



INFORME DE RESULTADOS POA 2026 MES DE MARZO





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ÍNDICE

1.	DIRECCIÓN.....	3
a)	Unidad de Informática	4
b)	Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social	6
c)	Finca Las Ninfas.....	19
d)	Finca La Montañita.....	20
e)	Sección de Planificación Institucional.....	23
f)	Asesoría Jurídica	25
g)	27
h)	Auditoría Interna	27
i)	Sección de Investigación	38
j)	Sección de Personal.....	41
1.	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	51
a)	Gestión Financiera	52
b)	Sección de Compras	54
2.	COORDINACIÓN ACADÉMICA.....	59
3.	COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN.....	64
4.	CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF- ..	70



1. DIRECCIÓN



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

La ejecución de actividades correspondiente al mes de marzo de 2026 se registra como se detalla a continuación:

Producto: 001-001 Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.

Subproducto: 001-001-0001 Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

a) Unidad de Informática

OBJETIVO GENERAL:

Gestión de Actualización de software para garantizar la mejora continua en la ejecución de procesos Administrativos y Académicos de la Institución.

- Licencia Anual de INFILE.
- Licencia Anual de ZOOM.

Gestión de servicios de Telefonía para garantizar la operatividad en procesos Académicos y Administrativos.

- SERVICIO DE INTERNET SATELITAL de las Ninfas para 10 meses de marzo a diciembre 2026.

Otras actividades relevantes:

- Gestión del mantenimiento de las cámaras de seguridad de la Finca Bárcena.
- Adquisición de 4 biométricos para la ENCA en Finca Bárcena.

Indicadores clave de rendimiento KPI's

Gráfica No.1

Atención a Requerimientos por áreas de IT a trabajadores y estudiantes de la ENCA Marzo 2026

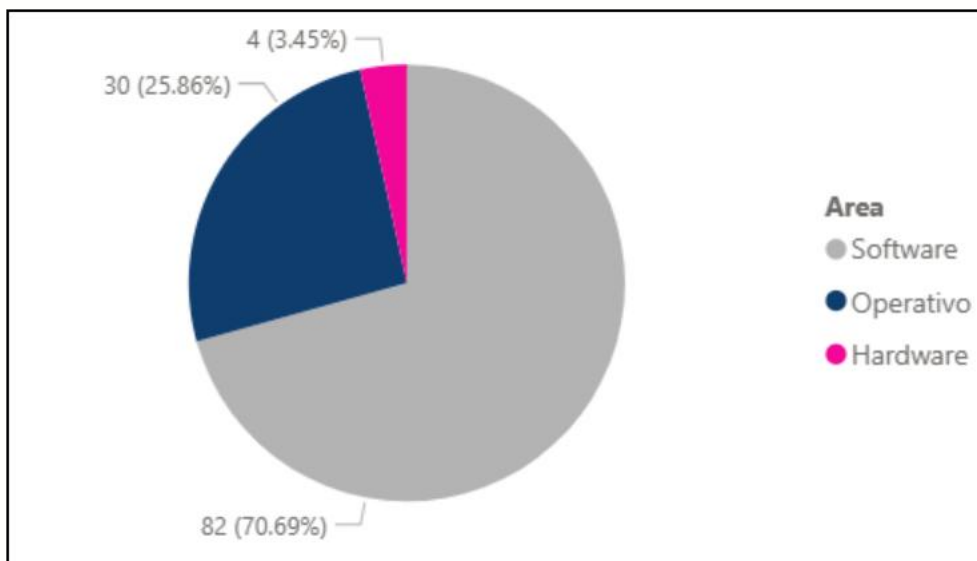
Interpretación: Para el mes de marzo del año en curso se atendieron 311 requerimientos (100%) de los cuales 64 son operativos (20.58%), 31 son requerimientos de Hardware (9.97%) y 216 son de Software (69.45%).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

**Gráfica No.2
Solicitudes de Compras
Marzo 2026**



Interpretación: Para el mes de marzo del año en curso se atendieron 116 requerimientos (100 %) de los cuales 30 son operativos (25.86 %), 4 son requerimientos de Hardware (3.45 %) y 82 son de Software (70.69 %).

Modalidad Compra	Descripción	Monto Real	Total
Baja Cuantía	Mantenimiento de Cámaras de Seguridad	Q24,530.58	
	Internet las ninfas 10 meses	Q12,750.00	
	Licencia anual de INFILE	Q4,490.00	
	Licencia anual de ZOOM	Q4,300.00	
	Biométricos Central	Q24,940.00	Q71,010.58
Caja Chica	Impresoras Excedente-FEB2026	Q2,179.08	
	Liquidacion de alimentos	Q297.00	Q2,476.08
		Q73,486.66	Q73,486.66

Interpretación: Se realizaron 5 solicitudes de compras de Baja Cuantía para un total de Q.71,010.58, y 2 compras de Caja Chica por un total de Q2,476.08. Para un total de compras por Q.73,486.66.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

b) Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social

1. **Cumplir con los requerimientos de Acceso a la Información Pública según el decreto 57-2008.**

Durante marzo del 2026, no se recibieron solicitudes de información pública a la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social.

2. **Actualización de la información pública de oficio.**

Mediante Oficio Ref. UAIP y CS-22-2026 de fecha 9 de marzo de 2026 y Oficio Ref. UAIP y CS-25-2026 de fecha 09 de marzo del año en curso, se trasladó la información de oficio a la Encargada de la Unidad de Informática, para su respectiva publicación en la página web de la ENCA, a continuación, se describe parte de la información publicada:

- Informes de resultados EPS del mes de marzo.
- Informe Sociolingüístico del mes de MARZO.
- Directorio de servidores públicos renglón 011 y 022 del mes de diciembre.
- Honorarios de los servidores profesionales y servicios técnicos renglón 029 del mes de MARZO.
- Programaciones y Reprogramaciones de Jornales del mes de MARZO.
- Programas y Reprogramaciones de Asesorías contratadas del mes de MARZO.
- Informe de Gestión Presupuestaria y Contable del mes de MARZO.

Asimismo, como parte de las funciones de la Unidad de Acceso a la Información Pública, se atendió la solicitud formulada por la Contraloría General de Cuentas, en cumplimiento del ACUERDO No. 03-2018.

En particular, y con el propósito de prevenir cualquier incumplimiento a lo establecido en el artículo 6, relativo al Registro de Personas Individuales, se determinó la necesidad de que la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social de la ENCA cuente con una base de datos digital que contenga los datos específicos regulados en dicho instrumento normativo, correspondientes a estudiantes Epesistas y del Programa PAAFS (Base de Datos de Subvenciones y Subsidios 2025).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

En ese sentido, se procedió a recabar y sistematizar la información correspondiente al período 2025, así como a iniciar la estructuración y actualización de la base de datos correspondiente al ejercicio 2026, garantizando así el cumplimiento normativo y la adecuada gestión de la información institucional.

3. Fortalecimiento de la Imagen Institucional y Cobertura de Eventos.

Durante el mes, se llevaron a cabo acciones orientadas al fortalecimiento de la imagen institucional y al acondicionamiento de espacios físicos, mediante la colocación de rotulación en la Sala de Proyecciones. Asimismo, se instalaron rótulos correspondientes a la Visión, Misión, Objetivos y Valores Institucionales en el salón de computación, contribuyendo a la difusión de los principios organizacionales. De igual forma, en el Centro de Capacitación Finca Las Ninfas, se efectuó la colocación de rótulos y placas para la denominación de salones institucionales, asignándoles los nombres de Tadeo Castro, Edgar Gudiel y Horacio Valle Dawson. Adicionalmente, se coordinó la logística para la realización del evento de develación, incluyendo la elaboración de la agenda, diseño y remisión de invitaciones a invitados especiales, coordinación con familiares de los homenajeados, gestión de apoyo musical mediante marimba, así como la organización y ambientación del Centro de Capacitación Finca Las Ninfas, entre otras gestiones necesarias para el desarrollo adecuado de la actividad.

4. Difusión y generación de notas de prensa y cobertura Institucional.

A partir de la información publicada en las redes sociales institucionales, se compartió el contenido correspondiente con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), lo que permitió la elaboración y publicación de diversas notas de prensa en su sitio web oficial, así como en el portal de la Presidencia y medios de comunicación. Las publicaciones destacaron acciones relevantes vinculadas al fortalecimiento de capacidades técnicas en productores y estudiantes, incluyendo el manejo integral de arándanos, la formación especializada en injertación de frutales, la diversificación de conocimientos agrícolas en productores rurales, el fortalecimiento de capacidades de extensionistas, el control sostenible de la broca del café, prácticas en acuicultura y fruticultura, transformación de la madera, intercambio académico con la Universidad de San Carlos de Guatemala, supervisión académica y el impulso de competencias bajo el modelo "aprender haciendo", entre otros temas de impacto institucional.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

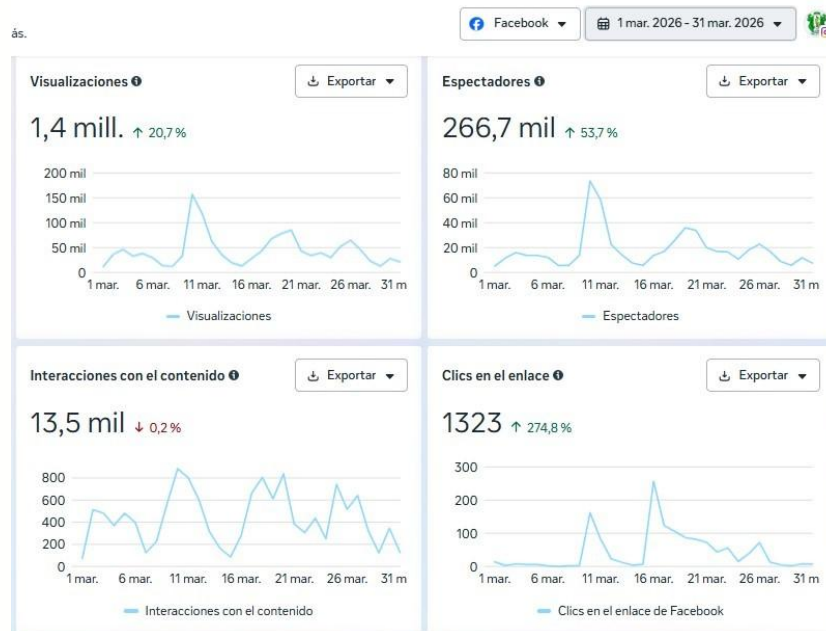
Sección de Planificación Institucional

Adicionalmente, se brindó apoyo en la producción audiovisual y cobertura del evento Open House de la Unidad de Admisión de Coordinación Académica, así como en la cobertura de la conferencia impartida por el Lic. Fetzer, incluyendo el diseño de invitaciones. De igual forma, se dio cobertura a actividades institucionales como el evento de Centros Educativos avalados por CENAF para la formulación de su POA y PEI, así como la conmemoración del Día Internacional de la Mujer organizada por la Sección de Personal.

Asimismo, se documentaron y difundieron diversas actividades académicas, prácticas de campo de los estudiantes y reuniones de carácter administrativo, alcanzando un total de 167 publicaciones en redes sociales institucionales, distribuidas en Facebook (84), Instagram (65) y TikTok (18). También se incluyó la elaboración y publicación de esquelas, promoción de productos de ENCAMarket y otros contenidos de interés institucional, contribuyendo al posicionamiento y visibilidad de la entidad.

Indicadores de desempeño KPI's

Graficas No.1 Resumen de contenido en Facebook Marzo 2026





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Interpretación:

Alcance y visibilidad institucional

- Visualizaciones: 1.4 millones (+20.7% respecto al período anterior).
- Espectadores: 266.7 mil (+53.7%).

Se observa un crecimiento significativo en los indicadores de alcance, particularmente en el número de espectadores, lo que evidencia una ampliación sostenida de la audiencia y mayor posicionamiento de los contenidos institucionales. El incremento superior al 50% en espectadores refleja una mejora en la capacidad de atracción hacia nuevos públicos.

Asimismo, se identifica un pico relevante de visualizaciones a mediados del mes, lo cual sugiere que determinados contenidos publicados en ese período generaron alto interés y alcance orgánico o impulsado.

Interacción y nivel de involucramiento

- Interacciones con el contenido: 13.5 mil (-0.2%).

Aunque el indicador presenta una leve disminución marginal (0.2%), el volumen total de interacciones se mantiene estable en comparación con el período anterior. Esto indica que, si bien el alcance creció considerablemente, el nivel de participación proporcional de la audiencia se mantuvo constante.

Este comportamiento puede interpretarse como una oportunidad de mejora en la estrategia de conversión de alcance a interacción, fortaleciendo llamados a la acción, formatos participativos y contenidos dinámicos.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Tráfico y conversión

- Clics en el enlace: 1,323 (+274.8%).
- Visitas a la página: 40 mil (+28.4%).

El incremento del 274.8% en clics representa el indicador de mayor crecimiento durante el período evaluado, lo cual evidencia una mejora sustancial en la efectividad de los contenidos orientados a redireccionar tráfico hacia enlaces externos o recursos institucionales.

El aumento en visitas consolida este comportamiento positivo y demuestra mayor interés en ampliar la información publicada, fortaleciendo así los objetivos de transparencia, difusión institucional y acceso a la información pública.

Crecimiento de comunidad digital

- Nuevos seguidores: 1,189 (+43.9%).

El crecimiento sostenido de seguidores confirma el fortalecimiento de la comunidad digital institucional. Este resultado está directamente vinculado al incremento en alcance y espectadores, lo cual sugiere una estrategia de contenido efectiva en términos de posicionamiento y captación de nuevos usuarios.

Durante marzo de 2026 se evidencia un desempeño altamente favorable en los indicadores estratégicos de alcance, crecimiento de audiencia y conversión (clics), superando ampliamente los resultados del período anterior.

