



INFORME DE RESULTADOS POA 2026 MES DE MAYO





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ÍNDICE

1.	DIRECCIÓN.....	3
a)	Unidad de Informática	4
b)	Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social	7
c)	Sección de Investigación	16
d)	Finca Las Ninfas.....	21
e)	Finca La Montañita	22
f)	Sección de Planificación Institucional.....	26
g)	Asesoría Jurídica	30
h)	Auditoría Interna	31
2.	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	36
a)	Gestión Financiera	37
b)	Sección Administrativa.....	39
c)	Sección de Compras	42
3.	COORDINACIÓN ACADÉMICA.....	50
4.	COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN.....	56
5.	CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF- ..	61
6.	COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL	67
a)	Servicios generales	67
b)	Psicología	68
c)	Cultura y deporte	68
d)	Clínica médica	69
e)	Odontología	69
f)	Supervisión estudiantil.....	70



1. DIRECCIÓN



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

La ejecución de actividades correspondiente al mes de mayo de 2026 se registra como se detalla a continuación:

Producto: 001-001 Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.

Subproducto: 001-001-0001 Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

a) Unidad de Informática

OBJETIVO GENERAL:

Gestión de servicios de Telefonía para garantizar la operatividad en procesos Académicos y Administrativos.

- Se gestionó la adquisición de SERVICIO DE ALOJAMIENTO (HOSTING) PARA LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA- para un año.

Gestión de arrendamiento de equipo de impresión para garantizar la operatividad en los procesos administrativos y académicos de la institución.

- Se adquirió el SERVICIO DE ARRENDAMIENTO DE IMPRESORAS MULTIFUNCIONALES PARA LA IMPRESIÓN, COPIADO Y ESCANEADO EN LAS DIFERENTES COORDINACIONES DE LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-.
 - 23 impresoras multifuncionales Blanco/Negro: Dirección (Sección de Personal, Información Pública, Sección de Planificación Institucional, Informática, Auditoría Interna), Coordinación Administrativa y Financiera (Coordinación, Almacén, Sección Administrativa, Compras, Inventarios), Coordinación Académica (Coordinación, Sala de catedráticos A y B, Biblioteca, Laboratorio SIG, Laboratorio de Suelos), Producción (Coordinación, Producción Animal, Hortalizas Central), Vida Estudiantil (Coordinación, Supervisión Estudiantil, Clínica Médica, Psicología).
 - 3 impresoras multifuncionales a color: Dirección (Coordinación, Contraloría General de Cuentas), CENAF.
 - 1 impresora de Alto Volumen a Color: Coordinación Académica (Reproducciones).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Gestión de Actualización de software para garantizar la mejora continua en la ejecución de procesos Administrativos y Académicos de la Institución.
- Adquisición de 23 computadoras de escritorio que serán utilizadas por las siguientes áreas: 10 para la Coordinación Académica, 6 para la Coordinación de Dirección, 4 para la Coordinación Administrativo Financiero y 3 para la Coordinación de Vida Estudiantil.
- Adquisición de 18 computadoras Portátiles que serán utilizadas por las siguientes áreas: 15 para la Coordinación Académica, 2 para la Coordinación de Vida Estudiantil, 1 para la Coordinación de Dirección
- Adquisición de nuevo sistema de seguridad.
 - Se gestionó la adquisición de Circuito cerrado de cámaras de seguridad: para garantizar las operaciones y actividades de forma efectiva en CENTRO DE MODERNIZACIÓN Y CAPACITACIÓN AGRÍCOLA CON TECNOLOGIA ISRAELÍ EN GUATEMALA -MASHAV-.

Otras actividades relevantes:

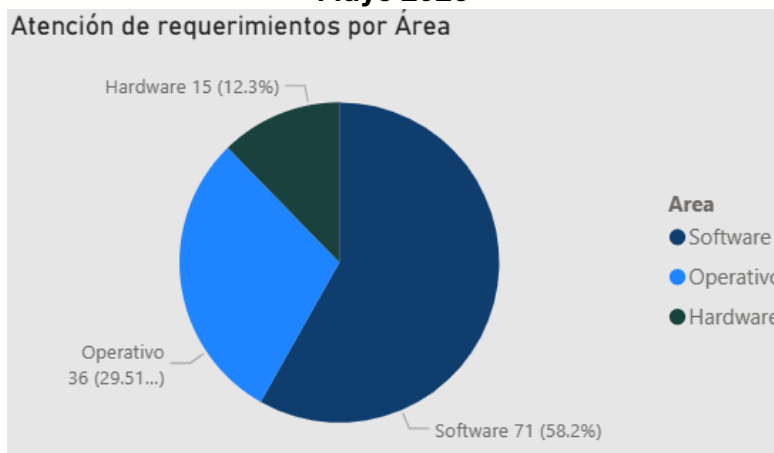
- Se gestionó la adquisición de 4 equipos Biométricos para los diferentes puntos de marcaje en la ENCA (Producción Animal, Sección de Personal, Almacén General y Garita Principal)
- Servicio de Mantenimiento al Servidor del sistema de Encamarket, Almacén y Bodega de Cocina.

Indicadores clave de rendimiento KPI's

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.1

**Atención a Requerimientos por áreas de IT a trabajadores y estudiantes de la ENCA
Mayo 2026**



Interpretación: Para el mes de mayo del año en curso se atendieron 122 requerimientos (100 %) de los cuales 36 son operativos (29.51 %), 15 son requerimientos de Hardware (12.6 %) y 71 son de Software (58.2 %).

Gráfica No.2

**Atención a Estudiantes en el Laboratorio de Informática
Mayo 2026**

Atención a estudiantes en el laboratorio

Actividad	Usuarios	Cantidad de hojas
Impresiones	2110	13588
Usuarios de Computadoras	420	
Total	2530	13588

Interpretación: Se realizaron 13588 impresiones de 2110 estudiantes. Se atendieron a 420 estudiantes en el laboratorio de la unidad de informática.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.3
Solicitudes de Compras
Mayo 2026

Solicitudes de Compras	Monto Real
☐ Caja Chica	955.00
Servicio de mantenimiento del Servidor	955.00
☐ Compra Directa	60,000.00
ADQUISICIÓN DE SERVICIO DE ALOJAMIENTO (HOSTING) PARA LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA-	60,000.00
☐ Cotización	640,248.00
Adquisición de 18 Computadoras Laptop	151,380.00
Adquisición de 23 computadoras de escritorio	120,540.00
Arrendamiento de impresora may-2026 - abr-2027	368,328.00
Total	701,203.00

Interpretación: Se realizaron 1 solicitud de compras de Caja Chica por un total de Q955.00; 1 Compra directa por Q.60,000, y 3 compras en la modalidad de Cotización por un total de Q640,248.00. Para un total de compras por Q.701,203.00.

b) Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social

1. Cumplir con los requerimientos de Acceso a la Información Pública según el decreto 57-2008.

Durante el mes de mayo 2026, no se recibieron solicitudes de información pública a la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social.

2. Actualización de la información pública de oficio.

Se trasladó la información pública correspondiente a abril a la Encargada de la Unidad de Informática, para su respectiva publicación en la página web de la ENCA, a continuación, se describe parte de la información publicada:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Programaciones y Reprogramaciones de Jornales del mes de abril.
- Programas y Reprogramaciones de Asesorías contratadas del mes de abril.
- Informe de Gestión Presupuestaria y Contable del mes de abril.
- Informe de Resultados POA del mes de marzo.
- Informes de resultados EPS de los meses marzo y abril.
- Manual de Organización y Funciones de la ENCA actualizado.
- Directorio de servidores públicos renglón 011 y 022 del mes de abril.
- Honorarios de los servidores profesionales y servicios técnicos renglón 029 del mes de abril.
- Salarios, honorarios y otras remuneraciones renglón 011 y 022 del mes de abril.

3. Contratación de Técnico de Archivo General

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión documental institucional, durante el mes de mayo se llevó a cabo el proceso de contratación del Técnico de Archivo General, quien inició labores el 18 de mayo de 2026. Esta incorporación contribuirá al adecuado resguardo, organización y administración de los documentos institucionales.

4. Fortalecimiento de la Imagen Institucional.

Durante mayo se coordinó y ejecutó la reinstalación del rótulo del Polideportivo de la ENCA, actividad realizada previo a las celebraciones de aniversario institucional. Esta acción permitió mejorar la identificación visual de las instalaciones y fortalecer la imagen institucional durante las actividades conmemorativas.

5. Difusión y generación de notas de prensa y cobertura Institucional.

Durante el mes de mayo se fortaleció la estrategia de comunicación y divulgación institucional mediante la producción y difusión de contenidos informativos relacionados con las actividades académicas, técnicas y administrativas de la ENCA. Como resultado, se realizó el tiraje de 400 ejemplares de la Revista CERES 2025, de los cuales 200 fueron entregados a Dirección para fines de representación institucional y 200 se destinaron a visitantes de la Escuela, contribuyendo a la promoción de la oferta educativa y de las actividades desarrolladas por la institución.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 **Sección de Planificación Institucional**

Asimismo, a partir de la información publicada en las redes sociales institucionales, se compartieron contenidos con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), lo que permitió la generación y publicación de 15 notas de prensa en los portales oficiales del MAGA, Presidencia de la República y diversos medios de comunicación externos. Estas publicaciones abordaron temas relacionados con la formación técnica de los estudiantes, prácticas agrícolas sostenibles, alianzas estratégicas, actualización curricular, jornadas de puertas abiertas, giras tecnológicas y la conmemoración del 105 aniversario de la ENCA, ampliando significativamente el alcance y posicionamiento institucional.

De manera paralela, se brindó apoyo integral a las distintas comisiones organizadoras de las actividades conmemorativas del 105 aniversario de la ENCA, participando en el diseño del logotipo oficial, elaboración del calendario de actividades, diseño y envío de invitaciones, coordinación de participantes, cobertura de eventos y difusión de publicaciones relacionadas con la celebración.

Como parte de las actividades de promoción institucional, se realizó la grabación y edición de seis videos de presentación para las participantes al certamen Señorita CERES, además de participar como Jurado Calificador en la elección de Señorita Fotogénica.

Adicionalmente, se brindó cobertura a módulos de enseñanza práctica, actividades estudiantiles, reuniones administrativas y otros eventos institucionales, alcanzando un total de 328 publicaciones en redes sociales, distribuidas en 143 publicaciones en

Facebook, 148 en Instagram y 37 en TikTok. También se elaboraron y difundieron esquelas institucionales, material promocional para ENCAMarket y otros contenidos informativos, fortaleciendo la presencia digital, la comunicación institucional y la proyección de la ENCA ante la comunidad educativa y la sociedad en general.

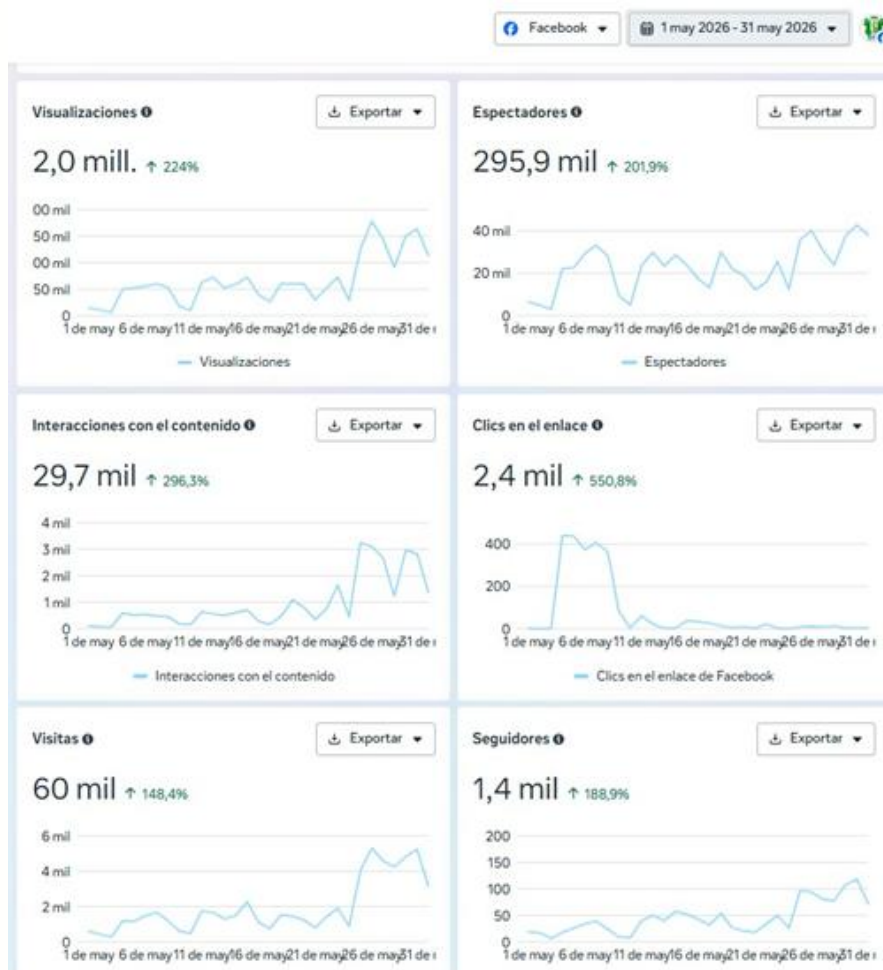
Indicadores de desempeño KPI's



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Graficas No.1 Resumen de contenido en Facebook Mayo 2026



