de asesoría laboral externa, que ha permitido abordar eficazmente casos relacionados con la dirección y procuración de asuntos laborales. En este sentido, se han generado informes detallados que proporcionan una visión integral de cada caso tratado, facilitando así la toma de decisiones informadas por parte de la dirección de la institución.

Este sólido desempeño del área jurídica refleja el cumplimiento de las normativas vigentes, sentando las bases de aplicación del derecho.

g) Auditoría Interna

OBJETIVOS GENERALES:

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar con la implementación y desarrollo del presente plan son los siguientes:

- Evaluar el control interno institucional implementado por la autoridad superior.
- Verificar la correcta utilización y optimización de los recursos financieros, materiales y humanos.
- Promover el cumplimiento de la normativa interna y externa aplicable.

Nombramientos realizados en febrero que están en ejecución

1. Auditoría de Cumplimiento CAI 00004 Área Auditada: Coordinación de Producción Objetivo de la Auditoría:

Evaluar la eficiencia y eficacia de los procesos relacionados con el manejo de los activos pecuarios y sus productos biológicos y el manejo de registros de manejo pecuario, así como la adquisición de bienes y servicios. Además, analizar la administración de personal, la elaboración de presupuestos para proyectos, y el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA). La auditoría tiene como propósito asegurar la optimización de los recursos, la adecuada planificación y ejecución de los procesos pecuarios y administrativos, y el cumplimiento de los estándares y normativas vigentes.

2. Auditoría de Cumplimiento CAI 00005 Área Auditada: Coordinación de Producción Objetivo de la Auditoría:

Evaluar la eficiencia y eficacia de los procesos relacionados con la cosecha, siembra y el manejo de registros de cosecha, así como la adquisición de bienes y servicios. Además, analizar la administración de personal, la elaboración de presupuestos para

Página 21 | 82

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

proyectos, y el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA). La auditoría tiene como propósito asegurar la optimización de los recursos, la adecuada planificación y ejecución de los procesos floricultura y administrativos, y el cumplimiento de los estándares y normativas vigentes.

3. Auditoría de Cumplimiento CAI 00006 Área Auditada: Coordinación de Producción Objetivo de la Auditoría:

Verificarla adecuada ejecución del plan de comercialización de los productos producidos en la ENCA, asegurando que se implementen las estrategias y acciones previstas. Revisar los reportes de venta en sus diferentes periodicidades (semanales, mensuales, semestrales y anuales) para evaluar el desempeño comercial. Verificar la supervisión y control del inventario de productos en stock. Revisar el control de materiales y equipos instalados en el área de trabajo, así como el manejo de mermas de los productos del Centro de Ventas. Evaluar la fijación de precios de venta de los productos, asegurando que se realice conforme a los procedimientos establecidos por las autoridades de la ENCA.

Objetivos y Resultados de Auditorías realizadas e informadas en febrero-2026

4. Auditoría de Cumplimiento CAI 00001 Área Auditada: Unidad de Control Académico Objetivo de la Auditoría:

Evaluar la efectividad de los mecanismos implementados para la generación de informes de rendimiento académico y disciplinario, análisis de resultados y estadísticas. Asimismo, verificar el control adecuado de los expedientes de aspirantes, estudiantes y egresados de la ENCA, garantizando la seguridad e integridad de los registros de evaluaciones estudiantiles. La auditoría también analizará la efectividad en la notificación a los padres sobre el rendimiento académico y disciplinario de los estudiantes, y evaluará los procedimientos de emisión y registro de títulos de la ENCA, los EEMAF y ECOAF, asegurando su cumplimiento con los requisitos normativos y estándares establecidos.

ENCA= Escuela Nacional Central de Agricultura.

EEMAF= Establecimiento de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal.

ECOAF= Establecimientos Con Orientación Agrícola o Forestal.

5. Auditoría de Cumplimiento CAI 00002 Área Auditada: Unidad de Admisión Objetivo de la Auditoría.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Evaluar la eficacia y eficiencia de los procesos de gestión y control relacionados con la elaboración del perfil de ingreso de los aspirantes, el registro y análisis estadístico de los mismos, el seguimiento del rendimiento académico de los seleccionados, así como la adecuada planificación y ejecución del Plan Operativo Anual (POA) de la unidad. El fin es asegurar la mejora continua de los procesos de selección y garantizar que se cumplan los estándares establecidos para optimizar la calidad de la gestión educativa.

6. Auditoría de Cumplimiento CAI 00003 Área Auditada: Unidad de Almacén Objetivo de la Auditoría.

Evaluar la efectividad y el control en los procesos de recepción de productos y artículos solicitados a proveedores, la entrega de insumos, materiales, productos y equipos almacenados, la administración del sistema de Kardex para el registro de ingresos y egresos en el almacén. Asimismo, verificar la exactitud de los reportes de movimientos de inventario, la correcta presentación de los formularios 1H de la Contraloría General de Cuentas, y la asignación adecuada de números de inventario para la identificación de mobiliario y equipo, con el fin de asegurar que los procedimientos de gestión de inventarios y control de bienes se realicen de manera eficiente, transparente y conforme a las normativas aplicables.

Otras actividades relevantes:

Durante el período se realizaron diversas gestiones administrativas relevantes, entre ellas la emisión de seis oficios dirigidos a la Encargada de Inventarios para el traslado de dictámenes relacionados con el trámite de baja de activos biológicos (porcinos, bovinos y caprinos) identificados con distintos aretes. Asimismo, se elaboraron tres providencias dirigidas a la Dirección de la ENCA, relacionadas con la gestión de instrumentos de cooperación interinstitucional, incluyendo un convenio con CASALPE, una solicitud de apoyo a la Facultad de Agronomía de la USAC y una carta de entendimiento con el ICTA.

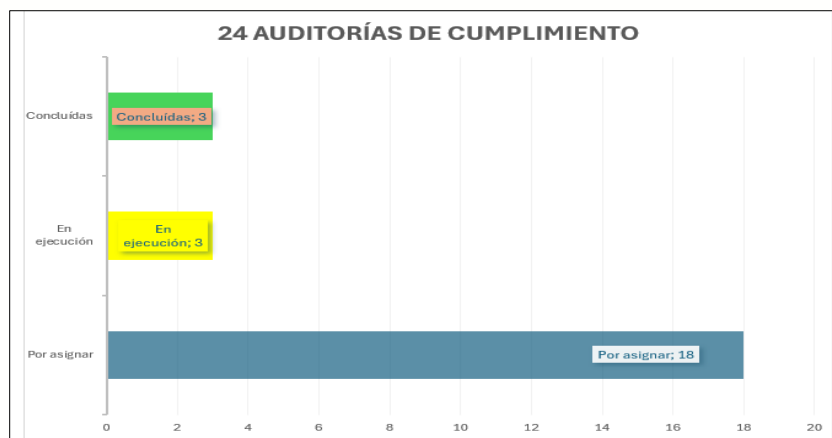
Indicadores clave de rendimiento KPI's

Gráfica No.1 Estado de Auditorías de Cumplimiento



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Interpretación: El plan anual de Auditoría contempla la realización de veinticuatro (24) auditorías de cumplimiento se han emitido al mes de febrero seis nombramientos 3 de ellas se han concluido (nombramientos del CAI 0001 al CAI 0003) al mes de febrero y actualmente están siendo realizadas 3 auditorías (nombramientos del CAI 004 al CAI 006) , cada auditoría tiene una duración de 27 días hábiles.

Seguimiento u observaciones:

El plan anual de Auditoría 2026, autorizado según resolución del Consejo Directivo número 213-2025 de fecha 11 de diciembre 2025, contempla además la realización de tres (3) auditorías financieras mismas que se asignarán en su momento conforme a la calendarización prevista. Al final del año se ejecutarán veintisiete (27) auditorias en total.

ANEXO:



Imagen 1: Firma convenio-alianza ENCA-CASALPE (Cámara del Agro Salvadoreña Peruana) y renovación de convenio ENCA-AGREQUIMA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 2, 3 y 4: Verificación Venta de Tilapia en Pie, Finca las Ninfas 18 de febrero de 2026.

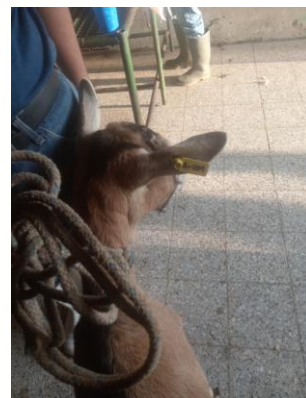


Imagen 5, 6 y 7: Necropsias de Activos Biológicos, febrero 2026.

h) Sección de Investigación

OBJETIVO GENERAL:

Dirigir y coordinar la gestión institucional de la ENCA conforme a las políticas y directrices del Consejo Directivo, promoviendo la integración de acciones que fortalezcan la investigación con la comunidad estudiantil, la proyección exterior, la cooperación externa y los procesos de producción en las áreas agropecuaria, forestal y agroindustrial, contribuyendo al desarrollo académico y productivo de la institución.

1. Visita Técnica de Parcelas de Investigación 2026 con CropLife Latin America y Agrequima en la ENCA

Se realizó una visita técnica con personal de CropLife y Agrequima en la ENCA, la cual se realizó en dos fases para exponer en una presentación ejecutiva los resultados de



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

las parcelas de investigación realizadas dentro del ciclo 2025 con el apoyo de estudiantes EPS, las cuales son con un enfoque de Agricultura Sostenible en Acción -ASA- parcelas que tienen un efecto positivo dentro de los ejes de la agenda de investigación ENCA y además una transferencia positiva que se desea realizar dentro de los próximos ejes de trabajo para brindar capacitaciones y experiencias para agricultores que deseen aprender sobre la tecnología utilizada en dichas parcelas.

Cabe mencionar que se trabajó con Polinización asistida por Abejorros dentro del Cultivo de arándano, solubilizadores de nutrientes en el cultivo de ejote para establecer líneas base científicas de aprendizaje para futuras investigaciones y un avance en la agricultura.

2. Bienvenida al grupo de EPS Cohorte 2026

Se inició el proceso de actividades para los estudiantes que se encuentran realizando su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la Escuela Nacional Central de Agricultura –ENCA-, quienes están asignados en diferentes áreas dentro de la ENCA, con las especialidades, Agrícola, Ambiental, Agroindustria, Acuicultura, cada quien desarrollará actividades de Investigación y servicios que puedan aportar a las diversas problemáticas que estén presentes dentro de cada área asignada para los universitarios en el año 2026. Además, se destaca que en el presente año se contará con apoyo dentro de las fincas de la ENCA, Finca la Montañita y Finca las Ninfas en las que se tiene un desarrollo de proyectos y además el organizar jornadas de transferencia hacia agricultores de diferentes lugares.

3. Establecimiento de Parcelas de Investigación con el Módulo de Investigación Aplicada de la ENCA

Se inicio con el establecimiento de parcelas de Investigación asignadas para los estudiantes de tercer año de la promoción 2024-2026 con los que se tienen 8 puntos diferentes de Investigación ya iniciados dentro del Centro de Investigación.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXO:



Imágenes 1, 2 y 3: Visita técnica de parcelas de investigación 2026.