Si bien las interacciones se mantuvieron estables, el comportamiento general refleja:

- Mayor visibilidad institucional.
- Incremento sustancial en tráfico hacia contenidos enlazados.
- Expansión significativa de la comunidad digital.
- Consolidación del posicionamiento institucional en la plataforma.

Se recomienda fortalecer estrategias orientadas a incrementar la tasa de interacción (engagement rate), capitalizando el crecimiento en alcance mediante contenidos más participativos y segmentados.



"Aprender Haciendo"

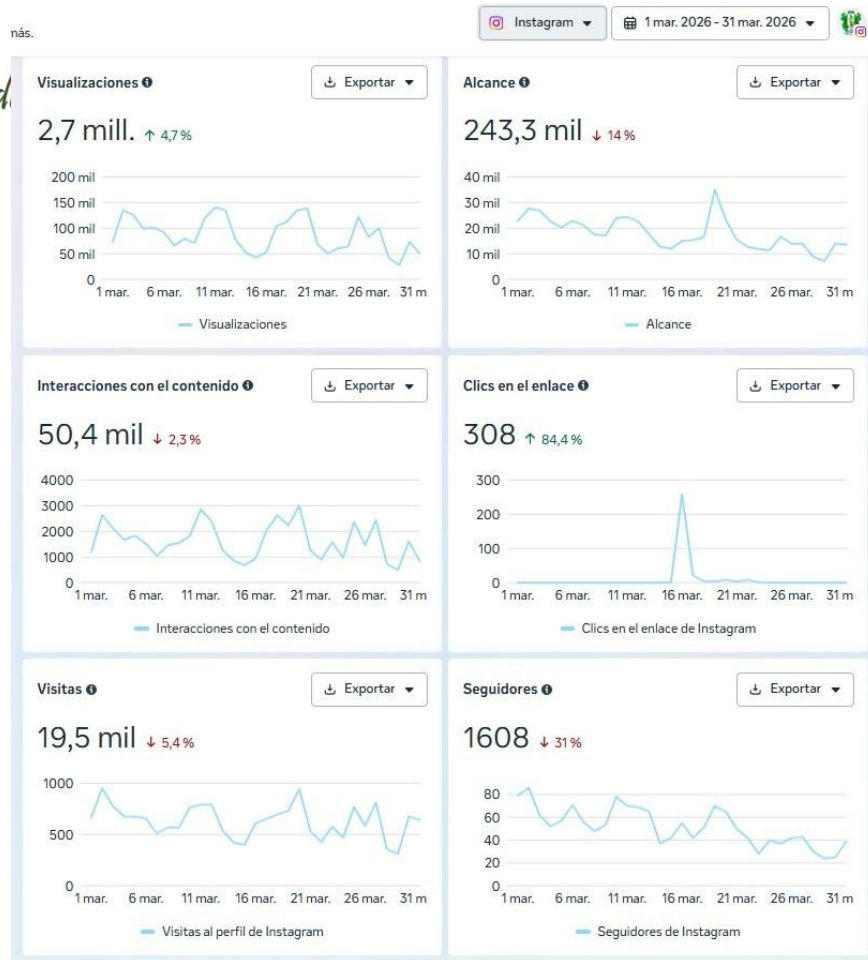
Escuela Nacional Central de Agricultura
-ENCA-
Fundada en 1921
Sección de Planificación Institucional

Gráficas No.2
Resumen de contenido en Instagram
Marzo 2026



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA



Interpretación:

Alcance y visibilidad

- Visualizaciones: 2.7 millones (+4.7%).
- Alcance: 243.3 mil (-14%).

Durante el período evaluado se observa un comportamiento mixto en los indicadores de visibilidad. Si bien las visualizaciones presentan un incremento del 4.7%, el alcance registra una disminución del 14% en comparación con el período anterior.

Este comportamiento sugiere que el contenido fue consumido con mayor frecuencia por usuarios recurrentes (mayor número de visualizaciones), pero con menor



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

expansión hacia nuevas audiencias. Es decir, se fortaleció la exposición dentro de la comunidad existente, aunque con menor penetración en públicos nuevos.

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional

Se identifica un pico relevante de actividad a mediados del mes, asociado posiblemente a publicaciones de alto interés o formatos de mayor dinamismo (reels o contenido audiovisual).

Interacción y nivel de compromiso

- Interacciones con el contenido: 50.4 mil (-2.3%).

Las interacciones muestran una leve disminución del 2.3%, manteniéndose relativamente estables en términos generales. Considerando la reducción en el alcance, la tasa de interacción proporcional no refleja una caída significativa, lo cual indica que la audiencia activa mantiene un nivel de compromiso constante con los contenidos publicados. No obstante, existe oportunidad de fortalecer estrategias orientadas a incrementar la participación mediante llamados a la acción más directos, encuestas, contenido colaborativo o formatos interactivos.

Tráfico y conversión

- Clics en el enlace: 308 (+84.4%).
- Visitas al perfil: 19.5 mil (-5.4%).

El incremento del 84.4% en clics representa un resultado positivo en términos de conversión, evidenciando mayor efectividad en los contenidos diseñados para redirigir tráfico hacia enlaces institucionales. Sin embargo, las visitas al perfil presentan una leve disminución del 5.4%, lo cual podría estar vinculado a la reducción en el alcance general. Este comportamiento sugiere la necesidad de reforzar estrategias de descubrimiento (hashtags estratégicos, colaboraciones, pauta segmentada o contenido compartible).

Crecimiento de la comunidad

- Nuevos seguidores: 1,608 (-31%).

Se registra una disminución del 31% en el crecimiento de seguidores en comparación con el período anterior. Este indicador guarda relación directa con la reducción en el alcance, ya que la captación de nuevos seguidores depende en gran medida de la exposición a públicos no recurrentes.



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

El análisis sugiere la conveniencia de implementar acciones específicas orientadas al crecimiento de comunidad, tales como campañas de posicionamiento, contenido colaborativo, reels de alto impacto y estrategias de pauta digital segmentada.

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional

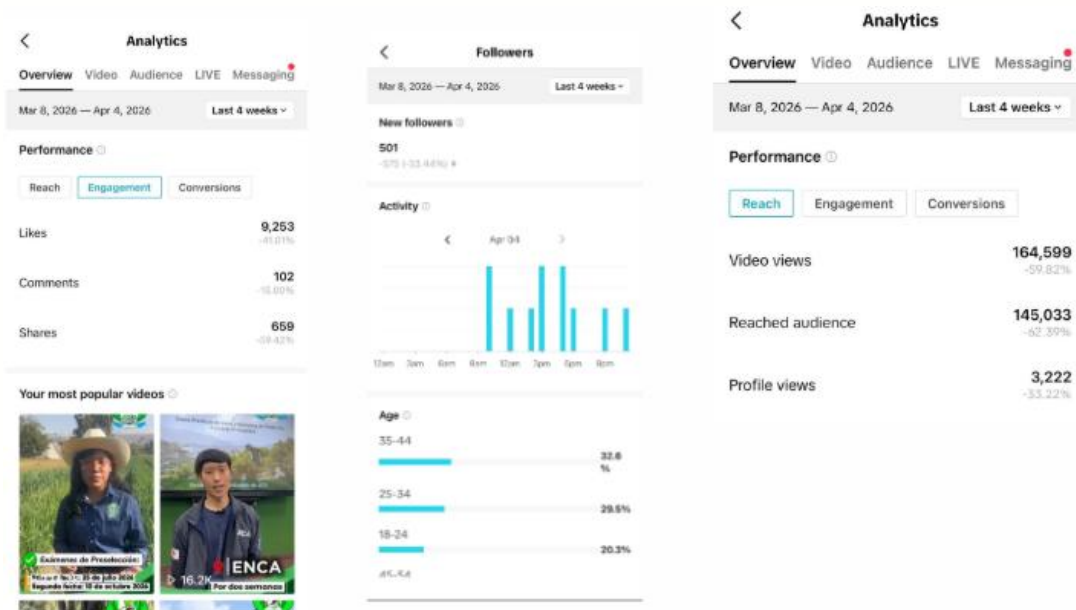
Durante marzo de 2026, la cuenta institucional de Instagram presenta un desempeño estable en términos de consumo de contenido y conversión (clics), aunque con una reducción en alcance y crecimiento de comunidad.

En síntesis:

- Se mantiene una audiencia activa con niveles de interacción estables.
- Mejora significativa en clics hacia enlaces institucionales.
- Disminución en el alcance y en la captación de nuevos seguidores.
- Oportunidad estratégica para fortalecer acciones de expansión de audiencia.

Se recomienda enfocar esfuerzos en estrategias de descubrimiento y crecimiento orgánico, sin descuidar los contenidos que están demostrando efectividad en conversión.

Gráfica No.3
Aumento de seguidores y alcance en TikTok
Marzo 2026





Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Alcance y visibilidad "Aprender Haciendo"

- Visualizaciones de video: 164,599 (-59.82%).
- Audiencia alcanzada: 145,033 (-62.39%).
- Vistas al perfil: 3,222 (-33.22%).

Durante el período evaluado se observa una disminución en los indicadores de alcance y visualización. Evidencia una menor distribución algorítmica del contenido en comparación con el período anterior.

Esta variación puede estar asociada a factores como:

- Frecuencia de publicación.
- Tipo de formato utilizado.
- Nivel de retención de audiencia en los primeros segundos.
- Competencia de contenidos en tendencias activas.

No obstante, el volumen absoluto de visualizaciones continúa siendo relevante en términos institucionales, manteniendo presencia activa en la plataforma.

Interacción y compromiso (Engagement)

- Me gusta: 9,253 (-41.01%).
- Comentarios: 102 (-15.00%).
- Compartidos: 659 (-59.42%).

Los indicadores de interacción reflejan una disminución proporcional al descenso en el alcance. Sin embargo, destaca que la caída en comentarios es considerablemente menor que en visualizaciones y compartidos, lo que sugiere que la audiencia que consume el contenido mantiene cierto nivel de interés cualitativo.

La reducción en compartidos impacta directamente en la viralidad del contenido, ya que este indicador es determinante para la amplificación orgánica en TikTok.

Crecimiento de comunidad

- Nuevos seguidores: 501 (-53.44%).
- Se registra una disminución en la captación de nuevos seguidores. Este indicador confirma que la expansión de la comunidad depende directamente de la capacidad del contenido para posicionarse en la sección "Para ti", lo cual requiere estrategias enfocadas en:
 - Optimización de los primeros 3-5 segundos del video.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

- Uso estratégico de tendencias y audios en auge.
- Incorporación de llamados a la acción orientados a seguir la cuenta.
- Mayor frecuencia de publicación en horarios de mayor actividad.

Sección de Planificación Institucional

Análisis demográfico relevante

La audiencia predominante se concentra en los siguientes rangos etarios:

- 35–44 años: 32.6%
- 25–34 años: 29.5%
- 18–24 años: 20.3%

Esto indica que el perfil de audiencia es mayoritariamente adulto joven y adulto, lo cual resulta coherente con el carácter institucional y académico del contenido publicado. Se evidencia oportunidad para fortalecer estrategias dirigidas al segmento 18–24 años, especialmente considerando que TikTok es una plataforma con alta penetración en público juvenil.

Durante el período evaluado, la cuenta institucional de TikTok presenta una contracción significativa en alcance, visualizaciones e incremento de seguidores, en comparación con el período anterior.

No obstante:

- Se mantiene un volumen considerable de reproducciones.
- El nivel de comentarios muestra relativa estabilidad.
- La audiencia principal corresponde a segmentos estratégicamente relevantes para la institución.

Se recomienda implementar una estrategia de optimización algorítmica centrada en retención temprana, tendencias activas y formatos dinámicos, con el objetivo de recuperar niveles de alcance y fortalecer el crecimiento sostenido de la comunidad digital.



"Aprende

Escuela Nacional Central de Agricultura

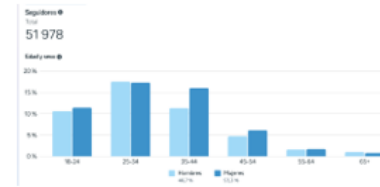
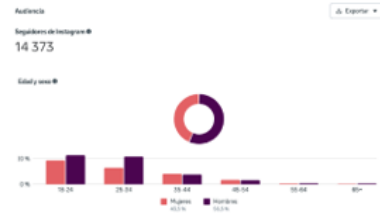
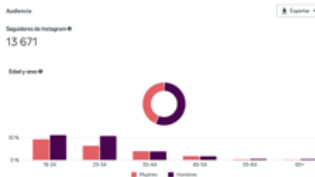
-ENCA-

Fundada en 1921

Gráfica No.4 Comparación diciembre 2025 y enero 2026

Febrero 2026

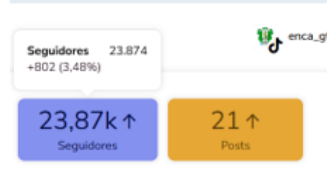
Marzo 2026



En Instagram finalizamos el mes de enero con 12436 mientras que en febrero contamos con 13671.

Mientras que en Facebook se inició el mes con 50812 seguidores y se finalizó con 51978

En Tik Tok se inició con 23874 seguidores y se finalizó el mes con: 23980.



ANEXO:

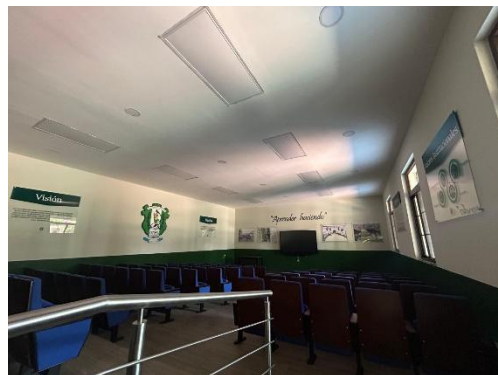


Imagen 1 y 2: Colocación de rótulos en la Sala de Proyecciones.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA



Imagen 3 y 4: Colocación de rótulos Visión, Misión, Objetivos y Valores Institucionales en el salón de computación.