Interpretación: Los resultados obtenidos durante mayo de 2026 evidencian un impacto altamente positivo de la estrategia de comunicación digital de la ENCA, reflejado en el crecimiento significativo de todos los indicadores de Facebook. El aumento en visualizaciones, alcance, interacciones, visitas y nuevos seguidores demuestra un mayor interés de la audiencia por los contenidos institucionales y una efectiva difusión de las actividades académicas y conmemorativas, especialmente las relacionadas con el 105 aniversario de la institución. Asimismo, el notable incremento en los clics hacia enlaces externos confirma la capacidad de las publicaciones para motivar acciones concretas y dirigir tráfico hacia información de interés. En conjunto,

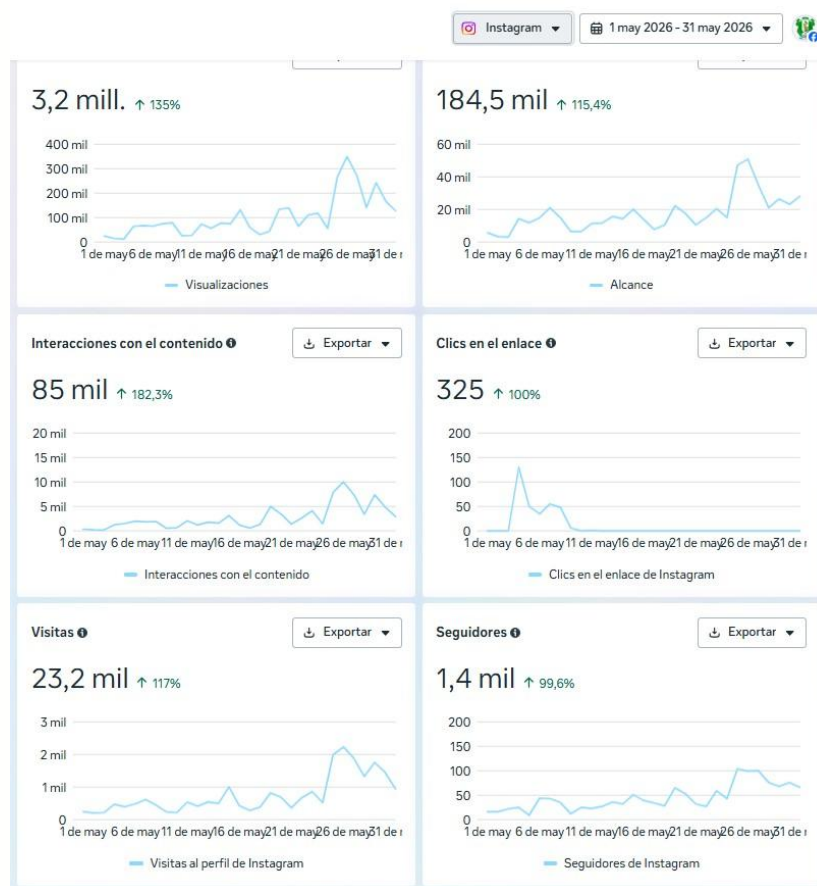


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

estos resultados fortalecen el posicionamiento institucional y contribuyen al cumplimiento de los objetivos de comunicación establecidos en el POA.

Gráficas No.2 Resumen de contenido en Instagram Mayo 2026



Interpretación:

Los resultados de Instagram durante mayo de 2026 reflejan un fortalecimiento significativo de la presencia digital de la ENCA, evidenciado por el crecimiento sostenido en visualizaciones, alcance e interacciones. La plataforma destacó especialmente por su capacidad para generar participación de la audiencia, alcanzando 3.2 millones de visualizaciones y 85 mil interacciones, cifras superiores a

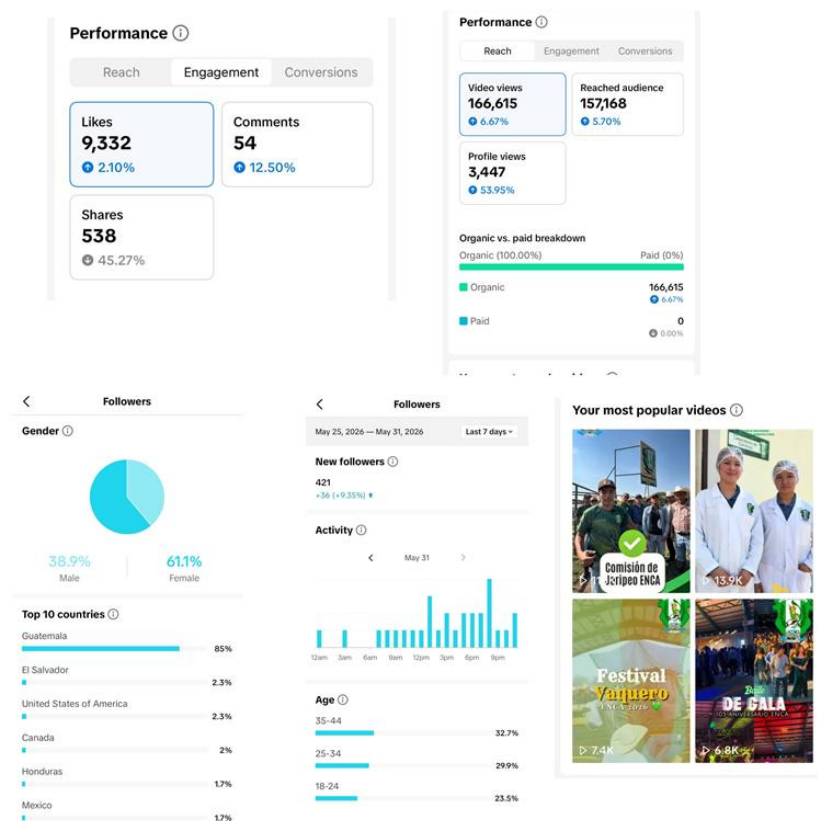


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

las obtenidas en Facebook. Esto demuestra que los contenidos publicados lograron un alto nivel de conexión e involucramiento con los usuarios. Por otra parte, el incremento en las visitas al perfil y la incorporación de nuevos seguidores confirma el interés creciente por conocer las actividades institucionales. En conjunto, los resultados consolidan a Instagram como un canal estratégico para fortalecer el engagement y el posicionamiento digital de la ENCA, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del POA.

Gráfica No.3
Aumento de seguidores y alcance en TikTok
Mayo 2026



Interpretación: Los resultados de TikTok durante mayo de 2026 reflejan una consolidación progresiva de la presencia digital de la ENCA, con un crecimiento sostenido en visualizaciones, alcance, visitas al perfil y captación de nuevos seguidores. Destaca especialmente que el 100 % de los resultados obtenidos fueron



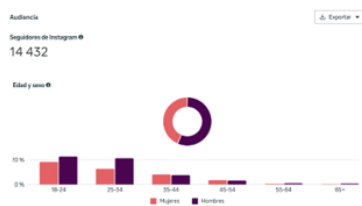
"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

de carácter orgánico, evidenciando la efectividad de la estrategia de contenidos implementada sin necesidad de inversión publicitaria. El incremento significativo en las visitas al perfil demuestra un mayor interés de los usuarios por conocer la institución y sus actividades, mientras que el crecimiento en reacciones, comentarios y seguidores confirma una adecuada conexión con la audiencia. Asimismo, la fuerte presencia de usuarios entre 18 y 44 años posiciona a TikTok como un canal estratégico para fortalecer la visibilidad y el posicionamiento institucional de la ENCA.

Gráfica No.4
Comparación Abril 2026 y Mayo 2026

Abril 2026



Mayo 2026



En Instagram finalizamos el mes de abril con 14432 seguidores y finalizamos mayo con 15240.

Mientras que en Facebook se inició el mes mayo con 52202 seguidores mientras que mayo concluimos con 53,383 seguidores

En Tik Tok se finalizó con 23971 seguidores en abril, mientras que mayo finalizamos con 24,698.





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Durante el mes de mayo de 2026, las redes sociales institucionales de la ENCA registraron un crecimiento positivo en su comunidad digital. Instagram pasó de 14,432 a 15,240 seguidores, Facebook de 52,202 a 53,383 seguidores y TikTok de 23,971 a 24,698 seguidores al cierre del período. Estos resultados evidencian una tendencia sostenida de crecimiento en las tres plataformas, reflejando el interés de la audiencia por los contenidos institucionales y la efectividad de las estrategias de comunicación implementadas. El incremento de seguidores fortalece el alcance potencial de las publicaciones y amplía la capacidad de la institución para difundir información académica, técnica y administrativa, contribuyendo al posicionamiento de la ENCA y al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Operativo Anual (POA).

ANEXO:



Imagen 1 y 2: Antes y después de la reinstalación del rótulo del polideportivo.

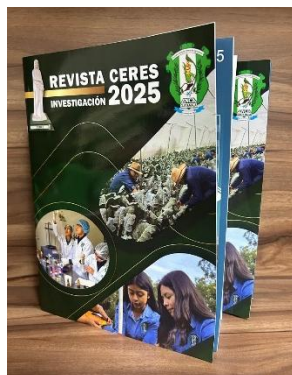


Imagen 3: Impresión y distribución de ejemplares de la Revista CERES 2025.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 4 y 5: Publicaciones compartidas en distintos medios.



Imagen 6: Grabación de videos de aniversario.

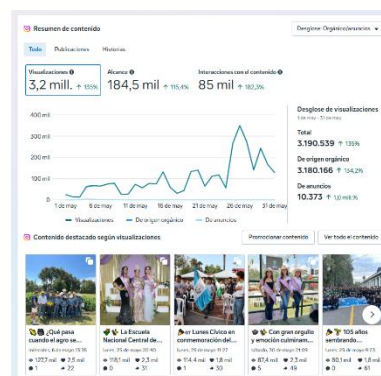


Imagen 7 y 8: Resumen de publicaciones en las plataformas institucionales.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

c) Sección de Investigación

OBJETIVO GENERAL:

Dirigir y coordinar la gestión institucional de la ENCA conforme a las políticas y directrices del Consejo Directivo, promoviendo la integración de acciones que fortalezcan la investigación con la comunidad estudiantil, la proyección exterior, la cooperación externa y los procesos de producción en las áreas agropecuaria, forestal y agroindustrial, contribuyendo al desarrollo académico y productivo de la institución.

1. Manejo y Seguimiento de Investigaciones y Supervisión Universitaria de Estudiantes EPS de la Facultad de Agronomía – Universidad San Carlos de Guatemala

Durante mayo de 2026 se desarrollaron actividades de apoyo técnico y operativo en la Sección de Investigación de la ENCA, específicamente en el Centro MASHAV, enfocadas en el monitoreo y seguimiento de parcelas experimentales, registro sistemático de datos y acompañamiento a estudiantes en el desarrollo de sus investigaciones. Como parte de estas acciones, se brindó asistencia en la toma de muestras, recopilación de información de campo, revisión de protocolos metodológicos y elaboración de informes finales. Asimismo, estudiantes de tercer año realizaron los últimos muestreos correspondientes a sus proyectos de investigación, generando información fundamental para la elaboración de reportes técnicos y la validación de resultados obtenidos durante el ciclo experimental.