Imágenes 4 y 5: Bienvenida al grupo de EPS Cohorte 2026.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 6 y 7: Establecimiento de parcelas de investigación con el Módulo de Investigación Aplicada.

i) Sección de Personal

INTRODUCCIÓN:

El presente informe tiene como finalidad presentar los resultados de ejecución correspondientes al mes de febrero 2026 de la Sección de Personal, en cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA 2026).

La gestión desarrollada se orientó a garantizar el funcionamiento eficiente de los procesos sustantivos de la sección: Admisión de Personal, Desarrollo de Personal, Beneficios y Compensaciones, y Gestión Secretarial, asegurando el cumplimiento normativo, la transparencia administrativa y la adecuada atención al recurso humano institucional.

DESARROLLO DE PERSONAL

El área de Desarrollo de Personal tiene como objetivo fortalecer las competencias técnicas, administrativas y conductuales del recurso humano institucional, promoviendo procesos de capacitación, evaluación del desempeño y bienestar laboral que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la ENCA. Asimismo, busca fortalecer el clima organizacional y el sentido de pertenencia institucional.

1. Capacitación al Recurso Humano

Durante el mes de febrero se ejecutaron las siguientes actividades de capacitación:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- **Local G.A.P Modulo I y Modulo II**, dirigido a personal de la Coordinación de Producción
- **Buenas Prácticas de Higiene**, Dirigida al personal del Área de Consulados, de la Coordinación de Producción
- **Capacitación "Principales Enfermedades en Línea de Engorde en Cerdos"**, dirigida al personal de producción animal, de la coordinación de Producción
- Por parte de la Asociación de Gerentes de Guatemala, coordinadores, jefes, participaron en el curso **"Liderazgo Inteligente: Gerencias Estratégicas con IA"**
- Seminario **"El arte de Producir Leche en Climas Cálidos"** donde se gestionó la participación de tres catedráticos de la Coordinación Académica.

2. Bienestar Laboral - Plan Motivacional

Como parte del eje de fortalecimiento del clima organizacional, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Celebración institucional de colaboradores que cumplieron años en febrero.
- Socialización de afiche de aniversario laboral mes de febrero.
- Celebración día de la Amistad con todos los colaboradores
- Desarrollo de logística actividad día Internacional de la Mujer
- Desarrollo de logística con la embajada de la India para el desarrollo talleres de Yoga y Meditación, para el personal de la ENCA.
- Se inicio con la gestión con el Centro de Salud de Villa Nueva para coordinar jornadas de vacunación para el personal de la ENCA

Estas acciones contribuyen al reconocimiento institucional, fortalecimiento del sentido de pertenencia y mejora del clima laboral.

3. Evaluación de Desempeño

Durante el mes de febrero se llevaron a cabo acciones preparatorias para la planificación del proceso de Evaluación del Desempeño 2026, estableciendo lineamientos preliminares y realizando la revisión de los instrumentos correspondientes, con el propósito de garantizar una evaluación objetiva, medible y alineada a resultados.

En ese marco, se recibieron propuestas de dos empresas interesadas en alinearse a los objetivos estratégicos de la Escuela. Actualmente, se encuentra en preparación un



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

proyecto que presentará ambas opciones, a fin de analizar su viabilidad, adecuarlas a las necesidades institucionales y asegurar que se ajusten al presupuesto disponible.

Así mismo se entregó el informe circunstanciado de los resultados de las evaluaciones de desempeño por alumnos de los catedráticos correspondiente al año 2025.

BENEFICIOS Y COMPENSACIONES

El área de Beneficios y Compensaciones tiene como objetivo administrar de manera eficiente y transparente las remuneraciones, prestaciones laborales y obligaciones patronales del personal, garantizando el cumplimiento de la normativa laboral, fiscal y de seguridad social vigente.

1. Gestión de Nómina

Se realizó oportunamente:

- Elaboración y pago de nómina mensual febrero 2026 (renglones 011 y 031).
- Nómina de honorarios del renglón presupuestario 029, correspondiente al mes de enero 2026.
- Conciliación de ISR 2025, aplican devolución (113 trabajadores) y cobro (2 trabajadores).
- Elaboración de expedientes IGSS y Montepío.
- Expedientes de liquidación laboral por baja, por renuncia (3 trabajadores), por vencimiento de contrato (4 trabajadores).

Estas acciones reflejan cumplimiento eficiente en materia de obligaciones salariales y tributarias.

2. Ejecución Presupuestaria a febrero 2026

Presupuesto Vigente: Q 43,269,436.00

Ejecutado: Q 5,625,654.46

Ejecución acumulada: 13.00%

Interpretación Técnica:

- El porcentaje de ejecución es congruente con el segundo mes del ejercicio fiscal.
- El renglón 079 (Otras Prestaciones) presenta una ejecución del 42.56%, lo cual corresponde a lo ejecutado por el Bono por Productividad y por lo devengado por Bono Anual, que corresponde a expedientes de liquidación laboral por baja.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Los renglones 071, 072 y 073 reflejan baja ejecución debido a que lo devengado corresponde a expedientes de liquidación laboral por baja.
- Los renglones 413 y 415 reflejan lo devengado que corresponde a expedientes de liquidación laboral por baja (renuncia o terminación de contrato).
- El comportamiento presupuestario general se encuentra dentro de parámetros normales para inicio de ejercicio fiscal.

ADMISIÓN DE PERSONAL

El área de Admisión de Personal tiene como objetivo proveer a la institución del talento humano idóneo de manera oportuna y eficiente, mediante procesos transparentes de reclutamiento, selección y contratación, alineados al Manual de Organización y Funciones y normativa vigente.

1. Situación de Plazas

- Plazas autorizadas: 335
- Plazas vacantes al 28 de febrero: 31
- Porcentaje de vacantes: 9.25%

Este indicador refleja una cobertura del 90.75% del personal autorizado, manteniendo estabilidad operativa institucional.

2. Situación de Plazas

Durante el mes se realizaron:

- **1 contratación** efectiva.
- **1 promoción** internas efectiva.
- Publicación de **5** convocatoria interna.
- Publicación de **4** convocatorias externas.
- Continuidad de convocatorias externas iniciadas en diciembre 2025 para conformación de banco de elegibles.

El establecimiento de un pool de candidatos permitirá reducir tiempos de contratación en el primer trimestre 2026.

3. En cumplimiento del Acuerdo A-039-2023 y Oficio SP-722-2025

- Cumplimiento de entrega de expedientes: 97.61%
- Pendientes: 8 trabajadores



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Se redactaron y notificaron 8 oficios de seguimiento a los trabajadores pendientes de presentar expediente.
- Del total de notificaciones entregadas 1 candidato entregó su expediente completo.

En cumplimiento al acuerdo Numero A-039-2023, Oficio SP-722-2025, se realizó juntamente con el apoyo del equipo de la Sección de Personal, el proceso de recepción de actualización de expedientes 2026.

De los 8 expedientes que quedaron pendientes, se les enviaron oficios a los trabajadores, esto con el objetivo de darle seguimiento, a la fecha no se ha recibido 1 expediente. Quedando 7 expedientes pendientes derivado a que los trabajadores no lo han presentaron. Por lo que el alto porcentaje de cumplimiento refleja adecuada coordinación interinstitucional.

4. Actualización RTU

En cumplimiento al documento CAI 00024 de fecha 28 de noviembre 2025, se realizó campaña de actualización del Registro Tributario Unificado (RTU) a los trabajadores que cumplieron años en el mes de febrero, por medio del correo electrónico ENCA General y carteleras informativas.

En cumplimiento del documento CAI 00024 (28/11/2025):

- Se realizó campaña de actualización RTU.
- Difusión por correo institucional y carteleras.
- Seguimiento a trabajadores que cumplieron años en febrero.

Otras actividades relevantes

- **Beneficios y compensaciones**

Esta actividad refleja una gestión integral que garantiza la transparencia, el orden administrativo y el cumplimiento de las obligaciones institucionales en materia de compensaciones.

Durante febrero se desarrollaron diversas actividades administrativas y operativas, destacando la elaboración de 9 informes institucionales, 28 constancias laborales y 7



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

expedientes de liquidación. Se gestionaron 21 avisos ante el IGSS, 6 requerimientos internos y externos, y el envío de 7 reportes de información pública. Asimismo, se realizaron 4 nóminas de pago, 115 procesos de conciliación y devolución de ISR, control de marcaje, elaboración de oficios, actualización de cuentadancia y múltiples actividades de apoyo administrativo, evidenciando una gestión eficiente, organizada y orientada al cumplimiento institucional.

- **Secretaría**

Durante el mes de febrero como secretaria de la Sección de Personal, se llevaron a cabo diversas actividades administrativas para garantizar el funcionamiento adecuado de los procesos. Entre las principales tareas realizadas, se incluyen:

Indicadores clave de rendimiento KPI's

a. Desarrollo de Personal

	Tipo de Actividad	Dirigido a:	No. Actividades Proyectadas	No. Actividades Realizadas	Trabajadores Beneficiados
1	Celebración de Cumpleaños	Todo el Personal de la ENCA	1	1	14
2	Felicitación a los trabajadores de acuerdo con su profesión (Día del Ingeniero, Día de la Enfermera, Día del Zootecnista y Médico Veterinario, Día del Psicólogo, Día del Odontólogo, Día del Contador Público y Auditor, Día del Ingeniero Químico, etc.)	Personal según profesión	1	1	1
3	Felicitación de aniversario laboral	Todo el Personal de la ENCA	1	1	10
4	Actividades conmemorativas (San Valentín, Día de la Mujer, Día de la Madre, Día de la Secretaria, Día del Padre, entre otras)	Todo el Personal de la ENCA	1	1	250
TOTAL			4	4	275

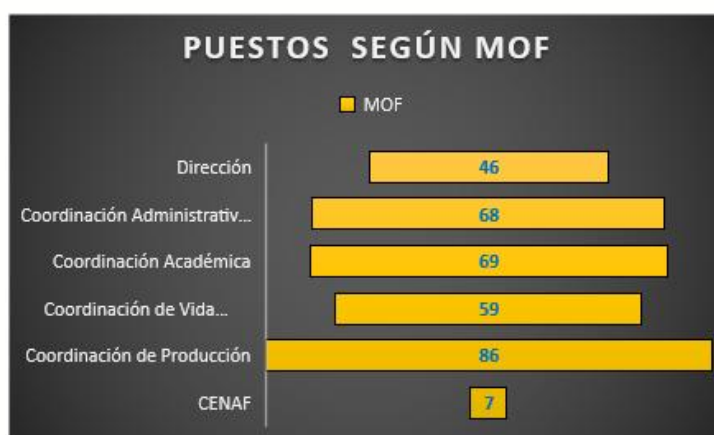


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

b. Admisión de Personal

Se encuentran registradas 335 plazas autorizadas de conformidad con lo establecido en el Manual de Organización y Funciones, según se detalla en la gráfica presentada a continuación.



Al 28 de febrero se registran treinta (31) plazas vacantes, que representa un 9.25%, distribuidas según se detalla en la gráfica a continuación, en comparación con el número de plazas ocupadas en cada una de las coordinaciones y dirección.



