



MEMORIA DE LABORES 2025



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

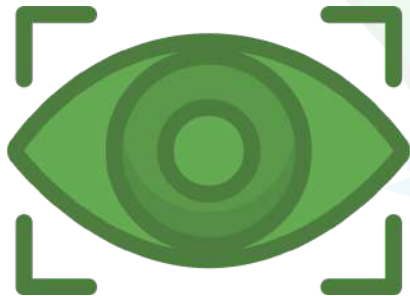
www.enca.edu.gt

Contenido

1 Misión y Visión.....	3
2 Consejo Directivo.....	4
3 Introducción.....	6
4 Logros del 2025.....	7
4.1 Coordinación Académica.....	8
4.2 Coordinación de Vida Estudiantil.....	28
4.3 Coordinación de Producción.....	51
4.3.1 Producción Animal.....	58
4.3.2 Producción Agrícola.....	61
4.3.3 Producción Forestal.....	67
4.3.4 Producción Agro industrial.....	70
4.4 Coordinación del CENAF.....	74
4.5 Coordinación Administrativa Financiera.....	88
4.6 Dirección.....	92
4.6.1 Finca Las Ninfas.....	93
4.6.2 Finca La Montañita.....	98
4.6.3 Sección de Investigación.....	104
4.6.4 Unidad de Informática.....	122
4.6.5 Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación social.....	127
4.6.6 Sección de Personal.....	147
4.7 Auditoría.....	160
4.8 Sección de Planificación Institucional.....	166

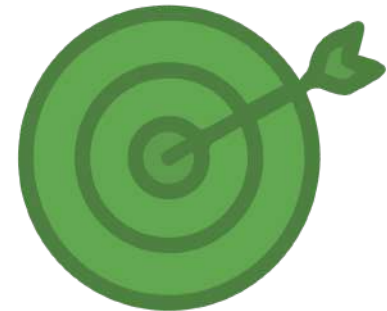
Visión

Ser la institución líder a nivel latinoamericano en la educación de las ciencias agropecuarias, forestales y agroindustriales; para formar profesionales con excelencia académica, quienes, a través de su liderazgo, valores éticos, morales y compromiso social, coadyuven con el desarrollo sostenible de la agricultura y los recursos naturales.



Misión

Somos la entidad rectora de la educación media agropecuaria, forestal y agroindustrial de Guatemala. Educamos con los valores institucionales a mujeres y hombres para contribuir al desarrollo del agro, alcanzar altos niveles de competitividad y desempeño global e integral.



2. Consejo Directivo



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt

Representantes del Consejo Directivo Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-

Asociación de Peritos
Agrónomos y Forestales

Representante Titular: Ing. Virgilio Morataya Orellana

Representante Suplente: P.Agr. Esdras Abner Alfaro Becerra



ASOCIACIÓN DE PERITOS
**AGRÓNOMOS
Y FORESTALES**

Ministerio de Agricultura, Ganadería
y Alimentación

Representante Titular: Ing. Armando Alberto Martínez Gómez

Representante Suplente: P.For. Erik Rubén Chavajay Pérez



Ministerio de
**Agricultura,
Ganadería y
Alimentación**

Claustro de Catedráticos
ENCA

Representante Titular: Ing. Mario Anibal Alemán Galindo

Representante Suplente: Ing. Gerardo Osvely Quiñónez Berganza



Cámara de la Industria de
Guatemala

Representante Titular: Lic. Jorge Daniel Calderón Zuñiga

Representante Suplente: Lic. Federico Ramón Morales y Morales



Cámara de
Industria de
Guatemala

Dirección ENCA

Director y Secretario del Consejo Directivo: Ing. Ronny Mancilla, M.Sc.

Subdirector: Ing. Jorge Roberto Escobar de León



Introducción:

La Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, bajo la Coordinación del Consejo Directivo y la Dirección, presenta la Memoria de Labores correspondiente al año 2025, documento que refleja los principales resultados del compromiso institucional con la excelencia académica, la modernización administrativa y el fortalecimiento del modelo educativo agrícola. Durante el año 2025 se impulsaron acciones estratégicas orientadas al cumplimiento del Plan Estratégico Institucional, a través del Plan Operativo Multianual y el Plan Operativo Anual, priorizando la calidad y cobertura educativa, la gestión eficiente y transparente de los recursos, así como el fortalecimiento de capacidades técnicas y humanas dentro de la Comunidad Educativa. Asimismo, se impulsó la cooperación técnica con instituciones públicas, privadas y académicas, a nivel nacional e internacional.

Los avances alcanzados son el resultado del trabajo articulado del personal entre Secciones, Unidades, de las coordinaciones académica, Vida estudiantil, Producción, Administrativa financiera, Centro de Estudios Nacionales Agropecuarios y Forestales -CENAF-, evidenciando una administración transparente, enfocada en la rendición de cuentas, eficiente y eficaz, imparcial y legal, con vocación de servicio, fomentando el diálogo, modernizando e innovando procesos académicos, administrativos y productivos, con ética y responsabilidad social, gestionando la mejora continua, para alcanzar como resultado final una formación integral de los estudiantes, con pertinencia cultural y compromiso con el desarrollo sostenible del sector agrícola a nivel nacional.

Logros 20 25



f ENCAGT

X @enca_gt

@enca.gt

d @enca_gt

www.enca.edu.gt

4.1 COORDINACIÓN ACADÉMICA



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt



INFORME DE RESULTADOS 2025 DE LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-

PRODUCTO 3

Formación de Peritos Forestales, Agroindustriales y Agrónomos a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con programas académicos adecuados.





SUB-PRODUCTO 3: Formación de Peritos Forestales, Agroindustriales y Agrónomos.

Impartición y evaluación de cursos, prácticas y módulos del Plan de Estudio: La Coordinación Académica a través del Claustro de Catedráticos y el personal de las distintas unidades de apoyo impartió y evaluó la totalidad de los cursos, prácticas y módulos comprendidos en el Marco Curricular 2022 para las cohortes 2023-2025 y 2024-2026, así como la totalidad de asignaturas comprendidas en el Marco Curricular 2022 Actualización 2025 que empezaron a ser implementadas en el año 2025 con la cohorte de primer ingreso (2025-2027).

La población de estudiantes atendidos desde la primera semana del mes de enero fue de 572 estudiantes con un 31% de mujeres.

Población estudiantil

Semestre y Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Primer Semestre, Perito Agrónomo	85	22	107
Primer Semestre, Perito Forestal	38	16	54
Primer Semestre, Perito Agroindustrial	33	19	52
Tercer Semestre, Perito Agrónomo	112	45	156
Tercer Semestre, Perito Forestal	18	26	44
Tercer Semestre, Perito Agroindustrial	38	15	53
Quinto Semestre, Perito Agrónomo	61	22	83
Quinto Semestre, Perito Forestal	5	7	12
Quinto Semestre, Perito Agroindustrial	7	4	11
TOTAL	396	176	572

Fuente: Unidad de Control Académico



Giras de estudio

Un pilar y complemento de la formación práctica de nuestros estudiantes son las giras de estudio, las cuales se realizan a diferentes regiones con el objeto de que los futuros egresados entren en contacto con el ámbito de trabajo en sus respectivas carreras y con la realidad nacional.

Los estudiantes del quinto semestre de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial realizaron la semana del 10 al 14 de marzo una gira de estudios en los departamentos de El Progreso, Alta Verapaz, Zacapa y Jutiapa, visitando empresas e instituciones líderes en el campo de Agronomía, forestal y agroindustrial, la cual tiene como finalidad fortalecer los conocimientos de los estudiantes combinando lo aprendido en la ENCA con la tecnología y procesos de las entidades visitadas.

Del 6 al 10 de mayo se llevó a cabo la gira de estudios de Tercer Semestre de Perito Agrónomo, Forestal y Agroindustrial, a instituciones cuya actividad productiva se ve relacionada con el área de estudio de las carreras ubicadas en el Altiplano Occidental y Costa Sur del país, en las cuales los estudiantes ampliaron los conocimientos adquiridos en las aulas.

Finalmente, del 9 al 12 de septiembre se realizó la gira con los estudiantes del Segundo Semestre de las carreras de Perito Forestal, Agroindustrial y Agrónomo, para empezar a familiarizarlos con experiencias prácticas en el oriente del territorio nacional. Los estudiantes visitaron varios municipios del departamento de Chiquimula en los que tiene su campo de acción el Plan Trifinio, con el objeto de relacionarlos con la realidad del uso y contaminación del recurso hídrico en el ámbito rural, así como lograr su comprensión del papel de las comunidades en la gestión sostenible de los recursos naturales. La gira fortaleció el vínculo entre el conocimiento académico y su aplicación práctica, permitiendo a los estudiantes desarrollar una visión más integral, crítica y comprometida con el desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente en contextos rurales.



Implementación del Programa de Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales y Agroindustriales Supervisadas (PAAFS) con los estudiantes del Sexto Semestre.

Durante el presente ciclo, 97 estudiantes cursantes de las tres carreras del sexto semestre realizaron sus prácticas, distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Empresas Privadas	Institución pública	Organización No Gubernamental	Total
Perito Agrónomo	70	5	2	77
Perito Agroindustrial	9	1	0	10
Perito Forestal	7	2	1	10
Total	86	8	3	97

Estudiantes graduados de la Promoción 2023-2025

Fuente: Unidad de PAAFS

Carrera	Hombres	Mujeres	Totales
Perito Agrónomo	55	19	74
Perito Agroindustrial	6	4	10
Perito Forestal	4	6	10
Total	65	29	94

Fuente: Unidad de PAAFS



Acto de Graduación

- Peritos Agroindustriales
- Peritos Forestales
- Peritos Agrónomos

**Promoción
2023-2025**



Talleres de apoyo pedagógico

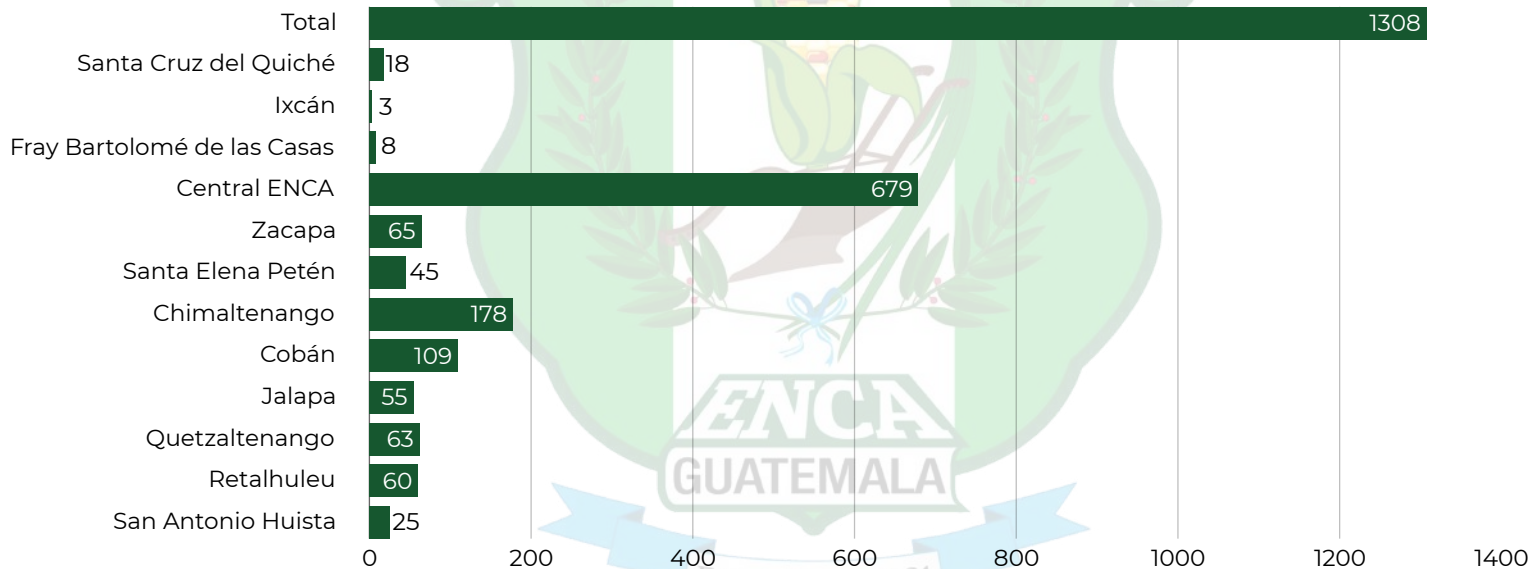
En el transcurso del año, se realizaron cuatro talleres pedagógicos con estudiantes de primer año de Perito Agrónomo, Forestal y Agroindustrial, los cuales tuvieron como finalidad estimular la reflexión para desarrollar habilidades para la vida que van más allá del aula. Los cuatro talleres impartidos fueron:

- Aprovechamiento del tiempo, mes de febrero.
- Consejos para mejorar mi rendimiento en el estudio y recuperar los cursos reprobados, mes de marzo.
- Ciudadanía digital, agosto.
- Inteligencia emocional, octubre.