2. Manejo Fitosanitario y Producción Experimental

Se efectuaron labores de manejo fitosanitario en los cultivos establecidos dentro de las áreas experimentales, principalmente en chile pimiento, mediante la identificación, monitoreo y control oportuno de plagas y enfermedades que pudieran afectar el desarrollo de los ensayos. Adicionalmente, se realizaron aplicaciones de productos biológicos como parte de las estrategias de manejo integrado, contribuyendo a la sostenibilidad de los sistemas productivos. De igual manera, se continuó con la administración y seguimiento de las investigaciones activas de tomate, ejote y brócoli, ejecutando actividades de fertilización, evaluación de variables agronómicas, monitoreo de crecimiento, control sanitario y recolección de datos para el análisis de los tratamientos evaluados.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

3. Mantenimiento de Infraestructura y Áreas de Investigación

Con el objetivo de garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las investigaciones, se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo en diversas áreas del Proyecto MASHAV. Entre las actividades ejecutadas destacan la reparación de fugas en la tubería principal y sistemas de riego, atención de situaciones relacionadas con la cisterna de tilapias, reparación de la bomba de oxigenación del estanque y adecuación de medidas de seguridad en los invernaderos. Asimismo, se efectuaron labores de limpieza y acondicionamiento en distintas instalaciones, fortaleciendo la funcionalidad de la infraestructura y contribuyendo a la protección de los experimentos establecidos durante el período.

4. Manejo y Apoyo a Sistemas Productivos

Como parte de las actividades orientadas al manejo sostenible de las áreas de investigación, se realizó el seguimiento permanente al sistema de lombricomposta, monitoreo del sistema milpa y mantenimiento de la cámara biológica, asegurando su adecuado funcionamiento y aprovechamiento dentro de los procesos de investigación. También se desarrollaron jornadas de limpieza en la cámara biológica, área de conejos y espacios destinados al establecimiento de nuevos proyectos experimentales. Debido al incremento de las lluvias registrado durante el mes, se llevaron a cabo labores constantes de control manual y mecánico de malezas, favoreciendo las condiciones de crecimiento de los cultivos y reduciendo la competencia por recursos dentro de las parcelas de investigación.

5. Capacitación y Fortalecimiento Técnico

Durante el período se participó en actividades de capacitación y fortalecimiento de capacidades técnicas relacionadas con los procesos de investigación desarrollados en la institución. Entre estas actividades destaca la inducción sobre extracción de nematodos, complementada con prácticas de observación y reconocimiento de procedimientos básicos utilizados en laboratorio. Asimismo, se realizaron actividades de extracción de muestras de suelo y participación en reuniones académicas y seminarios orientados al intercambio de conocimientos técnicos y científicos. Estas acciones permitieron ampliar las competencias del personal involucrado, fortalecer la aplicación de metodologías de investigación y promover la mejora continua en los procesos ejecutados dentro de la Sección de Investigación.

6. Producción, Cosecha y Envío de Productos



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Durante el mes de mayo se realizaron cosechas y envíos al centro de acopio de los cultivos establecidos en las áreas experimentales, generando información relevante para la evaluación de la productividad y desempeño de las investigaciones. Los registros indican la cosecha de 127 libras de chile pimiento, 166 libras de ejote francés y 82 libras de tomate de cocina campo, alcanzando una producción total de 375 libras. La información obtenida mediante estas actividades constituye una herramienta importante para el análisis técnico de los resultados, la evaluación de variables productivas y la toma de decisiones relacionadas con futuros procesos de investigación y validación tecnológica dentro del Proyecto MASHAV.

Reporte de cosechas y envíos realizados durante mayo:

No.	Fecha	Hora	Descripción	U. Medida	Cantidad
1	5/05/2026	10:38	Chile pimiento Segunda	libra	75
2	5/05/2026	10:38	Ejote francés primera	libra	88
3	7/05/2026	09:21	Chile pimiento segunda	libra	10
4	13/05/2026	10:06	Chile pimiento Segunda	libra	36
5	13/05/2026	10:06	Ejote francés primera	libra	8
6	15/05/2026	09:56	Chile pimiento Segunda	libra	6
7	15/05/2026	09:56	Ejote francés primera	libra	28
8	15/05/2026	09:56	Tomate cocina campo segunda	libra	34
9	22/05/2026	10:21	Tomate cocina campo segunda	libra	48
10	26/05/2026	08:58	Ejote francés primera	libra	42

ANEXO:



Imágenes 1 y 2: Monitoreo y seguimiento de parcelas experimentales.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 3 y 4: Manejo fitosanitario de chile pimiento.



Imágenes 5 y 6: Seguimiento al sistema lombricomposta.



Imágenes 7 y 8: Estudiantes de tercer año de la ENCA en muestreo.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 9 y 10: Estudiantes recolectando datos y revisando protocolos para informes finales.



Imágenes 11 y 12: Estudiantes de la ENCA realizando la preparación y desinfección de invernaderos para establecimiento de nuevas investigaciones.



Imágenes: 13 y 14: Administración y manejo de investigaciones con tomate, ejote y brócoli.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

d) Finca Las Ninfas

1. Producción de pollo en pie.

Se produjeron 2,420 lb de pollo en pie que fue entregado en su totalidad a rastro ENCA generando un ingreso de Q24,200.00.

2. Producción de tilapia.

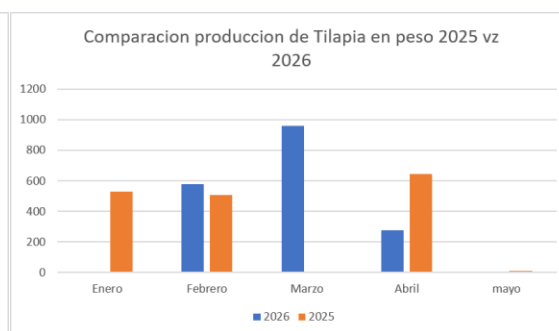
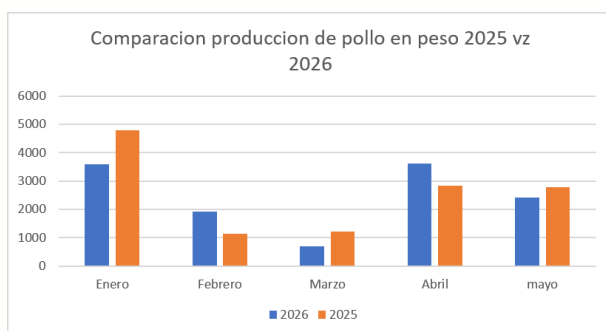
Durante mayo no hubo producción de tilapia debido a que en período de diciembre a enero no ingresaron lotes a falta de proveedor que cumpliera con los lineamientos para adjudicarle la compra.

3. Alquiler, eventos y capacitaciones académicas, congresos y otros ingresos por uso de salones.

Se realizaron 3 eventos de carácter personal solicitado por empleados ENCA, los cuales no generaron ingresos.

Indicadores de desempeño KPI's

Gráficas No. 1-5 Comparación enero - mayo 2026





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Durante el período de enero a mayo de 2026, la producción e ingresos de Finca Las Ninfas mostraron un comportamiento variable. En tilapia, tanto la producción como los ingresos alcanzaron su punto más alto en marzo, seguido de una disminución en abril y mayo. En pollo, los ingresos presentaron una recuperación significativa en abril, mientras que la producción se mantuvo estable en comparación con los meses anteriores. Al comparar 2026 con 2025, la producción de tilapia fue superior durante febrero y marzo, mientras que la producción de pollo mostró mejores resultados en febrero y abril. En general, los resultados reflejan el impacto de los ciclos productivos y comerciales, evidenciando oportunidades para fortalecer la planificación y optimizar la estabilidad de la producción y los ingresos en los próximos períodos.

e) Finca La Montañita

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones orientadas al acompañamiento del proceso productivo y enseñanza-aprendizaje en finca La Montañita de acuerdo con los objetivos institucionales de ENCA:

1. Mantenimiento de café en producción.

Durante el mantenimiento de café en producción se realizaron actividades de control manual de malezas y deshije de ramas denominados chupones en los diferentes sectores de café en producción de la finca con la finalidad de preparar al cultivo para posteriormente realizar su nutrición mineral con fertilizante apropiado para cada edad del cultivo de café.

2. Producción de carbón vegetal.

Durante el mes de mayo no se produjo carbón vegetal esto debido a una suspensión por parte del IGSS por un periodo de tiempo de 1 mes al señor encargado de manejo de tractor.

3. Establecimiento y siembras nuevas del cultivo de café.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Como parte del cumplimiento del Plan Estratégico de Expansión de Finca La Montañita 2027 durante el mes de mayo se preparó las tierras (eliminación de guamil) para sembrar pilones de café variedad Sarchimor en una extensión de 1 hectárea de terreno.

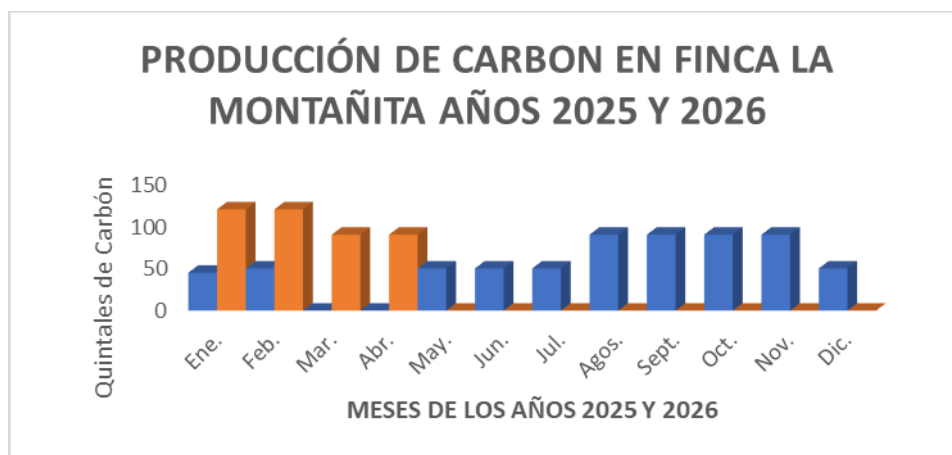
Otras actividades relevantes:

- **Atención a capacitaciones de estudiantes de ENCA y otros establecimientos educativos.**

Durante el mes de mayo se apoyó con logística de hospedaje y servicios básicos a un grupo de 30 alumnos de la carrera Perito Forestal de ENCA por un periodo de 3 días en las instalaciones de finca La Montañita.

También se atendió a un total de 55 alumnos de nivel básico del Instituto por Cooperativa de la aldea Conacaste y se le impartió una charla educativa en instalaciones de la Cabañita Nueva con el tema: El árbol y beneficios directos e indirectos para la población.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

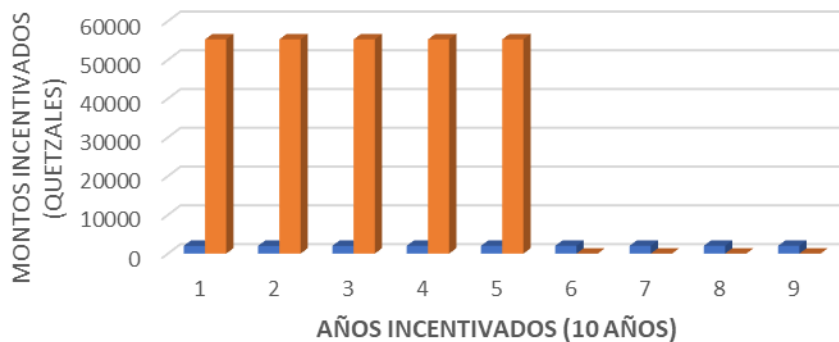




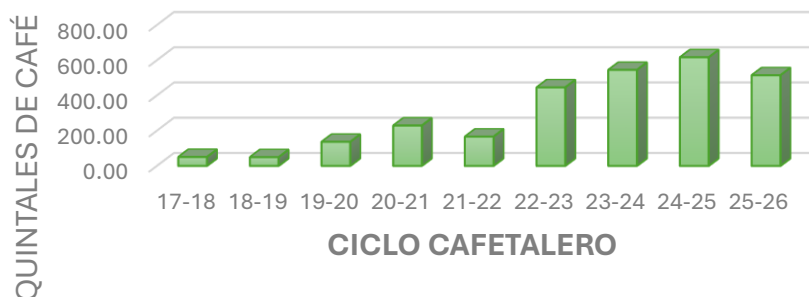
"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

PROGRAMA DE INCENTIVOS FORESTALES PROBOSQUE FINCA LA MONTAÑITA -ENCA-



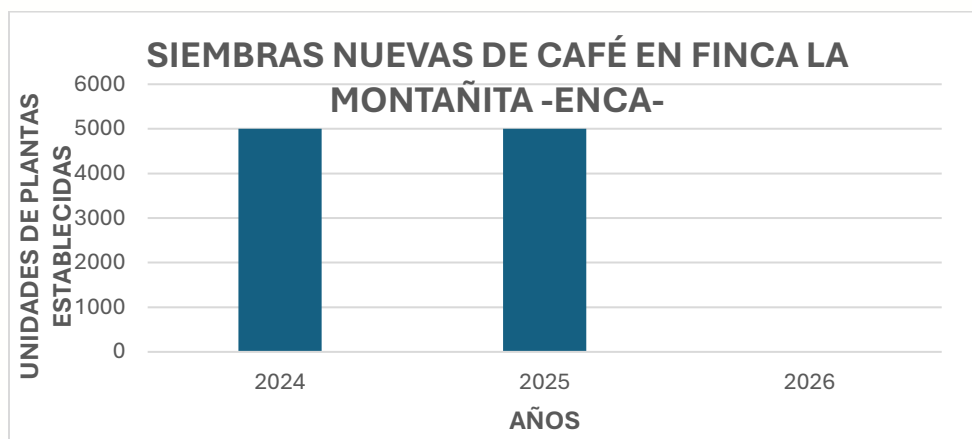
RENDIMIENTOS DE CAFÉ CEREZA, FINCA LA MONTAÑITA -ENCA-





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



ANEXO:



Imagen 1: Manejo de tejidos y control de malezas en cultivo de café finca La Montañita, mayo 2026.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 2: Preparación de tierra para siembras nuevas de café en finca La Montañita, mayo 2026.