Imagen 5, 6, 7 y 8: Colocación de rótulos y placas en Centro de Capacitación Finca Las Ninfas, para el nombramiento de los salones institucionales.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

Finca Las Ninfas

"Aprender Haciendo"

1. Producción de pollo en pie **Sección de Planificación Institucional**

Se produjeron 689 lbs de pollo en pie que fue entregado en su totalidad a rastro enca generando un ingreso de 6,890.00 Quetzales.

2. Producción de tilapia.

Se produjeron 959.5 lbs de tilapia fue entregado a cocina, acopio o ventas mayoristas generando un ingreso de 17,990.00 Quetzales.

3. Alquiler, eventos y capacitaciones académicas, congresos y otros ingresos por uso de salones.

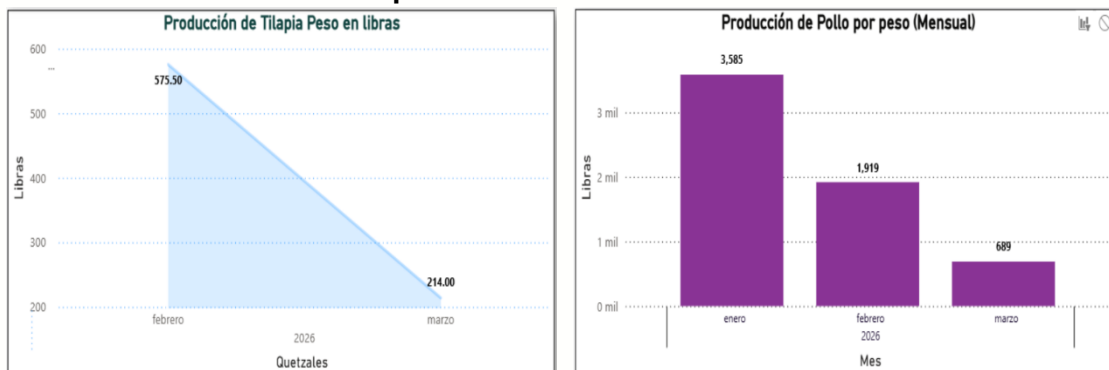
Se realizaron 2 eventos de carácter personal solicitado por empleados ENCA, los cuales no generaron ingresos.

Otras actividades relevantes:

- Se sembraron 40 plantas de piña.
- Se recuperó el Saló Tadeo Castro para su renombramiento.
- Se dio la bienvenida al epesista que estará realizando sus prácticas supervisadas de marzo a agosto del presente año.

Indicadores de desempeño KPI's

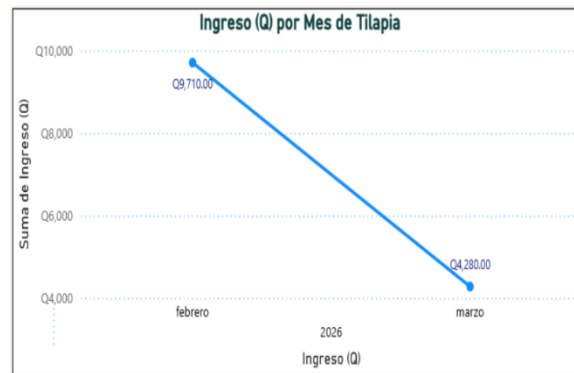
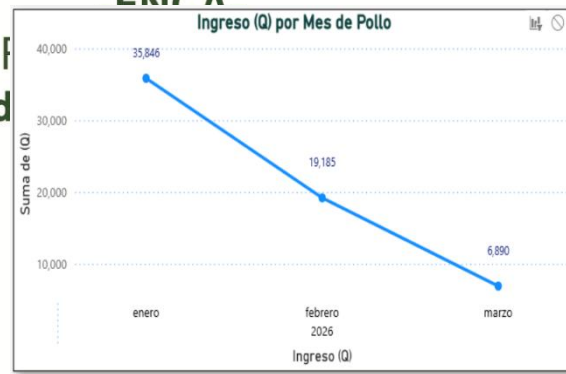
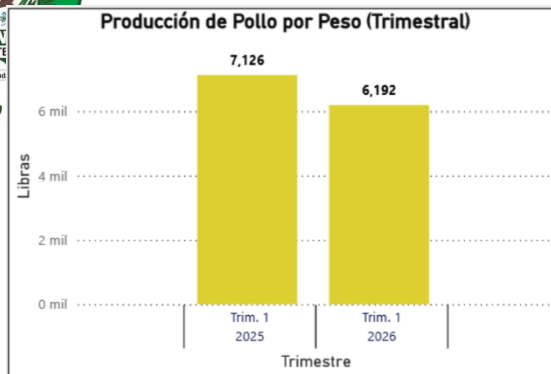
Gráficas No. 1-5
Comparación enero-MARZO 2026





"Aprender

Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA



Interpretación: En marzo, la producción en Finca Las Ninfas refleja un nivel de producción y generación de ingresos acorde a un período de ajuste dentro del ciclo productivo. En pollo, se registra una producción de 689 libras, con ingresos de Q6,890, mientras que en tilapia se alcanzan 214 libras, generando Q4,280. Estos resultados muestran actividad productiva activa, aunque más moderada en comparación con meses anteriores, pero dentro de lo proyectado para el mes en curso. En conjunto, marzo representa una etapa que permite reorganizar y preparar las condiciones para fortalecer el rendimiento en los siguientes períodos.

d) Finca La Montaña

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones orientadas al acompañamiento del proceso productivo y enseñanza-aprendizaje en finca La Montaña de acuerdo con los objetivos institucionales de ENCA:

1. **Mantenimiento de café en producción.**

Durante el mantenimiento de café en producción se realizaron actividades de corte de café maduro como parte del ciclo productivo en los diferentes sectores de café en producción de la finca. En el mes de marzo se cosecharon 92 quintales de café cereza o café maduro.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

"Aprender Haciendo"

2. Producción de carbón vegetal.

Sección de Planificación Institucional

Como parte de la producción de carbón vegetal se procesaron las materias primas proveniente de madera de roble y encino en áreas de aprovechamiento forestal dentro de la finca. Para ello se realizaron trabajos de corte de árboles, troceado, apilado y transporte de la madera de las áreas de corte hacia las instalaciones donde se encuentran los hornos destinados para cocción de madera e iniciar el proceso de transformación de materia prima en carbón vegetal procesado. Durante el mes de marzo se produjeron un total de 90 quintales de carbón vegetal de roble.

3. Mantenimiento de áreas actuales con Incentivos Forestales.

Durante el mes de marzo de 2026 se culminó con la elaboración de rondas cortafuego como medidas de prevención de incendios forestales y para cumplimiento del compromiso con el Programa de Incentivos Forestales PROBOSQUE con la finalidad de lograr la certificación por parte del Instituto Nacional de Bosques –INAB-.

4. Mantenimiento de Instalaciones.

Como parte del mantenimiento de las instalaciones de la cabañita nueva se jardinizaron otras áreas, se limpiaron las vías de acceso a la finca, se reparó una bodega anexa al área de guardianía de la finca. Dicha bodega se habilitó con la finalidad de tener un lugar higiénico para el acopio de café pergamino previo hacer enviado para ENCA.

Otras actividades relevantes:

- Durante el mes de marzo con la finalidad de diversificar la producción de la finca La Montañita se estableció un área de 800 metros cuadrados de cultivo de plátano a un distanciamiento de siembra de 4 metros al cuadro (50 plantas de plátano dominico).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura

ANEXO: -ENCA-
Fundada en 1921

ación Institucional



Imagen 1: Cosecha de café maduro en áreas de cultivo en finca La Montañita, marzo de 2026.



Imagen 2: Siembra de plantación de plátano en área de Finca La Montañita, marzo de 2026.



Imagen 3: Reparación de bodega en Finca La Montañita, marzo de 2026.



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Sección de Planificación Institucional

Fundada en 1921

"Aprender Haciendo"

OBJETIVO GENERAL:

Sección de Planificación Institucional

Establecer las acciones, recursos, responsables y tiempos necesarios para alcanzar las metas propuestas, garantizando una ejecución organizada, eficiente y alineada con los objetivos estratégicos del proyecto.

PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

1. Producto 1: Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.

Subproducto 1: Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

- Se dio seguimiento a la elaboración de las bases de licitación del evento del Proyecto de Construcción del Edificio 01 – Residencia Estudiantil de la ENCA, mismas que fueron remitidas a la Coordinación de Vida Estudiantil para su respectiva revisión y validación.
- Se continúa a la espera de las observaciones realizadas por la SEGEPLAN respecto a la carga de los archivos en el SNIP, así como de la respuesta emitida por la Dirección de Inversión para el Desarrollo de la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia.
- Se atendió la visita de un oferente interesado en el proyecto “Construcción del Edificio del Complejo Agroindustrial de la ENCA”, en coordinación con la Coordinación Académica, con el propósito de dar seguimiento y que el oferente conozca las necesidades del proyecto.
- Ejecución mensual de Meta Física correspondiente al mes de MARZO de 2026, en el sistema SIGES y SICOIN.
- Se han atendido distintos requerimientos por parte de Dirección y atendido a las diferentes áreas de la escuela en el tema de planificación y proyectos.

UNIDAD DE PROYECTOS:

2. Identificación, formulación y planificación de proyectos.

- Revisión de renglones de las bases de licitación de proyecto “Construcción Edificio 01 Residencia Estudiantil De La ENCA, Finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Se efectuó la revisión del contenido de las bases de licitación.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-
Fundada en 1921

- Se elaboraron los cambios solicitados por SEGEPLAN para su aprobación del proyecto Construcción Edificio 01 Residencia Estudiantil De La ENCA, Finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala.

Sección de Planificación Institucional

- Elaboración de modificaciones en perfil de proyecto Construcción Edificio De Administración Educativa De La ENCA (A1-18) para subir a SEGEPLAN.
- Elaboración del diseño y presupuesto del aula desmontable de madera.
- Se revisaron y ampliaron las Bases y Especificaciones Técnicas del proyecto de Estructura de techo para el taller de carpintería.

3. Monitoreo, Control, Seguimiento y Cierre de proyectos:

Seguimiento a los proyectos de inversión.

4. Desarrollo de nuevos proyectos:

- Apoyo en la revisión de las bases técnicas del proyecto remodelación del Comedor de la ENCA.
- Apoyo elaboración de las bases de cotización del Estudio Hidrológicos de Factibilidad para la Construcción de un Pozo.
- Seguimiento al proyecto remozamiento de los baños de hombres y mujeres en el edificio central de la ENCA.

MONITOREO Y EVALUACIÓN:

5. Monitoreo de los indicadores Claves de rendimiento KPI's de cada coordinación correspondientes a MARZO 2026.

Se dio seguimiento a los Indicadores Clave de Desempeño (KPI) de cada unidad, sección y coordinación, asegurando que los datos registrados fueran precisos y consistentes. Los resultados se consolidaron de manera oportuna a cada unidad, sección y coordinación, con el fin de facilitar el análisis mensual y contribuir en la elaboración del informe respectivo, procurando que la información esté alineada con los objetivos establecidos en el POA vigente y que sirva como base para la toma de decisiones fundamentadas en datos.



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-
Fundada en 1921
Seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Operativo Anual de cada coordinación correspondientes a MARZO 2026.

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional

Durante marzo se efectuó el monitoreo y análisis del progreso del Plan Operativo Anual (POA) 2026 de cada unidad, sección y coordinación, correspondiente al período correspondiente. Se evaluó el grado de cumplimiento de las metas establecidas, la coherencia entre las actividades ejecutadas y los informes presentados, así como la mejora y respeto a los plazos definidos.

De igual forma, se dio seguimiento a las metas mensuales de la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social, así como de la Coordinación de Producción, para su registro en el Sistema de Gestión (SIGES), evidenciando el cumplimiento en la ejecución de metas correspondientes a productos y subproducto.

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN:

Otras actividades relevantes

- Fumigación contra zancudos en las siguientes áreas: Residencias estudiantiles, lavandería, casa de huéspedes, oficina de comunicación social, taller, edificio de archivo muerto y áreas verdes.
- 83 extintores recolectados, para mantenimiento y recarga.
- Capacitación sobre: Elaboración y control de documentos con las áreas de cocina y supervisión estudiantil (4 trabajadores capacitados; 1.5 horas de capacitación).
- Capacitación sobre: Uso de extintores portátiles (14 trabajadores capacitados; 2 horas de capacitación).
- Capacitación sobre: Certificación Local G.A.P. (14 trabajadores capacitados; 5 horas de capacitación).

f) Asesoría Jurídica

OBJETIVO GENERAL:

Brindar asesoría jurídica y apoyar la dirección y coordinación de la ENCA conforme a las políticas y directrices del Consejo Directivo, garantizando el cumplimiento del marco legal vigente y fortaleciendo la gestión institucional, así como la articulación de los servicios de dirección y coordinación del personal técnico en las ciencias agrícolas.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Revisión y Actualización de Procesos de Compra

-ENCA-

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

"Aprender Haciendo"

Durante el período señalado, se procedió a revisar y actualizar los contratos vigentes con proveedores, contratistas y otros terceros. Esta labor se realizó con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las obligaciones contractuales y salvaguardar los intereses institucionales. Asimismo, se veló por la estricta observancia de lo dispuesto en la Ley de Contrataciones del Estado y su reglamento en los referidos contratos y resoluciones.

2. Asesoramiento Legal

Se brindó asesoramiento legal a la Dirección, el Consejo Directivo y diversas coordinaciones, secciones y unidades de la escuela. Dichas consultas abordaron temas relacionados con el quehacer de la ENCA, normativas internas, procedimientos y otros asuntos legales pertinentes.

3. Gestión de Litigios

Durante el mes en referencia, se gestionaron los procedimientos legales en curso, los cuales incluyeron demandas, reclamaciones y procesos administrativos. Esta labor se llevó a cabo en estrecha coordinación con abogados externos y el representante legal designado por la institución, realizando la siguiente gestión.