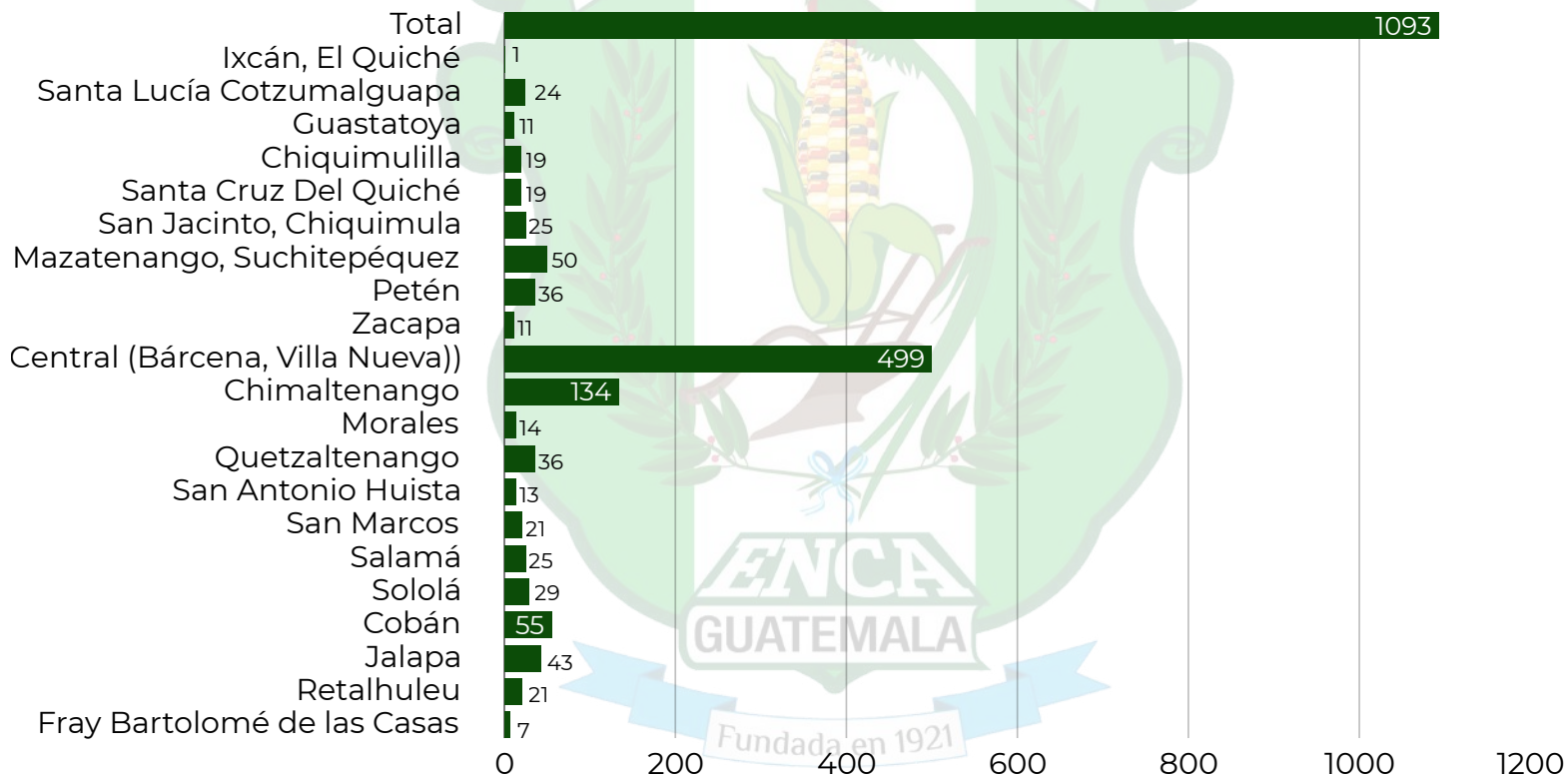
Realizar el examen de preselección en dos fechas a nivel nacional:

Primera Fecha: Realizada el sábado 26 de julio de 2025 para la cual se inscribieron 1,422 aspirantes, de los cuales asistieron 1,308 a las 12 diferentes sedes a realizarse las pruebas correspondientes.



Fuente: Unidad de Admisión

Segunda Fecha: Realizada el sábado 11 de octubre, a la cual se inscribieron 1,252 estudiantes y se presentaron 1,093.



Fuente: Unidad de Admisión

Tomando en cuenta que un porcentaje de aspirantes que se examinó en la primera fecha se examinó también en la segunda, se tuvo al final que se evaluaron un total de 1,729 aspirantes distintos en dicho proceso.

Las pruebas de preselección consistieron en diversas evaluaciones escritas, con base en las cuales se calculó una nota de preselección, siendo preseleccionados los aspirantes con las 300 mejores notas (90 mujeres y 210 hombres) para ingresar al Curso Propedéutico.

Implementación y evaluación de las modificaciones al marco curricular 2022: El Consejo Directivo de la ENCA aprobó en Resolución 214-2024 las modificaciones al Marco Curricular 2022 para ser implementadas a partir de enero de 2025 con la cohorte de estudiantes de nuevo ingreso, según lo establece el Artículo 2 del Reglamento Académico.

Por lo tanto, estas modificaciones se empezaron a aplicar con la cohorte 2025-2027 en sus primeros y segundos semestres de carrera, consistiendo en la modificación de algunos cursos, reubicación de otros cursos en un semestre diferente, entre otros. Todos los cursos, prácticas y módulos comprendidos en dicha actualización del Marco Curricular fueron debidamente impartidos y evaluados.





Durante el 2025, de enero a noviembre se prestó servicio analizando 211 muestras externas, de suelo, planta, agua y abonos orgánicos, así como 304 internas que provienen de la docencia, así como del área de producción de la ENCA. El detalle de las muestras analizadas es como sigue:

Categoría	Tipo	Cantidad
Externas	Suelo	205
	Planta	5
	Agua	2
Internas	Suelo	270
	Planta	25
	Agua	6

Fuente: Laboratorio de Análisis de Suelo, Planta y Agua.

Prestación de servicios de tecnología de la madera según demanda:

En el laboratorio de la madera se prestaron los servicios de secado, impregnado y aserrado de madera, así como análisis de propiedades de la madera, todo para usuarios internos, entre docencia, investigación y producción.

Adicionalmente se trabajaron 40 muestras de propiedades físicas de la madera para la empresa CITEC-POPOYÁN en el área de investigación, las cuales están en proceso, pero generarán a la ENCA ingresos por Q8,000.

Tipo de Servicio	Cantidad
Secado	1000 pies tablares
Impregnado	2000 pies tablares
Análisis de propiedades de la madera	40 muestras
Aserrado	3,000 pies tablares

Fuente: Laboratorio de Tecnología de la Madera

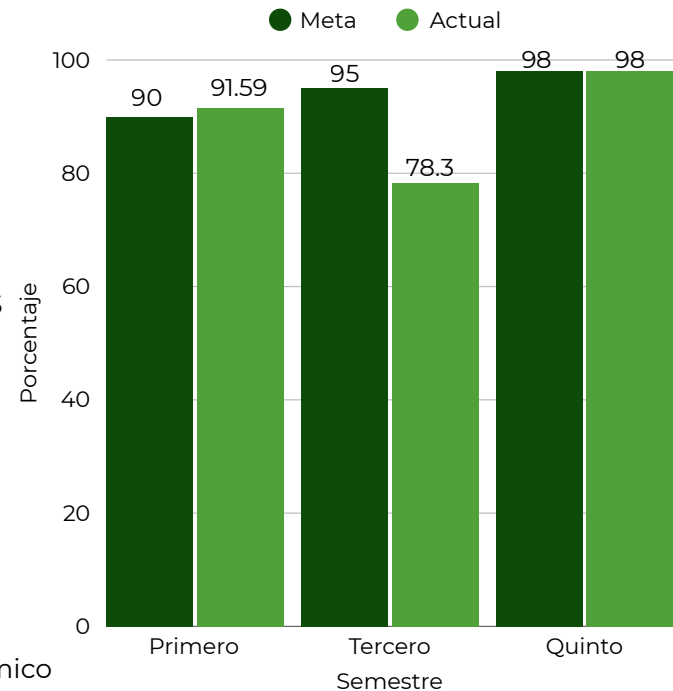




Retención Estudiantil:

Retención Estudiantil: La retención de estudiantes en el Ciclo I 2025 se muestra en porcentaje en la siguiente gráfica.

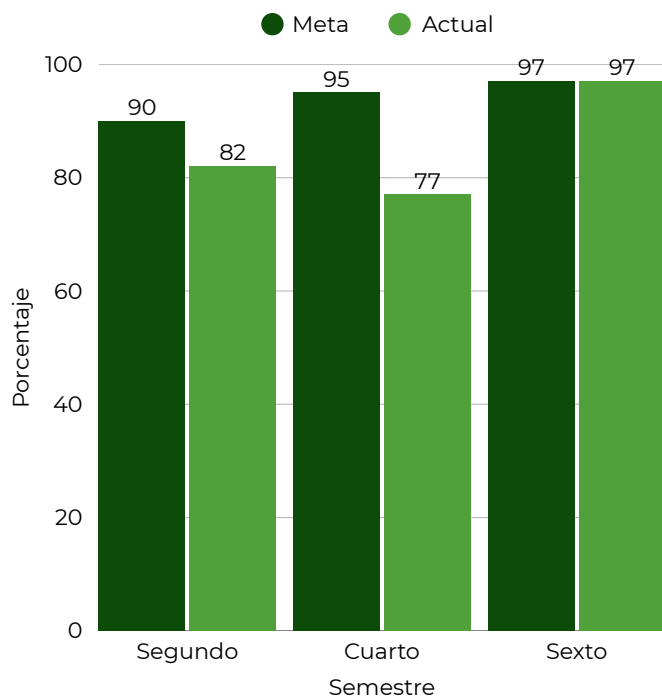
Retención Académica en los tres semestres del ciclo I 2025



Fuente: Unidad de Control Académico



De manera similar, la retención en el Ciclo II se presenta en el siguiente gráfico.

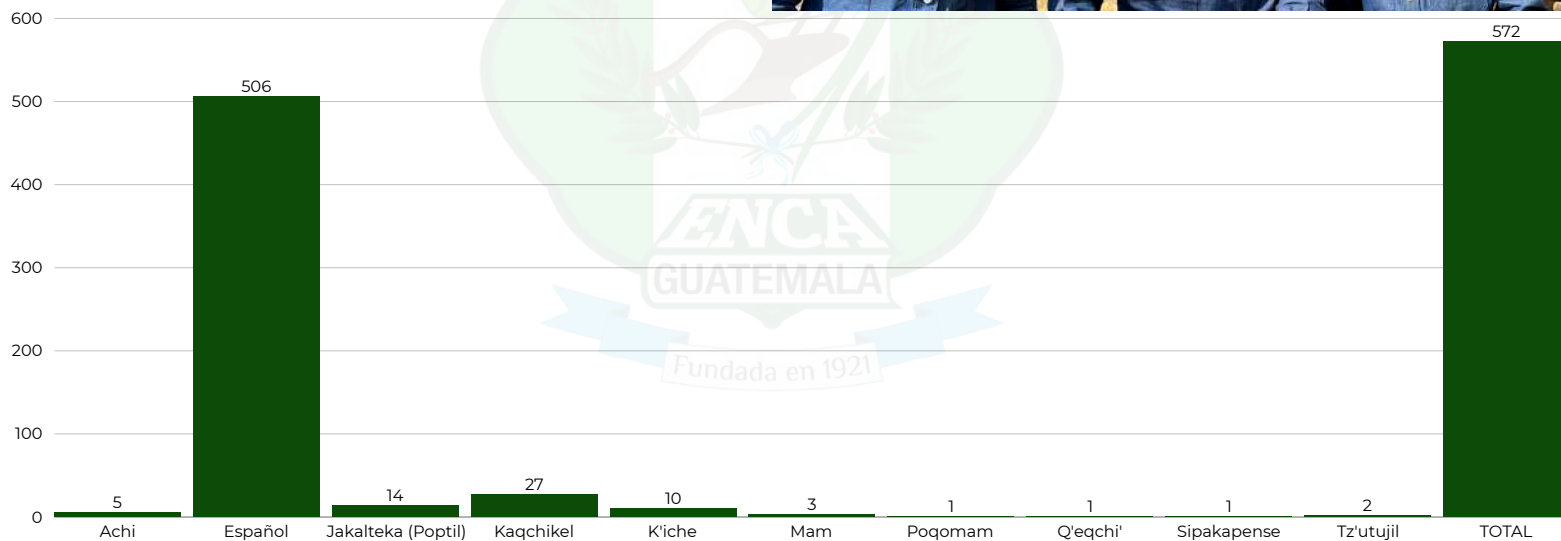


Retención Académica en los tres semestres del ciclo II 2025

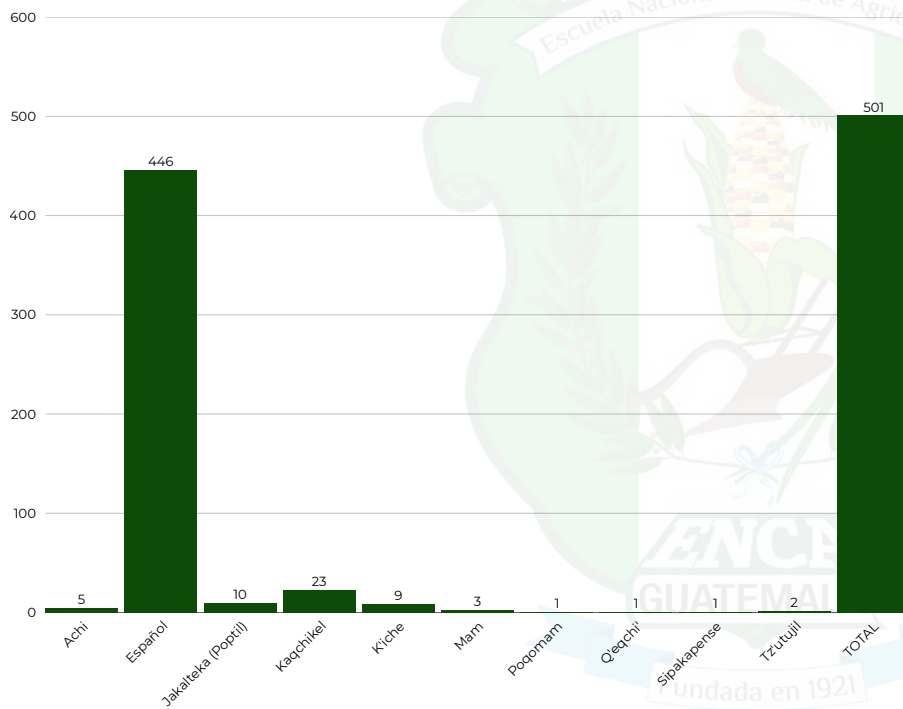
Fuente: Unidad de Control Académico

Pertenencia sociolingüística, ciclo I 2025

En cumplimiento con la Ley de Idiomas Nacionales, Decreto 19-2006 del Congreso de la República de Guatemala, la ENCA recopila la pertenencia sociolingüística de sus estudiantes para los ciclos I y II, quedando de la siguiente manera:



Pertenencia sociolingüística, ciclo II 2025



PRODUCTO 3

Formación de Peritos Forestales, Agroindustriales y Agrónomos a través del desarrollo de programas académicos diseñados para responder a las necesidades del país con programas académicos adecuados.



4.2 Coordinación de Vida Estudiantil



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt



SUB-PRODUCTO 3: Formación de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales.

La coordinación de Servicios al Estudiante o Vida Estudiantil es el ente encargado de velar por la adecuada provisión de servicios de hospedaje, alimentación, lavandería, peluquería, atención médica, odontológica, apoyo psicológico, orientación y deportes a los estudiantes de la Escuela Nacional Central de Agricultura.

Coordina y supervisa que todo el personal desarrolle funciones inherentes a su cargo de manera programada en las áreas como Clínica Médica, Clínica Odontológica, Psicología, Orientación y Disciplina, Lavandería y la Unidad de Cocina (Preparación de alimentos, tortillería, panadería y Bodega de Alimentos).

Vela por mantener un programa continuo de reparación y mantenimiento de las residencias, buscando que la estadía de los estudiantes llene las condiciones básicas para su bienestar personal.