Imagen 3: Capacitación de alumnos de nivel básico en finca La Montañita, mayo 2026.

f) Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Establecer las acciones, recursos, responsables y tiempos necesarios para alcanzar las metas propuestas, garantizando una ejecución organizada, eficiente y alineada con los objetivos estratégicos del proyecto.

PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

- 1. Producto 1: Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.**



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Subproducto 1: Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

- En cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica del Presupuesto, Artículo 17 Bis. Acceso a la Información de la Gestión Presupuestaria por Resultados, Decreto Número 101-97, traslado del Primer Informe Cuatrimestral 2026 ejercicio fiscal 2026.
- Se revisó el informe de actividades que corresponden al mes de abril de 2026 en cumplimiento al monitoreo de las actividades programadas en el POA 2026.
- Se han atendido distintos requerimientos por parte de Dirección y atendido a las diferentes áreas de la escuela en el tema de planificación y proyectos.
- Se envió por medio de oficio el avance de los proyectos de Inversión prioritarios para el Consejo Directivo.
- Se dio seguimiento a las bases de cotización de la remodelación del Comedor de la ENCA, coordinado la Unidad de proyectos.
- Se atendió reunión de trabajo con el Arquitecto Bámaca con relación a la pasarela.

UNIDAD DE PROYECTOS:

2. Identificación, formulación y planificación de proyectos.

- Análisis y evaluación técnica de los documentos licitatorios correspondientes al proyecto de Residencia Estudiantil, especificaciones técnicas, planos, presupuesto, cronograma y demás antecedentes del proceso técnico, con el propósito de verificar su consistencia, suficiencia técnica, viabilidad constructiva y cumplimiento de la normativa aplicable.
- Elaboración y presentación de dictamen técnico de evaluación, incluyendo análisis de cumplimiento, observaciones técnicas, discrepancias documentales y recomendaciones para fortalecer la calidad y factibilidad del proceso licitatorio de la sección C de las bases de licitación.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Corrección y actualización de la documentación técnica requerida por SEGEPLAN para el proyecto de CONSTRUCCION EDIFICIO DE ADMINISTRACION EDUCATIVA DE LA ENCA (A1-18), en atención a observaciones y requerimientos emitidos durante el proceso de evaluación y gestión del proyecto.
- Seguimiento a lo solicitado por el arquitecto Bámaca con relación al diseño de pasarelas peatonales. Se trabajó el diseño en 3D de en estructura metálica; Incluye diseño de cimentación, zapatas y columnas. Se diseño en 3D el techo de lámina con canales y bajadas de agua. Vistas 3D aéreas y su ubicación en el entorno de patios y jardines de la ENCA.
- Elaboración de Dictamen Técnico No.02 2026 para el evento, Servicio de elaboración de taludes y recubrimiento de fosas para la recirculación del agua en sistemas acuícolas de alto rendimiento, en cumplimiento a Resolución de Dirección No. 221-2026 de fecha 07 de mayo 2026.

Otras actividades:

Sesiones de trabajo realizadas por la sección de planificación con otras unidades para la gestión de temas relacionados con proyectos.

Apoyo en la implementación de cambios solicitados en las referencias del proyecto de agroindustria, asegurando el cumplimiento de los requisitos técnicos establecidos por los profesionales para una adecuada planificación.

MONITOREO Y EVALUACIÓN:

3. Monitoreo de los indicadores Claves de rendimiento KPI's de cada coordinación correspondientes a MAYO 2026.

Durante mayo se dio seguimiento a la presentación y análisis de los KPI's correspondientes al mes de abril de las coordinaciones, unidades y secciones de la ENCA, verificando el cumplimiento de metas y el avance de los indicadores establecidos para la toma de decisiones institucionales.

4. Seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Operativo Anual de cada coordinación correspondientes a MAYO 2026.

Se realizó el seguimiento al Informe de Resultados del POA 2026 correspondiente al mes de abril, evaluando el grado de cumplimiento de las actividades programadas. Asimismo, se efectuó el envío del informe cuatrimestral institucional a SEGEPLAN y se



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 **Sección de Planificación Institucional**

trasladó a la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social la versión actualizada del Manual de Organización y Funciones (MOF) y el Informe de Resultados del POA 2025 para su publicación en el sitio web institucional.

Otras actividades relevantes

- Apoyo técnico en la formulación y consolidación del presupuesto 2027 de la Coordinación de Dirección y sus dependencias, mediante el diseño e implementación de un formato funcional en SharePoint.
- Consolidación de la información presupuestaria de Dirección y Subdirección, Sección de Personal, Finca La Montañita, Finca Las Ninfas, Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social, Unidad de Informática, Auditoría Interna, Asesoría Jurídica, Sección de Investigación y Sección de Planificación Institucional.
- Elaboración del presupuesto 2027 de la Sección de Planificación Institucional.
- Seguimiento a la ejecución presupuestaria 2026 de la Sección de Planificación Institucional.
- Seguimiento a la gestión de compras institucionales correspondientes a la sección.
- Traslado a la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social del informe final de la epesista asignada a la sección para su publicación y divulgación institucional

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN:

Otras actividades relevantes

- Elaboración y entrega de informe de autoevaluación realizado con AGREQUIMA, para la certificación de LocalG.A.P en el área de consulados.
- Seguimiento a solicitud realizada por Coordinación de Vida Estudiantil sobre pausas activas.
- Ejecución de presupuesto 2026 asignado a la Unidad de Sistema Integrado de Gestión:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Gestión de compra de uniformes.
- Gestión de compra de Equipos de Protección Personal (Calzado industrial, botas de hule, respiradores y guantes industriales).

g) Asesoría Jurídica

OBJETIVO GENERAL:

Brindar asesoría jurídica y apoyar la dirección y coordinación de la ENCA conforme a las políticas y directrices del Consejo Directivo, garantizando el cumplimiento del marco legal vigente y fortaleciendo la gestión institucional, así como la articulación de los servicios de dirección y coordinación del personal técnico en las ciencias agrícolas.

1. Revisión y Actualización de Procesos de Compra

Durante el período señalado, se procedió a revisar y actualizar los contratos vigentes con proveedores, contratistas y otros terceros. Esta labor se realizó con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las obligaciones contractuales y salvaguardar los intereses institucionales. Asimismo, se veló por la estricta observancia de lo dispuesto en la Ley de Contrataciones del Estado y su reglamento en los referidos contratos y resoluciones.

2. Asesoramiento Legal

Se brindó asesoramiento legal a la Dirección, el Consejo Directivo y diversas coordinaciones, secciones y unidades de la escuela. Dichas consultas abordaron temas relacionados con el quehacer de la ENCA, normativas internas, procedimientos y otros asuntos legales pertinentes.

3. Gestión de Litigios

Durante el mes en referencia, se gestionaron los procedimientos legales en curso, los cuales incluyeron demandas, reclamaciones y procesos administrativos. Esta labor se llevó a cabo en estrecha coordinación con abogados externos y el representante legal designado por la institución, realizando la siguiente gestión.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

No.	Objeto	Número
1	Resoluciones	69
2	Opiniones	04
3	Oficios	13
4	Convenios	01
5	Contratos	02
6	Dictámenes	06
7	Audiencias Penales	02

Fuente: Asesoría Jurídica.

Durante este período, se han logrado avances en la revisión y actualización de contratos, así como en la gestión de litigios y el cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley de Contrataciones del Estado. Estas acciones han contribuido sustancialmente a fortalecer el marco legal y garantizar el adecuado desarrollo de las actividades institucionales.

Es de destacar especialmente la prestación de servicios de asesoría laboral eterna, que ha permitido abordar eficazmente casos relacionados con la dirección y procuración de asuntos laborales, con un total de 37 casos. En este sentido, se han generado informes detallados que proporcionan una visión integral de cada caso tratado, facilitando así la toma de decisiones informadas por parte de la dirección de la institución.

Este sólido desempeño del área jurídica refleja el cumplimiento de las normativas vigentes, sentando las bases de aplicación al derecho.

h) Auditoría Interna

OBJETIVOS GENERALES:

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar con la implementación y desarrollo del presente plan son los siguientes:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Evaluar el control interno institucional implementado por la autoridad superior.
- Verificar la correcta utilización y optimización de los recursos financieros, materiales y humanos.
- Promover el cumplimiento de la normativa interna y externa aplicable.

Nombramientos realizados en MAYO que están en ejecución

Durante el mes de mayo se encontraban en ejecución tres auditorías: la Auditoría de Cumplimiento CAI 00013, realizada en la Sección de Compras, orientada a evaluar y verificar la coordinación, autorización y ejecución de los procesos de adquisición en sus distintas modalidades a través del Portal GUATECOMPRAS, así como la gestión de créditos con proveedores, el cumplimiento del Plan Anual de Compras (PAC), del Plan Operativo Anual (POA) y la observancia de los plazos y procedimientos establecidos en la normativa vigente. Asimismo, se desarrolló la Auditoría Financiera CAI 00014 en la Coordinación Administrativa Financiera, enfocada en examinar el cumplimiento de metas y objetivos institucionales, la adecuada utilización de los recursos asignados, la calidad de los bienes y servicios adquiridos, la integración de cuentas por cobrar y por pagar, las conciliaciones bancarias y las modificaciones presupuestarias efectuadas. Finalmente, se ejecutó la Auditoría de Cumplimiento CAI 00015 en la Unidad de Servicios de Salud, destinada a evaluar la formulación y ejecución presupuestaria, la planificación operativa, la eficiencia en el uso de recursos, la veracidad de la información estadística de salud, los registros de atención médica, odontológica y psicológica, así como el control e inventario de medicamentos y las acciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas desarrolladas en beneficio de estudiantes y personal de la ENCA.

Objetivos y Resultados de Auditorías realizadas e informadas en mayo-2026

Durante el período informado se concluyeron las Auditorías de Cumplimiento CAI 00010, CAI 00011 y CAI 00012, realizadas en la Sección Administrativa (área de combustibles), la Unidad de Servicios Generales y la Sección de Personal, respectivamente. Los resultados evidenciaron, en términos generales, un adecuado desempeño de las áreas evaluadas y avances en el fortalecimiento de los controles institucionales; sin embargo, también se identificaron oportunidades de mejora



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

relacionadas con la actualización de instrumentos normativos, el fortalecimiento del control interno y la modernización de algunos procesos administrativos.

En la Auditoría CAI 00010 no fue posible obtener evidencia suficiente y adecuada para verificar integralmente los registros de inventario, consumo, distribución y cumplimiento normativo relacionados con el manejo de combustibles, debido a la falta de entrega de la información requerida por parte de la unidad auditada, situación que limitó significativamente el alcance del trabajo realizado. Por su parte, la Auditoría CAI 00011 identificó deficiencias en el monitoreo y seguimiento de controles internos dentro de la Unidad de Servicios Generales, recomendándose la actualización y aprobación del Manual de Normas y Procedimientos correspondiente para fortalecer la gestión administrativa y operativa. Finalmente, la Auditoría CAI 00012 determinó que existe coherencia entre las nóminas, registros de marcaje y pagos de obligaciones laborales, sin identificarse riesgos materializados; asimismo, se evidenciaron avances en la implementación de GUATENÓMINAS, la regularización de cuotas del IGSS y el fortalecimiento de los controles internos, aunque persisten oportunidades de mejora relacionadas con la automatización del control de vacaciones y la consolidación de procesos administrativos.