No.	Objeto	Número
1	Dictámenes	00
2	Contratos	02
3	Oficios	21
4	Opiniones	13
5	Resoluciones	40
6	Convenios de subvención	11
7	Denuncias	03

Fuente: Asesoría Jurídica.

Durante este período, se han logrado avances en la revisión y actualización de contratos, así como en la gestión de litigios y el cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley de Contrataciones del Estado. Estas acciones han contribuido sustancialmente a fortalecer el marco legal y garantizar el adecuado desarrollo de las actividades institucionales.



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

"Aprender Haciendo"

Es de destacar especialmente la prestación de servicios de asesoría laboral externa, que ha permitido abordar eficazmente casos relacionados con la dirección y procuración de asuntos laborales. En este sentido, se han generado informes detallados que proporcionan una visión integral de cada caso tratado, facilitando así la toma de decisiones informadas por parte de la dirección de la institución. Este sólido desempeño del área jurídica refleja el cumplimiento de las normativas vigentes, sentando las bases de aplicación del derecho.

g)

h) Auditoría Interna

OBJETIVOS GENERALES:

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar con la implementación y desarrollo del presente plan son los siguientes:

- Evaluar el control interno institucional implementado por la autoridad superior.
- Verificar la correcta utilización y optimización de los recursos financieros, materiales y humanos.
- Promover el cumplimiento de la normativa interna y externa aplicable.

Nombramientos realizados en MARZO que están en ejecución

1. Auditoría de Cumplimiento CAI 00007 Área Auditada: Finca La Montaña Objetivo de la Auditoría:

Verificar la planificación y elaboración de semilleros. Evaluar el ingreso de información en los formularios de control y registro para garantizar la precisión y confiabilidad de los datos. Revisar los insumos y equipos utilizados en las actividades, revisar las actividades que se desarrollen en la finca, así como las instalaciones y su mantenimiento correspondiente, garantizando que se mantenga un entorno óptimo para la producción.

2. Auditoría de Cumplimiento CAI 00008 Área Auditada: Coordinación Administrativa Financiera Objetivo de la Auditoría:

Verificar la disponibilidad de recursos el cumplimiento del normativo de Fondos Rotativos, su registro y liquidación contable.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Auditoría de Cumplimiento CAI 00009 -ENCA- Área Auditada: Centro de Capacitaciones Las Ninfas. Objetivo de la Auditoría: Fundada en 1921

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional
Evaluar la eficiencia y eficacia de los procesos relacionados con la agricultura y los procesos avícolas, el manejo de registros de cosecha, así como la adquisición de bienes y servicios. Evaluar el ingreso de información en los formularios de control y registro para garantizar la precisión y confiabilidad de los datos. Revisar los insumos y equipos utilizados, revisar las actividades que se desarrollen en la finca, así como las instalaciones y su mantenimiento correspondiente.

Objetivos y Resultados de Auditorías realizadas e informadas en marzo-2026

4. Auditoría de Cumplimiento CAI 00004 Área Auditada: Coordinación de Producción Objetivo de la Auditoría:

Evaluar la eficiencia y eficacia de los procesos relacionados con el manejo de los activos pecuarios y sus productos biológicos y el manejo de registros de manejo pecuario, así como la adquisición de bienes y servicios. Además, analizar la administración de personal, la elaboración de presupuestos para proyectos, y el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA). La auditoría tiene como propósito asegurar la optimización de los recursos, la adecuada planificación y ejecución de los procesos pecuarios y administrativos, y el cumplimiento de los estándares y normativas vigentes.

5. Auditoría de Cumplimiento CAI 00005 Área Auditada: Coordinación de Producción Objetivo de la Auditoría:

Evaluar la eficiencia y eficacia de los procesos relacionados con la cosecha, siembra y el manejo de registros de cosecha, así como la adquisición de bienes y servicios. Además, analizar la administración de personal, la elaboración de presupuestos para proyectos, y el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Operativo Anual (POA). La auditoría tiene como propósito asegurar la optimización de los recursos, la adecuada planificación y ejecución de los procesos floricultura y administrativos, y el cumplimiento de los estándares y normativas vigentes.

6. Auditoría de Cumplimiento CAI 00006 Área Auditada: Unidad de Mercadeo Comercialización e industrialización Objetivo de la Auditoría:

Verificar la adecuada ejecución del plan de comercialización de los productos producidos en la ENCA, asegurando que se implementen las estrategias y acciones previstas. Revisar los reportes de venta en sus diferentes periodicidades (semanales, mensuales, semestrales y anuales) para evaluar el desempeño comercial.



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

"Aprender Haciendo"

Verificar la supervisión y control del inventario de productos en stock. Revisar el control de materiales y equipos instalados en el área de trabajo, así como el manejo de mermas de los productos del Centro de Ventas. Evaluar la fijación de precios de venta de los productos, asegurando que se realice conforme a los procedimientos establecidos por las autoridades de la ENCA.

Otras actividades relevantes:

Durante el período se realizaron diversas gestiones administrativas relevantes, entre ellas la emisión de varios oficios dirigidos a distintas dependencias y autoridades; mediante el OFICIO ENCA-UDAI-022-2026 se trasladó a la Sección de Planificación Institucional la información correspondiente a la ejecución de actividades del mes de MARZO de 2026, incluyendo el informe narrativo y el Instrumento No. 2 de programación y ejecución mensual del POA 2026; asimismo, a través del OFICIO ENCA-UDAI-022 A-2026 se remitió al Coordinador Administrativo Financiero un informe circunstanciado sobre el seguimiento a las recomendaciones derivadas del Informe de Auditoría Financiera y de Cumplimiento de la Contraloría General de Cuentas del año 2024 y la Carta a la Entidad del mismo ejercicio fiscal; de igual forma, se gestionaron solicitudes de apoyo institucional mediante los oficios ENCA-UDAI-023-2026 y ENCA-UDAI-025-2026, dirigidos a la Dirección y Subdirección de la ENCA, para el acompañamiento en actividades de venta de tilapia en pie en la Finca Las Ninfas, Amatitlán, realizadas los días 4 y 13 de marzo de 2026; como parte de las acciones de control, se emitió el OFICIO ENCA-UDAI-024-2026 con el informe de verificación in situ en la Finca La Montañita (10 de marzo de 2026); finalmente, mediante el OFICIO ENCA-UDAI-026-2026 se solicitó información de inventarios al área administrativa financiera.

Indicadores clave de rendimiento KPI's



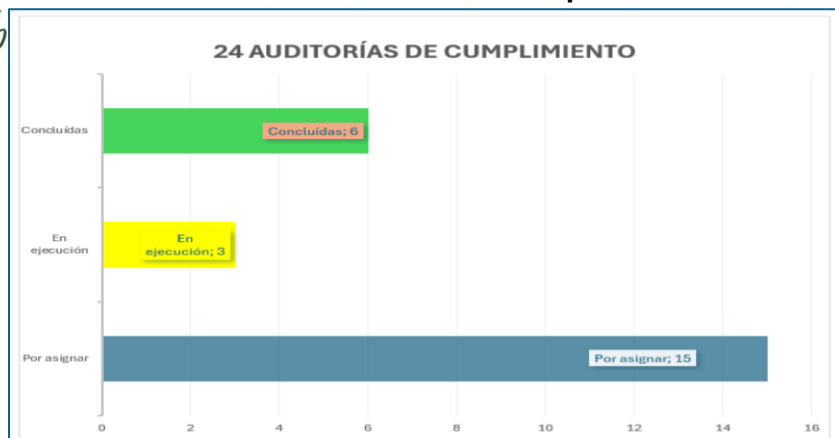
"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura

Gráfica No.1 -ENCA-

Fundada en 1921

Estado de Auditorías de Cumplimiento



Interpretación: El plan anual de Auditoría contempla la realización de veinticuatro (24) auditorías de cumplimiento se han emitido al mes de marzo nueve nombramientos, 6 de ellas se han concluido (nombramientos del CAI 0001 al CAI 0006) actualmente están siendo ejecutadas 3 auditorías (nombramientos del CAI 007 al CAI 009), cada auditoría tiene una duración de 27 días hábiles.

Seguimiento u observaciones:

El plan anual de Auditoría 2026, autorizado según resolución del Consejo Directivo número 213-2025 de fecha 11 de diciembre 2025, contempla además la realización de tres (3) auditorías financieras mismas que se asignarán en su momento conforme a la calendarización prevista. Al final del año se ejecutarán veintisiete (27) auditorías en total.

Al 31 de marzo de 2026 el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría está en un 33% de avance.



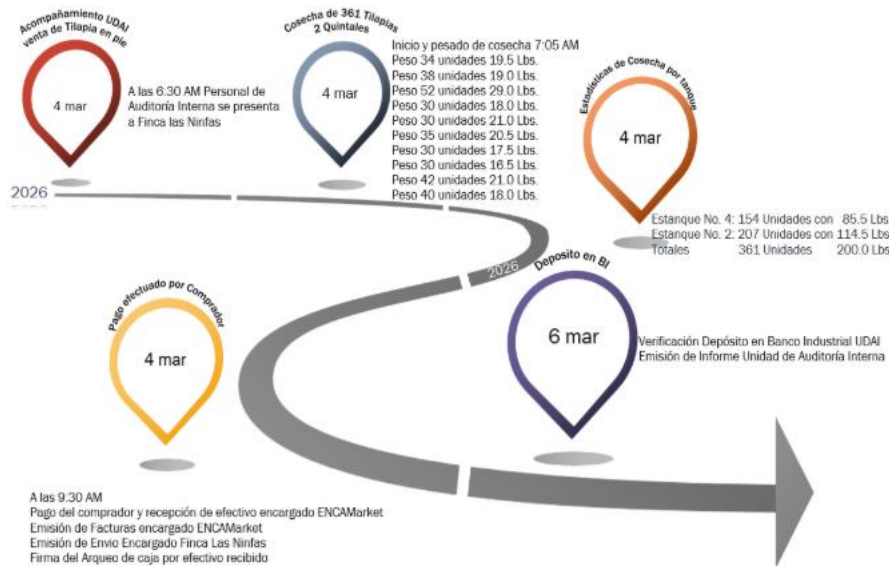
Escuela Nacional Central de Agricultura

ANEXO: -ENCA-
Fundada en 1921

"Aprender Haciendo"

CENTRO DE CAPACITACIÓN LAS NINFAS VENTA TILAPIA EN PIE

Verificación Venta de Tilapia en Pie Finca las Ninfas 04 de Marzo de 2026



Nota: La persona designada por ENCAMarket:

Recibió el pago en efectivo (Q2,8000) relacionados con la venta de las Tilapias en pie, trasladando el efectivo hacia las instalaciones de la ENCA para la realización del depósito en el Banco Industrial en la Cuenta de Depósitos Monetarios antes referida.





Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

ANEXO
Fundada en 1921

Verificación in situ realizada el martes 10 de marzo del año en curso en la Finca la Montaña

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional Producción de Carbón Bodegas de la Montaña

Producción (en bodega)	Origen	Quintales
Carbón de 1ra. En bodega	Roble	150.59
Carbón de 1ra. En bodega	Pino	72.53
Total		223.12

Producción en Proceso al 10/03/2026 (*)	Origen	Quintales
2 Horno con proceso de carbonización de madera concluido, en tiempo de enfriamiento. (Al 23 de marzo no han sido vaciados)	Roble	30.00
4 Hornos vacíos (Previsto sean llenados al 23/03/2026)		-
Total		30.00

(*) Se estima que en promedio cada horno producirá 15 Quintales, dado que está utilizando madera seca.

Producción en Proceso al 23/03/2026 (*)	Origen	Quintales
3 Hornos en proceso de carbonización de madera (al 23 de marzo 2026)	Roble	45.00
1 Horno vacíos (Previsto sea llenados al 27/03/2026)		-
Total		45.00



Según el Plan Operativo anual deben producirse 1,800 quintales de Carbón por lo que lo producido y en proceso de producción ascienden en este momento a 298.12 Quintales.

Meta POA (Plan Operativo Anual)	1,800.00	100%
Producido y en proceso de producción	298.12	17%
Por producir	1,501.88	83%

Por lo que la producción mensual para completar la meta del POA se sitúa en 166.88 quintales en nueve meses que restan del año fiscal.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura

ANEXO -ENCA-

Fundada en 1921

Verificación in situ realizada el martes 10 de marzo del año en curso en la Finca la Montañita
Producción de Café en Bodegas de la Montañita

Sección de Planificación Institucional

Producción (en bodega)	Unidad Medida	Cantidad
Café pergamino de primera	Quintal	37.00
Café pergamino de primera enviado para procesamiento (*)	Quintal	30.00
Total		67.00

Detalle de envíos de Café pergamino de primera, enviado para procesamiento	Unidad Medida	Cantidad
Envío 02 -26 del 05 de Febrero 2026 , conducido por el Licenciado Axel Godínez ENCAMARKET	Quintal	10.00
Envío 03 -26 del 21 de Febrero 2026 , conducido por el Ingeniero Byron Gatica Coordinador de Producción	Quintal	10.00
Envío 04-26 del 10 de Marzo 2026 , conducido por el Ingeniero Jorge Escobar Subdirector	Quintal	10.00
Total		30.00

Producción (en bodega)	Unidad Medida	Cantidad
Café pergamino de segunda (sacos 60 lb)	Saco	5.40
Total		5.40

Producción (en bodega)	Unidad Medida	Cantidad
Café en Bolita en patio (sacos de 60 Libras)	Saco	35.00
Total		35.00

Estimación de Quintales por producir	Cantidad	Libras
Café en Bolita en patio (sacos de 60 Libras)	35.00	2,100.00
Menos:		
Cascarilla por conversión a café		-100.00
Libras de Café en Bolita		2,000.00
Total de Quintales a producir (100 libras)		20.00



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

ANEXO

"Aprender Haciendo" in situ realizada el día 10 de marzo de 2026 en la Sección de Planificación Institucional

Hacia **arriba** del Sendero Aguahiel Arriba, área Protegida ENCA Finca la Montañita



Camera: Apple iPhone 16 Pro
Date: Tue 10th of March 2026
Address: sendero, Aguahiel Arriba, San Agustín Acasaguastlán, E...
City: El Progreso
Country: Guatemala
Location: 14° 59' 1.01" N, 90° 1' 52.01" W
View More Info Delete Photo



Hacia **abajo** del Sendero Aguahiel Arriba Area Propiedad privada



Camera: Apple iPhone 16 Pro
Date: Tue 10th of March 2026
Address: sendero, Aguahiel Arriba, San Agustín Acasaguastlán, E...
City: El Progreso
Country: Guatemala
Location: 14° 59' 1.02" N, 90° 1' 51.95" W
View More Info Delete Photo



Las dos fotografías fueron tomadas en el misma localización, en ellas se puede apreciar la protección del terreno de vocación forestal por parte de la ENCA, en tanto que el terreno hacia abajo (de propiedad privada), se nota el terreno depredado lo que genera riesgos de escorrentía y degradación del suelo. En las fotos ampliadas, se puede observar el estado del suelo en cada localización.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- ANEXO creada en 1921

"Aprender Haciendo"

Verificación in situ realizada el martes 10 de marzo del año en curso en la Finca la Montañita

Sección de Planificación Institucional

Hacia **arriba** del Sendero Aguahiel Arriba, área Protegida ENCA Finca la Montañita



Hacia **abajo** del Sendero Aguahiel Arriba Área Propiedad privada





Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

ANEXO

"Aprender Haciendo"

CENTRO DE CAPACITACIÓN Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL
13 de marzo de 2026.