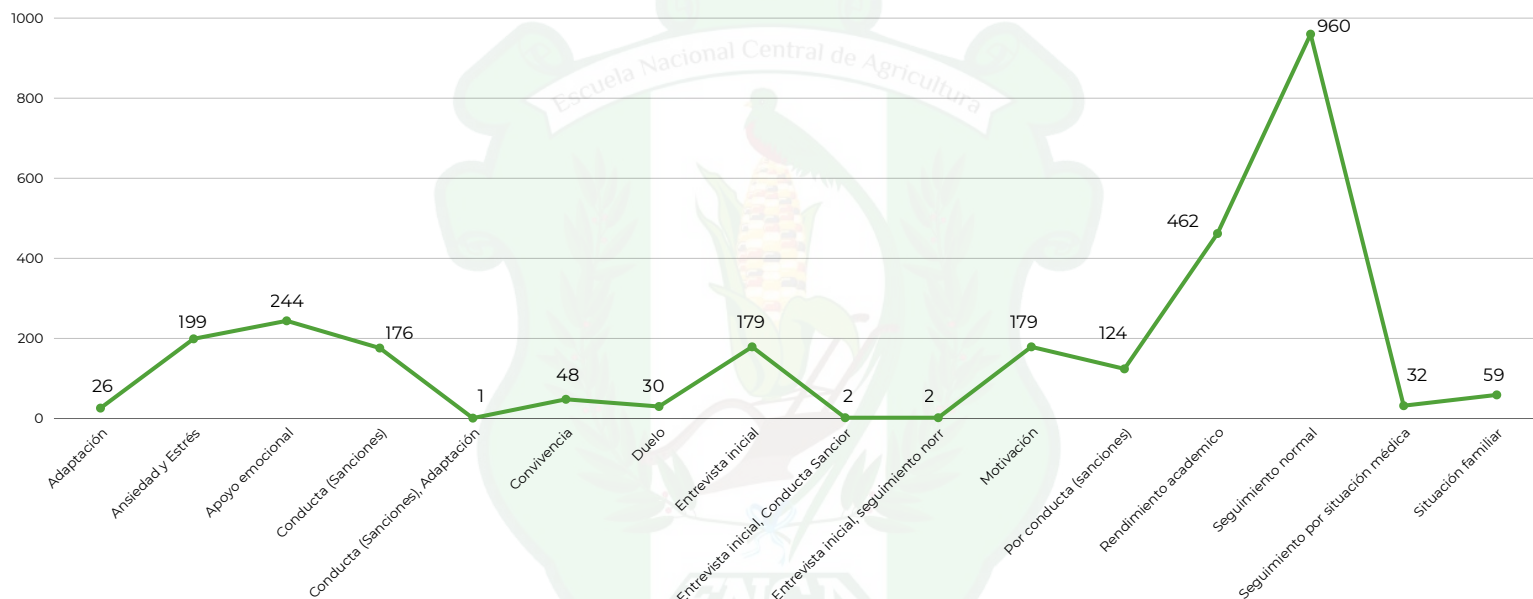
SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES DE LA ENCA.

- Se realizaron charlas de motivación, adaptación al sistema de internado, control de estrés y ansiedad con toda la población estudiantil.
- Se cubrió la demanda psicológica atendiendo a la población estudiantil de los tres grados.
- Se atendió a estudiantes demeritados con diversos temas como valores, prevención de consumo de drogas y alcohol, convivencia, etc.
- Se realizaron 300 entrevistas a los aspirantes a ingresar a la ENCA.

Se realizaron escuelas para padres y se atiende individualmente a padres de familia.



Total atenciones psicológicas en el año 2025



El total de atenciones psicológicas durante el año 2025 fue de 2,723 y en esta gráfica, se puede observar el resumen de la atención psicológica individual separada por categorías durante el año 2025, siendo las categorías con más atenciones; seguimiento normal con un porcentaje del 35%, rendimiento académico con un porcentaje del 17%, atención por conducta con un porcentaje del 11% apoyo emocional con un porcentaje del 9% estando las demás categorías en un rango menor al 7%.

SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES DE LA ENCA.



Atención individual



Atención grupal a estudiantes



SERVICIO DE ATENCIÓN MÉDICA A ESTUDIANTES DE LA ENCA

f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

📺 @enca_gt

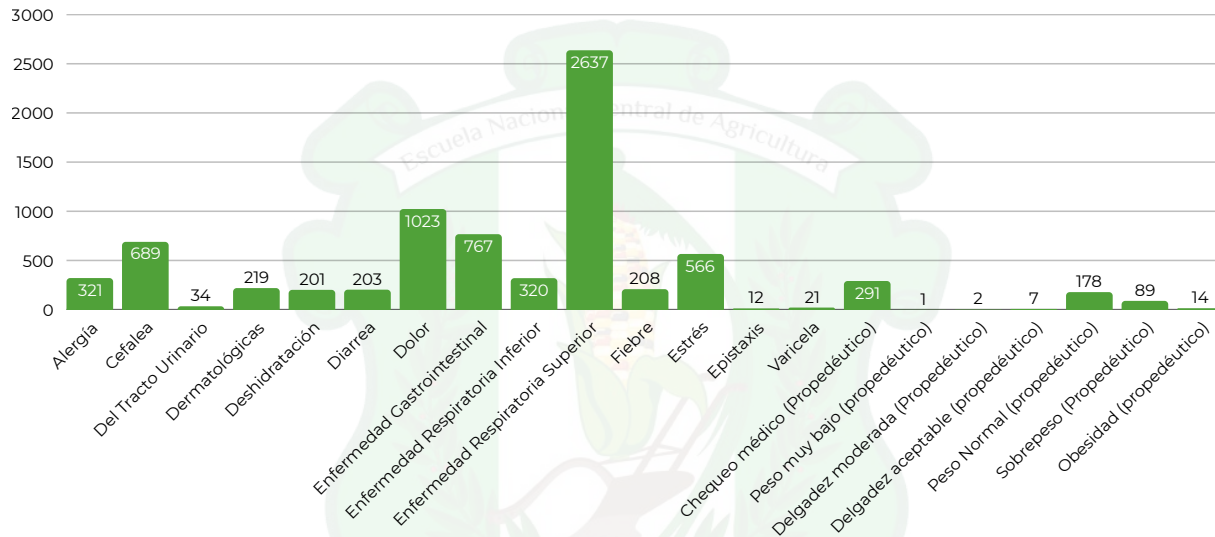
www.enca.edu.gt



Se realizaron los siguientes procedimientos médicos:

- De enero a diciembre 2025 se atendieron 7803 estudiantes en primera consulta.
- Se efectuó el control de peso/ talla del resto de estudiantes en el segundo semestre del 2025.
- Se efectuó el chequeo de los aspirantes en diciembre del 2025 incluyendo peso y talla y evaluación de laboratorios.
- Se apoyo al grupo de Psicología en charla sobre la importancia de DESAYUNAR.
- Se impartió charla sobre temas de prevención y tratamiento en mordedura de serpientes y arañas, golpes de calor y plantas venenosas.
- Se atendieron casos de emergencia tanto de alumnos, personal y visitantes.

Atención médica a estudiantes de la ENCA



Interpretación

De enero a diciembre del 2025, podemos observar como causa principal de consulta las enfermedades respiratorias superiores con 2,637 consultas (34%), Como segunda causa más frecuente esta la consulta por dolor, con 1,023 (13%), Luego tenemos los casos por Problemas gastrointestinales, consultando 767 estudiantes (10%), para según con Cefalea, 689 casos (9%) y Estrés 566 estudiantes (7%).



Charla sobre la importancia del desayuno estudiantes ENCA 2025



SERVICIO DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICO A ESTUDIANTES DE LA ENCA

Atención Curativo Odontológico

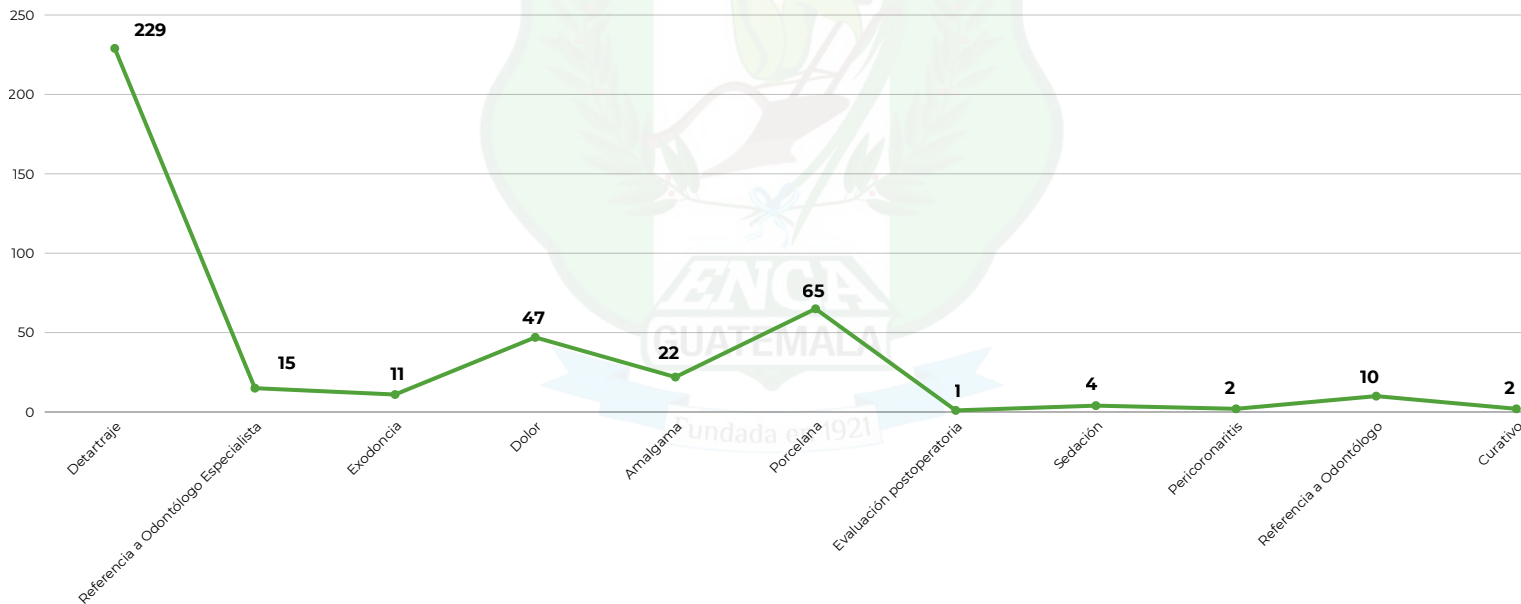
Estudiantes de la ENCA

Se realizaron los tratamientos siguientes:

Prevención: Eliminación de toda la placa bacteriana, técnica de cepillado y aplicación tópica de flúor. a continuación, los datos de las consultas por mes y su gráfica.

Curación: Tratamiento de caries con restauraciones de amalgama y porcelana, extracciones dentales, eliminación de dolor con sedación y obturación temporal, eliminación de dolor de origen bucodental. tratamiento de enfermedad de encías: limpieza profunda eliminación de sarro detartraje instrumental y con utilización de cavitron.

Interpretación: De enero a diciembre del 2025, podemos observar como causa principal de tratamiento curativo el Detartraje, con 229 consultas. Como segunda causa más frecuente está la Porcelana, con 65 casos atendidos.





SERVICIO GENERALES ESTUDIANTILES DE LA ENCA

f ENCAGT

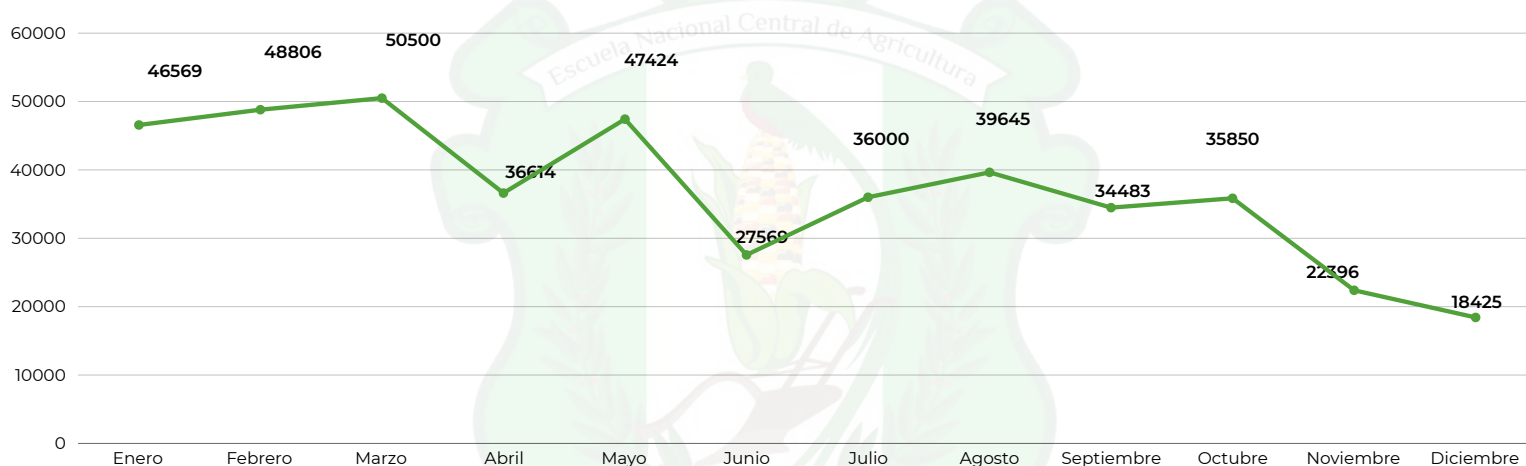
X@enca_gt

@enca.gt

d@enca_gt

www.enca.edu.gt

Preparación de alimentos para estudiantes en los tiempos desayuno, almuerzo y cena siendo las siguientes:



Interpretación: Se puede observar que en el año 2025 fueron servidas 444,231 raciones de alimentos a estudiantes (incluye desayuno, almuerzo, cena y dietas especiales a los estudiantes en recuperación conforme al cuadro clínico).





Se llevaron a cabo diversas acciones con el objetivo de brindar un mejor servicio a los estudiantes de la ENCA. Entre estas acciones se realizó la pintura del interior del área de cocina, así como la adquisición de un cuarto frío para el adecuado almacenamiento de verduras y frutas. Asimismo, se implementaron nuevos menús en los tres tiempos de comida dirigidos a los estudiantes y se capacitó al personal del área de cocina en el manejo adecuado de desechos. De igual manera, se realizan gestiones para la Gira Estudiantil del segundo semestre de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial. Finalmente, se instaló un extractor de vapor en el área de panadería.



Capacitación al personal de cocina en el manejo adecuado de los desechos en el área de cocina.



En el área de Cocina se brindaron capacitaciones en el manejo de desechos en el área de Cocina y el adecuado uso del Cuarto Frio.



Capacitación sobre el uso adecuado del cuarto frío en el área de cocina.



En el área de lavandería se brindaron servicios a los estudiantes de la ENCA y epeistas.



SUPERVISIÓN ESTUDIANTE A ESTUDIANTES DE LA ENCA



La Supervisión Estudiantil vela por el cumplimiento del Reglamento Disciplinario. Durante el año 2025 se desarrollaron acciones de divulgación, publicación y proyección de los valores institucionales, así como la socialización del Código de Ética. Asimismo, se llevó a cabo la reunión de inducción dirigida a los estudiantes, brindándoles herramientas y conocimientos orientados a fomentar una convivencia sana y adecuada.