Al 28 de febrero, se han efectuado las siguientes acciones de gestión de personal: una (1) contratación, distribuida por renglón presupuestario conforme se detalla en la gráfica anterior; un (1) nombramiento interno, autorizado mediante resolución del

Página 34 | 82

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

Honorable Consejo Directivo; dos (2) traslados internos de asistentes, con el propósito de fortalecer y optimizar el servicio en ambas áreas administrativas; y dos (2) bajas de personal, derivadas de renuncia voluntaria.

Tal como se evidencia en las gráficas siguientes:



Se publicaron convocatorias internas (5) y externas (4) con la finalidad de reclutar candidatos que cumplan con el perfil y los lineamientos establecidos en el MOF. Es importante precisar que, para la mayoría de las vacantes, se dejaron publicadas convocatorias externas durante el mes de diciembre 2025, con el propósito de conformar un banco de postulantes que permitiera disponer de un pool de candidatos idóneos para los procesos de selección correspondientes a cada uno de los puestos vacantes. Este pool de candidatos nos permitirá cubrir un buen porcentaje de plazas vacantes en el trimestre de enero a marzo 2026.

Adicionalmente, se prepararon dos (2) carpetas para la Comisión Calificadora, correspondientes a las plazas de Catedráticos Profesionales, incluyendo la coordinación de entrevistas, la aplicación de pruebas técnicas. Asimismo, se preparó una (1) carpeta para llevar a cabo el proceso de entrevista de promoción interna, por la comisión entrevistadora. Todo el proceso correspondiente fue gestionado ante el



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Honorable Consejo Directivo, solicitando la aprobación de las contrataciones para el próximo mes.

a. Beneficios y Compensaciones

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A FEBRERO 2026				
RENGLÓN	DESCRIPCIÓN	VIGENTE	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
011	Personal Permanente	27,850,436.00	4,249,963.17	15.26%
013	Complemento por Antigüedad al Personal Permanente	527,400.00	86,200.00	16.34%
014	Complemento por Calidad Profesional al Personal Permanente	418,500.00	60,444.14	14.44%
015	Complementos Específicos al Personal Permanente	1,002,000.00	152,948.45	15.26%
029	Otras Remuneraciones de Personal Temporal	671,400.00	11,562.50	1.72%
031	Jornales	197,100.00	26,842.32	13.62%
033	Complementos Específicos al Personal por Jornal	12,000.00	1,741.07	14.51%
051	Aporte Patronal al IGSS	2,971,700.00	444,159.41	14.95%
055	Aporte para Clases Pasivas	207,100.00	35,917.76	17.34%
071	Aguinaldo	2,320,900.00	2,063.29	0.09%
072	Bonificación Anual (Bono 14)	2,320,900.00	24,596.35	1.06%
073	Bono Vacacional	1,169,000.00	776.71	0.07%
079	Otras Prestaciones	901,000.00	383,477.37	42.56%
413	Indemnizaciones al Personal	1,500,000.00	119,628.76	7.98%
415	Vacaciones Pagadas por Retiro	440,000.00	25,333.16	5.76%
426	Gastos de Entierro	60,000.00	0.00	0.00%
913	Sentencias Judiciales	700,000.00	0.00	0.00%
TOTAL		43,269,436.00	5,625,654.46	13.00%

La Ejecución Presupuestaria del área de Beneficios y Compensaciones refleja el nivel de utilización de los recursos financieros asignados para el pago de servicios personales y prestaciones laborales durante el ejercicio fiscal 2026. Este análisis permite monitorear el comportamiento del gasto en relación con el presupuesto



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

vigente, identificar variaciones significativas por renglón presupuestario y garantizar una administración responsable y sostenible de los recursos institucionales.

El seguimiento mensual de la ejecución presupuestaria constituye una herramienta de control financiero que facilita la toma de decisiones oportunas, previene sobre ejecuciones y permite proyectar el comportamiento del gasto a lo largo del año fiscal, asegurando el equilibrio presupuestario y el cumplimiento de las obligaciones laborales de la ENCA.

ANEXO:

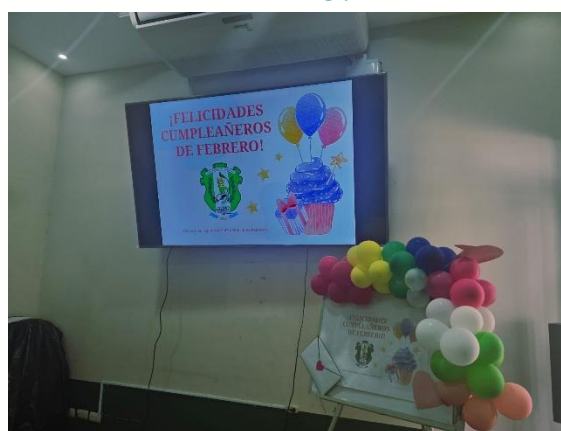


Imagen 1: Actividad de Celebración de Cumpleaños de distintas áreas, Secciones, Coordinaciones de la ENCA.



Imágenes 2 y 3: Actividad motivacional Día de la Amistad, la cual se desarrolló el viernes 13 de febrero 2026.



1. COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar una gestión financiera y administrativa eficiente, transparente y oportuna, mediante la planificación, ejecución y control de los recursos institucionales, asegurando el cumplimiento normativo y la sostenibilidad operativa de la institución.

a) Gestión Financiera

1. Registro de ejecución de gasto.

GRUPO	DESCRIPCION	VIGENTE	DEVENGADO	EJECUCION
`000	Servicios personales	Q 41,069,436.00	Q 5,532,692.54	13.47%
100	Servicios no personales	Q 15,081,202.00	Q 468,661.65	3.11%
200	Materiales y suministros	Q 18,952,222.00	Q 979,826.21	5.17%
300	Propiedad planta equipo e intangibles	Q 37,968,800.00	Q 257,326.79	0.68%
400	Transferencias corrientes	Q 3,128,340.00	Q 129,294.16	4.13%
900	Asignaciones globales	Q 700,000.00	Q -	0.00%
TOTAL		Q 116,900,000.00	Q 7,367,801.35	6.30%

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.

2. Recepción y registro de ingresos

DESCRIPCIÓN	VIGENTE	RECAUDADO 2026	DIFERENCIA	%
Ingresos propios	6,641,000.00	1,599,343.23	(5,041,656.77)	24.08%
Aportes INAB	2,000,000.00	-	(2,000,000.00)	0.00%
Aportes MAGA FUNCIONAMIENTO	69,500,000.00	5,800,000.00	(63,700,000.00)	8.35%
Aportes MAGA INVERSION	13,446,080.00	350,000.00	(13,096,080.00)	2.60%
TOTAL	91,587,080.00	7,749,343.23	(83,837,736.77)	8.46%


Fuente: Coordinación administrativa y financiera.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

3. Administración y registro de bienes

 ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA- INVENTARIO GENERAL PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026					
Código	Rubro	Saldo al 31/01/2026	Alzas y/o Reclasificaciones	Bajas y/o Reclasificaciones	Saldo al 28/02/2026
	Edificios e Instalaciones				
1231.01	Edificios e Instalaciones	Q 45,124,119.12	Q -	Q -	Q 45,124,119.12
	Total de Edificios e Instalaciones	Q 45,124,119.12			Q 45,124,119.12
	Maquinaria y Equipo				
1232.01	Maquinaria y Equipo de Producción	Q 7,687,253.44	Q -	Q -	Q 7,687,253.44
1232.02	Maquinaria y Equipo de Construcción	Q 203,031.27	Q -	Q -	Q 203,031.27
1232.03	Maquinaria y Equipo de Oficina y Muebles	Q 4,265,482.89	Q -	Q -	Q 4,265,482.89
1232.04	Maquinaria y Equipo Médico, Sanitario y Laboratorio	Q 5,685,474.13	Q -	Q -	Q 5,685,474.13
1232.05	Maquinaria y Equipo Educativo, Cultural y Recreativo	Q 1,624,461.07	Q 32,379.46	Q 13,950.89	Q 1,642,889.64
1232.06	Maquinaria y Equipo De Transporte, Tracción y Elevación	Q 7,184,113.69	Q -	Q -	Q 7,184,113.69
1232.07	Maquinaria y Equipo de Comunicaciones	Q 495,154.66	Q 18,678.57	Q -	Q 513,833.23
1232.08	Maquinaria y Equipo Herramientas	Q 49,845.49	Q -	Q -	Q 49,845.49
1232.09	Maquinaria y Equipo de Cómputo	Q 5,960,396.43	Q 211,045.54	Q -	Q 6,171,441.97
	Total Maquinaria	Q 33,155,213.07			Q 33,403,365.75
1233	Tierras y Terrenos				
1233.01	Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30	Q -	Q -	Q 18,435,817.30
	Total de Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30			Q 18,435,817.30
1234	Construcciones en Proceso				
1234.01	Construcciones en Proceso	Q -	Q -	Q -	Q -
	Total de Construcciones en Proceso	Q -			Q -
1235	Equipo Militar y de Seguridad				
1235.01	Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57	Q -	Q -	Q 33,928.57
	Total Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57			Q 33,928.57
1236	Animales				
1236.01	Ganado Porcino	Q 494,273.54	Q -	Q -	Q 494,273.54
1236.02	Ganado Bovino (Vacuno)	Q 1,393,300.00	Q -	Q -	Q 1,393,300.00
1236.03	Ganado Equino (Caballar) / Burro	Q 19,142.86	Q -	Q -	Q 19,142.86
1236.04	Ganado Ovino (Peligüey)	Q 1,800.00	Q -	Q -	Q 1,800.00
1236.05	Ganado Mular	Q 17,397.59	Q -	Q -	Q 17,397.59
1236.06	Ganado Caprino	Q 144,535.70	Q -	Q -	Q 144,535.70
	Total Animales	Q 2,070,449.69			Q 2,070,449.69
1237	Otros Activos				
1238	Activos Intangibles	Q 31,465.58	Q -	Q -	Q 31,465.58
1237	Otros Activos	Q 22,947,756.86	Q 9,174.11	Q -	Q 22,956,930.97
	Total de Otros Activos	Q 22,979,222.44			Q 22,988,396.55
	Total general	Q121,798,750.19			Q122,056,076.98
	Depreciaciones acumuladas				
2271	Depreciaciones acumuladas	Q (70,844,833.00)	Q -	Q -	Q (70,844,833.00)
	Total depreciaciones acumuladas	Q (70,844,833.00)			Q (70,844,833.00)

4. Rendición de caja fiscal



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

SISTEMA DE GESTION Tabgroup - Rendición de Cuentas - Rendición de Cuentas - Reportes - 819192 - Reporte Constancia de Rendición	PAGINA : 1 de 1 FECHA : 9/03/2026 HORA : 13:48:29 R00819192RPT
--	---

No. de Constancia de Recepción:	12591
Código Entidad SICOIN:	11300063 - 0 - 0
Entidad que Rinde:	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA-
Mes que Rinde:	Febrero 2026
Monto de la Rendición:	Q 64,394,129.08
Fecha que se Presento la Rendición:	08/03/2026
Fecha que se Recibio la Rendición:	08/03/2026

Este documento es para uso exclusivo de la Entidad, para comprobar la entrega a la Contraloría General de Cuentas, de la rendición electrónica mensual de ingresos y egresos, de conformidad como lo establece el Acuerdo A-013-2015

La rendición electrónica mensual de ingresos y egresos, se puede visualizar en: <https://siges.minfoqob.gt>; Modulos - Modulo de Registro de Rendición de Cuentas - Registro de Rendición de Cuentas - Registro de Rendición

b) Sección Administrativa

1. A tención a órdenes de trabajo por área técnica, requeridas por las Coordinaciones, Secciones y Unidades

Área Técnica	Terminadas	Pendientes
Albañilería	02	00
Electricidad	18	04
Herrería	29	02
Mantenimiento	33	06
Mecánica	06	00
Plomería	39	05

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.