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

ANEXO

CENTRO DE CAPACITACIÓN Y SERVICIOS INSTITUCIONALES

13 de marzo de 2026.

PROMOCIÓN DE LA VENTA EN REDES SOCIALES

Refractómetro digital
GVDA - Prueba de...
4.5 ★★★★★

Cuader
páginas
4.4 ★★★★★

Escuela Nacional Central de ...
1 día · 🌐

¡Tilapia fresca, recién salida del e... más

Venta de Tilapia Fresca
13 de marzo 2026

Producida y comercializada en nuestra Finca Las Ninfas, en Amatitlán
6633-0266

Horario:
De 7:00 am a 12:00 pm

Precio:
- Q16.00 por libra
- Q1400.00 por quintal

Te esperamos en Finca Las Ninfas
Información: 6633-0266

¡Aprovecha, te esperamos!

#ENCA #TilapiaFresca #ProductoLocal #Amatitlán



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

ANEXO Fundada en 1921

CENTRO DE CAPACITACIÓN LAS NIÑAS VENTA TILAPIA EN PIE

12 de marzo de 2026

Sección de Planificación Institucional Gráfico de comportamiento Venta



Venta agrupada por	Cientes atendidos	Suma de Libras	Valor Q.	Estadística	Libras Vendidas
Menor a 5 Libras	13	44.5	Q694.40	Media	9.741071429
Entre 5 y 8 Libras	21	132.5	Q2,051.20	Mediana	6.75
Entre 8.1 y 13.5 Libras	10	114	Q1,785.60	Moda	5.5
Entre 13.6 y 19 Libras	7	113.5	Q1,652.80	Mínimo	2
Entre 19.1 y 22 Libras	3	64.5	Q1,032.00	Máximo	38.5
Totales	56	545.5	Q8,440.00		

i) Sección de Investigación

OBJETIVO GENERAL:

Dirigir y coordinar la gestión institucional de la ENCA conforme a las políticas y directrices del Consejo Directivo, promoviendo la integración de acciones que fortalezcan la investigación con la comunidad estudiantil, la proyección exterior, la cooperación externa y los procesos de producción en las áreas agropecuaria, forestal y agroindustrial, contribuyendo al desarrollo académico y productivo de la institución.

1. Reunión con Cooperantes estratégicos para apoyo en Investigación.

Se realizó una visita con personal de diferentes instituciones privadas con la finalidad de establecer apoyos directos en las investigaciones dentro de la Sección de Investigación en la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- con la finalidad de brindar apoyo para varios estudiantes EPS y así generar integraciones efectivas para un desarrollo positivo en ejes de Agricultura Sostenible y se contempla tener jornadas de transferencia para agricultores en diferentes áreas centrales como Chimaltenango, Guatemala y se puede mencionar que se busca trabajar con extractos botánicos para control de diferentes plagas, bioestimulantes y otros temas de interés dentro de la -ENCA-.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Reunión con personal de ANACAFE.

-ENCA-

Financiado con 100%

"Aprende

Se realizó una reunión estratégica con personal de ANACAFE, específicamente con el equipo de trabajo de caficultura sostenible, como continuidad de actividades del estudiante EPS Sergio Valdez, asignado en la Coordinación de Producción quien posee un énfasis en fruticultura con la finalidad de apoyo en actividades de servicios a realizar dentro de la ENCA, actualmente se tiene una planificación de establecer podas dentro del cultivo de Café en el área central de la escuela con la finalidad de recuperar zonas afectadas y tener un trabajo integral en las 4 manzanas aproximadamente de cultivo central.

Las actividades se establecerán con el apoyo de los diferentes Módulos de Academia para aprender sobre el manejo de diferentes tipos de podas en cultivo de Café. En esta actividad se tendrá el apoyo de la Coordinación de Producción para liderar dichos esfuerzos en integración con las áreas de la ENCA y que el trabajo sea realizado de buena forma.

3. Supervisión Universitaria de Estudiantes EPS de la Facultad de Agronomía – Universidad San Carlos de Guatemala.

Se realizó reunión con supervisor de estudiantes EPS en la ENCA, en donde se expuso los avances del diagnóstico realizado en cada área de asignación, para establecer los límites de investigación y servicios que cada uno realice en bienestar de los objetivos institucionales de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA, además esto forma parte de la reunión empresarial I que establece el manual de actividades obligatorias para los estudiantes de parte de la Facultad de Agronomía como tema de importancia académica en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

Esto como parte previa al evento dentro de la ENCA que se tiene planificado para el mes de abril de 2026 como “Presentación de Propuestas de Investigación” evento en el cual cada estudiante expone las iniciativas de servicios e investigación en la ENCA.

ANEXO:

Página 39 | 75

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1931



Imágenes 1 y 2: Reunión con cooperantes estratégicos para apoyo en Investigación.



Imágenes 3 y 4: Reunión con personal de ANACAFE.



Imágenes 5 y 6: Supervisión universitaria de estudiantes EPS de la Facultad de Agronomía USAC.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

Sección de Personal

Fundada en 1921

"Aprender Haciendo"
INTRODUCCIÓN:

Sección de Planificación Institucional

El presente informe tiene como finalidad presentar los resultados de ejecución correspondientes al mes de marzo 2026 de la Sección de Personal, en cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA 2026).

La gestión desarrollada se orientó a garantizar el funcionamiento eficiente de los procesos sustantivos de la sección: Admisión de Personal, Desarrollo de Personal, Beneficios y Compensaciones, y Gestión Secretarial, asegurando el cumplimiento normativo, la transparencia administrativa y la adecuada atención al recurso humano institucional.

DESARROLLO DE PERSONAL

El área de Desarrollo de Personal tiene como objetivo fortalecer las competencias técnicas, administrativas y conductuales del recurso humano institucional, promoviendo procesos de capacitación, evaluación del desempeño y bienestar laboral que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la ENCA. Asimismo, busca fortalecer el clima organizacional y el sentido de pertenencia institucional.

1. Capacitación al Recurso Humano

Durante el mes de MARZO se ejecutaron las siguientes actividades de capacitación:

- Buenas Prácticas de Higiene, dirigida al personal del Área de Consulados, de la Coordinación de Producción.
- Control Geológico de enfermedades y plagas, Dirigida a el grupo de epesistas 2026.
- Local G.A.P Mod. 3; Dirigida al personal del Área de Consulados, de la Coordinación de Producción.
- Uso de Extintores Portátiles, Dirigido a personal de nuevo ingreso y personal que conforma el comité de SSO.
- Residuos orgánicos "Shinga de café", Dirigida a personal servicios generales de la ENCA.

2. Bienestar Laboral - Plan Motivacional

Como parte del eje de fortalecimiento del clima organizacional, se desarrollaron las siguientes acciones:



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

"Aprender Haciendo"

- Socialización de afiche de aniversario laboral mes de marzo
- Socialización de afiche de cumpleaños del mes de marzo.

- Desarrollo de Actividad Conmemoración día de la mujer
- Desarrollo de logística actividad día Internacional de la Mujer
- Seguimiento de membresía con la cámara de Industria de Guatemala
- Seguimiento de beneficios de tarjeta Price Smart para personal
- Seguimiento actividad de pines conmemorativos y plaquetas, aniversario ENCA
- Seguimiento Actividad día de la Secretaria.

Estas acciones contribuyen al reconocimiento institucional, fortalecimiento del sentido de pertenencia y mejora del clima laboral.

3. Evaluación de Desempeño

Se presentó a Dirección, Propuesta de Proyecto de Evaluación de Desempeño para personal Académico y Administrativo.

BENEFICIOS Y COMPENSACIONES

El área de Beneficios y Compensaciones tiene como objetivo administrar de manera eficiente y transparente las remuneraciones, prestaciones laborales y obligaciones patronales del personal, garantizando el cumplimiento de la normativa laboral, fiscal y de seguridad social vigente.

1. Gestión de Nómina

Se realizó oportunamente:

- Elaboración y pago de nómina mensual marzo 2026 (renglones 011 y 031).
- Nómina de honorarios del renglón presupuestario 029, correspondiente al mes de enero 2026.
- Proyección de ISR 2026, para los trabajadores de nuevo ingreso durante el mes de marzo 2026.
- Elaboración de expedientes IGSS y Montepío.
- Expedientes de liquidación laboral por baja, por renuncia (2 trabajadores).

Estas acciones reflejan cumplimiento eficiente en materia de obligaciones salariales y tributarias.



Escuela Nacional Central de Agricultura

Ejecución Presupuestaria a MARZO 2026 -ENCA-

Presupuesto Vigente: Q 43,269,436.00

Fundada en 1921

"Aprende

Ejecutado: Q 8,912,878.93

Sección de Planificación Institucional

Ejecución acumulada: 20.60%

Interpretación Técnica:

- El porcentaje de ejecución es congruente con el tercer mes del ejercicio fiscal.
- El renglón 079 (Otras Prestaciones) presenta una ejecución del 42.56%, lo cual corresponde a lo ejecutado por el Bono por Productividad y por lo devengado por Bono Anual, que corresponde a expedientes de liquidación laboral por baja.
- Los renglones 071, 072 y 073 reflejan baja ejecución debido a que lo devengado corresponde a expedientes de liquidación laboral por baja.
- Los renglones 413 y 415 reflejan lo devengado que corresponde a expedientes de liquidación laboral por baja (renuncia o terminación de contrato).
- El renglón 913 reflejan lo ejecutado en concepto de atención al cumplimiento de (2) sentencias judiciales, durante el mes de marzo.
- El comportamiento presupuestario general se encuentra dentro de parámetros normales para inicio de ejercicio fiscal.

ADMISIÓN DE PERSONAL

El área de Admisión de Personal tiene como objetivo proveer a la institución del talento humano idóneo de manera oportuna y eficiente, mediante procesos transparentes de reclutamiento, selección y contratación, alineados al Manual de Organización y Funciones y normativa vigente.

1. Situación de Plazas

- Plazas autorizadas: 335
- Plazas vacantes al 31 de marzo: 29
- Porcentaje de vacantes: 8.65%

Este indicador refleja una cobertura del 91.34% del personal autorizado, manteniendo estabilidad operativa institucional.

2. Procesos de Contratación



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

Durante el mes se realizaron:

• **3 contrataciones** efectivas.

• **1 promoción** interna efectiva.

- Publicación de **1** convocatoria interna.
- Publicación de **6** convocatorias externas.
- Continuidad de convocatorias externas iniciadas en diciembre 2025 para conformación de banco de elegibles.

Sección de Planificación Institucional

El establecimiento de un pool de candidatos permitirá reducir tiempos de contratación en el primer trimestre 2026.

3. En cumplimiento del Acuerdo A-039-2023 y Oficio SP-722-2025

- Cumplimiento de entrega de expedientes: 91.34%
- Pendientes: 4 trabajadores
- Se redactaron y notificaron 8 oficios de seguimiento a los trabajadores pendientes de presentar expediente.
- Del total de notificaciones entregadas 4 candidatos entregaron su expediente completo.

En cumplimiento al acuerdo Numero A-039-2023, Oficio SP-722-2025, se realizó juntamente con el apoyo del equipo de la Sección de Personal, el proceso de recepción de actualización de expedientes 2026.

De los 8 expedientes que quedaron pendientes, se les enviaron oficios a los trabajadores, esto con el objetivo de darle seguimiento, a la fecha no se ha recibido 4 expedientes. Quedando 4 expedientes pendientes derivado a que los trabajadores no lo han presentaron. Por lo que el alto porcentaje de cumplimiento refleja adecuada coordinación interinstitucional.

4. Actualización RTU

En cumplimiento al documento CAI 00024 de fecha 28 de noviembre 2025, se realizó campaña de actualización del Registro Tributario Unificado (RTU) a los trabajadores que cumplieron años en el mes de marzo, por medio del correo electrónico ENCA General y carteleras informativas.



Escuela Nacional Central de Agricultura

En cumplimiento del documento CAI 00024 (28/11/2025):

Se realizó campaña de actualización RTU.

"Aprender Haciendo"

Difusión por correo institucional y carteleras.

ENCA-

fundada en 1921

Actualización Institucional

- Seguimiento a trabajadores que cumplieron años en marzo.

Otras actividades relevantes

- **Beneficios y compensaciones**

Esta actividad refleja una gestión integral que garantiza la transparencia, el orden administrativo y el cumplimiento de las obligaciones institucionales en materia de compensaciones.