Se realizaron rondas permanentes de supervisión en el comedor, residencias estudiantiles y demás áreas de la ENCA. Como parte del seguimiento disciplinario, algunos alumnos fueron enviados a consejería y otros remitidos a la clínica psicológica para su atención correspondiente; además, se demeritaron algunos estudiantes conforme a lo establecido en el Reglamento Disciplinario de la ENCA.





Entre otras actividades relevantes, se trabajó de manera directa con alumnos demeritados, se brindó apoyo en el traslado de estudiantes a diferentes centros médicos y a actividades planificadas, se efectuaron rondas de limpieza y mantenimiento en las residencias estudiantiles, así como actividades recreativas dirigidas a los alumnos. Finalmente, se realizaron los actos cívicos correspondientes a cada mes, llevándose a cabo uno el primer lunes de cada mes.





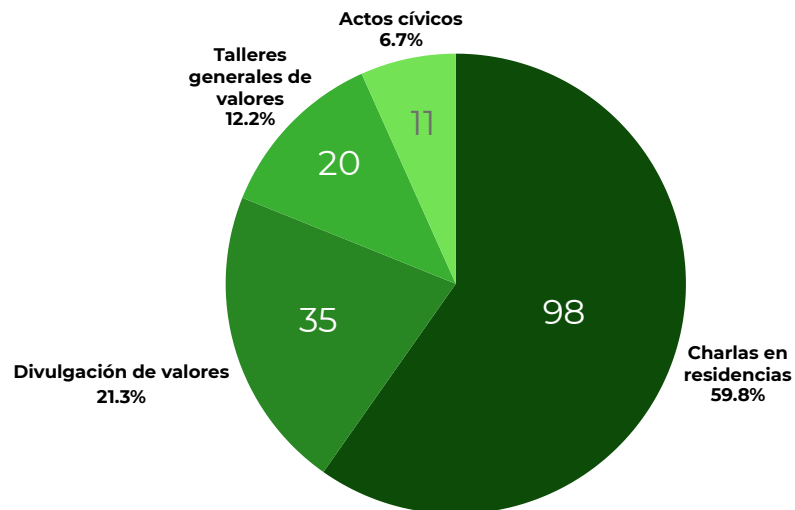
Actividades deportivas y recreativas con los estudiantes de la ENCA

La Escuela Nacional Central de Agricultura celebró una serie de actividades deportivas con los estudiantes, docentes y personal administrativo en un ambiente de compañerismo y diversión. Entre estas actividades destacaron: rutina de gimnasio, campeonato de baloncesto, campeonato de fútbol sala, clases de natación, clases de boxeo, entrenamiento de fútbol y clases de educación física.





Divulgación de valores



4.3 Coordinación de Producción



Producto: 001-005 Brindar una formación integral de los técnicos bajo el lema "Aprender Haciendo" realizando actividades de producción de forma planificada, sistemática y optimizada, utilizando procesos innovadores previamente investigados y desarrollados.

Subproducto: 001-005-0001 Integración de los programas académicos y productivos para el fortalecimiento de la formación de técnicos que buscan la excelencia académica.





En agosto de 2025, la señora Thania Rosmery Muñoz, de Ganadería Giselle, donó dos búfalos, con un valor unitario de Q10,000, destinados a fortalecer los procesos formativos y productivos de la Escuela.

En el mes de septiembre de 2025, se acepta la donación de mil (1,000) bolsas de silo de maicillo, realizada por la señora Thania Rosmery Muñoz, con un valor total de treinta mil quetzales (Q30,000.00), destinada a contribuir a los procesos formativos prácticos de los estudiantes.





En septiembre de 2025 acepta la donación de 50 kilogramos de Lombriz coqueta roja de parte del Perito agrónomo Marco Aurelio López por un valor de Q7,500 con el propósito de los procesos formativos y prácticos de los estudiantes.



En el mes de diciembre de 2025, se acepta la donación de doscientos (200) pilones de árboles de flamboyán y cuatrocientos cincuenta (450) pilones de árboles de timboque, otorgada por la señora Suly Marquin, en representación de la entidad Modas Kotop, por un valor total de novecientos setenta y cinco quetzales (Q975.00).



Nuevos Productos

En el año 2025 se incrementó la producción de arándanos, para los cuales también se preparó y elaboró el Mega Túnel #3 para la producción de este. Se le instaló un monitor de sistema de automatización, el cual tiene activados 6 turnos de riego de 10 minutos, programados a las 6, 7, 8, 9 de la mañana y 5 y 6 de la tarde. Se mejora la eficiencia del tiempo del operador, ya que él solo se encarga de verificar la disponibilidad de agua en el reservorio. El sistema de riego tiene una conexión eléctrica para las válvulas y electroválvulas.



Debido a la producción de arándanos, también se implementaron otros productos como la Jalea y el yogurt para la comercialización de nuestra Escuela. Las jaleas de arándanos se venden en una presentación de un frasco de 4 onzas a 25 quetzales.





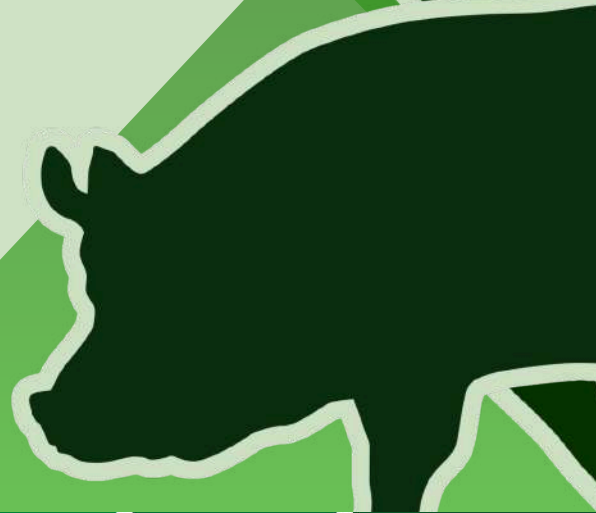
Convenios de Coordinación Producción

En octubre de 2025 se firmó el nuevo convenio con el INAB, relacionado con un plan de actividades que incluye capacitaciones, cursos para estudiantes y prácticas dirigidas a alumnos del último año.

En diciembre de 2025 se firmó un convenio con INGENICROP para la implementación de un plan piloto, cuyo objetivo es integrar la plataforma de tecnología agrícola INGENICROP, fortaleciendo tanto la práctica académica como los procesos productivos en el campo.



PRODUCCIÓN ANIMAL



f ENCAGT

X @enca_gt

@enca.gt

d @enca_gt

www.enca.edu.gt



El área de Producción Animal está conformada por las siguientes explotaciones pecuarias: ganado bovino, ganado porcino, ganado caprino, aves de engorde, aves de postura, la explotación cunícola y el apiario.



PRODUCCIÓN ANIMAL

PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025		
		META	RESULTADO	%
Leche Bovino	Litro	200,000	141,465	71
Lechón (libra en pie)	Libra	45,000	46,041	102
Cerdo gordo	Libra	200,000	78,814	39
Pollo en Pie	Libra	70,000	46,942	67
Huevo	Cartón	20,000	10,625	53
Leche Carpinos	Litro	1,800	288	16
Conejo en Pie	Libra	300	173	58
Ovino en Pie	Libra	1,200	210	18
Miel Pura	Botella	300	28	9

Fuente: Coordinación de Producción.



PRODUCCIÓN AGRÍCOLA



f ENCAGT

X @enca_gt

@ enca.gt

d @enca_gt

www.enca.edu.gt



El área de Producción Agrícola está compuesta por la producción hortícola, a campo abierto y bajo condiciones controladas; las áreas de producción de Flores y Frutales y, finalmente, el área de cultivos extensivos en donde se encuentra la producción de cultivos perennes y granos básicos.

PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS

PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025		
		META	RESULTADO	%
Acelga	Manojo	9,000	5,166	57
Apio	Manojo	3,000	2,472	82
Brócoli	Unidad	4,000	6,464	162
Cebolla	Libra	20,000	16,249	81
Chile Jalapeño	Libra	15,000	3,354	22
Chile Pimiento	Libra	40,000	6,945	17
Cilantro	Manojo	6,000	3,752	63
Coliflor	Unidad	2,000	1,100	55
Ejote	Libra	7,000	2,013	29
Elote Dulce	Unidad	40,000	23,791	59
Lechuga	Unidad	25,000	4,147	17
Pepino	Unidad	40,000	16,605	42
Remolacha	Unidad	20,000	15,785	79
Repollo	Unidad	5,000	7,261	145
Tomate	Libra	150,000	82,450	55
Zanahoria	Unidad	11,000	6,440	59
Zucchini guicoy	Unidad	8,000	5,005	63

Fuente: Coordinación de Producción.

PRODUCCIÓN FRUTALES

PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025		
		META	RESULTADO	%
Aguacate	Quintal	200	75	38
Arándano	Libra	2,000	503	25
Plátano	Unidad	4,000	1,042	26
Banano	Unidad	10,000	35,745	357
Café tostado y molido	Libra	5,000	3,707	74
Macadamia en concha	Libra	400	508	127
Plantas de Limón	Unidad	10,000	2,652	27
Flores de corte	Docena	5,000	7,640	153
Plantas de follaje	Manojo	500	166	33
Plantas en maceta	Unidad	1,500	602	40
Plantas en bolsa	Unidad	2,000	2,785	139

Fuente: Coordinación de Producción.

PRODUCCIÓN CULTIVOS EXTENSIVOS, GRANOS BÁSICOS Y FORRAJES

PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025		
		META	RESULTADO	%
Aguacate	Quintal	800	840	105
Limón	Unidad	200,000	174,905	87
Frijol negro	Quintal	125	128	103
Maíz grano	Quintal	2,000	2,173	109

Fuente: Coordinación de Producción.



PRODUCCIÓN FORESTAL



f ENCAGT

X@enca_gt

@enca.gt

d@enca_gt

www.enca.edu.gt

Está conformada por el área de producción de plantas (vivero) y el área de aprovechamiento forestal, la cual consiste básicamente en aprovechar las plantaciones que son objeto de manejos de raleos y tala de árboles para la producción de trozas, postes y leña.



PRODUCCIÓN FORESTAL

PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025		
		META	RESULTADO	%
Pinus oocarpa	Planta	12,000	23601	197
Pinus maximinoii	Planta	15,000	30607	204
Cipres común	Planta	5,000	11966	239
Eucalipto	Planta	20,000	5208	26
Palo Blanco	Planta	10,000	1410	14
Árbol de Cortéz	Planta	10,000	16385	164
Matilisguate	Planta	7,000	5915	85
Cedro	Planta	10,000	6642	66
Timboque	Planta	10,000	11495	115
Melina	Planta	10,000	9040	90
Leña	Planta	150	63	42
Postes	Planta	250	373	149
Carbon	Quintal	300	12.94	4

Fuente: Coordinación de Producción.



PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL





El área de Agroindustria cuenta con tres plantas transformadoras. La planta de Cárnicos y la Planta de Lácteos son las responsables de transformar toda la materia prima que se les traslada desde Producción Animal; la planta Hortofrutícola transforma la materia prima que se le entrega desde las áreas de Producción Agrícola.



PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL

PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025			PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025		
		META	RESULTADO	%			META	RESULTADO	%
Queso Bovino	Libra	20,000	16,615	83	Fiambre	Libra	100	205	205
Queso Caprino	Libra	800	164	21	Plato Especial	Unidad	800	685	86
Queso Crema (libra)	Libra	500	505	101	Bebida de café/leche	Unidad	5,000	3,922	78
Requesón	Libra	3,000	1,803	60	Bebidas saborizadas	Unidad	10,000	11,152	112
Crema	Litro	2,000	1,101	55	Mermelada	Libra	800	444	56
Yogur	Litro	2,000	1,876	94	Jalea	Libra	1,000	831	83
Embutidos	Libra	100,000	93,780	94					
Pollo Adobado	Libra	1,000	1,418	142					
Pollo en Chimichurri	Libra	1,000	1,681	168					
Lomo Ahumado	Libra	500	283	57					
Pollo Ahumado	Libra	500	284	57					
Escabeche Jalapeño	Libra	1,500	2,190	146					
Salsa tipo chimichurri	Libra	500	753	151					
Salsa tipo keetchup	Libra	500	857	171					
Salsa Verde	Libra	3,000	3,592	120					
Salsa Roja	Libra	3,000	6,251	208					
Mayonesa	Libra	500	190	38					
Camitas	Libra	600	404	67					
Chicharrones	Libra	1,200	972	81					
Mushque	Libra	500	541	108					

Fuente: Coordinación de Producción.



MERCADEO, COMERCIALIZACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN

PRODUCTO	Unidad de Medida	CICLO PRODUCTIVO 2025		
		META	RESULTADO	%
Autoconsumo	Quetzales	5,500,000.00	3,665,873.04	67
Comercialización	Quetzales	4,500,000.00	3,048,196.55	68
		10,000,000.00	6,714,069.59	67

Fuente: Coordinación de Producción.

4.4 Coordinación de CENAF



f ENCAGT

X @enca_gt

ig enca.gt

yt @enca_gt

www.enca.edu.gt



CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF-

La Escuela Nacional Central de Agricultura, en cumplimiento del mandato constitucional contenido en el Artículo 79 de la Carta Magna y de la Ley Orgánica Decreto 51-86 y sus reformas, cuenta con el Centro de Estudios Nacionales Agropecuarias y/o Forestales –CENAF–, que tiene dentro de sus atribuciones brindar acompañamiento académico y verificar el cumplimiento de los lineamientos y normas establecidas en el “Reglamento para la creación, autorización y operación de Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y/o Forestal de la República de Guatemala”, Acuerdo No. 03-2019 del Consejo Directivo de la ENCA.

Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y forestal aprobados por la ENCA

Nombre del Establecimiento	Ubicación	Logo
Establecimientos de Educación Media Agropecuaria del suroriente -CEMA-	Municipio y departamento de Jutiapa	
Centros de Estudios Agrícolas del Sur -CEAS-	Municipio de Santa Lucía Cotzumalguapa, departamento de Escuintla	
Centros de Estudios y Formación Agrícola Regional -CEfAR-	Municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla	
Centro de formación Agrícola y Forestal -CEFAF-	Municipio de Jalpatagua, departamento de Escuintla	
Escuela de Agricultura de Nororiente -EANOR-	Municipio y departamento de Zacapa	

Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y forestal aprobados por la ENCA

Nombre del Establecimiento	Ubicación	
Escuela de Agricultura del Centro Educativo Integral Cristiano -EACEIC-	Municipio de Poptún, depart de Petén	
Instituto de capacitación Advenista del Petén -ICAP-	Municipio de Poptún, departamento de Petén	
Instituto Técnico Agrícola de Occidente -ITAGRO-	Municipio de Malacatancito, departamento de Huehuetenango	
Instituto Técnico de Agricultura de Coatepeque -ITAC-	Caserío Santa Fe, Coatepeque, Quetzaltenango	
Instituto Técnico Práctico de Agricultura -ITPA-	Municipio de San José Pinula, departamento de Guatemala	

Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal Aprobados por la ENCA

Nombre del Establecimiento	Ubicación	Logo
Escuela de Formación Agrícola de Cobán -EFA-COBAN-	Municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz	
Escuela de Formación Agrícola de San Marcos "Efraín Humberto Reyna" -EFA-SAN MARCOS-	Municipio y departamento de San Marcos	
Escuela de Formación Agrícola de Sololá -EFA-SOLOLA	Municipio y departamento de Sololá	
Escuela Técnica de Formación Forestal -EFA JACALTENANGO- "ESTEFFOR"	Municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango	

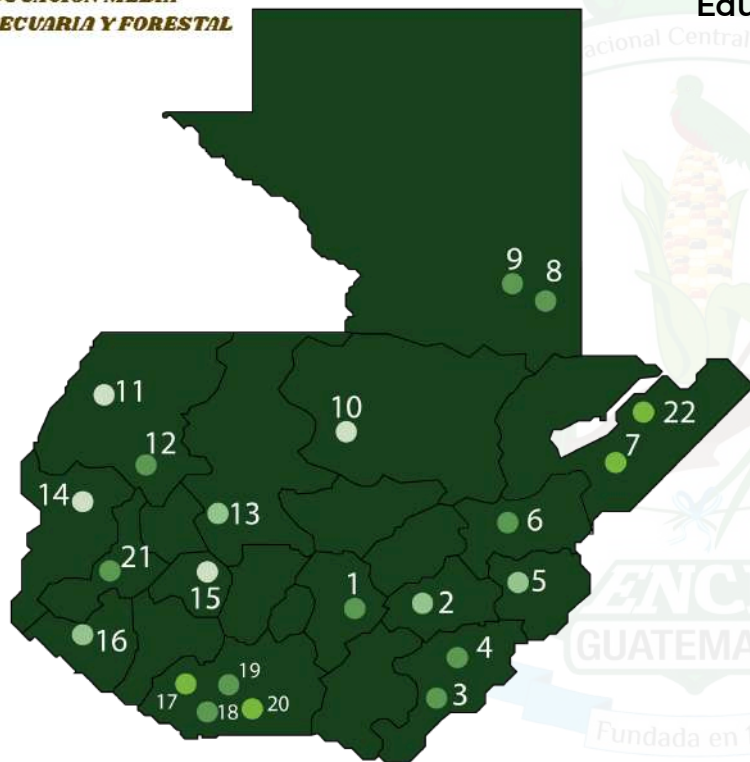
Establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal Aprobados por la ENCA

Nombre del Establecimiento	Ubicación	Logo
Instituto Adolfo V. Hall de Chiquimula -I.A.V.H. CHIQUIMULA-	Municipio y departamento de Chiquimula	
Instituto Adolfo V. Hall de Jalapa -I.A.V.H. JALAPA-	Municipio y departamento de Jalapa	
Instituto Adolfo V. Hall de Quiché -I.A.V.H. QUICHÉ-	Entrada a Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.	
Instituto Adolfo V. Hall del Sur -I.A.V.H.DEL SUR-	Municipio y departamento de Retalhuleu	

Establecimiento de Educación Media Agropecuaria y Forestal Aprobados por la ENCA

Nombre del Establecimiento	Ubicación	Logo
Instituto Privado Mixto Dr. Juan José Arévalo Bermejo -DJJAB-	Municipio de Morales, departamento de Izabal	
Instituto Técnico Industrial Privado de Tiquisate -ITIPTI-	Municipio de Tiquisate, departamento de Escuintla	
Liceo Cristiano Nazareth -LCN-	Municipio de Nueva Concepción, departamento de Escuintla	
Liceo Cristiano Manantial de Vida	Municipio de Morales departamento de Izabal	

Ubicación de los distintos centros educativos de Educación Media Agropecuaria y Forestal.



Privados		Formación agrícola			
CEMAS	4	EACEIC	9	EFA - COBAN	10
CEAS	19	ICAP	8	EFA - SAN MARCOS	14
CEFAR	18	ITAGRO	12	EFA - SOLOLA	15
CEFAF	3	ITPA	1	ESTEFFOR	11
EANOR	6	ITAC	21		

Bachillerato de orientación agrícola	
JUAN JOSÉ ARÉVALO BERMEJO	7
ITIPTI	17
LICEO LCN	20
LICEO CMV	22
Instituto Adolfo V.Hall	
A.V.H. CHIQUIMULA	5
A.V.H. JALAPA	2
A.V.H. QUICHE	13
A.V.H. DEL SUR	16

Establecimientos Privados. ●

Escuelas de Formación Agrícola ●

Bachilleratos de Orientación de Formación Agrícola ●

Institutos Adolfo V. Hall. ●



1. Promover la implementación de planes de estudios actualizados en establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, en procesos de creación y gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación.
2. Gestionar la operación aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa y la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación en los establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal autorizados a nivel nacional.
3. Acompañar a los proponentes de creación de nuevos establecimientos en las fases de autorización y realizar verificación en campo.

Se realizó la EXPOENCA en el polideportivo de la ENCA, se contó con la participación diversos establecimientos del sistema donde presentaron su oferta educativa, la actividad se realizó de 7:30 a 12:00 horas, los establecimientos fueron calificados por 2 jueces, se hizo uso de una herramienta de evaluación para realizarlo de manera objetiva.



Estudiantes del Instituto Teórico Práctico de Agricultura -ITPA-, ExpoENCA 2025.

Estudiantes del Instituto Técnico Industrial Privado de Tiquisate -ITIPTI-, ExpoENCA 2025.



Estudiantes del Escuela de Agricultura Nororiental -EANOR-, ExpoENCA 2025

Estudiantes del Instituto Adolfo V. Hall de Quiché, ExpoENCA 2025.



Estudiantes del Instituto Dr. Juan José Arévalo Bermejo, ExpoENCA 2025

Se contó con la participación de los directores, subdirectores y responsables de control académico de los 21 establecimientos del sistema.



Capacitación 23 de enero, Centro de Capacitación “Las Ninfas”, Amatitlán, Guatemala.



El 25 de febrero dio inicio el programa de capacitación de GREMIAGRO dirigido a estudiantes del último año del sistema, el curso se desarrolla de manera virtual los martes y jueves en horario de 16:00 a 17:30 horas, al final los estudiantes obtendrán un diploma sobre el uso y manejo seguro de insumos agrícolas.

Se desarrollaron las siguientes temáticas:

Temáticas	Fecha
Interpretación de etiquetas, panfletos y hojas de seguridad.	4/3/2025
Transporte de agroquímicos.	6/3/2025
Almacenamiento de agroquímicos.	11/3/2025
Camas biológicas y manejo de envases vacíos de plaguicidas.	13/3/2025
Los productos agroquímicos y el ambiente.	18/3/2025
Importancia de la conservación de suelo y agua.	25/3/2025
Función, fertilidad y salud del suelo.	27/3/2025

Fuente: CENAF

Se realizaron las visitas académicas a los establecimientos: EFA de Sololá, Instituto Adolfo V. Hall de Quiché, ITAGRO, EFA Jacaltenango, Liceo Cristiano Nazareth, ITIPTI, ITAC, ITPA y EFA de San Marcos; con la finalidad de dar acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a los establecimientos según aspecto establecido en el Acuerdo 03-2019 y en el plan de acompañamiento 2025. Los objetivos fueron los siguientes:

- Verificar el avance de la ejecución de los proyectos de inversión realizados con fondos provenientes del porcentaje asignado a los establecimientos por concepto de matrícula, aspecto financiero establecido en el Acuerdo 03-2019.
- Dar acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a los establecimientos según aspecto establecido en el Acuerdo 03-2019 y en el plan de acompañamiento 2025.
- Se realizaron los informes correspondientes y estos fueron enviados a las autoridades de cada establecimiento.



Comisión Adolfo V. Hall de Quiché, agosto 2025



Comisión Liceo Cristiano Nazareth, agosto 2025.



Comisión ITAC, agosto 2025.

4.5 Coordinación Administrativa Financiera



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt



PRESUPUESTO DE LA ENCA Y EJECUCIÓN FINANCIERA

Asignación Presupuestaria. En noviembre de 2025, la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- fue beneficiada con una ampliación presupuestaria por un monto de Cincuenta y dos millones ciento treinta y dos mil cincuenta quetzales (Q 52,132,050.00), otorgada por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), en cumplimiento del Decreto No. 17-2024 del Congreso de la República. Es importante resaltar que, sin considerar dicha ampliación, la ejecución presupuestaria de la institución se sitúa en un 90 %, según el historial de la ENCA.

En el transcurso del ejercicio fiscal 2025, fueron registrados en los sistemas financieros, los movimientos presupuestarios y financieros de la ejecución de gasto, dando una ejecución a final del ejercicio de 51.31% del total programado.



Presupuesto Institucional con la Ampliación Presupuestaria, Ejercicio Fiscal 2025.

GRUPO	DESCRIPCION	VIGENTE (Q)	DEVENGADO (Q)	EJECUCION
000	Servicios personales	Q 39,252,000.00	Q38,483,284.03	98.040%
100	Servicios no personales	Q 9,564,427.00	Q 7,658,574.64	80.070%
200	Materiales y suministros	Q 12,779,522.00	Q 9,795,200.26	76.650%
300	Propiedad planta equipo e intangibles	Q 54,320,436.00	Q 2,552,058.64	4.700%
400	Transferencias corrientes	Q 2,985,840.00	Q 2,410,881.90	80.740%
900	Asignaciones globales	Q 700,000.00	Q 462,114.14	66.020%
	TOTAL	Q119,602,225.00	Q61,362,113.61	51.310%

Fuente: SICOINDES, 2025

Recepción y Registro de Ingresos Ejercicio Fiscal 2025.

DESCRIPCIÓN	VIGENTE (Q)	RECAUDADO 2025 (Q)	DIFERENCIA (Q)	%
Ingresos propios	Q 5,420,874.00	Q 9,078,903.02	Q 3,658,029.02	167.480%
Aportes INAB	Q 2,300,000.00	Q 2,365,682.77	Q 65,682.77	102.860%
Aportes MAGA FUNCIONAMIENTO	Q 57,337,415.00	Q 39,900,000.00	(Q 17,437,415.00)	69.590%
Aporte MAGA ampliación	Q 52,132,050.00	Q 52,132,050.00	-	100.000%
Aportes MAGA INVERSION	Q 2,188,386.00	Q 2,100,000.00	(Q 88,386.00)	95.960%
TOTAL	Q 119,378,725.00	Q 105,576,635.79	(Q 13,802,089.21)	88.440%

4.6 Dirección



f ENCAGT

X @enca_gt

ig enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt

Convenios Interinstitucionales suscritos por la ENCA 2025

No.	Partes	Fecha	Objeto	Plazo
1	ENCA y Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales -MARN-.	7/3/2025	Búsqueda de actividades de educación, cooperación y capacitación.	3 años
2	Carta de entendimiento de Cooperación Interinstitucional suscrita entre la ENCA y la Facultad de Agronomía de la Universidad San Carlos de Guatemala	7/5/2025	Relaciones de cooperación respecto las ciencias de agronomía según compromisos de las partes.	5 años
3	ENCA y la Dirección Ejecutiva Nacional de Guatemala del Plan Trifinio.	16/5/2025	Establecer y formar alianza estratégica y colaborativa para promover y facilitar el proceso de admisión a la ENCA de los estudiantes de las regiones de Agua Blanca, Asunción Mita, Santa Catarina Mita y Atescatempa del departamento de Jutiapa.	3 años
4	ENCA y Registro de Información Catastral de Guatemala -RIC- y ENCA.	05/8/2025	Desarrollar programas académicos, capacitación, formación, investigación y extensión en materia de gobernanza de tierra, desarrollo territorial, catastral, ciencias agrícolas, forestales, ambientales y agroindustriales a nivel técnico y profesional, entre otros.	4 años 2 meses
5	Convenio de Cooperación interinstitucional entre la ENCA y Agroprogreso.	19/9/2025	Búsqueda de actividades de investigación, educación, cooperación y capacitación entre las entidades suscribientes.	3 años
6	Cooperación Técnica, Académica, científica entre el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria -OIRSA- y ENCA.	12/11/2025	Acordar la cooperación y realizar acciones de cooperación en investigación y capacitación en la prevención y manejo de riesgos fitoosanitarios en el país.	5 años

4.6.1 Centro de Capacitación Finca Las Ninfas



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt



El Centro de Capacitación Finca Las Ninfas es una unidad productiva y formativa destinada a la generación de conocimientos y al fortalecimiento de capacidades técnicas en el ámbito agropecuario. Esta finca, administrada como patrimonio público, cumple una doble función: por un lado, se dedica a la producción de especies pecuarias de importancia económica y alimentaria, específicamente pollo de engorde y tilapia; y por otro, se constituye en un espacio de enseñanza práctica y transferencia tecnológica.

Estudiantes del primer año preparando el área de procesamiento de tilapia



Estudiantes de primer año realizando la actividad de desdoble de tilapias

Su infraestructura y recursos están orientados a servir como un laboratorio vivo donde los estudiantes de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- pueden complementar su formación académica con experiencias directas en producción animal, acuicultura y manejo de sistemas agrícolas y forestales. Asimismo, la finca abre sus puertas a personas externas a la institución, ofreciendo el espacio y equipo para generar capacitaciones dirigidas a productores, técnicos y comunidades interesadas en mejorar sus conocimientos sobre producción sostenible, manejo agropecuario y hasta en temas no agrícolas.

Durante el año 2025, la producción de tilapia (*Oreochromis niloticus*) alcanzó un total de 55.83 quintales, en presentaciones eviscerada y en pie. Esta producción generó un ingreso de Q112,464.20, con un peso promedio por individuo de 0.81 libras.

La meta de producción establecida fue de 70.08 quintales, por lo que el nivel de cumplimiento alcanzado fue del 79 %.



Tilapia comercializada en ENCAMarket

Producción de pollo de engorde (*Gallus gallus domesticus*) Se produjo un total de 302.22 quintales de pollo en pie, lo que generó un ingreso de Q318,631.00. El peso promedio por ave fue de 5.9 libras. La meta de producción establecida fue de 150 quintales, alcanzando un cumplimiento del 201 %, lo cual evidencia un desempeño productivo superior a lo planificado.

Acondicionamiento de galpones: Se repararon y adecuaron dos galpones que carecían de una estructura apropiada. Aunque aún requieren mejoras, ahora ofrecen mayor resguardo y evitan el ingreso de gatos salvajes.



Estudiantes de la facultad de medicina veterinaria durante su visita a Finca las Ninfas

Cultivo de banano: Estudiantes de último año establecieron un cultivo inicial con 30 plantas de banano, el cual será ampliado en 2026. Mejoras en piletas de engorde:

Se completó la impermeabilización de las cuatro piletas de engorde mediante la instalación de geomembrana y geotextil, optimizando su funcionamiento y durabilidad. Además, se aumentó la altura de estas asegurando más volumen y profundidad de agua para evitar el calentamiento excesivo.