Otras actividades relevantes:

Como parte de las actividades complementarias desarrolladas durante el período, se emitieron diversos oficios y providencias orientados al fortalecimiento institucional, seguimiento administrativo y apoyo a la gestión estratégica de la ENCA. Entre las acciones realizadas destacan el traslado de los informes de ejecución de actividades, informe narrativo e instrumento de programación y ejecución mensual del POA 2026 correspondiente al mes de abril; el envío del anteproyecto de presupuesto 2027 de la Unidad de Auditoría Interna; la emisión de un informe preventivo relacionado con la permanencia no autorizada de maquinaria externa dentro de las instalaciones institucionales y la respuesta administrativa correspondiente; así como la emisión de opinión técnica respecto al proyecto de Protocolo de Acciones de Integración de Actividades Productivas entre las Coordinaciones de Academia y Producción, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos de coordinación, control y mejora continua dentro de la institución.

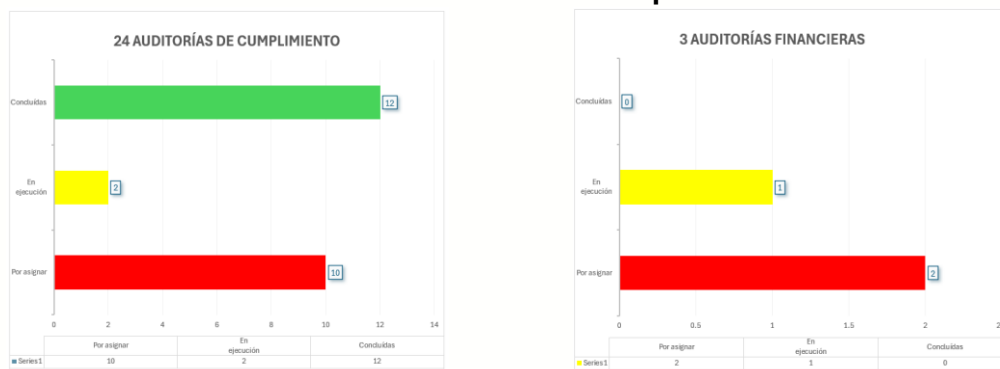


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Indicadores clave de rendimiento KPI's

Gráfica No.1
Estado de Auditorías de Cumplimiento



Interpretación: El plan anual de Auditoría contempla la realización de veinticuatro (24) auditorías de cumplimiento se han emitido al mes de mayo quince nombramientos, doce de ellas se han concluido (nombramientos del CAI 00001 al CAI 00012) actualmente están siendo ejecutadas 3 auditorías (nombramientos del CAI 00013 al CAI 00015), cada auditoría tiene una duración de 27 días hábiles.

Seguimiento u observaciones:

El plan anual de Auditoría 2026, autorizado según resolución del Consejo Directivo número 213-2025 de fecha 11 de diciembre 2025, contempla además la realización de tres (3) auditorías financieras una de ellas fue asignada en el mes de Mayo del corriente año (Auditoría Financiera CAI 00014) . Al final del año se ejecutarán veintisiete (27) auditorías en total. Al 31 de mayo de 2026 el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría está en un 56% de avance.

ANEXO:



Imagen 1: Participación en celebración del día de la Madre institucional 2026.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 2,3 y 4: Participación en actividades de aniversario.



Imágenes 5 y 6: Participación en bodas de oro y bodas de plata de egresados de la ENCA.



2. COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar una gestión financiera y administrativa eficiente, transparente y oportuna, mediante la planificación, ejecución y control de los recursos institucionales, asegurando el cumplimiento normativo y la sostenibilidad operativa de la institución.

a) Gestión Financiera

1. Registro de ejecución de gasto.

GRUPO	DESCRIPCION	VIGENTE	DEVENGADO	EJECUCION
'000	Servicios personales	Q 41,069,436.00	Q 13,319,157.30	32.43%
100	Servicios no personales	Q 15,177,402.00	Q 2,322,800.68	15.30%
200	Materiales y suministros	Q 18,856,022.00	Q 3,357,688.57	17.81%
300	Propiedad planta equipo e intangibles	Q 37,968,800.00	Q 1,091,884.75	2.88%
400	Transferencias corrientes	Q 3,128,340.00	Q 779,705.88	24.92%
900	Asignaciones globales	Q 700,000.00	Q 635,388.77	90.77%
TOTAL		Q 116,900,000.00	Q 21,506,625.95	18.40%

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.

2. Recepción y registro de ingresos

DESCRIPCIÓN	VIGENTE	RECAUDADO 2026	DIFERENCIA	%
Ingresos propios	6,641,000.00	4,491,947.13	(2,149,052.87)	67.64%
Aportes INAB	2,000,000.00	1,052,167.64	(947,832.36)	52.61%
Aportes MAGA FUNCIONAMIENTO	69,500,000.00	14,600,000.00	(54,900,000.00)	21.01%
Aportes MAGA INVERSION	13,446,080.00	825,000.00	(12,621,080.00)	6.14%
TOTAL	91,587,080.00	20,969,114.77	(70,617,965.23)	22.90%

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

3. Administración y registro de bienes



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA- INVENTARIO GENERAL PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO AL 31 DE MAYO DEL 2026

Código	Rubro	Saldo al 31/12/2025	Alzas y/o Reclasificaciones	Bajas y/o Reclasificaciones	Saldo al 31/05/2026	Porcentaje de Depreciación
Edificios e Instalaciones						
1231.01	Edificios e Instalaciones	Q 45,124,119.12	Q -	Q -	Q 45,124,119.12	5%
	Total de Edificios e Instalaciones	Q 45,124,119.12			Q 45,124,119.12	
Maquinaria y Equipo						
1232.01	Maquinaria y Equipo de Producción	Q 7,687,253.44	Q 21,875.00	Q -	Q 7,709,128.44	15%
1232.02	Maquinaria y Equipo de Construcción	Q 203,031.27	Q -	Q -	Q 203,031.27	20%
1232.03	Maquinaria y Equipo de Oficina y Muebles	Q 4,249,782.06	Q 47,571.42	Q -	Q 4,297,353.48	20%
1232.04	Maquinaria y Equipo Médico, Sanitario y Laboratorio	Q 5,701,174.97	Q 138,303.29	Q -	Q 5,839,478.26	10%
1232.05	Maquinaria y Equipo Educativo, Cultural y Recreativo	Q 1,624,461.07	Q 154,205.36	Q -	Q 1,778,666.43	10%
1232.06	Maquinaria y Equipo De Transporte, Tracción y Elevación	Q 7,184,113.69	Q -	Q -	Q 7,184,113.69	20%
1232.07	Maquinaria y Equipo de Comunicaciones	Q 495,154.66	Q 54,480.00	Q -	Q 549,634.66	20%
1232.08	Maquinaria y Equipo Herramientas	Q 49,845.49	Q -	Q -	Q 49,845.49	20%
1232.09	Maquinaria y Equipo de Cómputo	Q 5,960,396.42	Q 383,500.90	Q -	Q 6,343,897.32	25%
	Total Maquinaria	Q 33,155,213.07			Q 33,955,149.04	
Tierras y Terrenos						
1233	Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30	Q -	Q -	Q 18,435,817.30	
1233.01	Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30	Q -	Q -	Q 18,435,817.30	
	Total de Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30			Q 18,435,817.30	
Construcciones en Proceso						
1234	Construcciones en Proceso	Q -	Q -	Q -	Q -	0%
1234.01	Construcciones en Proceso	Q -	Q -	Q -	Q -	0%
	Total de Construcciones en Proceso	Q -			Q -	
Equipo Militar y de Seguridad						
1235	Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57	Q -	Q -	Q 33,928.57	10%
1235.01	Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57	Q -	Q -	Q 33,928.57	10%
	Total Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57			Q 33,928.57	
Animales						
1236.01	Ganado Porcino	Q 494,273.54	Q 20,000.00	Q -	Q 514,273.54	0%
1236.02	Ganado Bovino (Vacuno)	Q 1,393,300.00	Q -	Q -	Q 1,393,300.00	0%
1236.03	Ganado Equino (Caballar) / Burro	Q 19,142.86	Q -	Q -	Q 19,142.86	0%
1236.04	Ganado Ovino (Peligüey)	Q 1,800.00	Q -	Q -	Q 1,800.00	0%
1236.05	Ganado Mular	Q 17,397.59	Q -	Q -	Q 17,397.59	0%
1236.06	Ganado Caprino	Q 144,535.70	Q -	Q -	Q 144,535.70	0%
	Total Animales	Q 2,070,449.69			Q 2,090,449.69	Q 74,250.00
Otros Activos						
1237	Otros Activos	Q 31,465.58	Q -	Q -	Q 31,465.58	25%
1237	Activos Intangibles	Q 22,947,756.86	Q 291,948.78	Q -	Q 23,239,705.64	20%
1237	Otros Activos	Q 22,979,222.44	Q -	Q -	Q 23,271,171.22	
	Total de Otros Activos	Q 22,979,222.44			Q 23,271,171.22	
	Total general	Q 121,798,750.19			Q 122,910,634.94	
Depreciaciones acumuladas						
2271	Depreciaciones acumuladas	Q (70,844,833.00)	Q -	Q -	Q (70,844,833.00)	
	Total depreciaciones acumuladas	Q (70,844,833.00)			Q (70,844,833.00)	
		Q 50,953,917.19			Q 52,065,801.94	

Nota: La cuenta animales en el ganado bovino esta en proceso de modificación de valor, MINFIN.





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

4. Rendición de caja fiscal

SISTEMA DE GESTION	
Tabgroup - Rendición de Cuentas - Rendición de Cuentas - Reportes - 819192 - Reporte Constancia de Rendición	
PAGINA : 1 de 1	
FECHA : 3/06/2026	
HORA : 9:30.54	
R00819192RPT	

No. de Constancia de Recepción: **13493**

Código Entidad SICOIN: **11300063 - 0 - 0**

Entidad que Rinde: **ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA-**

Mes que Rinde: **Mayo 2026**

Monto de la Rendición: **Q 63,237,562.84**

Fecha que se Presento la Rendición: **03/06/2026**

Fecha que se Recibió la Rendición: **03/06/2026**

Este documento es para uso exclusivo de la Entidad, para comprobar la entrega a la Contraloría General de Cuentas, de la rendición electrónica mensual de ingresos y egresos, de conformidad como lo establece el Acuerdo A-013-2015

La rendición electrónica mensual de ingresos y egresos, se puede visualizar en: <https://siges.minfin.gob.gt>; Modulos - Modulo de Registro de Rendición de Cuentas - Registro de Rendición de Cuentas - Registro de Rendición

b) Sección Administrativa

1. Atención a órdenes de trabajo por área técnica, requeridas por las Coordinaciones, Secciones y Unidades

Área Técnica	Terminadas	Pendientes
Albañilería	05	01
Electricidad	18	02
Herrería	31	04
Mantenimiento	51	03
Mecánica	08	00
Plomería	20	01

2. Servicio de vigilancia, control interno y supervisión; para la protección de las Fincas Las Ninfas y La Montañita, personal administrativo, docente, operativo y estudiantes de la ENCA

Seguimiento al servicio de fumigación contra cucaracha, pulga, hormiga, polilla, alacrán, zancudo, mosquito y mosca; así como el control de roedores, en las diferentes áreas de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 **Sección de Planificación Institucional**

Seguimiento al servicio de higienización y aromatización de inodoros y mingitorios de los sanitarios de la ENCA.

Seguimiento al evento de adquisición mediante Licitación denominado "Servicio de Seguridad Privada para el Interior de la Finca Bárcena, Villa Nueva; Centro de Capacitación Las Ninfas, Amatitlán y Finca La Montañita, Ubicada en San Agustín Acasaguastlán, El Progreso; Propiedades de la ENCA"; para un periodo de 24 meses; evento adjudicado y aprobado por el Consejo Directivo de la ENCA y en proceso de prestación del servicio.

Seguimiento al expediente del evento de Cotización denominado "Compra de Combustible Diésel y Gasolina Regular para la Flotilla de Vehículos y Maquinaria Agrícola de la ENCA"; evento adjudicado y contrato administrativo, en la cual, las recargas del producto están sujetas a la programación proporcionada por el área de Servicios Generales. Según contrato, se han abastecido 8,850 galones de diésel y 2,000 galones de gasolina regular, dando por finalizado el abastecimiento del producto en referencia, en el mes de mayo.