Durante marzo se desarrollaron múltiples actividades administrativas y operativas, destacando la elaboración de 10 informes institucionales y 26 constancias laborales. Se gestionaron 13 avisos al IGSS, 8 requerimientos internos, externos y judiciales, y 7 envíos de información pública. Además, se elaboraron 4 nóminas de pago, 3 proyecciones de ISR y 6 reportes de marcaje. Se produjeron 12 documentos administrativos diversos y se ejecutaron 22 actividades complementarias, incluyendo apoyo interinstitucional, actualización de sistemas y gestión de expedientes. No se registraron certificaciones de descuentos de IGSS ni de montepío en el período.

- **Secretaría**

Durante marzo, en la Sección de Personal se desarrollaron actividades secretariales orientadas a la atención al trabajador y el soporte administrativo. Se gestionaron boletas de vacaciones, boletas de pago y boletas UPA y BI. Se elaboraron oficios, circulares, correos y certificaciones solicitadas por trabajadores y por Beneficios y Compensaciones. Asimismo, se recepcionaron hojas de vacaciones, permisos y documentos institucionales, fortaleciendo el control documental mediante su adecuado archivo. Se brindó atención telefónica interna y externa, incluyendo seguimiento a practicantes. También se realizaron diversas gestiones administrativas complementarias, evidenciando un alto volumen operativo y una adecuada organización en los procesos.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

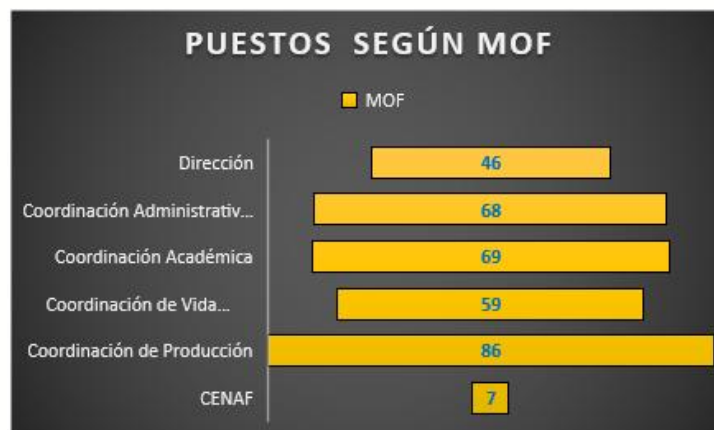
Indicadores clave de rendimiento KPI's
"Aprender Haciendo" a. Desarrollo de Personal

Sección de Planificación Institucional

	Tipo de Actividad	Dirigido a:	No. Actividades Proyectadas	No. Actividades Realizadas	Trabajadores Beneficiados
1	Celebración de Cumpleaños	Todo el Personal de la ENCA	1	1	14
2	Felicitación a los trabajadores de acuerdo con su profesión (Día del Ingeniero, Día de la Enfermera, Día del Zootecnista y Médico Veterinario, Día del Psicólogo, Día del Odontólogo, Día del Contador Público y Auditor, Día del Ingeniero Químico, etc.)	Personal según profesión	0	0	0
3	Felicitación de aniversario laboral	Todo el Personal de la ENCA	1	1	22
4	Actividades conmemorativas (San Valentín, Día de la Mujer, Día de la Madre, Día de la Secretaria, Día del Padre, entre otras)	Todo el Personal de la ENCA	1	1	113
TOTAL			3	3	149

b. Admisión de Personal

Se encuentran registradas 335 plazas autorizadas de conformidad con lo establecido en el Manual de Organización y Funciones, según se detalla en la gráfica presentada a continuación.





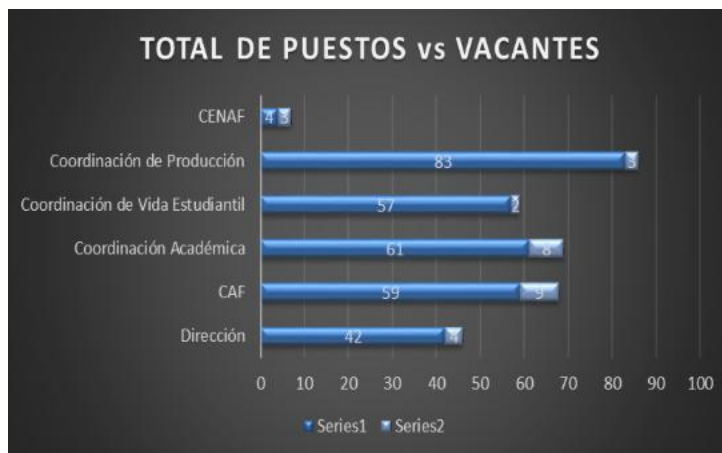
Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-
Fundada en 1921

"Aprender Haciendo"

Al 31 de marzo se registran treinta (29) plazas vacantes, que representa un 8.65%, distribuidas según se detalla en la gráfica a continuación, en comparación con el número de plazas ocupadas en cada una de las coordinaciones y dirección.

Sección de Planificación Institucional



Al 31 de marzo, se han efectuado las siguientes acciones de gestión de personal: tres (3) contratación, distribuida por renglón presupuestario conforme se detalla en las gráficas siguientes; un (1) nombramiento interno mediante el proceso de selección interno, autorizado mediante resolución del Honorable Consejo Directivo. Se hace la observación que en el mes de marzo no se reportaron bajas de personal.

Tal como se evidencia en las gráficas siguientes:





Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

"Aprender Haciendo"

Se publicaron convocatorias internas (1) y externas (6) con la finalidad de reclutar candidatos que cumplan con el perfil de los puestos vacantes en el MOF. Es importante precisar que, para la mayoría de las vacantes, se dejaron publicadas convocatorias externas durante el mes de diciembre 2025, con el propósito de conformar un banco de postulantes que permitiera disponer de un pool de candidatos idóneos para los procesos de selección correspondientes a cada uno de los puestos vacantes. Este pool de candidatos nos permitirá cubrir plazas vacantes en el trimestre de enero a marzo 2026.

Adicionalmente, se prepararon tres (3) carpetas para la Comisión Calificadora, correspondientes a las plazas de Catedráticos Profesionales, incluyendo la coordinación de entrevistas, la aplicación de pruebas técnicas. Asimismo, se preparó una (1) carpeta para llevar a cabo el proceso de entrevista para la contratación de Servicios Técnicos Call Center, por la comisión entrevistadora. Todo el proceso correspondiente fue gestionado ante el Honorable Consejo Directivo, solicitando la aprobación de las contrataciones para el próximo mes.

a. Beneficios y Compensaciones

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA A MARZO 2026				
RENLÓN	DESCRIPCIÓN	VIGENTE	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
011	Personal Permanente	27,850,436.00	6,380,769.81	22.91%
013	Complemento por Antigüedad al Personal Permanente	527,400.00	129,300.00	24.52%
014	Complemento por Calidad Profesional al Personal Permanente	418,500.00	91,258.94	21.81%
015	Complementos Específicos al Personal Permanente	1,002,000.00	229,295.23	22.88%
029	Otras Remuneraciones de Personal Temporal	671,400.00	23,125.00	3.44%
031	Jornales	197,100.00	43,158.24	21.90%
033	Complementos Específicos al Personal por Jornal	12,000.00	2,741.07	22.84%
051	Aporte Patronal al IGSS	2,971,700.00	663,802.58	22.34%
055	Aporte para Clases Pasivas	207,100.00	53,876.64	26.01%
071	Aguinaldo	2,320,900.00	3,425.35	0.15%
072	Bonificación Anual (Bono 14)	2,320,900.00	30,772.65	1.33%
073	Bono Vacacional	1,169,000.00	1,783.56	0.15%
079	Otras Prestaciones	901,000.00	383,908.88	42.61%
413	Indemnizaciones al Personal	1,500,000.00	205,762.73	13.72%
415	Vacaciones Pagadas por Retiro	440,000.00	34,509.48	7.84%
426	Gastos de Entierro	60,000.00	0.00	0.00%
913	Sentencias Judiciales	700,000.00	635,388.77	90.77%



Escuela Nacional Central de Agricultura

ENCA

Fundada en 1921

TOTAL	43,269,436.00	8,912,878.93	20.60%
-------	---------------	--------------	--------

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional

La Ejecución Presupuestaria del Área de Beneficios Compensatorios refleja el nivel de utilización de los recursos financieros asignados para el pago de servicios personales y prestaciones laborales durante el ejercicio fiscal 2026. Este análisis permite monitorear el comportamiento del gasto en relación con el presupuesto vigente, identificar variaciones significativas por renglón presupuestario y garantizar una administración responsable y sostenible de los recursos institucionales.

El seguimiento mensual de la ejecución presupuestaria constituye una herramienta de control financiero que facilita la toma de decisiones oportunas, previene sobre ejecuciones y permite proyectar el comportamiento del gasto a lo largo del año fiscal, asegurando el equilibrio presupuestario y el cumplimiento de las obligaciones laborales de la ENCA.

ANEXO:



Imágenes 1 y 2: Actividad de Celebración de Cumpleaños de distintas áreas, Secciones, Coordinaciones de la ENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA



Fu
n de



Imágenes 3 y 4: Actividad motivacional Día de la Mujer la cual se desarrolló el viernes 06 de marzo de 2026.



"Aprender Haciendo"

-ENCA-
Fundada en 1921
Sección de Planificación Institucional



1. COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar una gestión financiera y administrativa eficiente, transparente y oportuna, mediante la planificación, ejecución y control de los recursos institucionales, asegurando el cumplimiento normativo y la sostenibilidad operativa de la institución.

"Aprender haciendo"

Sección de Planificación Institucional

a) Gestión Financiera

1. Registro de ejecución de gasto.

GRUPO	DESCRIPCION	VIGENTE	DEVENGADO	EJECUCION
000	Servicios personales	Q 41,069,436.00	Q 8,123,217.95	19.78%
100	Servicios no personales	Q 15,177,402.00	Q 788,961.23	5.20%
200	Materiales y suministros	Q 18,856,022.00	Q 2,103,462.30	11.16%
300	Propiedad planta equipo e intangibles	Q 37,968,800.00	Q 371,377.74	0.98%
400	Transferencias corrientes	Q 3,128,340.00	Q 356,828.16	11.41%
900	Asignaciones globales	Q 700,000.00	Q 635,388.77	90.77%
TOTAL		Q116,900,000.00	Q12,379,236.15	10.59%

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.

2. Recepción y registro de ingresos

DESCRIPCIÓN	VIGENTE	RECAUDADO 2026	DIFERENCIA	%
Ingresos propios	6,641,000.00	2,336,479.27	(4,304,520.73)	35.18%
Aportes INAB	2,000,000.00	-	(2,000,000.00)	0.00%
Aportes MAGA FUNCIONAMIENTO	69,500,000.00	8,500,000.00	(61,000,000.00)	12.23%
Aportes MAGA INVERSION	13,446,080.00	500,000.00	(12,946,080.00)	3.72%
TOTAL	91,587,080.00	11,336,479.27	(80,250,600.73)	12.38%

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.

3. Administración y registro de bienes



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA

INVENTARIO GENERAL DE BIENES DE PLANTAS Y EQUIPOS

AL 31 DE MARZO DEL 2026

Sección de Planificación Institucional

"Aprender Haciendo"



Código	Rubro	Saldo al 31/12/2025	Alzas y/o Reclasificaciones	Bajas y/o Reclasificaciones	Saldo al 28/02/2026
Edificios e Instalaciones					
1231.01	Edificios e Instalaciones	Q 45,124,119.12	Q -	Q -	Q 45,124,119.12
Total de Edificios e Instalaciones		Q 45,124,119.12			Q 45,124,119.12
Maquinaria y Equipo					
1232.01	Maquinaria y Equipo de Producción	Q 7,687,253.44	Q -	Q -	Q 7,687,253.44
1232.02	Maquinaria y Equipo de Construcción	Q 203,031.27	Q -	Q -	Q 203,031.27
1232.03	Maquinaria y Equipo de Oficina y Muebles	Q 4,249,782.06	Q 23,638.39	Q -	Q 4,273,420.45
1232.04	Maquinaria y Equipo Médico, Sanitario y Laboratorio	Q 5,701,174.97	Q 11,606.86	Q -	Q 5,712,781.83
1232.05	Maquinaria y Equipo Educativo, Cultural y Recreativo	Q 1,624,461.07	Q 47,203.57	Q -	Q 1,671,664.64
1232.06	Maquinaria y Equipo De Transporte, Tracción y Elevación	Q 7,184,113.69	Q -	Q -	Q 7,184,113.69
1232.07	Maquinaria y Equipo de Comunicaciones	Q 495,154.66	Q 18,678.57	Q -	Q 513,833.23
1232.08	Maquinaria y Equipo Herramientas	Q 49,845.49	Q -	Q -	Q 49,845.49
1232.09	Maquinaria y Equipo de Cómputo	Q 5,960,396.42	Q 227,268.75	Q -	Q 6,187,665.17
Total Maquinaria		Q 33,155,213.07			Q 33,483,609.21
Tierras y Terrenos					
1233.01	Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30	Q -	Q -	Q 18,435,817.30
Total de Tierras y Terrenos		Q 18,435,817.30			Q 18,435,817.30
1234 Construcciones en Proceso					
1234.01	Construcciones en Proceso	Q -	Q -	Q -	Q -
Total de Construcciones en Proceso		Q -			Q -
1235 Equipo Militar y de Seguridad					
1235.01	Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57	Q -	Q -	Q 33,928.57
Total Equipo Militar y de Seguridad		Q 33,928.57			Q 33,928.57
1236 Animales					
1236.01	Ganado Porcino	Q 494,273.54	Q -	Q -	Q 494,273.54
1236.02	Ganado Bovino (Vacuno)	Q 1,393,300.00	Q -	Q -	Q 1,393,300.00
1236.03	Ganado Equino (Caballar) / Burro	Q 19,142.86	Q -	Q -	Q 19,142.86
1236.04	Ganado Ovino (Peligüey)	Q 1,800.00	Q -	Q -	Q 1,800.00
1236.05	Ganado Mular	Q 17,397.59	Q -	Q -	Q 17,397.59
1236.06	Ganado Caprino	Q 144,535.70	Q -	Q -	Q 144,535.70
Total Animales		Q 2,070,449.69			Q 2,070,449.69
1237 Otros Activos					
1237	Activos Intangibles	Q 31,465.58	Q -	Q -	Q 31,465.58
1237	Otros Activos	Q 22,947,756.86	Q 42,981.60	Q -	Q 22,990,738.46
Total de Otros Activos		Q 22,979,222.44			Q 23,022,204.04
Total general		Q 121,798,750.19			Q 122,170,127.93
Depreciaciones acumuladas					
2271	Depreciaciones acumuladas	Q (70,844,833.00)	Q -	Q -	Q (70,844,833.00)
Total depreciaciones acumuladas		Q (70,844,833.00)			Q (70,844,833.00)
		Q 50,953,917.19			Q 51,325,294.93