Se construyó un sistema de zanjeo para fertirriego con agua verde de tilapia para el cultivo de banano.

4.6.2 FINCA LA MONTAÑITA



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt



Es una finca educativa y de manejo forestal que forma parte del patrimonio de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-. Está ubicada en San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso, Guatemala. La Finca se utiliza como sitio de prácticas académicas y de investigación para estudiantes de diversas carreras como Perito Forestal, Agrónomo y otras orientadas al manejo de recursos naturales y agroforestería. En ella se realizan actividades como estudios de uso de la tierra, prácticas forestales, gestión de recursos y proyectos siguientes:

- Manejo de conservación forestal, Sistemas
- Agroforestal (Cultivo Extensivo de Café)
- Producción de Carbón Vegetal, Resguardo
- Mantenimiento Instalaciones de la Cabaña.

Manejo y Conservación Forestal

Consiste en una serie de actividades de campo realizadas con la finalidad de establecer un uso racional y sostenible de los recursos naturales de la finca.



Programa de Incentivos Forestales –Probosque

Para lograr la certificación del pago de los incentivos forestales y realizar la prevención de incendios forestales en la finca se realizan un total de 11 rondas perimetrales que poseen una longitud de 1.5 kilómetros y 3 metros de ancho.

Actividad	Cantidad	Logros alcanzados
Ronda Principal	1	Certificación de Incentivos Forestales por un monto de Q 55,000.00
Rondas internas	10	

Programa de Reducción de Emisiones de Gases Efecto Invernadero

Para lograr la certificación del pago de los incentivos a través del Programa PRE se realizó trabajo de campo y gabinete y gestión de los bonos de carbono ante instituciones como: Instituto Nacional de Bosques –INAB- y Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales –MARN-.

Actividad	Cantidad	Logros alcanzados
PLANIFICACION, FORMULACION Y GESTION DEL PROGRAMA PRE	Se ingresaron 152.50 hectáreas de bosque de la finca	Certificación y pago por un monto de Q 65,6190.39

Fuente: Encargado Finca la Montaña.



Producción de Carbón Vegetal

La producción de carbón consiste en una serie de actividades de campo ejecutadas en un área de aprovechamiento forestal de 8.32 hectáreas debidamente autorizadas por INAB que incluye: Derribo y troceo de árboles de roble y encino, transporte de madera hacia los hornos, rajado y acondicionamiento de la madera dentro de los hornos y proceso de cocción de la madera (Pirólisis).

Actividad	Cantidad	Logros alcanzados
Producción Carbón Vegetal	La Producción total de carbón fueron 960 quintales.	Q 84,375.00

Fuente: Encargado Finca La Montaña.

Sistema Agroforestal (Cultivo Extensivo de Café)

Las plantaciones de café mayores de 3 años de edad son los cafetales que reviste mucha importancia la realización de actividades de campo con la finalidad de preparar las condiciones óptimas para alcanzar mejores rendimientos productivos en el próximo ciclo productivo.

El manejo de tejidos meristemáticos (podas en cafetales) se realiza con la finalidad de mejorar los rendimientos productivos en cafetales mayores a 6 años de edad que se encuentran agotados debido al desgaste fisiológicos del cultivo. Dicha actividad se realizó en los sectores: Don Pedro y El Limón de finca La Montañita con asesoría de la ASOCIACIÓN NACIONAL DEL CAFÉ –ANACAFÉ– bajo los lineamientos del Programa AGRICULTURA SUSTENTABLE, el nivel de poda se realizó en un 33% de la densidad de siembra del cultivo de café establecido, lo que significa que el rendimiento en el siguiente ciclo productivo disminuirá en un 33% sustancialmente en dichos sectores de la finca, mismos rendimientos que serán triplicados en el segundo año después de la poda.





Sistema Agroforestal (Cultivo Extensivo de Café)

Actividad	Cantidad	Logros alcanzados
Mantenimiento del cultivo de café establecido en campo	12 hectáreas de café y producción de 620 quintales de café maduro	Q 217,000.00

Fuente: Encargado Finca La Montañita.

En relación a las áreas nuevas de cultivo de café establecidas directamente en campo correspondió a 4 hectáreas para un total de 20,000 plantas de café sembradas con el apoyo de trabajadores de campo y alumnos de ENCA.

Actividad	Cantidad	Logros alcanzados
Siembra de plantaciones nuevas de café	Se establecieron o sembraron 20,000 pilones de café en	4 hectáreas nuevas de cultivo de café

Fuente: Encargado Finca La Montañita.

4.6.3 SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN





Figura 1. Estudiantes de Módulo de Investigación Aplicado

“Establecimiento de bioensayos en Laboratorio de Protección Vegetal con estudiantes del Módulo de investigación aplicada”. Se realizó el establecimiento de 4 investigaciones en el laboratorio de Botánica de la ENCA con el apoyo de los estudiantes del Módulo de Investigación Aplicada las diferentes investigaciones se realizaron con la finalidad de validar metodología en laboratorio para pruebas de eficacia con el control biológico y monitoreo del comportamiento de los hongos a nivel laboratorio.

“Presentación de Protocolos de Investigación con estudiantes del Módulo de Investigación Aplicada”

Se realizó la presentación de propuestas en protocolo para realizar correcciones y establecer las dinámicas de investigación dentro del aprendizaje para los estudiantes del Módulo de Investigación Aplicada, en unos meses dichos estudiantes estarán incorporándose en actividades de PAAFS y esta actividad colabora con el aprendizaje para el desarrollo de habilidades de cada uno de los estudiantes.



Figura 2. Estudiantes de Módulo de Investigación Aplicado



“Evaluación de aspirantes a EPS ENCA 2025”

Se realizó el proceso de evaluación de aspirantes a EPS ENCA 2025 en donde se entrevistó y se evaluó de forma teórica las capacidades de los estudiantes que inician en el mes de marzo 2025 para incorporarse con las especialidades, agrícola, forestal, agroindustrial y ambiental.



Figura 3. Admisión EPS / Marzo

“Establecimiento de Investigaciones con estudiantes del Módulo de Investigación Aplicada”

Se realizó el establecimiento de parcelas de monitoreo y aplicación de hongos entomopatógenos dentro del aprendizaje para los estudiantes del Módulo de Investigación Aplicada, en unos meses dichos estudiantes estarán incorporándose en actividades de PAAFS y esta actividad colabora con el aprendizaje para el desarrollo de habilidades de cada uno de los estudiantes.



Figura 4. Estudiantes en trabajo de campo

“Inicio de actividades del grupo EPS ENCA 2025”

Se inició el proceso de actividades para los estudiantes que se encuentran realizando su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la Escuela Nacional Central de Agricultura – ENCA-, quienes están asignados en diferentes áreas dentro de la ENCA, con las especialidades, Agrícola, Ambiental, Agroindustria y Psicología, cada quien desarrollará actividades de Investigación y servicios que puedan aportar a las diversas problemáticas que estén presentes dentro de cada área asignada para los universitarios en este 2025.



Figura 5. Reunión de trabajo inicial con EPS y autoridades

“Propuesta de Manejo de desechos y residuos sólidos de cocina en la ENCA”



Se realizaron reuniones con la Sección de Planificación y Coordinación de Vida Estudiantil con la finalidad de establecer planes de trabajo con un estudiante EPS de especialidad Ambiental, con la finalidad de cuantificar, clasificar, y establecer posteriormente un plan de manejo en los residuos y desechos sólidos de cocina de la ENCA.



Figura 6. Reunión de trabajo con planificación y vida estudiantil ENCA



“Presentación de proyectos de investigación y servicios a desarrollar de parte del programa de Ejercicio Profesional Supervisado ante el consejo directivo de la Escuela Nacional Central de Agricultura”

Los estudiantes de diversas facultades, y centros regionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizaron una exposición técnica ante el Consejo Directivo de la Escuela Nacional Central de Agricultura, acompañados por algunos representantes del área académica y de producción. Durante esta actividad se socializaron los proyectos de investigación y servicios que serán ejecutados en la institución, en alineación con las necesidades de desarrollo agrícola sostenible, innovación tecnológica y fortalecimiento institucional.

Las investigaciones y servicios expuestos están respaldados por una metodología científica aplicada y cuentan con el apoyo de cooperantes externos especializados en el área agrícola, quienes tienen interés en promover la generación de conocimiento técnico-científico que aporte soluciones prácticas al sector agropecuario nacional.



Figura 7. Exposiciones de EPS



“Visita técnica de reconocimiento y evaluación de sitio para la instalación de infraestructura de lombricompostaje, sistema de filtración de aguas mieles en Finca La Montañita, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso”

Durante la visita técnica realizada en las instalaciones de la finca La Montañita, ubicada en el municipio de San Agustín Acasaguastlán, se realizó un recorrido de campo en el área utilizada para el despulpe de café, con el objetivo de identificar un sitio estratégico para la implementación de infraestructura destinada al lombricomposta de pulpa de café.

La actividad está alineada con el eje tres “agricultura sostenible” de la agenda de investigación de la ENCA, dando cobertura a la línea 3 (buenas prácticas agrícolas), al fomentar el uso de infraestructura adecuada para el manejo y transformación de subproductos agrícolas y algunos estiércoles; y a la línea siete (manejo de residuos orgánicos), mediante la incorporación de tecnologías relacionadas al lombricompostaje.



Figura 8. Visita técnica a finca la Montañita

“Seguimiento de actividades productivas en el área MASHAV con establecimiento de cultivos y labores de investigación”

- Dentro de las actividades productivas del proyecto MASHAV se tiene como meta finalizar la cosecha del área actual para producción de lombricompost, el cual se inició con el apoyo de EPS y a la vez se tiene contemplado realizar análisis nutricional de la cosecha del material para tener datos referenciales dentro del paquete de capacitaciones que se está preparando para que a finales del mes de Julio se atiendan grupos de extensionistas, educadoras y público general que se está programando con Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA- y también las que desean implementar en finca La Montaña ENCA.
- Se dio dando seguimiento a diversas actividades para desarrollar investigaciones y preparar áreas para transferencia mediante capacitaciones en conjunto con el personal de MAGA Guatemala, específicamente el área de Hortalizas, se tiene actualmente sistemas de policultivos, berenjena, ejote y en el mes de agosto se establecerán cultivos como Calabaza, Amaranto, tomate, chile pimiento y jalapeño.
- Se realizó apoyo a los estudiantes con el equipo que Agrícola El Sol donó a la Sección de Investigación para el análisis de muestras en enfermedades de los diferentes cultivos que se están evaluando, con la finalidad de obtener datos e imágenes precisas de afecciones sobre cultivos y evaluar el progreso efectivo de las fases vegetativas en cada una de las investigaciones propuestas por estudiantes EPS dentro de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-



Figura 9. Cosecha de lombricompost



Figura 10. Cultivos MASHAV

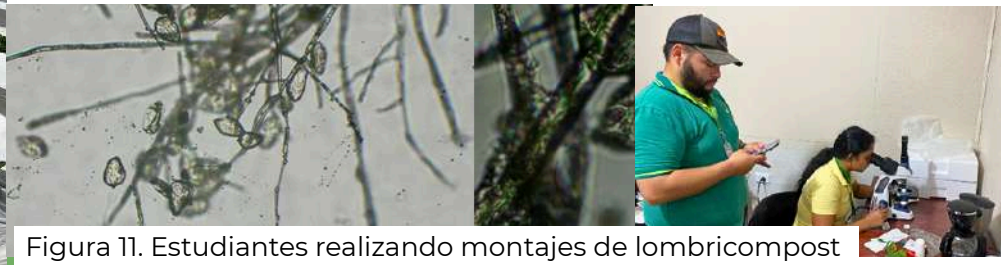


Figura 11. Estudiantes realizando montajes de lombricompost

Entrega de resultados del estudio Caracterización y cuantificación de los desechos y residuos del área Cocina ENCA

Se realizó la entrega del estudio realizado con el apoyo de una estudiante EPS en el área de Cocina de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, en donde se cuantificó y clasificó el tipo de residuos y desechos dentro de dicha área, posterior a ello se planificaron algunas capacitaciones que se desarrollarán durante el mes de agosto con la finalidad de establecer acciones para mejorar los procesos dentro de la Coordinación de Vida Estudiantil ENCA.





Visitas a proyecto MASHAV

Atención a visitas y capacitaciones dentro del proyecto MASHAV

Dentro de las actividades que se realizaron, se encuentran visitas planificadas de diferentes instituciones y capacitaciones sobre temas específicos dentro del proyecto MASHAV, en el cual se tienen temas de capacitación al público general para la transferencia de información. Se tienen 6 temas de capacitación y se han recibido personas de la Municipalidad de Izabal, Municipalidad de Mixco, MAGA Sacatepéquez, Escuelas Nacionales de campo del Ministerio de Educación (MINEDUC), dentro del año 2026 se desea ampliar la cantidad de temas para un aporte a la sociedad guatemalteca en la capacitación en temas de interés para las problemáticas en la agricultura esto aporta de gran manera a los objetivos de la Agenda de Investigación 2022-2025.

Atención a visitas y capacitaciones dentro del proyecto MASHAV

Se llevó a cabo el mantenimiento en áreas de producción del Proyecto MASHAV para finalizar con actividades dentro del año 2025, además se incrementó un área nueva de conejos, producción de plantas medicinales, se liberaron abejorros en Chile pimiento para evaluar el efecto positivo del polinizador en el ciclo del cultivo.



Figura 14. Actividades productivas MASHAV



Presentación de Resultados EPS Cohorte 2025

Se realizó la presentación de resultados con el grupo de EPS en el año 2025, en la escuela durante el año se realizaron diversas investigaciones con enfoques de agricultura sostenible, agroindustria, tecnología de la madera, psicología, gestión ambiental entre otros temas de importancia para la escuela y para la problemática que se encuentra en diversas áreas de Guatemala. Se realizó un trabajo importante en el año y a pesar de los desafíos se tienen muy buenos resultados con quienes se está realizando una importante labor para el desarrollo de información técnico/ científico coadyuvando a diferentes problemáticas que tienen impacto dentro de la ENCA y a nivel nacional en agricultura.

4.6.4 Unidad de Informática



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt



Adquisición de pantallas interactivas que son utilizadas en el laboratorio de botánica y en salón de Audiovisuales de la Biblioteca de la ENCA, para diversas actividades, como reuniones, clases, conferencia y actividades que le ayudarán al alumno en las clases que se le impartan.

Instalación y capacitación de Pantallas Interactivas en el laboratorio de Biología y salón de audio visuales de la Biblioteca



Adquisición de Pantallas Interactivas de 86 pulgadas.



Se adquirió una pantalla LED para el auditorium, esto mejora la experiencia visual, aumenta la participación de la audiencia y ofrece flexibilidad y versatilidad para diversos eventos. Ofreciendo una calidad de imagen superior, mayor visibilidad y permite la creación de ambientes visuales impactantes. Al captar la atención de los espectadores con imágenes y videos de alta calidad, la pantalla LED puede estimular la participación y el interés, además puede adaptarse a diferentes formatos y contenidos, desde presentaciones como material didáctico hasta espectáculos artísticos, lo que la convierte en una herramienta versátil para cualquier evento.