Seguimiento a la "adquisición de gas propano para el abastecimiento en las áreas de cocina, lavandería y producción animal de la ENCA"; en la cual se adjudicaron 1,870 galones de gas propano, se cuenta con acta administrativa del evento, indicando que el producto fue abastecido conforme a los requerimientos de las áreas solicitantes, culminando el abastecimiento del producto durante el mes de mayo.

Seguimiento al servicio de localización electrónica mediante GPS para la flota de vehículos de la ENCA.

Elaboración de Bases de Cotización referente al evento denominado "Adquisición de Cinco Vehículos Tipo Pick Up Doble Cabina y de Doble Tracción para la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, el cual se requirieron los dictámenes correspondientes, siendo el técnico, presupuestario y jurídico, asimismo, fue elevado al Consejo Directivo para la aprobación de los documentos de Licitación a través de Resolución; posterior a la aprobación por parte de las autoridades de la ENCA, el evento fue publicado en el portal Guatecompras, programando la recepción de ofertas el 08 de junio de 2026.

Elaboración de Términos de Referencia para la adquisición de "Servicio de transporte para gira de alumnos del segundo semestre de las carreras de Perito Forestal, Perito Agrónomo y Perito Agroindustrial de la ENCA"; servicio que fue prestado en el tiempo estipulado y a conformidad por los solicitantes servicios.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

3. Gestión para los Servicios Básicos en la ENCA

- Se realizaron gestiones administrativas para la obtención del servicio telefónico.
- Se realizaron gestiones administrativas para el suministro y cancelación de facturas referentes al consumo de energía eléctrica de 26 contadores de energía eléctrica.

4. para los Servicios Básicos en la ENCA

1	Recepción de proveedores.	136	Proveedores atendidos, recepción de alimento para animales, para pollito, para estudiantes; así como recepción de frutas, verduras, carnes, embutidos y afrecho.
2	Productos recibidos.	107,910	Productos recibidos en su totalidad.
3	Formularios de ingresos 1-H.	136	Ingresos a sistema con órdenes de compra.
4	Preparación de pedidos.	202	Para las distintas áreas de la ENCA.
5	Cantidad de productos entregados.	104,969	Productos para las diferentes áreas de la ENCA.
6	Requisiciones realizadas.	202	Salidas del sistema de almacén conteniendo los productos solicitados.
7	Archivo de formularios 1-H.	136	Documentos archivados de forma cronológica.
8	Archivo de requisiciones.	202	Documentos entregados y archivados.
9	Modificaciones de existencias.	11	Modificación de existencia.
10	Existencias emitidas.	182	Emitidas a Dirección, Coordinación de Producción y Sección Administrativa.
11	Actas de recepción registradas.	38	De Dirección, Coordinación de Producción, Coordinación de Vida Estudiantil y Sección Administrativa.
12	Limpieza de las áreas.	06	Se realizó la limpieza de las áreas sectorizadas dentro del almacén.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

13	Inventario físico.	04	Inventario selectivo.
14	Productos contabilizados.	31,922	Productos de diferentes especies.
15	Entrega de informes.	11	Informes financieros de cierre.
16	Ingreso de donación.	01	Donaciones varias.
17	Actas de referencia de donaciones, entrega de expedientes.	01	Actas registradas en el Almacén.

c) Sección de Compras

1. Modalidad de Baja Cuantía

Compra de baja cuantía: La modalidad de compra de baja cuantía consiste en la adquisición directa de bienes, suministros, obras y servicios, exceptuada de los requerimientos de los procesos competitivos de las demás modalidades de adquisición pública contenidas en la presente Ley, cuando la adquisición sea por un monto de hasta veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00).

2. Modalidad de Compra Directa Con Oferta Electrónica

Compra directa: La modalidad de compra directa consiste en la adquisición de bienes, suministros, obras y servicios a través de una oferta electrónica en el sistema GUATECOMPRAS, prescindiendo de los procedimientos de licitación o cotización, cuando la adquisición sea por montos mayores a veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00) y que no supere los noventa mil Quetzales (Q.90,000.00).

3. Modalidad de Cotización

Cuando el precio de los bienes, de las obras, suministros o remuneración de los servicios exceda de noventa mil Quetzales (Q.90,000.00) y no sobrepase el monto (Q. 900,000.00), la compra o contratación podrá hacerse por el sistema de cotización.

4. Modalidad Licitación

Cuando el monto total de los bienes, suministros y obras exceda de las cantidades establecidas en el Artículo 38, la compra o contratación deberá hacerse por Licitación Pública, salvo los casos de excepción que indica la presente ley, en el Capítulo III del Título III. Si no excede de dicha suma; se sujetará a los requisitos de cotización o a los de compra directa, conforme se establece en esta ley y en su reglamento.



"Aprender Haciendo"

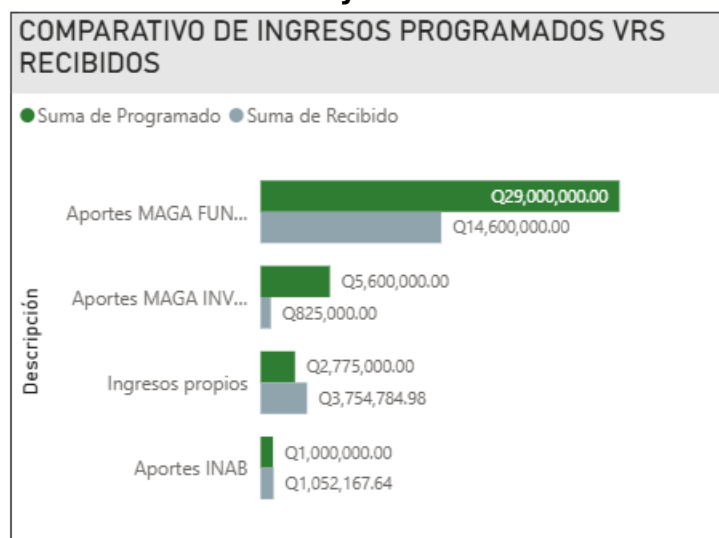
Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Otras actividades relevantes:

- Atención a reuniones convocadas por la Dirección de la ENCA, para realizar programación de ejecución y adquisición del equipamiento asignado a la Sección Administrativa.
- Elaboración de solicitudes, justificaciones y constancias de disponibilidad interna, para realizar diversos trabajos internos para la mejora de ornato e instalaciones de la ENCA.
- Elaboración y emisión de formularios 1-H, para constancia de ingreso a almacén y a inventario de la ENCA.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

Gráfica No.1
Comparativo de Ingresos
Mayo 2026



Interpretación: Se observa que los ingresos recibidos son menores a los programados en la mayoría de las fuentes. Refleja una baja ejecución en los aportes de MAGA, mientras que los ingresos propios superan lo programado, equilibrando parcialmente el déficit general.

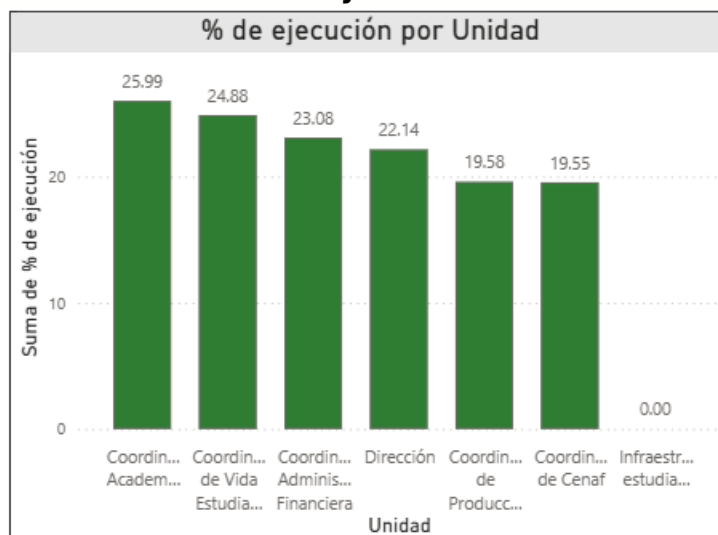
Gráficas No.2



"Aprender Haciendo"

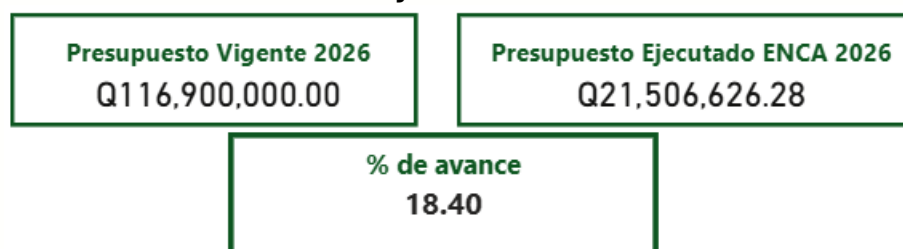
Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Comparación de ejecución por Unidad Mayo 2026



Interpretación: El nivel de ejecución presupuestaria es bajo en todas las unidades, siendo la Coordinación Académica la que presenta el mayor porcentaje de ejecución con el 25.99 %, seguida de la Coordinación de Vida Estudiantil con un 24.88%, lo que refleja un avance limitado en el gasto institucional.

Gráficas No.3 Comparación Cantidad Presupuestada vs. Cantidad ejecutada Mayo 2026



Interpretación: Del presupuesto total de Q116.9 millones, se han ejecutado Q21.5 millones, equivalente a 18.40% de gasto registrado como devengado. Esto indica que la ejecución presupuestaria es baja al inicio del ejercicio fiscal, debido en parte a que muchos expedientes se encuentran aún en proceso de ejecución.

Gráficas No.4, 5, 6 y 7 Mayo 2026

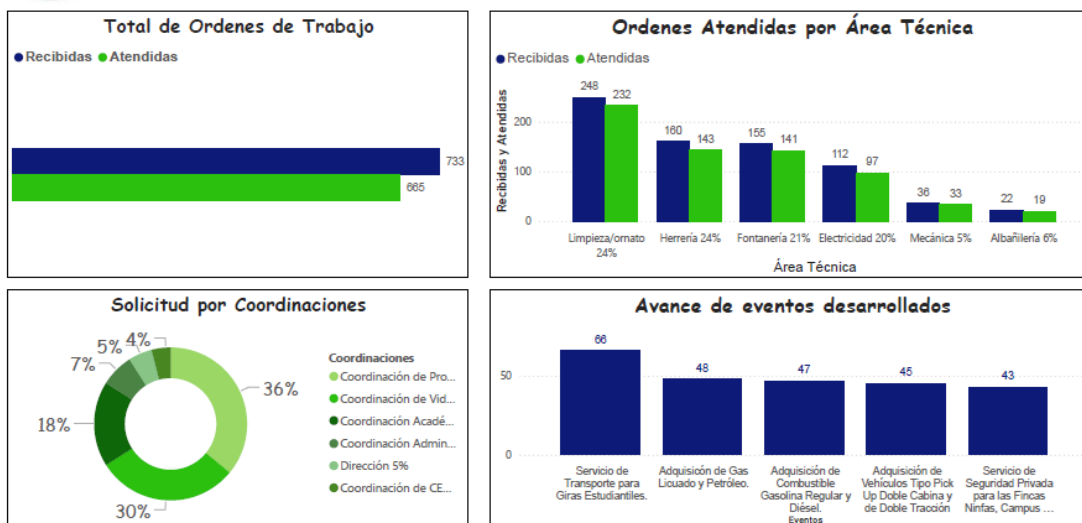


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

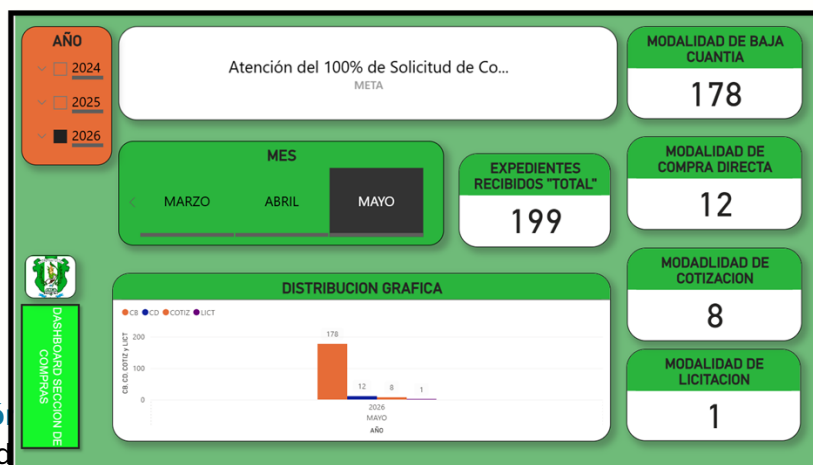


Escuela Nacional Central de Agricultura Indicadores Clave de Desempeño Sección Administrativa



Interpretación: La Sección Administrativa presenta un buen nivel de atención, con la mayoría de las órdenes de trabajo atendidas. Las áreas de Limpieza y Ornato, Fontanería y Electricidad concentran mayor carga, manteniendo cumplimiento adecuado. La mayor demanda proviene de Producción y Vida Estudiantil. El avance de eventos es limitado, destacando seguridad privada, mientras algunas actividades no registran ejecución, evidenciando oportunidades de mejora.