2. Servicio de Vigilancia, Control Interno y Supervisión; para la protección de las Fincas Las Ninfas y La Montañita, personal administrativo, docente, operativo y estudiantes de la ENCA

Seguimiento al servicio de fumigación contra cucaracha, pulga, hormiga, polilla, alacrán, zancudo, mosquito y mosca; así como el control de roedores, en las diferentes áreas de la Escuela Nacional Central de Agricultura –ENCA-.

Seguimiento al servicio de higienización y aromatización de inodoros y mingitorios de los sanitarios de la ENCA.

Elaboración de Términos de Referencia referente al evento de adquisición mediante Compra Directa con Oferta Electrónica denominado "Servicio de Seguridad Privada



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

para el Interior de la Finca Bárcena, Villa Nueva; Centro de Capacitación Las Ninfas, Amatitlán y Finca La Montañita, Ubicada en San Agustín Acasaguastlán, El Progreso; Propiedades de la ENCA"; el cual abarcará un periodo de 33 días calendario, para garantizar la continuidad del servicio, mientras finaliza y se adjudica el evento de licitación referente al tema de seguridad, que se encuentra en proceso y con estatus vigente en el portal Guatecompras.

Seguimiento al evento de adquisición mediante Licitación denominado "Servicio de Seguridad Privada para el Interior de la Finca Bárcena, Villa Nueva; Centro de Capacitación Las Ninfas, Amatitlán y Finca La Montañita, Ubicada en San Agustín Acasaguastlán, El Progreso; Propiedades de la ENCA"; para un periodo de 24 meses; el cual se encuentra publicado en el portal Guatecompras, en la cual se recibieron 02 ofertas, donde la junta nombrada para el efecto, adjudicó a una de ellas, quedando a la espera que el Consejo Directivo de la ENCA, apruebe lo resuelto por la referida Junta.

Seguimiento al expediente del evento de Cotización denominado "Compra de Combustible Diésel y Gasolina Regular para la Flotilla de Vehículos y Maquinaria Agrícola de la ENCA"; evento adjudicado y contrato administrativo, en la cual, las recargas del producto están sujetas a la programación proporcionada por el área de Servicios Generales. Según contrato, se han abastecido 4,000 galones de diésel y 1,000 galones de gasolina regular durante el mes, quedando un saldo de 4,000 galones de diésel y 1,000 galones de gasolina regular.

Elaboración de Términos de Referencia y seguimiento al evento de adquisición mediante compra directa con oferta electrónica denominado "Adquisición de Gas L.P. para el abastecimiento en las áreas de cocina, lavandería y producción animal de la ENCA"; en la cual se adquirirán 2,750 galones de gas L. P., evento adjudicado, se cuenta con contrato administrativo, y a la espera que las áreas que consumen el producto realicen la solicitud para el abastecimiento respectivo.

Seguimiento al servicio de localización electrónica mediante GPS para la flota de vehículos de la ENCA.

Elaboración de Términos de Referencia referente al evento de adquisición mediante Compra Directa con Oferta Electrónica denominado "Seguridad Privada para la Finca Bárcena, Villa Nueva; Centro de Capacitación Las Ninfas, Amatitlán y Finca La Montañita, Ubicada en San Agustín Acasaguastlán, El Progreso; Propiedades de la ENCA"; el cual abarcará un periodo de 45 días calendario, para garantizar la continuidad del servicio, mientras se finaliza el proceso de adjudicación y elaboración



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

del contrato referente al evento de licitación, que se encuentra en proceso y con estatus vigente en el portal Guatecompras.

Elaboración de Bases de Cotización referente al evento denominado "Adquisición de Vehículos Tipo Pick Up Doble Cabina y de Doble Tracción para la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, el cual se requirieron los dictámenes correspondientes, siendo el técnico, presupuestario y jurídico, asimismo, fue elevado al Consejo Directivo para la aprobación de los documentos de Licitación a través de Resolución.

3. Gestión para los Servicios Básicos en la ENCA

Se realizaron gestiones administrativas para la obtención del servicio telefónico.

Se realizaron gestiones administrativas para el suministro y cancelación de facturas referentes al consumo de energía eléctrica de 25 contadores de energía eléctrica.

4. Gestión adecuada del Almacén General, utilizando metodologías y tecnologías de automatización del servicio

Durante febrero se evidenció una gestión eficiente en el almacén, destacando la atención a 111 proveedores y la recepción de 51,056 productos, garantizando el abastecimiento oportuno. Se prepararon y entregaron 51,800 productos a distintas áreas, los cuales quedaron con respectivo registro, archivo y control de documentos. Asimismo, se realizaron inventarios, limpieza de áreas y registro de donaciones, fortaleciendo la organización, trazabilidad y cumplimiento de los procesos administrativos y operativos.

c) Sección de Compras

1. Modalidad de Baja Cuantía

Compra de baja cuantía: La modalidad de compra de baja cuantía consiste en la adquisición directa de bienes, suministros, obras y servicios, exceptuada de los requerimientos de los procesos competitivos de las demás modalidades de adquisición pública contenidas en la presente Ley, cuando la adquisición sea por un monto de hasta veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00).

2. Modalidad de Compra Directa Con Oferta Electrónica

Compra directa: La modalidad de compra directa consiste en la adquisición de bienes, suministros, obras y servicios a través de una oferta electrónica en el sistema GUATECOMPRAS, prescindiendo de los procedimientos de licitación o cotización, cuando la adquisición sea por montos mayores a veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00) y que no supere los noventa mil Quetzales (Q.90,000.00).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

3. Modalidad de Cotización

Cuando el precio de los bienes, de las obras, suministros o remuneración de los servicios exceda de noventa mil Quetzales (Q.90,000.00) y no sobrepase el monto (Q. 900,000.00), la compra o contratación podrá hacerse por el sistema de cotización.

4. Modalidad Licitación

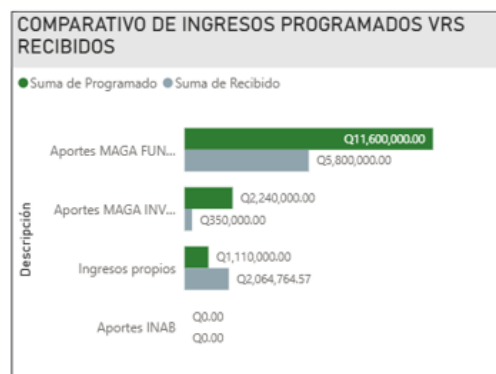
Cuando el monto total de los bienes, suministros y obras exceda de las cantidades establecidas en el Artículo 38, la compra o contratación deberá hacerse por Licitación Pública, salvo los casos de excepción que indica la presente ley, en el Capítulo III del Título III. Si no excede de dicha suma; se sujetará a los requisitos de cotización o a los de compra directa, conforme se establece en esta ley y en su reglamento.

Otras actividades relevantes:

- Atención a reuniones convocadas por la Dirección de la ENCA, para realizar programación de ejecución y adquisición del equipamiento asignado a la Sección Administrativa.
- Elaboración de solicitudes, justificaciones y constancias de disponibilidad interna, para realizar diversos trabajos internos para la mejora de ornato e instalaciones de la ENCA.
- Elaboración y emisión de formularios 1-H, para constancia de ingreso a almacén y a inventario de la ENCA.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

**Gráfica No.1
Comparativo de Ingresos
Febrero 2026**



Interpretación: Se observa que los ingresos recibidos son menores a los programados en la mayoría de las fuentes. Refleja una baja ejecución en los aportes de MAGA,

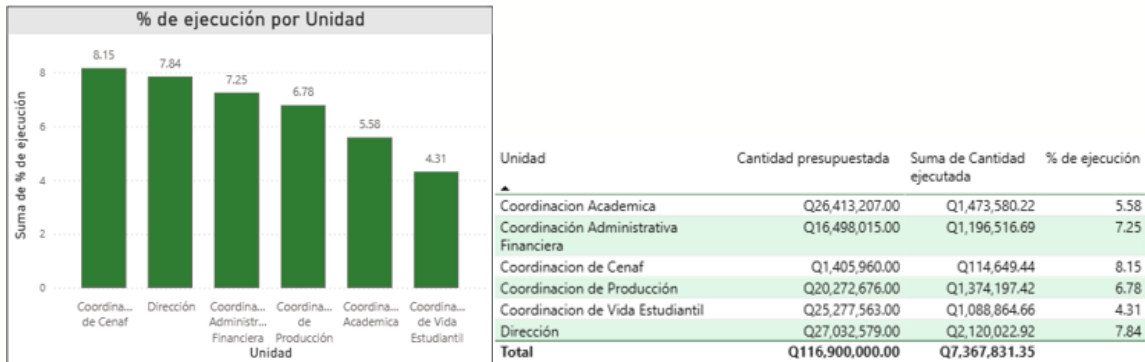


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

mientras que los ingresos propios superan lo programado, equilibrando parcialmente el déficit general. No se registran ingresos en algunos rubros como INAB.

**Gráficas No.2 y 3
Comparación de ejecución por Unidad
Febrero 2026**



Interpretación: El nivel de ejecución presupuestaria es bajo en todas las unidades, siendo la Coordinación de CENAF la que presenta el mayor porcentaje de ejecución con el 8.15%, seguida de la Dirección con un 7.84%. La Coordinación de Vida Estudiantil muestra la menor ejecución con el 4.31%, lo que refleja un avance limitado en el gasto institucional.

**Gráficas No.4 y 5
Comparación Cantidad Presupuestada vs. Cantidad ejecutada
Febrero 2026**



Interpretación: Del presupuesto total de Q116.9 millones, se han ejecutado Q7.3 millones, equivalente a 6.30% de gasto registrado como devengado. Esto indica que la ejecución presupuestaria es baja al inicio del ejercicio fiscal, debido en parte a que muchos expedientes se encuentran aún en proceso de ejecución.