Instalación de Pantalla Led



Pantalla en uso



Se adquirió el Kit de internet Satelital para garantizar las comunicaciones, operaciones y actividades de forma efectiva en CENTRO DE MODERNIZACIÓN Y CAPACITACIÓN AGRÍCOLA CON TECNOLOGÍA ISRAELÍ EN GUATEMALA -MASHAV-.



Instalación de internet Satelital en el CENTRO DE MODERNIZACIÓN Y CAPACITACIÓN AGRÍCOLA CON TECNOLOGÍA ISRAELÍ EN GUATEMALA - MASHAV-

Software Sistema de gestión de granjas porcinas Pigknows

PIGKNOWS

El Sistema PIGKNOWS cuenta con muchas funcionalidades como:

REPOSITORIO DE INFORMES

Reciba de manera automática en su correo electrónico, los Reportes que necesite, estos llegarán a la hora y día que usted lo indique



• Captura fácil, dinámica, ingrese su información manualmente o impórtela desde archivos excel o texto.

• Listo para HandHeld

• Sección destete y engorda

• Sección venta de animales / sección alimento

• Trazabilidad por cerdo (la información permanece aún en producciones de paridad segregada)

• Gráficas de control estadístico de proceso

• Gráficos de campana de hato por paridad / genética

PIGKNOWS

EXPORTE A EXCEL

Obtenga sus Reportes en éste Formato y en muchos otros.



REPORTE TROPICALIZABLE

Elige las variables que desea obtener en su Reporte

REPORTE MULTIGRANJA

Agrupar y Compare su reporte para varias granjas



SERVICIO DE CALIDAD

Proveamos Atención multidisciplinaria,



SIN INSTALACIÓN
No necesita instalar ningún software

SIN SERVIDOR
No requiere de un Servidor para el Sistema

ACCESIBILIDAD
Consulte su información desde cualquier lugar

MOVIL
Acceda al sistema desde su Celular

Facturación en ENCAMARKET.



Facturación en ENCAMARKET.

El "Sistema de gestión de granjas porcinas Pigknows" se perfila para todos los porcicultores (grandes, medianos y pequeños) como una alternativa tecnológica para administrar de manera eficiente, práctica, pero sobre todo rentable, los vientres o cerdos en engorda de su explotación.

Se adquirieron equipos como impresoras, lectores de barras manos libres e inalámbrica, para las cajas de cobro de ENCAMARKET, así como la activación del servicio de código de barras para la facturación de Encamarket y además será utilizado en cocina y almacén.



4.6.5 UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y COMUNICACIÓN SOCIAL





Se atendieron **todas** las solicitudes externas de Información Pública recibidas, y a continuación se mostrará su distribución mensual: Cada solicitud fue respondida bajo resolución y oficios correspondientes. La mayoría de estas solicitudes han sido acerca de información sobre notas de admisión.

Enero	11
Febrero	2
Marzo	2
Abril	1
Mayo	0
Junio	1
Julio	2
Agosto	1
Septiembre	1
Octubre	6
Noviembre	4
Diciembre	2
Total:	33



La Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- de conformidad con lo establecido en el Decreto 57-2008 del Congreso de la República "Ley de Acceso a la Información Pública", con el fin de garantizar la transparencia en el manejo y ejecución de los recursos y actos de administración pública, brinda por este medio la información pública de oficio que como sujeto obligado debe mantener, actualizada y disponible.

ARTICULO 41. Solicitud de información.

Todo acceso a la información pública se realizará a petición del interesado, en la que se consignarán los siguientes datos:

1. Identificación del sujeto obligado a quien se dirija;
2. Identificación del solicitante; y,
3. Identificación clara y precisa de la información que se solicita.



- ▶ 01. ESTRUCTURA ORGÁNICA, FUNCIONES Y MARCO NORMATIVO
- ▶ 02. DIRECCIÓN Y TELEFONOS
- ▶ 03. DIRECTORIO DE EMPLEADOS Y SERVIDORES PÚBLICOS
- ▶ 04. SUELDOS, SALARIOS Y HONORARIOS
- ▶ 05. MISIÓN Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN
- ▶ 06. MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
- ▶ 07. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS
- ▶ 08. INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
- ▶ 09. DEPÓSITOS CONSTITUIDOS CON FONDOS PÚBLICOS
- ▶ 10. PROCESOS DE COTIZACIÓN Y LICITACIÓN
- ▶ 11. CONTRATACIONES DE BIENES Y SERVICIOS
- ▶ 12. LISTADO DE VIAJES NACIONALES E INTERNACIONALES
- ▶ 13. INVENTARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES
- ▶ 14. CONTRATOS DE MANTENIMIENTO
- ▶ 15. PROGRAMA DE SUBSIDIOS

La ejecución de metas correspondiente al 2025 sobre Información Pública, se registra como se detalla a continuación:

- Cumplir con los requerimientos de Acceso a la Información Pública según el decreto 57-2008.
- Actualización de la información pública de oficio. Mediante Oficio Ref. UAIP y CS, durante todo el año.

Además,

1. Identificación del sujeto obligado a quien se dirija;
2. Identificación del solicitante; y,
3. Identificación clara y precisa de la información que se solicita.

La solicitud de información no estará sujeta a ninguna otra formalidad, ni podrá exigirse la manifestación de una razón o interés específico como requisito de la misma.

Si desea hacer una solicitud de forma electrónica, la puede hacer al correo informacion.publica@enca.edu.gt, puede visitarnos en el Kilómetro 17.5 Finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala o comunicarse al teléfono: 5665-1345 Ext. 183.

Información Pública 2024	Información Pública 2025	Información Pública 2026
Información Pública 2023	Información Pública 2022	Información Pública 2021
Información Pública 2020	Información Pública 2019	Información Pública 2018
Información Pública 2017	Información Pública 2016	Información Pública 2015



Cumplir con los requerimientos de Acceso a la Información Pública según el decreto 57-2008.

Aprender Haciendo
Fundada en 1921

Bárcena, Villa Nueva 12 de diciembre de 2025 Ref. UAIP y CS-119-2025

**Ingeniera
Gloria Ercira Colindres
Encargada de la Unidad de Informática
ENCA
Presente**

Estimada Ing. Colindres:

Deseándole éxitos en sus labores profesionales, por este medio se adjunta copia digital de la información pública de oficio que menciona el Artículo 10 de la Ley de Acceso a la Información Pública Decreto 57-2008, la cual corresponde al mes de noviembre del año en curso, proporcionada por la Coordinación Administrativa Financiera y Sección de Personal la cual se detalla de la siguiente manera:

- Informe de Gestión Presupuestaria y contable del mes de noviembre (numeral 8).
- Dirección y Teléfono de la Entidad del mes de noviembre [numeral 2].

Lo anterior a efecto que se proceda a publicar en la página web de

Bárcena, Villa Nueva 9 de diciembre de 2025 Ref. UAIP y CS-108-2025

**Ingeniera
Gloria Ercira Colindres
Encargada de la Unidad de Informática
ENCA
Presente**

Estimada Ing. Colindres:

Deseándole éxitos en sus labores diarias, por este medio, me permito remitir a usted el archivo digital correspondiente a la Información Pública de Oficio, de conformidad con lo establecido en el Artículo 10 de la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto 57-2008, Decreto 13-2013, Artículo 36 del Decreto 50-2016, y el Acuerdo No. 03-2018 del Reglamento de Subvenciones y Subsidios.

Dicha información, correspondiente al mes de noviembre de 2025, ha sido proporcionada por las siguientes áreas: Dirección, Coordinación Académica, Sección de Personal, Coordinación Administrativa Financiera, Coordinación de Producción, Sección de Compras, Sección de Planificación Institucional.

A continuación, se detalla la información remitida:

- Informes de resultados EPS del mes de noviembre (numeral 32).
- Informe Sociolingüístico del mes de noviembre (numeral 28).
- Directorio de servidores públicos renglón 011 y 022 del mes de noviembre (numeral 3).
- Honorarios de los servidores profesionales y servicios técnicos renglón 029 del mes de noviembre (numeral 4).
- Salarios, honorarios y otras remuneraciones renglón 011 y 022 del mes de noviembre (numeral 4).
- Servidores públicos renglón 031 del mes de noviembre (numeral 4).

Mejoramiento de la visibilidad institucional

Durante el 2025, la Escuela Nacional Central de Agricultura –ENCA– implementó diversas acciones orientadas al fortalecimiento de su visibilidad e identidad institucional.

Instalación de rótulos de **Misión, Visión y Valores Institucionales**, en Salón las Pilas, Auditorio, Comedor y en el Edificio Central.





Se instalaron 10 pizarras para la divulgación de información, distribuidas de la siguiente manera:

- Una en cada residencia estudiantil (5)
- Una en el comedor
- Una cerca de la Sección de Personal, al lado del biométrico
- Una en la Plaza Central
- Dos en el complejo principal de salones.

Estas pizarras, elaboradas en fórmica y corcho, están destinadas para escribir anuncios y colocar afiches, notas, comunicados y cualquier información de interés general, para uso de toda la comunidad ENCA.



Instalación de 6 lámparas solares para iluminación de las vallas exteriores (en pasarela y portón principal) con la finalidad de iluminarlas, hacerlas más visibles y también contribuir a que estas partes de la Escuela no estén tan oscuras.





Instalación de logo ENCA y letras en la entrada principal de la Escuela.

Estas acciones contribuyeron a consolidar la imagen institucional de la ENCA y a mejorar la comunicación visual para la comunidad educativa y visitantes.





Además, se realizó la entrega de 220 agendas (en dos diseños, 20 de tamaño más grande para Consejo Directivo y aliados estratégicos, las cuáles fueron distribuidas a través de Dirección) y 200 para el personal administrativo, cada una con el logotipo grabado y personalizadas.





También se elaboraron y distribuyeron 840 calendarios ENCA, los cuáles fueron entregados a padres de familia, aliados estratégicos y al personal administrativo de Coordinaciones, Secciones y Unidades ENCA.



Se realizaron nuevos banners institucionales, uno alusivo a las tres carreras que ofrece la ENCA y otro de bienvenida.



Rotulación de la Finca Las Ninfas, fortaleciendo su identificación institucional.





Durante el mes de diciembre, también se acompañó y apoyó en la logística/protocolo para el Acto de Graduación, en el que además de cobertura, se elaboraron videos testimoniales de los alumnos egresados y se contrató una productora audiovisual para la documentación de todo el evento.





Instagram



enca.gt



ENCA-Guatemala

3,112

publicaciones

14.1 mil

seguidores

67

seguidos

Sitio web de educación

Escuela Nacional Central de Agricultura

www.enca.edu.gt/

El crecimiento fue significativo en nuestras redes sociales



Facebook



Escuela Nacional Central de Agricultura - ENCA

51 mil seguidores · 56 seguidos

· 4 mil publicaciones

Página · Educación

-ENCA- Aprender Haciendo

 Educación

< Escuela Nacional Centra... 🔍 ⋮

Todo Fotos **Reels** Menciones





Se oficializó su uso



ENCA

@enca_gt

4
Siguiendo

23,9 mil
Seguidores

280,4 mil
Me gusta



Escuela Nacional Central de Agricultura
ENCA



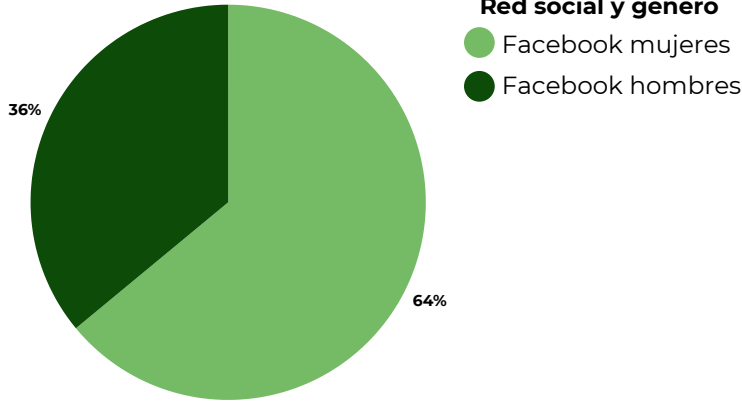
Otras actividades Indicadores de desempeño KPI's



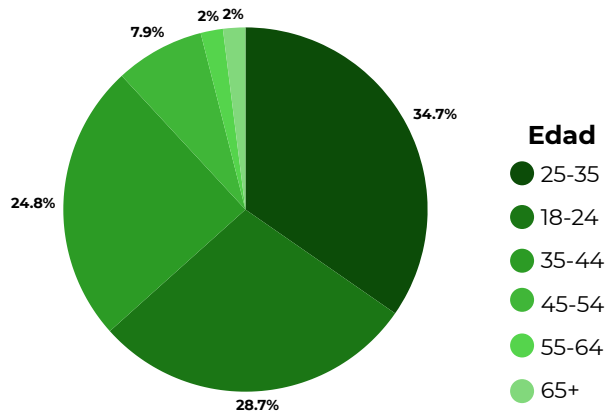
Métricas desagregadas de audiencia en Redes Sociales:



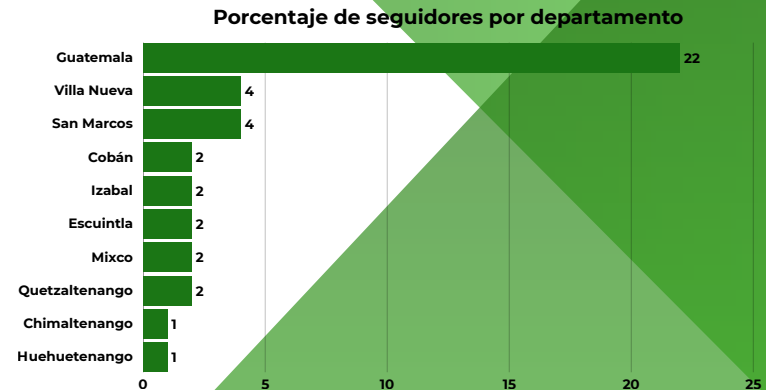
Porcentaje red social y género



Porcentaje por red social y edad



Ubicación geográfica:



Meta programada – Comparación enero - diciembre 2025

- En enero 2025 se inició con 8000 seguidores en Instagram y se finaliza con 11789.
- Mientras que en Facebook se inició el año con 37000, y se finaliza con 49152 seguidores.
- En enero no se utilizaba Tik Tok y al finalizar diciembre contamos con 22,374 seguidores.



4.6.6 SECCIÓN DE PERSONAL



f ENCAGT

X @enca_gt

📷 enca.gt

🎵 @enca_gt

www.enca.edu.gt

ADMISIÓN DE PERSONAL

Con base en el Manual de Organización y Funciones (MOF), se realizó una verificación de los **334 puestos** institucionales distribuidos en las distintas coordinaciones, los cuales constituyen la base para determinar necesidades operativas, vacantes y requerimientos de contratación.