Gráfica No.10
Resumen de expedientes y modalidades de compra
Mayo 2026



Interpretación:
expedientes d

registraron 199
corresponde a



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

modalidades de contratación de baja cuantía, compras directas con oferta electrónica y procesos de cotización. En contraste, un proceso bajo la modalidad de licitación. Lo anterior evidencia una dinámica operativa caracterizada por un volumen significativo de adquisiciones, gestionadas predominantemente mediante procedimientos administrativos de baja cuantía, los cuales permiten una tramitación más ágil y expedita dentro del sistema de compras públicas.

Seguimiento u observaciones:

Actividad: Dar seguimiento a notas, oficios y circulares vinculada con la Coordinación Administrativa Financiera, a fin de asegurar su atención y cumplimiento oportuno.

Coordinar con la Sección Administrativa y la Sección de Compras las diferentes actividades programadas, con el propósito de fortalecer la gestión y el cumplimiento de los procesos institucionales.

ANEXO:



Imágenes 1, 2 y 3: Se realizaron diversas actividades referentes a reparaciones mecánicas a la flota de vehículos propiedad de la ENCA.

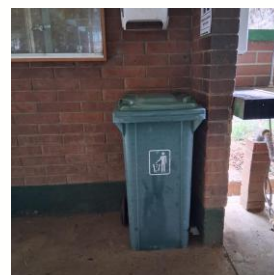
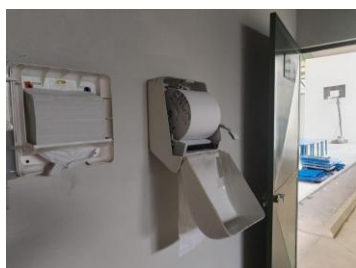


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 4 y 5: Se realizaron actividades referentes a recargas de combustible diésel y gasolina regular, para el abastecimiento de la flota de vehículos propiedad de la ENCA.



Imágenes 6, 7 y 8: Se realizaron actividades de abastecimiento de papel higiénico, papel toalla para secado de manos, jabón espuma; así como la colocación de recipientes para la recolección temporal de los desechos generados, para su posterior disposición.



Imágenes 9, 10 y 11: Se realizaron actividades de mantenimiento de la fachada del edificio central, limpieza del edificio del polideportivo, limpieza y acondicionamiento de mobiliario en el complejo de aulas.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 12, 13 y 14: Se realizaron diversas actividades de reparación en temas de electricidad en distintos edificios de la ENCA.



Imágenes 15, 16 y 17: Se atendieron diversas ordenes de trabajo correspondiente al área de herrería, tales como reparación de estanterías, reparación de carretones, elaboración de comederos, etc.



Imágenes 18, 19 y 20: Se realizaron actividades mantenimiento preventivo y correctivo en el tema eléctrico.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 21. 22 y 23: Se brindó mantenimiento preventivo y limpieza a la fosa séptica y cajas del drenaje sanitario del área de cocina.





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura
-ENCA-
Fundada en 1921
Sección de Planificación Institucional

3. COORDINACIÓN ACADÉMICA



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Brindar formación integral de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales mediante la ejecución de programas académicos pertinentes y de calidad, orientados a responder a las necesidades del país, a través de procesos pedagógicos adecuados que fortalezcan las competencias técnicas, científicas y humanas de los estudiantes, asegurando el cumplimiento de las metas institucionales.

1. Atenciones pedagógicas a primer año

Durante el mes de mayo se realizaron 63 atenciones pedagógicas a estudiantes de primer semestre, para prepararlos para los exámenes finales, se les orientó al uso de diferentes técnicas de estudio, uso del cuaderno y técnicas de concentración para estudiar.

2. Atenciones pedagógicas a segundo año

En el mes de mayo se realizaron 45 atenciones a estudiantes de segundo y 9 a estudiantes de tercer año, orientado a los estudiantes al aprovechamiento del tiempo, uso de diferentes técnicas de estudio, manejo de emociones y mantener comunicación con autoridades.

3. Legalización de estudios

La unidad de Control Académico recibió 197 expedientes para trámite de título y gestionó 245 autorizaciones de títulos. Legalizaciones de estudios realizados por peritos agrónomos y forestales de los Establecimientos de Educación Media Agrícola y Forestal, a solicitud de los interesados.

4. Constancias y certificaciones de estudio

Se emitieron 56 constancias y certificaciones, en la Unidad de Control Académico, que han sido solicitadas por los interesados.

5. Prestación de servicios laboratorio de suelos

En el laboratorio de suelos se prestaron 40 servicios internos y 29 externos de análisis de suelo, planta y agua.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Otras actividades relevantes:

- **Atención de establecimientos educativos:**

Del 11 al 15 de mayo se realizaron las giras de estudio para Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales, las cuales tienen como objetivo complementar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en las clases teóricas y prácticas, así como en los módulos de producción, de acuerdo con cada una de las carreras.

El 15 y el 28 de mayo se realizaron dos Open House, organizados por la Unidad de Admisión para que las personas interesadas puedan conocer el proceso de admisión de la ENCA para el ciclo lectivo 2027 así mismo conocer de cerca la ENCA y las diferentes actividades que realiza, como educación integral, trabajo en módulos, conocieron las aulas y la biblioteca.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

- **Atenciones pedagógicas primer año: 84%**, 63 ejecutadas de 75 programadas.
- **Atenciones pedagógicas segundo y tercer año. 120%**, 45 ejecutas de 45 programadas.
- **Legalización de estudios. 201%**, 197 ejecutas de 98 programadas
- **Constancias y certificaciones. 74.66%**, 56 ejecutas de 75 programadas.
- **Análisis de suelo, planta y agua. 138%**, 69 ejecutadas de 50 programadas.

Interpretación: Se sigue trabajando en las atenciones pedagógicas, para dar acompañamiento a todos los estudiantes para supervisar y orientar, a los estudiantes en el proceso educativo. Así mismo se continúa con la realización de importantes actividades extracurriculares, como las Giras de Estudio.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXOS

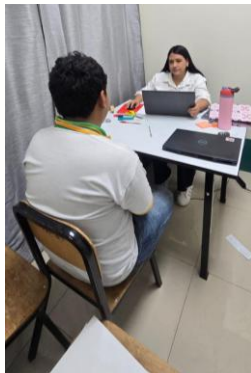


Imagen 1: Atención pedagógica a estudiantes de primer año como parte del seguimiento integral.



Imagen 2: Atención pedagógica a estudiantes de segundo año.



Imagen 3: Atención pedagógica a estudiantes de tercer año, durante estudio obligatorio.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 4: Gira de estudio Perito Agroindustrial.



Imagen 5: Gira de estudio Perito Forestal.



Imagen 6: Gira de estudio Perito Agrónomo.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 7: Open House.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



4. COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL

Formar técnicos agropecuarios, forestales y agroindustriales mediante el desarrollo de competencias en las diversas áreas productivas de la ENCA, integrando los programas académicos y productivos para fortalecer una formación orientada a la excelencia, que contribuya a la transformación y desarrollo del agro nacional.

1. Acciones en conjunto con academia para involucrar directamente a los estudiantes en módulos de producción

Se realizaron 10 días de labores de campo en cosecha de Maíz amarillo de grano para el consumo de los animales de la granja de producción animal con 3 módulos de prácticas de los estudiantes para un total de 30 estudiantes de módulos de granos básicos, frutales y Agricultura sostenible.

2. Implementar mecanismos que contribuyan a la formación integral del estudiante por medio de la articulación de acciones entre Academia, Producción e Investigación

Se tienen programados fines de semana con labores de campo por cada semestre como apoyo al área de Producción, fuera de los grupos de alumnos demeritados, se llevan 4 fines de semana con labores de trabajo y 1 día sábado de limpieza y ordenamiento de las diferentes áreas de la Escuela.

3. Programas que promuevan las prácticas sostenibles con el ambiente. Para asegurar que las técnicas de enseñanza sean adaptadas al cambio climático

Se realizaron algunas reuniones con el catedrático de Proyectos Empresariales para la planificación del siguiente semestre de 2026 y 2 reuniones con el área de investigación de la Universidad de San Carlos de Chimaltenango – CUNDECH- para un trabajo de investigación en el área de proyectos de MASHAV.

4. Promover nuevos productos por medio de la transformación de los productos agropecuarios y forestales

Acciones de cambio en el área forestal, producción de 35 quintales de Carbón para la venta, 100 postes de madera para uso en el cultivo de Pitahaya del proyecto MASHAV.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

5. Producción Animal

Producción de 18,230 litros de Leche, 2,663 libras de lechón en pie 13,469 libras de cerdo gordo en pie, 4,300 libras de pollo, 1,853 cartones de huevos, 227 litros de leche de cabra, 172 libras de carne de conejo, 105 libras de Pelibuey y 27 botellas de Miel.

6. Producción de hortalizas:

523 manojos de Acelga, 309 manojos de Apio, 281 unidades de Brócoli, 7,959 libras de cebolla, 1,154 libras de Chile jalapeño, 2,430 libras de chile pimiento, 276 manojos de cilantro, 0 unidades de coliflor, 1,251 unidades de remolacha, 19,514 libras de Tomate, 350 unidades de Zanahoria, 1,407 unidades de Zucchini, 501 unidades de Repollo y 1,259 unidades de Lechuga.

7. Producción de frutales:

Producción de 700 libras de Arándanos, 258 libras de café pergamino a cocina, 100 unidades de Plátanos, 5,500 unidades de bananos 50 libras de Macadamia y 224 plantas diversas de vivero.

8. Producción de flores:

Producción de 850 flores de corte, 39 follajes, 13 macetas y 162 bolsas.

9. Producción de cultivos extensivos:

Producción de 00 quintales de Aguacate y 1,600 unidades de Limón persa.

10. Producción de vivero forestal:

60 unidades de árboles de Cortez, 865 unidades de Matilisguate, 240 unidades de Cedro, 448 unidades de Timboque, 100 unidades de Palo Blanco, 1,550 unidades de Eucalipto, 3,112 unidades de Cipres común, 335 unidades de Pinus oocarpa y 21 unidades de Melina.

11. Producción agroindustrial:

2,123 quesos bovinos, 58 quesos de cabra, 214 libras de Requesón, 146 litros de crema, 0 libras de Queso crema, 234 litros de Yogurt, 10,794 unidades de embutidos, 25 libras de lomo ahumado, 420 libras de Escabeche jalapeño, 674 libras de salsa verde, 250 libras de salsa roja, 250 unidades de leche –café, 430 unidades de bebida



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

saborizada, 148 libras de mermelada, 345 libras de jalea, 162 libras de chicharrones y 44 libras de mushque, 108 unidades de Platos especiales.

12. Producción de Cultivos Extensivos:

1,600 unidades de Limón.