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Rendición de caja fiscal

"Aprende

SISTEMA DE GESTION		PAGINA : 1 de 1
Tabgroup - Rendición de Cuentas - Rendición de Cuentas - Reportes - 819192 - Reporte Constancia de Rendición		FECHA : 13/04/2026
		HORA : 8:48.16
		R00819192RPT

No. de Constancia de Recepción:	12636
Código Entidad SICOIN:	11300063 - 0 - 0
Entidad que Rinde:	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA-
Mes que Rinde:	Marzo 2026
Monto de la Rendición:	Q 62,964,748.26
Fecha que se Presento la Rendición:	07/04/2026
Fecha que se Recibio la Rendición:	07/04/2026

Este documento es para uso exclusivo de la Entidad, para comprobar la entrega a la Contraloría General de Cuentas, de la rendición electrónica mensual de ingresos y egresos, de conformidad como lo establece el Acuerdo A-013-2015

b) Sección de Compras

1. Modalidad de Baja Cuantía

Compra de baja cuantía: La modalidad de compra de baja cuantía consiste en la adquisición directa de bienes, suministros, obras y servicios, exceptuada de los requerimientos de los procesos competitivos de las demás modalidades de adquisición pública contenidas en la presente Ley, cuando la adquisición sea por un monto de hasta veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00).

2. Modalidad de Compra Directa Con Oferta Electrónica

Compra directa: La modalidad de compra directa consiste en la adquisición de bienes, suministros, obras y servicios a través de una oferta electrónica en el sistema GUATECOMPRAS, prescindiendo de los procedimientos de licitación o cotización, cuando la adquisición sea por montos mayores a veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00) y que no supere los noventa mil Quetzales (Q.90,000.00).

3. Modalidad de Cotización

Cuando el precio de los bienes, de las obras, suministros o remuneración de los servicios exceda de noventa mil Quetzales (Q.90,000.00) y no sobrepase el monto (Q. 900,000.00), la compra o contratación podrá hacerse por el sistema de cotización.



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

Modalidad Licitación

Cuando el monto total de los bienes, suministros y obras exceda de las cantidades establecidas en el Artículo 38, la compra o contratación deberá hacerse por licitación Pública, salvo los casos de excepción que indica la presente ley, en el Capítulo III del Título III. Si no excede de dicha suma; se sujetará a los requisitos de cotización o a los de compra directa, conforme se establece en esta ley y en su reglamento.

Otras actividades relevantes:

- Atención a reuniones convocadas por la Dirección de la ENCA, para realizar programación de ejecución y adquisición del equipamiento asignado a la Sección Administrativa.
- Elaboración de solicitudes, justificaciones y constancias de disponibilidad interna, para realizar diversos trabajos internos para la mejora de ornato e instalaciones de la ENCA.
- Elaboración y emisión de formularios 1-H, para constancia de ingreso a almacén y a inventario de la ENCA.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

Gráfica No.1
Comparativo de Ingresos
Marzo 2026



Interpretación: Se observa que los ingresos recibidos son menores a los programados en la mayoría de las fuentes. Refleja una baja ejecución en los aportes de MAGA, mientras que los ingresos propios superan lo programado, equilibrando parcialmente el déficit general. No se registran ingresos en algunos rubros como INAB.

Gráficas No.2 y 3



Escuela Nacional Central de Agricultura

Comparación de ejecución por Unidad

ENCA - Fundada en 1921

Marzo 2026

"Aprender

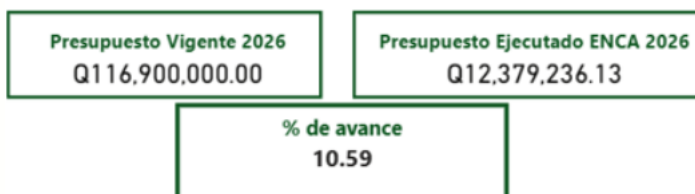


Interpretación: El nivel de ejecución presupuestaria es bajo en todas las unidades, siendo la Dirección la que presenta el mayor porcentaje de ejecución con el 13.76%, seguida de la Coordinación de CENAF con un 12.24%. La Coordinación de Vida Estudiantil muestra la menor ejecución con el 7.41%, lo que refleja un avance limitado en el gasto institucional.

Gráficas No.4 y 5

Comparación Cantidad Presupuestada vs. Cantidad ejecutada

Marzo 2026



Interpretación: Del presupuesto total de Q116.9 millones, se han ejecutado Q12.37 millones, equivalente a 10.59% de gasto registrado como devengado. Esto indica que la ejecución presupuestaria es baja al inicio del ejercicio fiscal, debido en parte a que muchos expedientes se encuentran aún en proceso de ejecución.

Gráficas No.6, 7, 8, y 9



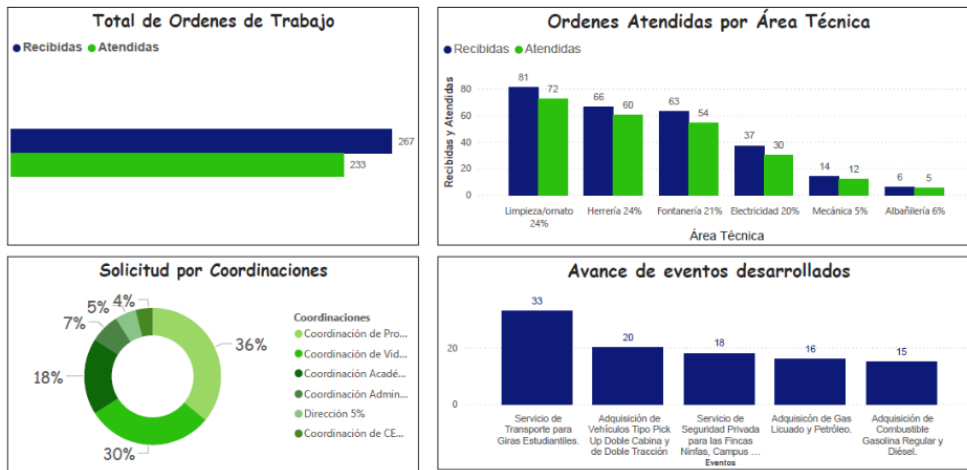
Escuela Nacional Central de Agricultura

Marzo 2026 -ENCA-

"Aprender Haciendo"



Escuela Nacional Central de Agricultura Indicadores Clave de Desempeño Sección Administrativa



Interpretación: La Sección Administrativa presenta un buen nivel de atención, con la mayoría de las órdenes de trabajo atendidas. Las áreas de Limpieza y Ornato, Fontanería y Electricidad concentran mayor carga, manteniendo cumplimiento adecuado. La mayor demanda proviene de Producción y Vida Estudiantil. El avance de eventos es limitado, destacando seguridad privada, mientras algunas actividades no registran ejecución, evidenciando oportunidades de mejora.

Gráfica No.10
Resumen de expedientes y modalidades de compra
Marzo 2026





Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Durante el mes de marzo de 2026 se registraron 168 expedientes de adquisición, observándose que la mayor proporción corresponde a modalidades de contratación de baja cuantía, compras directas por oferta electrónica, procesos de cotización. En contraste, únicamente se identifica un proceso bajo la modalidad de licitación en estado vigente.

Lo anterior evidencia una dinámica operativa caracterizada por un volumen significativo de adquisiciones, gestionadas predominantemente mediante procedimientos administrativos de baja cuantía, los cuales permiten una tramitación más ágil y expedita dentro del sistema de compras públicas.

Seguimiento u observaciones:

Actividad: Dar seguimiento a notas, oficios y circulares vinculada con la Coordinación Administrativa Financiera, a fin de asegurar su atención y cumplimiento oportuno.

Coordinar con la Sección Administrativa y la Sección de Compras las diferentes actividades programadas, con el propósito de fortalecer la gestión y el cumplimiento de los procesos institucionales.



"Aprender Haciendo"

-ENCA-
Fundada en 1921
Sección de Planificación Institucional



2. COORDINACIÓN ACADÉMICA

OBJETIVO GENERAL:

Página 59 | 75

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-

Fundada en 1921

"Aprender Abriendo"

Brindar formación integral de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales mediante la ejecución de programas académicos pertinentes y de calidad, orientados a responder a las necesidades de la población, a través de procesos pedagógicos que fortalezcan las competencias técnicas, científicas y humanas de los estudiantes, asegurando el cumplimiento de las metas institucionales.

Sección de Planificación Institucional

1. Atenciones pedagógicas a primer año

Durante el mes de marzo se realizaron 87 atenciones pedagógicas individuales a estudiantes de primer semestre y con la finalidad de orientarlos al uso de diferentes técnicas de estudio y aprovechamiento del tiempo, para que al pasar el segundo parcial tengan los resultados esperados.

2. Atenciones pedagógicas a segundo año

En el mes de marzo se realizaron 8 atenciones a estudiantes de segundo y tercer año, orientado a los estudiantes al aprovechamiento del tiempo y uso de diferentes técnicas de estudio. En este mes disminuyeron las atenciones por el alto número de estudiantes que se están atendiendo en primer año.

3. Legalización de estudios

La unidad de Control Académico realizó, 59 legalizaciones de estudios realizados por peritos agrónomos y forestales de los Establecimientos de Educación Media Agrícola y Forestal, a solicitud de los interesados.

4. Constancias y certificaciones de estudio

Se emitieron 37 constancias y certificaciones, en la Unidad de Control Académico, que han sido solicitadas por los interesados.

5. Prestación de servicios laboratorio de suelos

En el laboratorio de suelos se prestaron 43 servicios internos y 43 externos de análisis de suelo, planta y agua.

6. Giras de Estudio

Del 9 al 13 de marzo se realizaron las giras de estudio con los estudiantes del Quinto Semestre de las tres carreras, las cuales son importantes estrategias para complementar la formación práctica de los estudiantes y exponerlos a la realidad



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-
Fundada en 1921

productiva del país en su ámbito de trabajo, como preparación a sus Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas.

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional

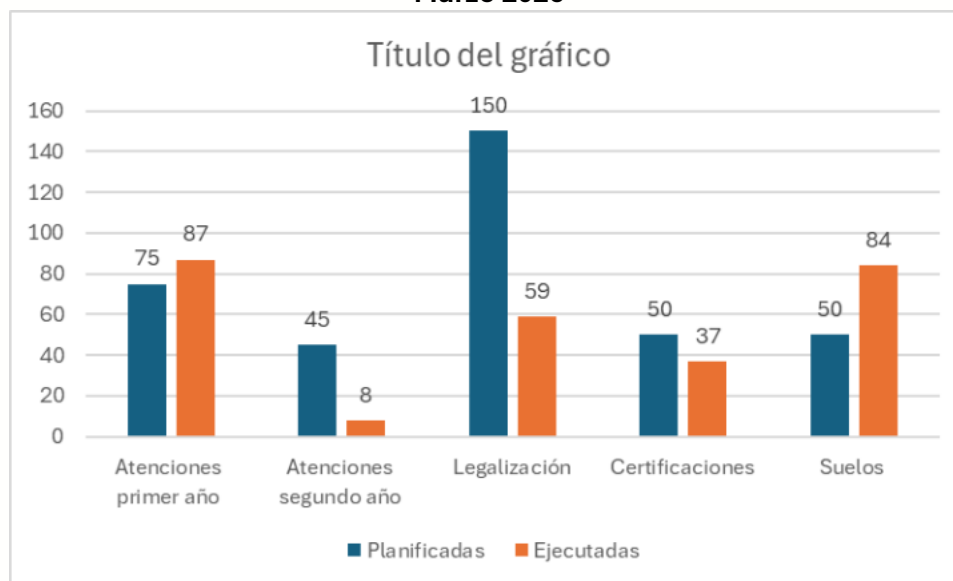
Las tres giras visitaron distintas empresas e instituciones del nororiente del país, en los departamentos de Alta y Baja Verapaz, Zacapa, El Progreso, Izabal y Petén, cumpliendo con los objetivos formativos.

Otras actividades relevantes:

- El 19 de marzo se atendieron 46 estudiantes provenientes de San Pedro Carcha, como parte de un programa de la DIGEF, a quienes se les recibió con un baile del grupo ENCAITADOS, se les dio un recorrido por las principales áreas de la ENCA y se les dio información de carreras e ingreso.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

Gráfica No. 1
Principales Actividades Coordinación Académica
Marzo 2026



Interpretación: Las atenciones pedagógicas de primer año presentan una sobre ejecución (116%), con 87 realizadas frente a 75 programadas, mientras que la legalización de estudios también refleja un desempeño superior (115%), con 74 atenciones registradas. En contraste, las atenciones pedagógicas de segundo y tercer año muestran un bajo nivel de ejecución (17.77%), con apenas 8 de 45 previstas, situación similar a constancias y certificaciones (18.75%), con 25 de 75. Por su parte, el análisis de suelo, planta y agua alcanza un cumplimiento completo (100%), con 50 atenciones realizadas. En conjunto, se observan avances significativos en algunos servicios y rezagos importantes en otros.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

ANEXOS

Sección de Planificación Institucional



Imágenes 1 y 2: Atención pedagógica a estudiantes de primer año como parte del seguimiento integral.