No.	Coordinación	NO. PUESTOS SEGÚN MOF
1	Dirección	45
2	Coordinación Administrativa Financiera	68
3	Coordinación Académica	69
4	Coordinación de Vida Estudiantil	59
5	Coordinación de Producción	86
6	CENAF	7
	TOTAL	334

Fuente: Sección de Personal



Altas, Ascensos y Bajas durante el Periodo Fiscal 2025

Durante el año se gestionaron movimientos laborales orientados a fortalecer las capacidades del equipo institucional.

Contrataciones (Altas): Se incorporaron 27 nuevos colaboradores, seleccionados mediante procesos técnicos y transparentes, respondiendo a necesidades operativas y estratégicas de diferentes áreas.

Promociones: Ocho (8) colaboradores fueron promovidos a posiciones con mayor responsabilidad, en reconocimiento a su desempeño, compromiso y competencias profesionales.

Bajas: Se registraron 36 bajas por renunciaciones voluntarias o finalización de contratos. Todas se gestionaron conforme lo establece la normativa laboral vigente, garantizando respeto a los derechos de los colaboradores.



BENEFICIOS Y COMPENSACIONES

Es la unidad encargada de planificar, administrar y ejecutar los procesos relacionados con beneficios y compensaciones del personal de la ENCA, garantizando el cumplimiento de la normativa institucional y legal vigente, en apego a los lineamientos de la Sección de Personal, contribuyendo a la estabilidad laboral del recurso humano y al logro de los objetivos institucionales.

Ejecución Presupuestaria 2025. Durante el período de enero a diciembre de 2025, la Sección de Personal ejecutó el presupuesto asignado al área de Compensaciones y Beneficios con un 96.86% de ejecución global.

Esta ejecución permitió atender de forma oportuna los compromisos laborales, cumplir con las obligaciones legales y asegurar el uso responsable de los recursos institucionales.



Ejecución Presupuestaria 2025

Renglón	DESCRIPCIÓN	VIGENTE	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
11	Personal Permanente	25,297,671.00	22,758,490.30	89%
13	Complemento por Antigüedad al Personal Permanente	554,600.00	484,044.89	87%
14	Complemento por Calidad Profesional al Personal Permanente	390,000.00	336,750.21	86%
15	Complementos Específicos al Personal Permanente	939,250.00	846,631.30	90%
29	Otras Remuneraciones de Personal Temporal	324,400.00	246,835.89	76%
31	Jornales	187,900.00	166,988.04	88%
33	Complementos Específicos al Personal Por Jornal	12,000.00	10,516.12	87%
51	Aporte Patronal al IGSS	2,642,203.00	2,336,628.20	88%

Ejecución Presupuestaria 2025

Renglón	DESCRIPCIÓN	VIGENTE	DEVENGADO	% EJECUCIÓN
55	Aporte Para Clases Pasivas	200,000.00	155,061.90	77%
71	Aguinaldo	2,185,467.00	2,146,316.84	98%
72	Bonificación Anual (Bono 14)	2,050,468.00	2,007,910.87	97%
73	Bono Vacacional	1,110,001.00	1,085,354.79	97%
79	Otras Prestaciones	2,858,040.00	2,844,920.61	99%
413	Indemnizaciones al Personal	1,500,000.00	1,288,767.47	85%
415	Vacaciones Pagadas por Retiro	500,000.00	223,210.51	44%
426	Gastos de Entierro	30,000.00	22,450.00	74%
913	Sentencias Judiciales	700,000.00	462,114.14	66%
	TOTAL	41,482,000.00	37,422,992.08	90%



Proyectos e Iniciativas Implementadas



Implementación del Reloj Biométrico en la Finca La Montañita y Finca Las Ninfas. Durante la visita a la Finca La Montañita y Finca Las Ninfas, se instaló un reloj biométrico en cada finca para el control de asistencia del personal, sustituyendo los registros manuales utilizados previamente.

Este avance representa un hito importante en la modernización de los sistemas institucionales, fortaleciendo:

- El control del marcaje
- La precisión en los registros de asistencia
- La transparencia en la gestión del recurso humano

Capacitación sobre Normativas Vigentes

Se desarrolló una capacitación orientada a reforzar el conocimiento y aplicación correcta de las normativas y procedimientos institucionales, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura administrativa y al cumplimiento regulatorio.





Resultados e Impacto Institucional

Durante el ejercicio fiscal 2025, el Programa de Beneficios y Compensaciones fue ejecutado de forma eficiente, cumpliendo los calendarios establecidos para:

- Pago de sueldos
- Jornales
- Honorarios
- Prestaciones laborales
- Liquidaciones
- Aportes patronales

La unidad mantiene a su cargo más del 48% del presupuesto de gastos de la ENCA, lo que resalta la magnitud y relevancia estratégica de su gestión.

El cumplimiento oportuno de estos procesos contribuyó directamente a la estabilidad institucional y al bienestar del personal, fortaleciendo la confianza interna y la transparencia administrativa.



DESARROLLO DE PERSONAL

La Unidad de Desarrollo de Personal tiene como objetivo coordinar, controlar y ejecutar el Programa Anual de Capacitación e Integración, orientado a fortalecer las competencias, habilidades y desempeño del personal de la ENCA, en alineación con los objetivos estratégicos institucionales.

Durante el ejercicio fiscal 2025, se desarrollaron acciones formativas, motivacionales y de inducción que contribuyeron al crecimiento profesional del personal, la integración institucional y la mejora continua del desempeño laboral.





Capacitación y Desarrollo

Durante el año 2025 se desarrollaron 42 actividades de formación y actualización profesional, incluyendo capacitaciones, cursos, charlas informativas, talleres de divulgación y participación en congresos especializados, dirigidas a trabajadores de distintas coordinaciones, secciones y unidades.

Estas iniciativas fueron diseñadas para:

- Ampliar conocimientos técnicos y administrativos.
- Incorporar nuevas metodologías aplicables al trabajo diario.
- Mejorar habilidades profesionales esenciales.
- Promover la cultura institucional de aprendizaje continuo.

Los temas abordados respondieron a necesidades institucionales detectadas y se enfocaron en su aplicación práctica, asegurando un impacto directo en la eficiencia operativa de los equipos de trabajo.

Este proceso formativo fortaleció las competencias técnicas y administrativas del personal, incrementando la productividad, modernización y calidad del trabajo institucional.

Capacitación y Desarrollo

No.	Tipo de Actividad	Dirigido a:	Cantidad Desarrollada	Trabajadores Beneficiados
1	Capacitaciones /Cursos	Trabajadores de las distintas coordinaciones, secciones, unidades de la ENCA	25	502
2	Congresos	Encargado de Unidad de informática, Catedráticos de la Coordinación Académica	2	4
3	Charlas Informativas	Informativas Trabajadores de las distintas coordinaciones, secciones, unidades de la ENCA	7	277
4	Talleres de Divulgación	Grupos conformados por CONCORD AMPLIADO, todos los integrantes del Claustro de catedráticos y personal administrativo de la Coordinación Académica, Trabajadores de puesto nominal Técnicos y Profesionales de las categorías I, II, III y de las distintas coordinaciones, secciones, unidades de la ENCA	8	197
TOTAL			42	980

Socialización de Conferencias, Webinars y Capacitaciones Internacionales:

Se gestionaron oportunidades de formación avanzada mediante el programa MASHAV, donde el personal tuvo acceso a cursos sobre:

- Enfoques innovadores para la educación y el desarrollo de la primera infancia
- Cría de pequeños rumiantes – ovejas y cabras como especies ganaderas multipropósito para la producción de carne y leche
- Gestión sostenible de recursos hídricos para el desarrollo agrícola
- Registro para conferencia virtual: "la importancia de la estación meteorológica en la agricultura
- Conferencia virtual informativa acerca de sus programas en inglés
- Accesibilidad en Israel para personas con capacidades especiales: innovación, respuesta a emergencias y cooperación internacional
- Nutrición en un entorno global cambiante

Estas actividades permitieron que el personal adquiriera competencias actuales en temas de innovación, agricultura inteligente, sostenibilidad, liderazgo, inteligencia artificial y gestión técnica.



4.7 Auditoría



27

Auditorías autorizadas Plan Anual de Auditoría 2025 Ejecutadas al 100%

24

Auditorías de Cumplimiento

89%

3

Auditorías Financieras

11%

El plan anual de auditoría 2025 autorizado según resolución 200-2024 del Consejo Directivo, de fecha 19 de noviembre de 2024, contemplaba la realización de 27 auditorías; dicho plan fue completado al 100% al 31 de diciembre de 2025, rindiéndose la misma cantidad de informes.

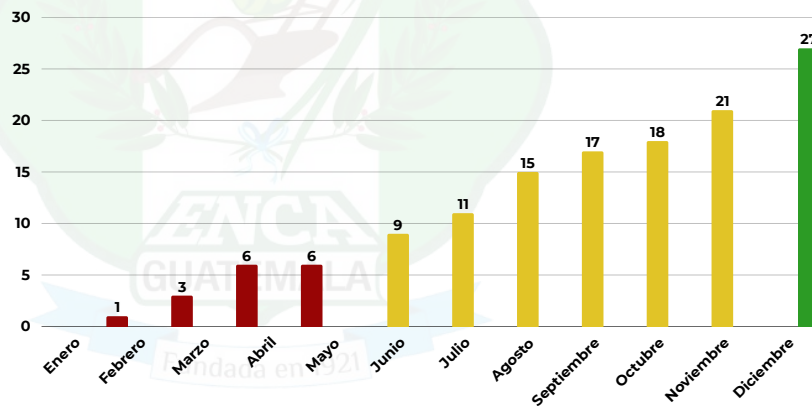
Comportamiento del cumplimiento del Plan Anual de Auditoría 2025

Programadas	27	100%
Ejecutadas al 31/12/2025	27	100%

Comportamiento del cumplimiento del Plan Anual de Auditoría 2025

Autorizadas	Estados de ejecución del PAA 2025	
0		Rojo de 0 a 8 Auditorías
9		Amarillo 9 en adelante
27		Verde completado el plan

Avance Auditorías Realizadas



Interpretación: La gráfica muestra un aumento progresivo en el número acumulado de auditorías durante el 2025. El avance es estable y constante, cerrando diciembre con 27 auditorías realizadas según lo planificado.

Otras actividades relevantes:

Durante el año 2025, Auditoría Interna participó activamente en diversas actividades de verificación, supervisión y acompañamiento, orientadas a fortalecer el control interno y garantizar la adecuada ejecución de los procesos productivos, administrativos y académicos de la institución.



4.8 Sección de Planificación Institucional





Durante el período correspondiente, se elaboraron las presentaciones de los planes institucionales, incluyendo el Plan Operativo Anual (POA) 2026, el Plan Operativo Multianual (POM) 2026–2030 y el Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022–2031, las cuales fueron expuestas ante el Consejo Directivo, para aprobación de los mismos, con el propósito de asegurar la alineación de los objetivos estratégicos, operativos y de largo plazo de la institución.

Asimismo, se realizó la presentación del Plan de Inversiones 2026, detallando la programación de recursos y las prioridades institucionales, en concordancia con los lineamientos estratégicos y el presupuesto 2026.

Adicionalmente, se llevó a cabo la elaboración del Informe de Control Interno en conjunto con los coordinadores, en el cual se evaluaron los procesos, mecanismos y procedimientos institucionales, con el fin de fortalecer la transparencia, la eficiencia administrativa y el cumplimiento de la normativa aplicable.

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN



219 equipos de Protección Personal entregados, entre ellos: Protección respiratoria, protección auditiva, protección corporal y visual.

322 trabajadores capacitados en materia de salud, seguridad y ambiente.

Seguimiento a proyecto de manejo de desechos orgánicos en el área de hortalizas, con aplicaciones de microorganismos eficientes. Ejecución del plan de manejo de residuos y desechos sólidos: 2,657 kilos de papel tratados adecuadamente; 619 kilos de manguera de riego enviados a recicladora Valcor®, para su procesamiento adecuado.





MONITOREO Y EVALUACIÓN

Se brindó orientación y acompañamiento a los Coordinadores, Jefes y Encargados en el desarrollo de los instrumentos necesarios para la recolección de datos conforme a los KPI's establecidos. Esto se realizó mediante reuniones de trabajo y asesoría directa para el adecuado ingreso de la información. Asimismo, se implementaron controles adicionales con el fin de optimizar el registro y fortalecer el seguimiento en las áreas: Ingresó Atención Psicológica, Entrevista Inicial de Psicología, Registro de tiempos de comida, registro de atención médica y odontológica a estudiantes de la ENCA. Se llevó a cabo el seguimiento y la evaluación de la ejecución del Plan Operativo Anual 2025, mediante la aplicación del Instrumento N.º 2: Programación y Ejecución Mensual de Actividades POA 2025, así como a través de la revisión de los informes mensuales de resultados presentados por cada área. De esta manera, se realizó la medición de los indicadores conforme al producto y subproducto institucional.



PROYECTOS

Acompañamiento y supervisión de proyectos estratégicos financieros de los proyectos de Construcción Edificio 01 Residencia Estudiantil De La ENCA, Finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala y la Construcción Edificio de Administración Educativa De La ENCA (A1-18)

Se llevó a cabo el proceso integral de ingreso, monitoreo y revisión del expediente técnico en el Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), asegurando que cada fase estuviera alineada con los lineamientos operativos y las disposiciones normativas aplicables. Como parte de esta gestión, se verificó la calidad, coherencia y completitud de la información remitida, priorizando la consistencia técnica y la oportunidad en la carga de datos dentro de la plataforma.

- Desarrollo de planos de la propuesta elegida de cubierta de Aserradero para el área de Producción.
- Diseño y cuantificación del diseño en apoyo a la Sección de Investigación para modificaciones en la Bodega del Proyecto MASHAW.
- Apoyo en diseño al proyecto de lombricompost en apoyo a la Unidad de Sistema de Gestión Integrado.
- Seguimiento a la readecuación de diseño para la cuantificación de materiales proyecto de Lombricompost.



1. Proyectos de Inversión en la etapa de formulación.

1.1 Construcción Edificio 01 – Residencia Estudiantil de la ENCA, Finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala

En el año 2025, se inició con la etapa de formulación del proyecto a través de los servicios profesionales para los estudios, planos, dictámenes y permisos para el proyecto de inversión pública.

1.2 Construcción Edificio de Administración Educativa (A1-18)

En el año 2025, se inició con la etapa de formulación del proyecto a través de los servicios profesionales para los estudios, planos, dictámenes y permisos para el proyecto de inversión pública.

1.3 Construcción del Complejo Agroindustrial (A1-18)

Desarrollo de la Formulación y del Proyecto "Construcción Edificio del Complejo Agroindustrial de la ENCA".

MEMORIA DE LABORES



2025

f ENCAGT

X @enca_gt

ig enca.gt

yt @enca_gt

www.enca.edu.gt