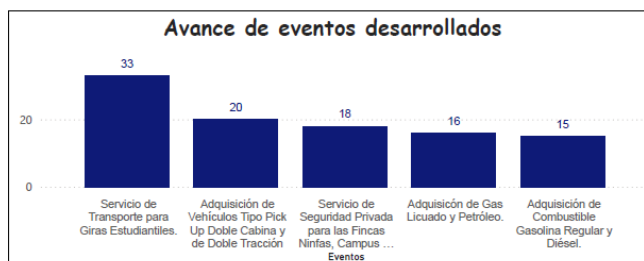
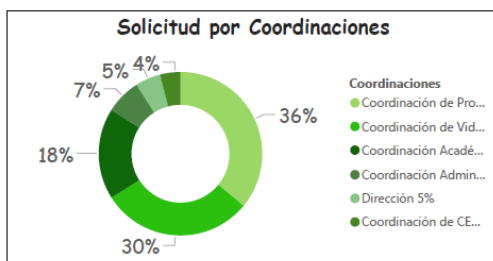
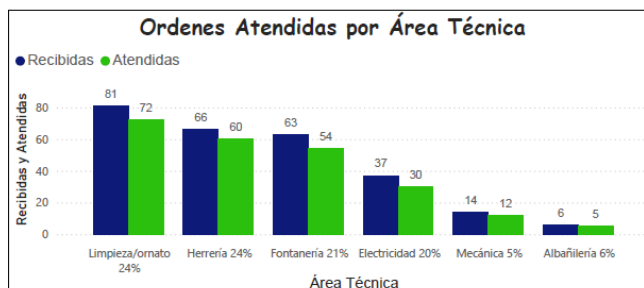
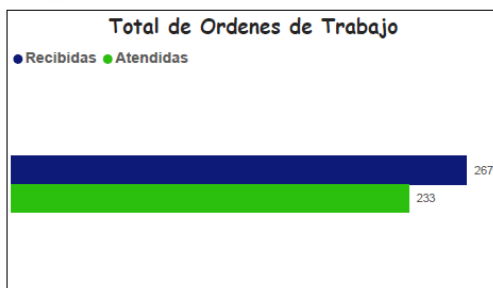
"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráficas No.6, 7, 8, y 9
Febrero 2026



Escuela Nacional Central de Agricultura Indicadores Clave de Desempeño Sección Administrativa



Interpretación: La Sección Administrativa presenta un buen nivel de atención, con la mayoría de las órdenes de trabajo atendidas. Las áreas de Limpieza y Ornato, Fontanería y Electricidad concentran mayor carga, manteniendo cumplimiento adecuado. La mayor demanda proviene de Producción y Vida Estudiantil. El avance de eventos es limitado, destacando seguridad privada, mientras algunas actividades no registran ejecución, evidenciando oportunidades de mejora.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.10
Resumen de expedientes y modalidades de compra
Febrero 2026



Interpretación: Durante el mes de febrero de 2026 se registraron 110 expedientes de adquisición, observándose que la mayor proporción corresponde a modalidades de contratación de baja cuantía, compras directas con oferta electrónica y procesos de cotización. En contraste, únicamente se identifica un proceso bajo la modalidad de licitación en estado vigente.

Seguimiento u observaciones:

Actividad: Dar seguimiento a notas, oficios y circulares vinculada con la Coordinación Administrativa Financiera, a fin de asegurar su atención y cumplimiento oportuno.

Coordinar con la Sección Administrativa y la Sección de Compras las diferentes actividades programadas, con el propósito de fortalecer la gestión y el cumplimiento de los procesos institucionales.

ANEXO:





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 1, 2 y 3: Se realizaron diversas actividades referentes a reparaciones mecánicas a la flota de vehículos y tractores propiedad de la ENCA.



Imágenes 4, 5 y 6: Se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos a los servicios sanitarios de distintos edificios administrativos, aulas y laboratorios de la institución.



Imágenes 7, 8 y 9: Se realizaron actividades de limpieza y mantenimiento en ornato.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 10, 11 y 12: Se rotularon e identificaron vehículos tipo pick up y motocicletas propiedad de la ENCA.



Imágenes 13, 14 y 15: Se realizaron diversas actividades de reparación en temas de herrería en distintos edificios de la ENCA.



Imágenes 16, 17 y 18: Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a aulas, laboratorios, edificios administrativos en el tema de iluminación y electricidad.



2.COORDINACIÓN ACADÉMICA



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Brindar formación integral de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales mediante la ejecución de programas académicos pertinentes y de calidad, orientados a responder a las necesidades del país, a través de procesos pedagógicos adecuados que fortalezcan las competencias técnicas, científicas y humanas de los estudiantes, asegurando el cumplimiento de las metas institucionales.

1. Atenciones pedagógicas a primer año

Durante el mes de febrero se realizaron 47 atenciones pedagógicas a estudiantes de primer semestre, con la finalidad de orientarlos al uso de diferentes técnicas de estudio para que tengan los resultados esperados.

2. Atenciones pedagógicas a segundo año

En el mes de febrero se realizaron 37 atenciones a estudiantes de segundo y tercer año, orientado a los estudiantes al aprovechamiento del tiempo y uso de diferentes técnicas de estudio.

3. Taller de apoyo pedagógico

El equipo de pedagogía impartió, a estudiantes de primer semestre el taller "Técnicas de Estudio", con la finalidad de reforzar buenas prácticas para la fijación de conocimientos.

4. Legalización de estudios

La unidad de Control Académico realizó, 74 legalizaciones de estudios realizados por peritos agrónomos y forestales de los Establecimientos de Educación Media Agrícola y Forestal, a solicitud de los interesados.

5. Constancias y certificaciones de estudio

Se emitieron 25 constancias y certificaciones, en la Unidad de Control Académico, que han sido solicitadas por los interesados.

6. Prestación de servicios laboratorio de suelos

En el laboratorio de suelos se prestaron 30 servicios internos y 20 externos de análisis de suelo, planta y agua.



"Aprender Haciendo"

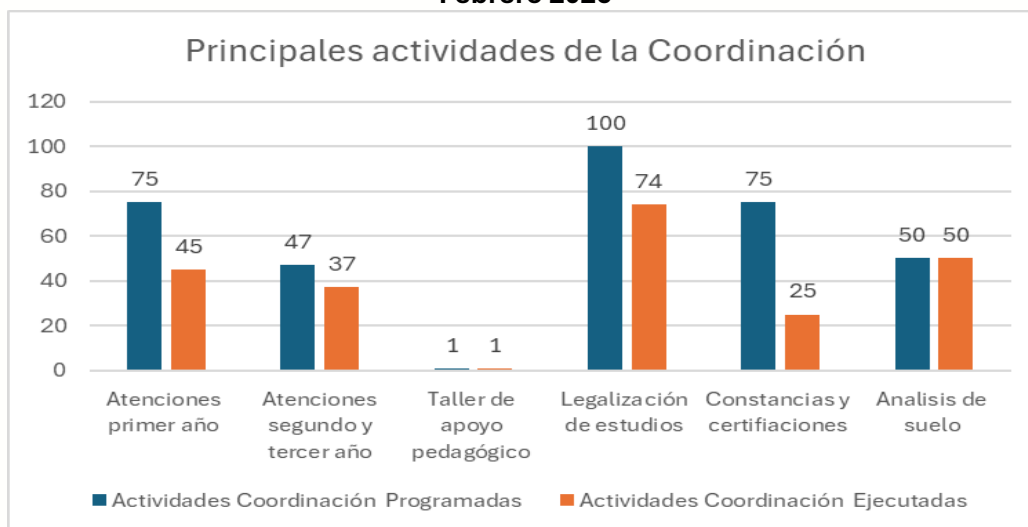
Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Otras actividades relevantes:

- El 27 de febrero se atendió un grupo de 45 estudiantes del Colegio La Semilla, 10 de tercero básico a quienes se les dirigió la charla de admisión, se les entregó material y se les llevó a conocer las residencias, los salones de clases, las principales plantas productivas, a los otros 35 estudiantes se les dio un recorrido para que conozcan la ENCA.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

Gráfica No. 1
Principales Actividades Coordinación Académica
Febrero 2026



Interpretación: Los KPI's reflejan un desempeño general positivo en la Coordinación Académica durante febrero 2026, con cumplimiento superior a lo planificado en varias actividades, como atenciones pedagógicas de segundo y tercer año reflejando el 165% de ejecución, constancias y certificaciones un 134% y legalización de estudios con el 115%. Asimismo, el curso propedéutico se ejecutó en su totalidad alcanzando el 100%. Sin embargo, se evidencia un bajo avance en atenciones de primer año alcanzando únicamente a 38 de 45 programadas lo cual da un 84.44% de ejecución y en análisis de suelo, planta y agua ejecutando 35 de 50 lo cual es equivalente al 70%.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXOS



Imagen 1: Atención pedagógica a estudiantes de primer año como parte del seguimiento integral.



Imagen 2: Atención pedagógica a estudiantes de segundo y tercer año, como parte del seguimiento integral.



Imagen 3: Atención a colegio La Semilla.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 4 y 5: Taller de hábitos de estudio.



3. COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL

Garantizar atención integral a estudiantes mediante servicios de salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultura y recreacional contribuyendo a su bienestar y mejora del desempeño académico durante el proceso de formación profesional.

a) Servicios Generales

1. Servicio de alimentación a los estudiantes, tomando en cuenta la necesidad nutricional con ingredientes bajos en grasa, altos en proteína, vitamina y minerales

Durante el mes de febrero 2026, se brindaron 49,378 raciones de alimentos a los estudiantes de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial, durante el desayuno, almuerzo y cena.

2. Servicio de lavandería que se presta al estudiante de la ENCA

Se brindo el servicio de lavandería durante el mes de febrero 2026, se realizaron 1,582 ciclos de lavado a los estudiantes de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial.

Otras actividades relevantes:

- Se realizó actividad especial con los estudiantes en relación con el día del cariño y la amistad.
- Se realizó la publicación de los eventos de cotización para adquisición de alimentos para los estudiantes de la ENCA:
 - Compra de carnes NOG: 29176034
 - Compra de abarrotes NOG: 29174465
 - Compra de embutidos NOG: 29170532
 - Compra de frutas y verduras NOG: 29246768
- Se realizó la publicación del evento de cotización para el remozamiento de piso y paredes para el área de la Cocina, NOG: 29344670.
- Se recibió capacitación sobre medidas disciplinarias para el personal de la ENCA.
- Se inicio con los preparativos: alimentos, gas, equipos, etc., para la gira estudiantil de Peritos Agrónomos que se realizará del 09 al 13 de marzo de 2026.
- Se realizó la reparación de 8 lavadoras y 9 secadoras para el área de lavandería



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

b) Psicología

3. Reunión de trabajo con estudiantes regulares y demeritados para asesorarlos con temas sobre disciplina, convivencia, adaptación al internado y herramientas psicológicas para fomentar la salud mental y la sana convivencia

Se atendió a 365 estudiantes en actividades grupales orientadas a mejorar la adaptación al internado y al sistema académico ENCA y en actividades de integración; también se atendieron 192 estudiantes demeritados durante el mes de febrero, siendo un total de atención grupal en el mes de febrero de 557 estudiantes.

4. Brindar atención psicológica y emocional durante el año a los estudiantes de las tres promociones

Se brindó atención psicológica individual a un total de 295 estudiantes durante el mes de febrero.