Imagen 3: Atención pedagógica a estudiantes de segundo y tercer año, como parte del seguimiento integral.



Imagen 4: Atención Escuela de San Pedro Carchá.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

Institucional



Imagen 5: Estudiantes de Quinto Semestre de Perito Agrónomo en gira de estudios en empresa de mango en Estanzuela, Zacapa.



Imagen 6: Estudiantes de Quinto Semestre de Perito Forestal en gira de estudios recorriendo el Parque Nacional Río Dulce, Izabal.



Imagen 7: Estudiantes de Quinto Semestre de Perito Agroindustrial en gira de estudios recorriendo la empresa FPC GROUP S.A. en Santa Ana, Petén.



"Aprender Haciendo"

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional



3. COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

OBJETIVO GENERAL

"Aprender Haciéndolo"

Formar técnicos agropecuarios, forestales y agroindustriales mediante el desarrollo de competencias en las diversas áreas productivas de la ENCA, integrando los programas académicos y productivos para fortalecer una formación orientada a la excelencia, que contribuya a la transformación y desarrollo del agro nacional.

Sección de Planificación Institucional

1. Acciones en conjunto con academia para involucrar directamente a los estudiantes en módulos de producción

Se realizaron 1 reunión de Propuesta de simulacro sobre presencia de Gusano Barrenador del Ganado entre instituciones MAGA-OIRSA-ENCA.

2. Implementar mecanismos que contribuyan a la formación integral del estudiante por medio de la articulación de acciones entre Academia, Producción e Investigación

Se tienen programados fines de semana con labores de campo por cada semestre como apoyo al área de Producción, fuera de los grupos de alumnos demeritados, se llevan 6 fines de semana ejecutados, se implementación acciones de limpieza y recolección de frutos dañados en la huerta de Limón Persa del área de consulados.

3. Programas que promuevan las prácticas sostenibles con el ambiente. Para asegurar que las técnicas de enseñanza sean adaptadas al cambio climático

Inicio de acciones en el programa de Agrequima, para certificación Local Gap en el área de Consulados, se inició con el curso de Local Gap a trabajadores de campo del área de Consulados, se llevan 6 sesiones de clases.

4. Promover nuevos productos por medio de la transformación de los productos agropecuarios y forestales

Acciones de cambio en el área forestal, producción de 53 quintales de Carbón para la venta.

5. Producción Animal

Producción de 15,688 litros de Leche, 4,118 libras de lechón en pie 14,496 libras de cerdo gordo en pie, 942.3 libras de pollo, 1,142 cartones de huevos, 224 litros de leche de cabra y 237.4 libras de carne de conejo.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

6. Producción de hortalizas:

"Aprender Haciendo"

598 manojos de Acelga, 283 manojos de Aipo, 45 unidades de Boticu, 1,904 libras de cebolla, 1,904 libras de Chile jalapeño, 1,710 libras de chile pimiento, 373 manojos de cilantro, 17 unidades de coliflor, 1,859 unidades de remolacha, 13,356 libras de Tomate, 1,665 unidades de Zanahoria, 934 unidades de Zuchini y 271 unidades de Repollo.

Sección de Planificación Institucional

7. Producción de frutales:

Producción de 430 libras de Arándanos, 700 libras de café pergamino a cocina, 175 unidades de Plátanos, 9,350 unidades de bananos 77 libras de Macadamia y 225 plantas diversas de vivero.

8. Producción de flores:

Producción de 750 flores de corte, 11 follajes, 199 macetas y 320 bolsas.

9. Producción de cultivos extensivos:

Producción de 44 quintales de Aguacate y 8,800 unidades de Limón persa.

10. Producción de vivero forestal:

480 unidades de árboles de Cortez, 780 unidades de Matiliguat, 120 unidades de Cedro, 1,694 unidades de Timboque, 195 unidades de Palo Blanco, 310 unidades de Eucalipto, 245 unidades de Ciprés común y 30 unidades de Pino Maximinoii.

11. Producción agroindustrial:

1,508 quesos bovinos, 55 quesos de cabra, 24 libras de Requesón, 151 litros de crema, 98 litros de Yogurt, 7,914 unidades de embutidos, 15 libras de lomo ahumado, 45 libras de Escabeche jalapeño, 510 libras de salsa verde, 397 libras de salsa roja, 415 unidades de leche-café, 513 unidades de bebida saborizada, 35 libras de mermelada, 96 libras de jalea, 255 libras de chicharrones y 190 libras de mushque.

Otras actividades relevantes:

- Reunión con Empresas cooperantes para diversos trabajos de investigación, participación de las empresas como Agrosil, Cinagro, Aes, Novagen y Corteva.
- Esto para apoyar a la academia y a EPS en las diferentes áreas productivas de la ENCA.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

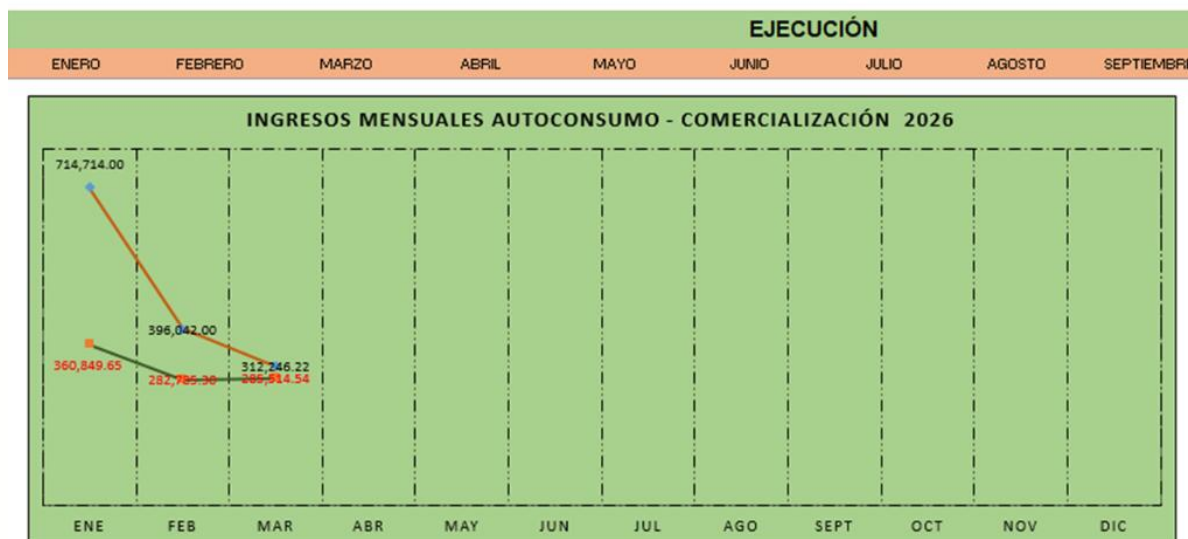
"Aprender Haciendo"

• Reunión con el Área de Cultivo de tejidos In Vitro, se conoció la producción de 860 plántulas de Banano, para una Meta de 7,000 plántulas.

Sección de Planificación Institucional

- Seguimiento al Curso de preparación para la Certificación de Local Gap para el personal del área del Consulado, 2 profesores de Academia, EPS y el coordinador de Producción.
- Reunión con representantes de la Universidad Galileo, convenio marco ENCA- UNIVERSIDAD GALILEO, para la creación de una finca modelo nacional en la granja de producción animal de la ENCA.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:



Interpretación: La gráfica anterior muestra la estabilidad de los ingresos por ventas a nuestra Tienda, debido a las ventas regulares con la producción detallada anteriormente, lo que indica que las actividades de producción de la ENCA, están corriendo con normalidad.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 ANEXO Organización Institucional



Imagen 1: Servicio de mantenimiento a maquinaria del área de Hortalizas, tractor Kubota enviado a taller de servicio.



Imagen 2: Servicio de mantenimiento a maquinaria y equipo del área de hortalizas, este tractor ingresó a la ENCA después de salir a taller de servicio exterior y regreso en óptimas condiciones.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Escuela fundada en 1921

Servicio de Mantenimiento y Reparación Institucional



Imagen 3: Servicio de mantenimiento a maquinaria Jhon Deere tractor T10, en el taller interno de la ENCA.



Imagen 4: Participación de los técnicos de Producción en la presentación de los planes de trabajo anuales, a las autoridades de subdirección de la ENCA.



"Aprender Haciendo"

-ENCA-
Fundada en 1921
Sección de Planificación Institucional



4. CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF-



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Fundada en 1921

Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

"Aprender Haciendo"

Promover e implementar la operación de planes de estudio actualizados en los establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, tanto en funcionamiento como en proceso de creación a nivel nacional, mediante la aplicación de metodologías que fortalezcan la calidad educativa y contribuyan a la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación.

1. Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019. (3.1.2)

Se revisó los expedientes de los profesionales proponentes para realizar los manuales, se cuenta con la evaluación de 4 interesados.

2. Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país. (3.6.1)

Con el apoyo de la unidad de compras se procedió a la contratación del señor José Huberto Bámaca con la resolución no. 033-2026 de fecha 18 de MARZO del año en curso.

3. Análisis de la capacidad regional y nacional para la creación de extensiones regionales de la ENCA. (3.10.1)

Se sostuvo una reunión virtual con el Licenciado Werner López, director de DIPLAN de la universidad Rafael Landívar, con el objeto de entender las experiencias en cuanto a la formulación, gestión y creación de sedes, extensiones y campus educativos.

Gracias a esa reunión se mejoró los Términos de referencia, para los cuales se contó con el apoyo de la Unidad de DIPLAN de la Universidad Rafael Landívar, el cual tiene mejoras sustanciales gracias al apoyo de dicha unidad. Asimismo, se consolidó el expediente para ser enviado al Consejo Directivo.

4. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema. (3.11.1)

Directivos:

El 17 de marzo se desarrolló la capacitación con el tema: diseño y diagnósticos administrativos y situacionales, en los salones las Pilas, instalaciones de la ENCA, en horario de 8:00 a 16:15 horas, se contó con la presencia de directores, subdirectores y



Escuela Nacional Central de Agricultura

-ENCA-
Fundada en 1921

COORDINADORES académicos de todos los establecimientos autorizados por la ENCA, el representante fue el Doctor Juan Francisco Leal Rodríguez.

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional

5. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos (3.11.2)

Se procedió a la revisión de los 23 proyectos que se realizarán con el 70% del valor de la matrícula estudiantil, habiendo aprobado más del 90% de los mismos, se envió los oficios respectivos. Se reportan las siguientes áreas de aplicación para el total de los proyectos: infraestructura para aula de campo y equipo, Administración docente y manejo productivo, así como bienestar estudiantil y control académico, es importante mencionar que algunos proyectos son multi áreas y en un alto porcentaje son de tipo anual.

6. Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. (Subproducto)

Se realizó la visita de acompañamiento académico a los establecimientos:

No	Establecimiento	Fecha
1	Escuela EANOR	02/03/2026
2	Instituto Doctor Juan José Arévalo	02/03/2026
3	Liceo Cristiano Bilingüe Manantial de Vida	03/03//2026
4	Instituto ICAP	03/03/2026
5	EACEIC	04/032026
6	Hall de Chiquimula	05/03/2026
7	Liceo Cristiano Nazareth	12/03/2026
8	ITIPTI	12/03/2026
9	Escuela de Formación Agrícola EFA de Cobán	19/03/2026

Las comisiones anteriores persiguieron los objetivos siguientes:

- Dar acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a los establecimientos según aspecto establecido en el Acuerdo 03-2019 y en el plan de acompañamiento 2026.



Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921

"Aprender Haciendo"

Sección de Planificación Institucional

- Realizar el recorrido en campo en los establecimientos de la zona para la posterior aplicación de la herramienta de evaluación de la calidad educativa.
- Se generaron los informes de comisión.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Meta	Avance
1. Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019.(3.1.2)	Documento	1	33%
2. Continuar con la readequación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país.(3.6.1)	Documento	1	50%
3. Análisis de la capacidad regional y nacional para la creación de extensiones regionales de la ENCA.(3.10.1)	Documento	1	50%
4. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema.(3.11.1)	Evento	4	60%
5. Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 23 establecimientos del sistema ENCA (3.11.4)	Expediente	600	14%
6. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos (3.11.2)	Documento	23	33%
7. Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. (Subproducto)	Supervisiones	23	78%
8. Mejorar administrativa, pedagógica y didácticamente a los establecimientos (3.11.3)	Documento	60	33%

Fuente: CENAF.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXO

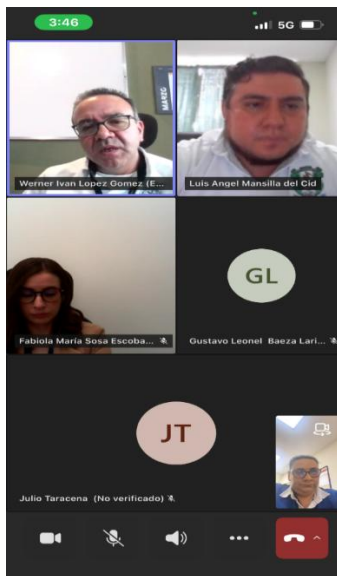


Ilustración 1: Reunión realizada con DIPLAN de la Universidad Rafael Landívar.



Ilustración 2. Comisión realizada al ITIPTI.



Ilustración 3. Ponente Doctor Juan Francisco Leal.



"Aprende

Escuela Nacional Central de Agricultura ENCA



Ilustración 4. Asistentes a la capacitación 17 de marzo, directores, subdirectores y coordinadores Sistema ENCA.



Ilustración 4. Comisión realizada al Hall de Chiquimula.