5. Brindar atención individual a padres de familia y realizar la Escuela de Padres asesorando e implementando temas para ayudar a mejorar las relaciones padres-hijos

Se atendió a 214 padres de familia de forma individual y en la escuela para padres virtual.

c) Cultura y Deporte

6. Actividad de trabajo 1: Clases de natación y recreación

Se imparten clases de natación a los alumnos de los diferentes semestres de martes a viernes en un horario de 16:00 a 17:00 horas y los días a sábados de 10:00 am a 13 horas.

7. Actividad de trabajo 2: Recreación área de juegos y rutinas de ejercicio en el gimnasio

Se realizan actividades recreativas de futillo y pimpón en el salón de juegos de 17:00 a 20:00 horas y se apoya a los estudiantes que asisten al gimnasio con rutinas de ejercicio.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

8. Actividad de trabajo 3: Entrenos y encuentros deportivos (futsal, baloncesto, futbol y vóleibol)

En el mes de febrero se dieron encuentros deportivos de futsal, y futbol 11 en las diferentes ramas masculino y femenino contra su similar el instituto por cooperativa de bárcenas.

9. Actividad de trabajo 4: Actividades recreativas y formativas a estudiantes de la ENCA

Se realizaron actividades recreativas tales como campeonatos relámpagos de baloncesto.

d) Clínica Médica

10. Atención preventiva y curativa a los estudiantes de la ENCA

Durante el mes de febrero se atendieron 643 primeras consultas por distintas causas, siendo siempre la mayor cantidad de consultas por problemas respiratorios superiores, durante este mes se incrementaron los estudiantes que presentaron varicela con 20 casos todos sin mayores complicaciones.

e) Odontología

11. Servicio odontológico integral que incluya un programa preventivo y/o curativo a estudiantes de la ENCA

Durante el mes de febrero 2026 se atendieron se 77 consultas preventivas y curativas. La atención de los estudiantes se programó en horarios de la tarde, después de clases, con la observación que las emergencias son atendidas con tratamiento paliativo para aliviar los síntomas y referencia a odontología con dentista de la ENCA.

f) Supervisión Estudiantil

12. Actividad de trabajo 1: Reunión Cívica con los estudiantes de la ENCA

Se realizó el momento cívico, con estudiantes de todas las carreras y semestres, así como la participación de autoridades y coordinadores de la ENCA. Durante esta reunión cívica se fomentó el valor de la responsabilidad y fechas de celebraciones o acontecimientos importantes durante el mes de febrero. En esta reunión se tuvo participación de estudiantes como maestros de ceremonias, portadores de los



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

pabellones nacional y de la escuela, así como la participación de estudiantes con puntos artísticos.

13. Actividad de trabajo 2: Publicación de valores Institucionales a través de WhatsApp y televisores de la ENCA

Durante el mes de febrero se publicó en los grupos de WhatsApp de las tres promociones (1er, 3er y 5o. Semestre de todas las carreras, una imagen con información del valor del mes de la responsabilidad, así mismo en las pantallas ubicadas en diferentes áreas de la escuela un video de reflexión sobre el valor de la responsabilidad para finalizar el mes se envió un juego llamado Froggy Jump de la aplicación EDUCAPLAY, a los grupos de WhatsApp para que de forma divertida los estudiantes respondieran preguntas relacionadas con el valor de la responsabilidad.

14. Actividad de trabajo 3: Charlas con estudiantes en residencias

Durante el mes de febrero, los grupos de supervisores realizan charlas en las residencias con los estudiantes, sobre sana convivencia, limpieza, manejo de tiempo y otros temas que sirven en su formación personal.

15. Actividad de trabajo 4: Charlas con estudiantes de primer ingreso

Durante el mes de febrero no se realizan estas charlas ya que son los meses de enero, julio y diciembre donde se les brinda estas charlas con el objetivo de dar a conocer, reglamento disciplinario, lineamientos de buena conducta, limpieza, higiene personal, hábitos alimenticios y otros.

16. Actividad de trabajo 5: Supervisión en las residencias de los estudiantes

De acuerdo con los roles que se realizan como supervisión, los supervisores de turno realizan rondas de supervisión en residencias estudiantes ingresando a cada una de las residencias en diferentes horas del día, tarde y noche, con ello se verifica limpieza y conducta dentro de las mismas.

Otras actividades relevantes:

- Planificación, información y ejecución de simulacro contra sismos.
- Curso Guardianes Ecológicos, estudiantes de primer semestre fines de semana por el MARN.
- Actividad recreativa y de convivencia con algunos estudiantes de primer año.



"Aprender Haciendo"

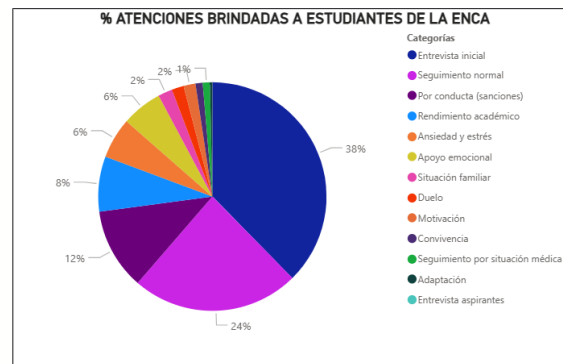
Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Visita al Palacio Nacional de Guatemala, con 25 estudiantes de las tres carreras y semestres.
- Supervisión, orden y disciplina en baile organizado por estudiantes y autorizado por autoridades de la ENCA.
- Almuerzo especial por día del Cariño.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

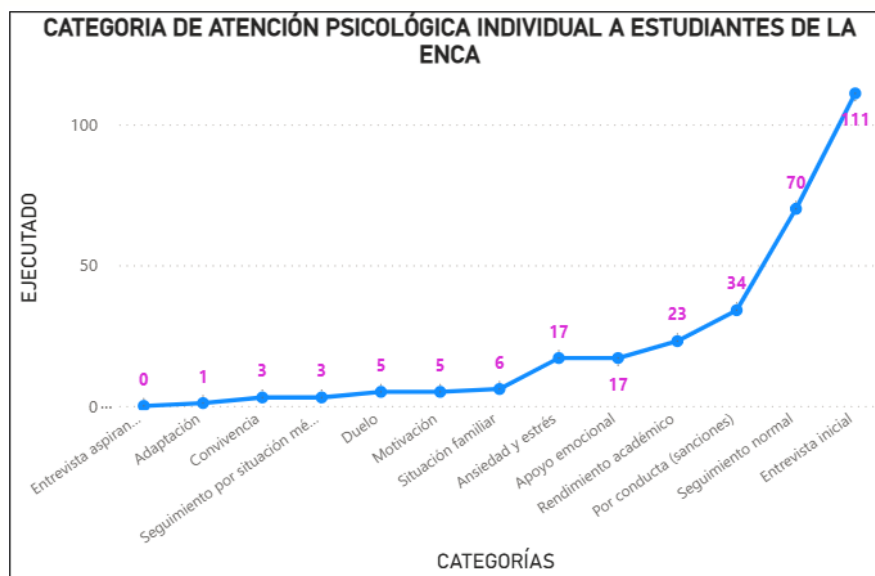
Gráfica No.1

Atención psicológica individual a estudiantes de la ENCA
Febrero 2026



Gráfica No.2

% de atención psicológica individual a estudiantes de la ENCA
Febrero 2026



Interpretación: Las atenciones psicológicas durante el mes de febrero fueron entrevista inicial (38%) y seguimiento normal (24%), lo que refleja el acompañamiento a los estudiantes de primer ingreso. En volumen, destacan 111 entrevistas iniciales,

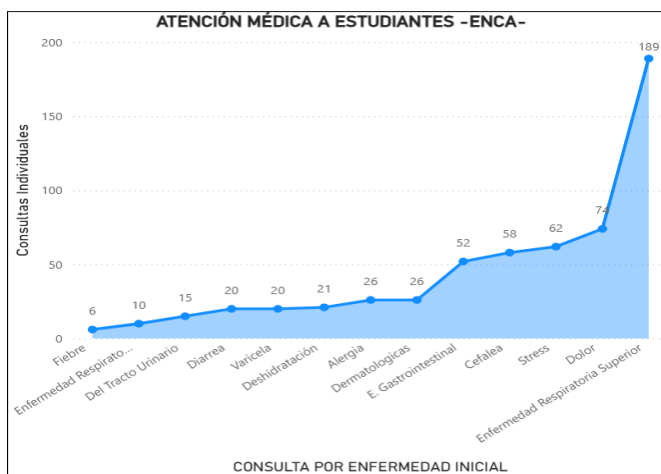


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

seguidas de 70 de seguimiento psicológico normal y 34 por sanciones disciplinarias. Las intervenciones emocionales y de rendimiento académico fueron menores en este mes.

Gráfica No.3
Atención médica: Consulta por enfermedad inicial
Febrero 2026



Gráfica No.4
Atención médica: Consulta por enfermedad inicial a estudiantes
Febrero 2026



Interpretación: En las gráficas 3 y 4 podemos ver que la consulta mayoritaria fue de enfermedades respiratorias superiores con 189 casos correspondiente al 33 %, seguido de dolor con 74 casos correspondiente al 13%, después tenemos 62 casos



"Aprender Haciendo"

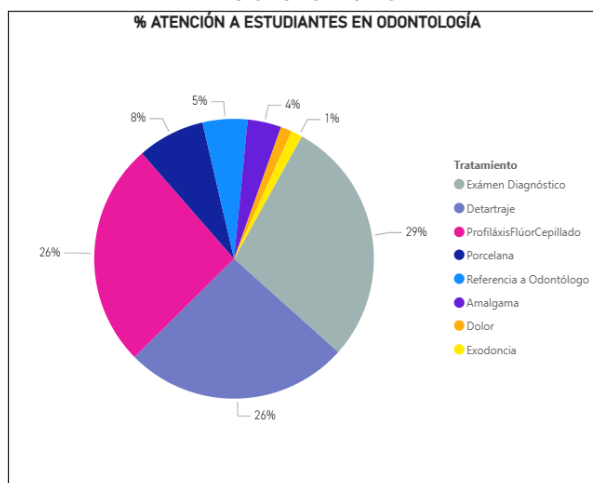
Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

con diagnóstico de stress con un 11%, Cefalea 58 casos correspondientes a 10%, enfermedades gastrointestinales con 66 pacientes y un 9%, El resto presenta una incidencia menor observando que los casos de varicela fueron 20 correspondientes al 3% junto con los cuadros diarreicos y las infecciones de vías urinarias también con el 3% cada una.

Gráfica No.5
Atención odontológica a estudiantes
Febrero 2026



Gráfica No.6
Porcentaje de tratamientos preventivos y curativos realizados a estudiantes
Febrero 2026



Interpretación: La atención odontológica se concentra principalmente en acciones preventivas: profilaxis/fluor/cepillado (20%) examen diagnóstico (22%), seguidas de

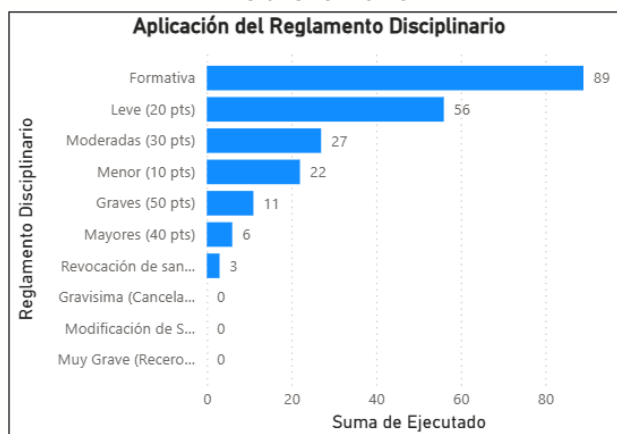


"Aprender Haciendo"

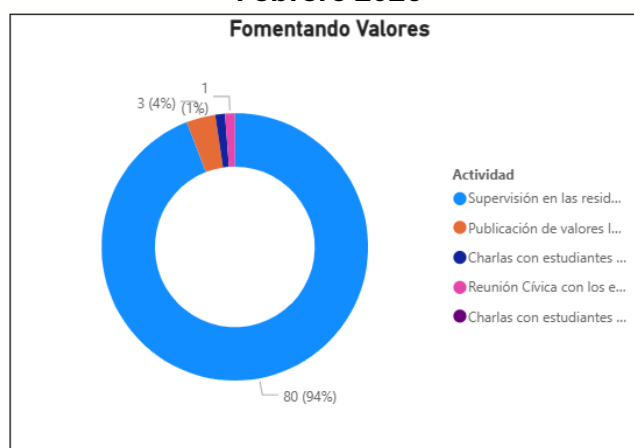
Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

los tratamientos curativos como detartraje (limpieza profunda de encías) con el (20%), alivio de dolor, referencias a odontólogos especialistas, exodoncias cada uno un 1%, el tratamiento de caries con restauraciones de amalgama y estéticas porcelana con un 9%. Es importante el enfoque en la detección temprana de enfermedad y mantenimiento de la salud bucal, reduciendo la necesidad de tratamientos dentales más complicados en los estudiantes.

Gráfica No.7
Casos de aplicación de reglamento disciplinario
Febrero 2026



Gráfica No.8
Porcentaje de fomento de valores
Febrero 2026



Interpretación: Las gráficas 7 y 8 evidencian una gestión institucional centrada en la prevención y la formación. En la aplicación del Reglamento Disciplinario predominan las medidas formativas (89) y leves (56), seguidas por faltas moderadas (27) y menores (22).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

(22), mientras que las faltas graves (11) y mayores (6) son poco frecuentes y no se registran casos en las categorías más severas. Esto refleja un bajo nivel de incidencias críticas y una tendencia a priorizar acciones correctivas antes que sanciones drásticas. Por su parte, en el ámbito de Fomento de Valores, la supervisión en las residencias concentra la gran mayoría de las actividades (80; 94%), mientras que las publicaciones, charlas y reuniones cívicas representan porcentajes mínimos (entre 1% y 4%). En conjunto, los datos muestran una estrategia enfocada principalmente en la supervisión directa y en medidas preventivas para fortalecer la convivencia y la formación integral.

Seguimiento u observaciones:

Clínica Médica: Se efectuó una encuesta, con ayuda del licenciado Oscar Vides, para poder detectar a los estudiantes que tienen riesgo de infectarse de sarampión o varicela por no estar vacunados o tener el esquema incompleto. La encuesta se enviará a los padres de familia la primera semana de marzo.

Servicio Odontológico: Se continúa con citas preventivas programadas con alumnos de primer año.

ANEXO:

(Por favor incluir como máximo 2 fotografías por actividad, que reflejen el desarrollo de la actividad reportada).



Imagen 1 y 2: Capacitación sobre medidas disciplinarias.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 3: Celebración del Día del Cariño con estudiantes.



Imágenes 4 y 5: Atención psicológica individual.



Imagen 6: Atención psicológica grupal.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

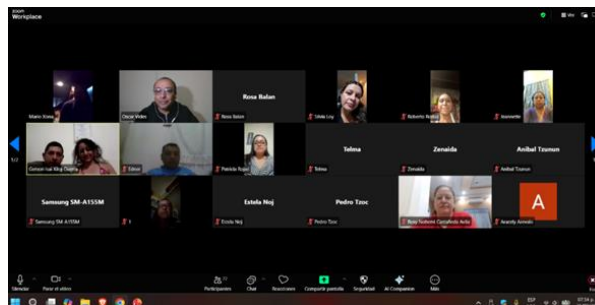


Imagen 7: Escuela de padres virtual.



Imagen 8: Encuentros deportivos con grupos de estudiantes.



Imágenes 9: Cuadro de varicela. Imagen 10: Estudiante atendido por alergia picadura de avispa.



Imagen 11: Infección en párpado derecho.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

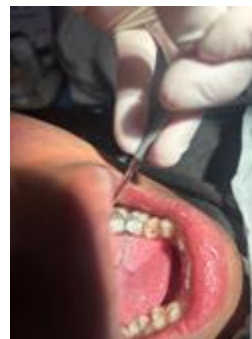


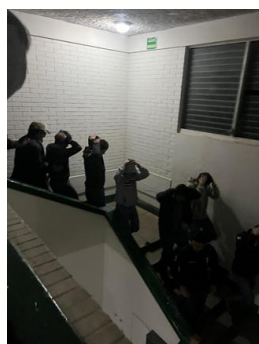
Imagen 17: Atención odontológica por caries en molar inferior. **Imagen 18:** Aplicación de amalgama de plata.



Imágenes 19 y 20: Momento cívico febrero 2026, valor "Responsabilidad".



Imágenes 21 y 22: Convivencia y recreación con estudiantes de primer año.



Imágenes 23 y 24: Simulacro con estudiantes de todas las carreras y semestres.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 25 y 26: Visita al Palacio Nacional, curso Guardianes Ecológicos.



Imagen 27: Reparación de lavadoras.



4. COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL

Formar técnicos agropecuarios, forestales y agroindustriales mediante el desarrollo de competencias en las diversas áreas productivas de la ENCA, integrando los programas académicos y productivos para fortalecer una formación orientada a la excelencia, que contribuya a la transformación y desarrollo del agro nacional.

1. Acciones en conjunto con academia para involucrar directamente a los estudiantes en módulos de producción

Se realizaron 1 reunión de seguimiento con el catedrático de Módulos Empresariales, como resultado se tiene ya un plan de trabajo entre Academia y Producción por parte del Ing. Oscar Osorio Teletor. Se manejarán en total 13 proyectos con estudiantes.

2. Implementar mecanismos que contribuyan a la formación integral del estudiante por medio de la articulación de acciones entre Academia, Producción e Investigación

Se tienen programados fines de semana con labores de campo por cada semestre como apoyo al área de producción, fuera de los grupos de alumnos demeritados.

3. Programas que promuevan las prácticas sostenibles con el ambiente. Para asegurar que las técnicas de enseñanza sean adaptadas al cambio climático

Inicio de acciones en el programa de Agrequima, para certificación Local Gap en el área de Consulados, se inició con el curso de Local Gap a trabajadores de campo del área de Consulados.

4. Promover nuevos productos por medio de la transformación de los productos agropecuarios y forestales

Acciones de cambio en el área forestal, separación entre Viveros y Aserradero, para mejorar y agilizar la atención a los servicios que demanda academia en la carpintería, Reparación de 10 sillas de madera, 25 lockers y fabricación de 10 modulares nuevos para residencias y 8 lockers nuevos para residencias. Elaboración de 10 quesos con chile jalapeño.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

5. Producción Animal

Producción de 14,416 litros de Leche, 3,593 libras de lechón en pie, 14,033 libras de cerdo gordo en pie, 4,996 libras de pollo, 1,032 cartones de huevos, 153 litros de leche de cabra, 157 libras de carne de conejo y 4 botellas de Miel.

6. Producción de hortalizas:

470 manojos de Acelga, 297 manojos de Apio, 756 unidades de Brócoli, 637 libras de cebolla, 1,004 libras de Chile jalapeño, 2,116 libras de chile pimiento, 539 manojos de cilantro, 221 unidades de coliflor, 740 unidades de remolacha, 19,265 libras de Tomate, 918 unidades de Zanahoria, 470 unidades de Zucchini y 596 unidades de Repollo.

7. Producción de frutales:

Producción de 394 libras de café procesado a cocina, 200 unidades de Plátanos, 11,335 unidades de bananos 85 libras de Macadamia y 289 plantas diversas de vivero.

8. Producción de flores:

Producción de 856 flores de corte, 6 follajes, 2,865 macetas y 418 bolsas.

9. Producción de cultivos extensivos:

Producción de 233 quintales de Frijol negro, y 7,000 unidades de Limón persa.

10. Producción de vivero forestal:

500 unidades de árboles de Cortez, 500 unidades de Matiliguatate y 43 tareas de leña.

11. Producción agroindustrial:

1,417 quesos bovinos, 35 quesos de cabra, 95 Requesones, 54 litros de crema, 113 litros de Yogurt, 10,014 unidades de embutidos, 26 libras de lomo ahumado, 40 libras de pollo ahumado, 250 libras de salsa verde, 300 libras de salsa roja, 750 unidades de leche –café, 725 unidades de bebida saborizada, 350 libras de mermelada, 220 libras de jalea, 165 libras de chicharrones y 47 libras de mushque y 55 libras de Escabeche.

Otras actividades relevantes:

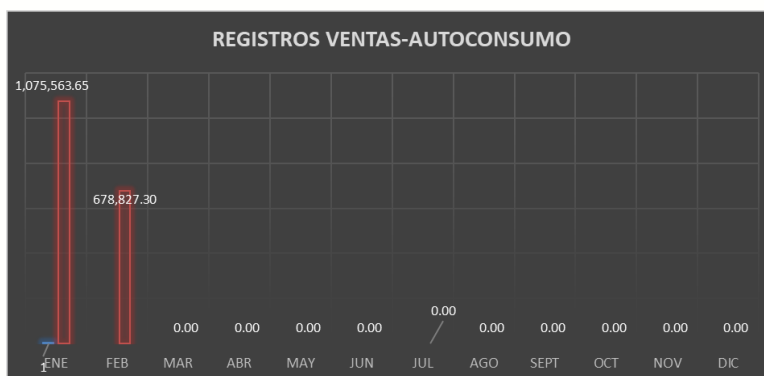


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Con el fin de mejorar e implementar nuevos productos en el área de Agroindustria, se recibió a 2 practicantes de Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- quienes ya se incorporaron a las áreas de Cárnicos y Lácteos como apoyo al personal.
- Reunión con la Empresa Total Fresh, con el Ing. Mauricio Pérez. Interés en adquirir los servicios de Vivero de pilones de Mora (20,000) y estamos a espera del ingreso de las bandejas para iniciar las labores de producción.
- Se inicio el Curso de preparación para la Certificación de Local Gap para el personal del área del Consulado, 2 profesores de Academia, EPS y el coordinador de Producción.
- Curso de capacitación al personal de la granja de producción animal por parte del Ing. Agr. Wilmer Mayorga, representante de la Empresa Agro Soluciones, en el tema: Principales Enfermedades de los Cerdos.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:



Interpretación: La grafica anterior muestra una baja de los ingresos en el mes de febrero, con ingresos generales por Q. 678,827.30 un 63% menos respecto al mes de enero, debido a finalización de cosechas de los lotes del 2025 e inicio de nuevas áreas que están entrando a producir, se concluyó la cosecha de frijol y una baja en la huerta de Limón.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXO



Imagen 1: Curso "Principales Enfermedades de los Cerdos" para el personal de la granja de producción animal.



Imagen 2: Capacitación a Estudiantes de la FAUSAC, Universidad de San Carlos de Guatemala, sobre manejo de invernaderos por parte del Lic. Carlos Cruz, del equipo de la Coordinación de Producción de la ENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 2: Participación de la ENCA y sus representantes de Academia y Producción en la 4ta. Edición del Festival de la Monja Blanca, en la ciudad de Cobán A. V.



5. CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF-



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Promover e implementar la operación de planes de estudio actualizados en los establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, tanto en funcionamiento como en proceso de creación a nivel nacional, mediante la aplicación de metodologías que fortalezcan la calidad educativa y contribuyan a la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación.

1. Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019. (3.1.2)

Se continúa armando los expedientes de los profesionales proponentes para realizar los manuales, se ha dado seguimiento por medio de correos electrónicos y llamadas para completar su papelería.

2. Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país. (3.6.1)

Se aprobó por parte del Consejo Directivo de la ENCA la contratación del señor José Huberto Bámaca con la resolución no. 033-2026 de fecha 18 de febrero del año en curso, se realizó la entrega de expediente a la Unidad de Compras para continuar con el trámite de contratación.

3. Análisis de la capacidad regional y nacional para la creación de extensiones regionales de la ENCA. (3.10.1)

Se continúa con la construcción del expediente, actualmente estamos en la construcción del expediente de cada uno de los profesionales interesados en realizar el estudio.

4. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema. (3.11.1)

Estudiantes:

El martes 24 se desarrolló la primera reunión virtual con el personal de GREMIAGRO, con el propósito de explicar a los participantes los procedimientos a seguir, incluyendo:

- Proceso de registro en la plataforma.
- Acceso al contenido del curso.
- Aplicación de la evaluación final comprensiva posterior a cada tema abordado.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

El diplomado concluye en el mes de octubre.

Directivos:

Se está dando seguimiento a la implementación de un programa de capacitación orientado al fortalecimiento de la gestión institucional y académica en el ámbito de la educación agropecuaria y forestal, mediante el desarrollo de competencias en gestión de la calidad, liderazgo directivo y elaboración de diagnósticos administrativos y situacionales. La capacitación integra enfoques administrativos, pedagógicos y productivos, promoviendo la mejora continua, la toma de decisiones fundamentada y la innovación educativa en los establecimientos del sistema ENCA.

El proceso formativo comprende tres acciones de capacitación: Gestión de calidad en instituciones educativas, Desarrollo de capacidades directivas y Diseño y elaboración de diagnósticos administrativos y situacionales, desarrolladas en modalidades presencial y virtual, de acuerdo con la naturaleza de los contenidos y los perfiles de los participantes. Estas capacitaciones buscan optimizar los procesos institucionales, fortalecer el liderazgo y generar insumos técnicos que permitan la planificación estratégica y la mejora sostenida de la calidad educativa.

La capacitación estará dirigida a un total de 54 participantes, conformados por 23 directores, 08 subdirectores y/o jefes de control académico y 23 coordinadores académicos de instituciones educativas agropecuarias y forestales, quienes desempeñan un rol clave en la conducción, organización y ejecución de los procesos formativos. A través de este programa, se espera fortalecer las capacidades del personal directivo y docente, contribuyendo al mejoramiento de la gestión institucional y al logro de estándares de calidad en los 23 establecimientos que están bajo la Rectoría de la ENCA.

5. Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 21 establecimientos del sistema ENCA (3.11.4)

Se trasladó a Control Académico un total de 62 expedientes de los siguientes establecimientos:

Establecimiento	Cantidad	Fecha
Instituto Técnico Agrícola de Occidente ITAGRO	27	05/02/2026
Instituto Adolfo V. Hall de Jalapa	35	11/02/2026



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

6. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos (3.11.2)

El 10 de febrero se recibieron los documentos correspondientes a la formulación de proyectos, actualmente están en proceso de revisión para que su notificación de aprobación se realice por medio de oficio.

7. Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. (Subproducto)

Se realizó la visita de acompañamiento académico a los establecimientos:

No	Establecimiento	Fecha
1	Instituto Adolfo V. Hall de Jalapa	5/02/2026
2	Centro de Educación Media Agropecuaria del suroriente CEMAS	6/02/2026
3	Instituto Teórico Práctico de Agricultura -ITPA-	13/02/2026
4	Centro de Estudios y Formación Agrícola Regional (CEFAR)	16/02/2026
5	Instituto Adolfo V. Hall del Sur	17/02/2026
6	, Instituto Técnico Agrícola, Coatepeque (ITAC)	17/02/2026
7	Escuela de Ciencias Agrícolas del Suroccidente (ECASUR)	18/02/2026
8	Centro de Estudios Agrícolas del Sur (CEAS)	19/02/2026

Las comisiones anteriores persiguieron los objetivos siguientes:

- Dar acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a los establecimientos según aspecto establecido en el Acuerdo 03-2019 y en el plan de acompañamiento 2026.
- Realizar el recorrido en campo e instalaciones académicas para la posterior aplicación de la herramienta de evaluación de la calidad educativa

8. Mejorar administrativa, pedagógica y didácticamente a los establecimientos (3.11.3)

Se realizó el cotejo de la información docente, se cuenta con la estadística de 260 catedráticos, en los grados académicos siguientes:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

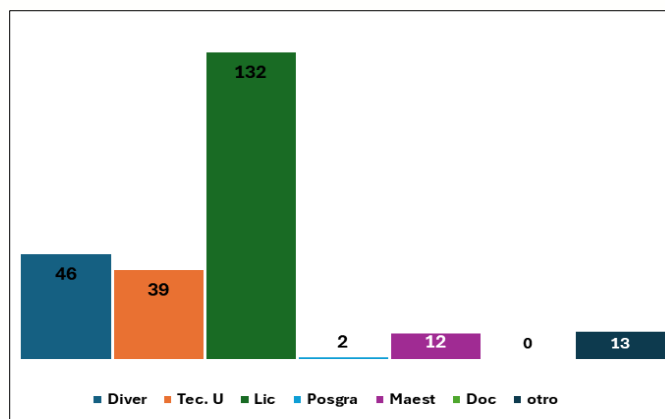


Ilustración 1: Estadística por grado académico de los profesionales del sistema ENCA, primer ciclo 2026.

Con la distribución por género 72.3% hombres y 27.7% de mujeres. La información anterior es de suma importancia para dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo 03-2019 avalado por el Consejo Directivo de la ENCA.

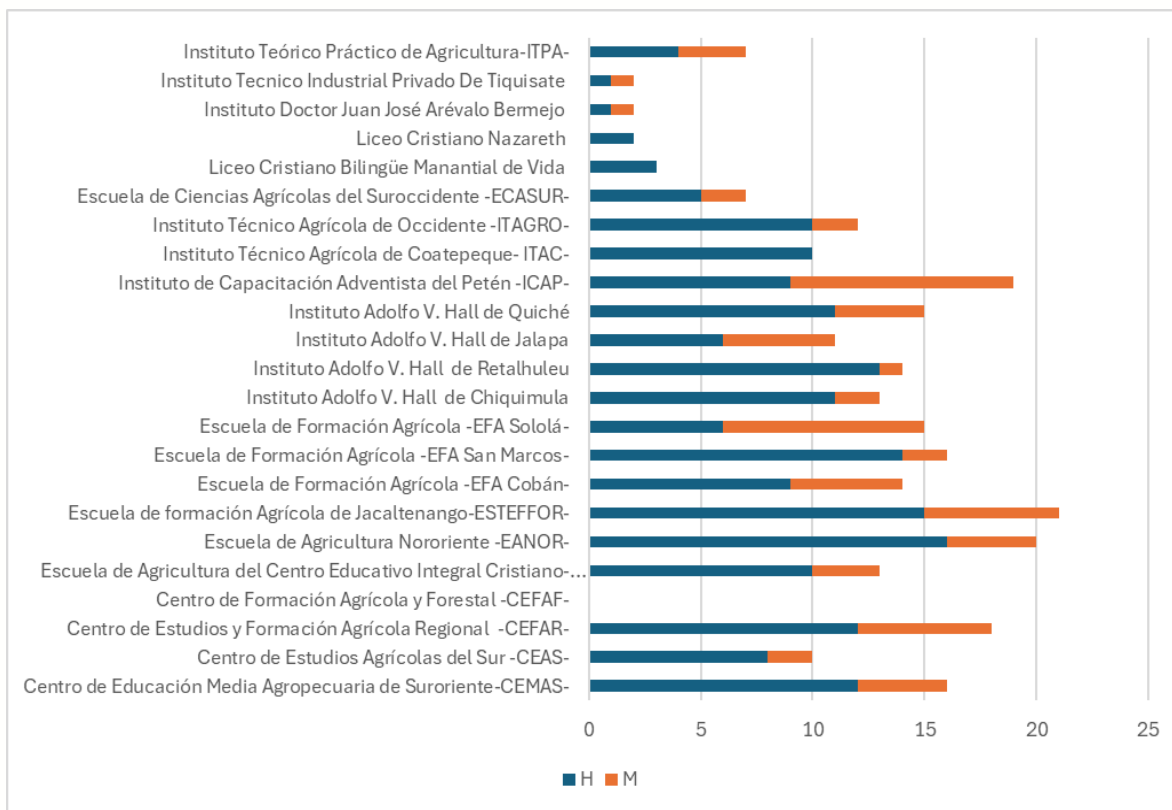


Ilustración 2 Gráfica de distribución por género del cuerpo docente de cada uno de los establecimientos del sistema ENCA, primer ciclo 2026



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Meta	Avance
1. Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019. (3.1.2)	Documento	1	33%
2. Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país. (3.6.1)	Documento	1	38%
3. Análisis de la capacidad regional y nacional para la creación de extensiones regionales de la ENCA. (3.10.1)	Documento	1	17%
4. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema. (3.11.1)	Evento	4	20%
5. Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 23 establecimientos del sistema ENCA (3.11.4)	Expediente	600	14%
6. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos (3.11.2)	Documento	23	0%
7. Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. (Subproducto)	Supervisiones	23	39%
8. Mejorar administrativa, pedagógica y didácticamente a los establecimientos (3.11.3)	Documento	60	33%

Fuente: CENAF.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional ANEXO



Ilustración 4 Estudiantes ECASUR



Ilustración 3 Personal ECASUR



Ilustración 5 Personal ITAC, Coatepeque



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -FNCA-



Ilustración 6 Comisión personal Hall del sur



Ilustración 7 Comisión personal CEFAR