Otras actividades relevantes:

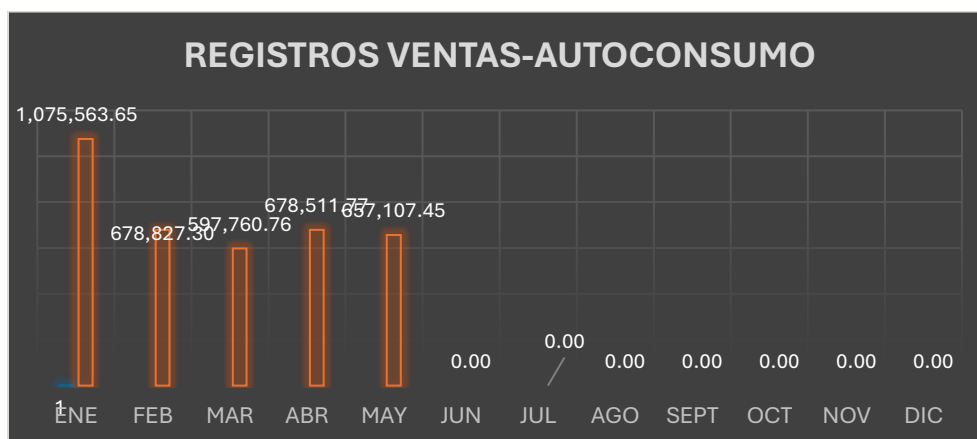
- Capacitación de Agrequima a personal de consulados, en el tema de "Calibración de equipos de fumigación".
- Capacitación por parte de la Empresa Alianza con estudiantes del 5to. Semestre en 3 temas diferentes, Aves, Cerdos y Bovinos en colaboración con la Coordinación de producción y el área de producción animal.
- Curso sobre identificación y monitoreo de plagas por parte de CCIPPP, se capacito a agricultores inscritos y 2 trabajadores de la ENCA participaron en el curso.
- Curso sobre uso de Bioestimulantes por parte de la Empresa FERTILIS S.A. para dar a conocer los insumos para uso en el área de producción con la participación de 9 trabajadores de campo del área de consulados.
- Visita del CUNDECH para ir a conocer el proyecto MASHAV con el objeto de hacer una investigación, se les asigno un área específica dentro de uno de los invernaderos del área, inicio del proyecto en el mes de junio 2026.
- Seguimiento al convenio ENCA-NORDIC, se recibió la propuesta de colaboración, la ENCA recibirá un paquete de insumos por un monto de Q.200,000.00 la fecha de inicio del convenio aún por definir.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Interpretación: La grafica anterior muestra la estabilidad de los ingresos por ventas a nuestra comunidad ENCA, debido a las ventas regulares con la producción detallada anteriormente, lo que indica que las actividades de producción de la ENCA están corriendo con normalidad.

ANEXO



Imagen 1: Reunión de seguimiento al programa de cooperación de investigación con la empresa Nordic.



"Aprender Haciendo"

**Escuela Nacional Central de Agricultura
-ENCA-
Fundada en 1921
Sección de Planificación Institucional**



**5. CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES
AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF-**



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Promover e implementar la operación de planes de estudio actualizados en los establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, tanto en funcionamiento como en proceso de creación a nivel nacional, mediante la aplicación de metodologías que fortalezcan la calidad educativa y contribuyan a la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación.

1. Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país. (3.6.1)

Se continuaron con las reuniones de trabajo con la comisión, fue entregado el documento que constituye el marco general para realizar los diagnósticos regionales, así como la organización de las actividades de consulta, validación y formulación de la propuesta de ajustes al modelo actual; en una reunión de trabajo presencial con los directores y coordinadores académicos de los establecimientos que imparte la carrera de perito agrónomo, documento que fue aprobado por el Consejo Directivo de la ENCA, según resolución 067-2026.

2. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema. (3.11.1)

Estudiantes: Se continúa con el proceso de capacitación de los jóvenes de último año del sistema con el apoyo de GREMIAGRO.

Representantes de los establecimientos: Se está creando el expediente para impartir la capacitación denominada, gestión de la calidad en instituciones educativas, con el objeto de fortalecer la gestión institucional con enfoque de calidad.

3. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos (3.11.2)

Se elaboró el programa de supervisión con el objeto de dar acompañamiento al uso del 70% del valor de la matrícula, actividad que se estará desarrollando a partir del mes de junio y se estima concluirla en el mes de agosto del año 2026.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

4. Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. (Subproducto)

Se realizó la visita de acompañamiento académico a los establecimientos:

No	Establecimiento	Fecha
1	Instituto Agrícola de Occidente -ITAGRO-	14/05/2026
2	Escuela Técnica de Formación Forestal -ESTEFFOR-	21/05/2026

Las comisiones anteriores persiguieron los objetivos siguientes:

- Dar acompañamiento técnico, pedagógico y administrativo a los establecimientos según aspecto establecido en el Acuerdo 03-2019 y en el plan de acompañamiento 2026.
- Realizar el recorrido en campo e instalaciones académicas para la posterior aplicación de la herramienta de evaluación de la calidad educativa.
- Se generaron los informes de comisión.

5. Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 24 establecimientos del sistema ENCA (3.11.4)

Se trasladaron a Control Académico los siguientes expedientes:

No.	ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD
1	CEAS	44
2	CEFAF	26
3	CEFAR	22
4	CEMAS	25
5	EACEIC	34
6	EANOR	70
7	EFA COBAN	45
8	EFA SAN MARCOS	59
9	EFA SOLOLA	22
10	ESTEFOR	43
11	HALL CHIQUIMULA	19
12	ICAP	38
13	ITIPTI	12
TOTAL		459



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

6. Exposiciones de la oferta educativa del sistema de educación media agropecuaria y forestal

Se contó con la participación de los establecimientos de educación media con la elaboración de stands promocionales del sistema de educación, donde fue favorable la exposición de la oferta educativa que actualmente desarrolla cada centro, se les pudo presentar en el Open House de la ENCA donde se tuvo la participación de más de 100 jóvenes interesados en estudiar las oportunidades de la oferta académica actual.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

1. Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019.(3.1.2)	Documento	1	33%
2. Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país.(3.6.1)	Documento	1	75%
3. Análisis de la capacidad regional y nacional para la creación de extensiones regionales de la ENCA.(3.10.1)	Documento	1	50%
4. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema.(3.11.1)	Evento	4	60%
5. Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 23 establecimientos del sistema ENCA (3.11.4)	Expediente	600	97%
6. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos (3.11.2)	Documento	23	33%
7. Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. (Subproducto)	Supervisiones	23	100%
8. Mejorar administrativa, pedagógica y didácticamente a los establecimientos (3.11.3)	Documento	60	33%
8.1.1. Exposiciones de la oferta educativa del sistema de educación media agropecuaria y forestal.	Evento		100%



"Aprender Haciendo"

Fuente: CENAF.

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXO



Imagen 1: Revisión de expedientes.



Imagen 2: Comisión realizada a Huehuetenango.



Imágenes 3 y 4: Exposiciones de la oferta educativa en ExpoENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Página 66 | 79

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

**Escuela Nacional Central de Agricultura
-ENCA-
Fundada en 1921
Sección de Planificación Institucional**

6. COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar atención integral a estudiantes mediante servicios de salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultura y recreacional contribuyendo a su bienestar y mejora del desempeño académico durante el proceso de formación profesional.

a) Servicios generales

- 1. Servicio de alimentación a los estudiantes, tomando en cuenta la necesidad nutricional con ingredientes bajos en grasa, altos en proteína, vitamina y minerales.**



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Se garantizó el servicio de alimentación de los estudiantes, brindando 49,760 raciones durante el mes de mayo 2026 en los tres tiempos de comida, para las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial.

2. Servicio de lavandería que se presta al estudiante de la ENCA.

Se brindo el servicio de lavandería durante el mes de mayo 2026, se realizaron 1,266 ciclos de lavado a los estudiantes de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial.

b) Psicología

1. Reunión de trabajo con estudiantes regulares y demeritados para asesorarlos con temas sobre disciplina, convivencia, adaptación al internado y herramientas psicológicas para fomentar la salud mental y la sana convivencia.

Se atendió a 58 estudiantes en actividades grupales orientadas a mejorar la adaptación al internado y al sistema académico ENCA y en actividades de integración; también se atendieron 126 estudiantes demeritados durante el mes de mayo, siendo un total de 184 estudiantes en atención grupal en el mes de mayo de estudiantes.

2. Brindar atención psicológica y emocional durante el año a los estudiantes de las tres promociones.

Se brindo atención psicológica individual a un total de 181 estudiantes durante el mes de mayo, la atención disminuyo, por tener actividades asignadas durante la semana de aniversario.

3. Brindar atención individual a padres de familia y realizar la Escuela de Padres asesorando e implementando temas para ayudar a mejorar las relaciones padres-hijos.

Se atendió de forma individual a un total de 18 padres de familia durante el mes de mayo.

c) Cultura y deporte

4. Actividad de trabajo 1: Clases de natación y recreación



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Se brindan espacios para que los estudiantes puedan participar en la piscina con juegos y notación.

5. Actividad de trabajo 2: Recreación área de juegos y rutinas de ejercicio en el gimnasio

Se realizan rutinas de ejercicios en el gimnasio y también se utiliza la sala de juegos para estudiantes, así mismo se abre las instalaciones para ser utilizadas en el aniversario.

6. Actividad de trabajo 3: Entrenos y encuentros deportivos (futsal, baloncesto, futbol y vóleibol)

En este mes se realizaron actividades deportivas por aniversario.

7. Actividad de trabajo 4: Actividades recreativas y formativas a estudiantes de la ENCA

Se apoya las actividades recreativas y formativas durante el aniversario.

d) Clínica médica

8. Atención preventiva y curativa a los estudiantes de la ENCA

Durante el mes de mayo se atendieron 816 primeras consultas, manteniendo siempre como prioridad, problemas respiratorios, después de la gira que se efectuó y de las salidas los fines de semana aumento la consulta de problemas gástricos, como, reflujo, gastritis, colon irritable, aunque en la mayoría de las consultas los estudiantes aceptan que han pedido comida rápida.

Aunque si se presentaron algunos estudiantes con pequeñas lesiones por las actividades deportivas y por el rali durante la semana de aniversario todos fueron únicamente raspones. Tampoco se vieron casos de golpe de calor, aunque si muchos cuadros por deshidratación secundario al exceso de calor.

e) Odontología

9. Servicio odontológico integral que incluya un programa preventivo y/o curativo a estudiantes de la ENCA

Durante mayo se atendieron 85 consultas: preventivas 42, curativas 43. La atención de los estudiantes se programó en horarios de la tarde, después de clases, las emergencias son atendidas con tratamiento paliativo para aliviar los síntomas, para luego hacer la referencia a odontología con dentista de la ENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

f) Supervisión estudiantil

10. Actividad de trabajo 1: Reunión Cívica con los estudiantes de la ENCA

Se realizó la reunión cívica del mes de mayo con las autoridades, personal de la ENCA y estudiantes de las tres promociones y carreras tanto para el día del Árbol, como para el aniversario.

11. Actividad de trabajo 2: Publicación de valores Institucionales a través de WhatsApp y televisores de la ENCA.

Durante el mes de mayo se apoyó con la realización de actividades cívicas, culturales y deportivas en conmemoración del 105 aniversario de la ENCA.

12. Actividad de trabajo 3: Charlas con estudiantes en residencias.

Durante este mes de mayo se realizaron charlas con estudiantes del 5o semestre de todas las carreras derivado a tener una buena conducta durante actividades de aniversario, así como en su estadía en la escuela. Así mismo se realizó charlas con señoritas estudiantes de las residencias derivado al buen comportamiento y hurto de pertenencias que se deben evitar.

13. Actividad de trabajo 5: Supervisión en las residencias de los estudiantes.

De acuerdo a los roles de cada uno de los supervisores se realizan actividades de supervisión en las diferentes áreas de la ENCA.

Otras actividades relevantes:

- El equipo de psicología brindó apoyo a la unidad de Admisión, apoyando el open house, en dos ocasiones, atendiendo a padres e hijos que aspiran ingresar a la ENCA.
- Se apoyó en actividades de aniversario, así como la coordinación de actividades culturales con CONJUVE.
- Se atendió gira de estudios del 3er. Semestre de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial.
- Se realizó servicio de remozamiento del área de Pilas de cocina.
- Se remozó el cielo falso en el área de techo bodega de cocina.
- Se colocó piso en el área de cuarto frío de frutas y verduras.
- Fueron entregadas en la modalidad de Compra Directa equipo para el área de Lavandería: Adquisición de lavadora y Adquisición de secadora.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

Página 70 | 79

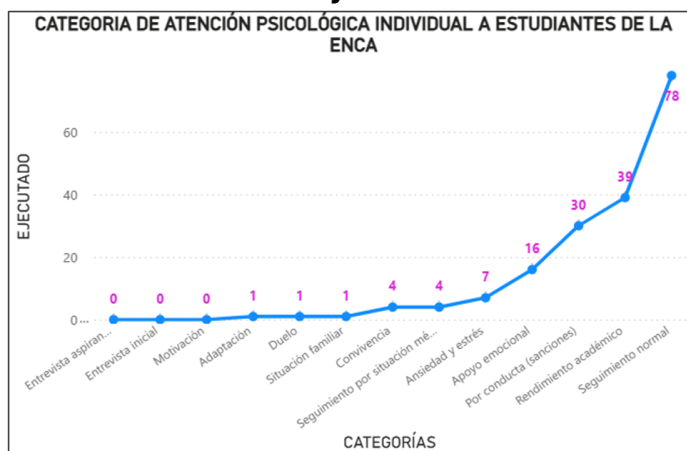
Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.1
Atención psicológica individual a estudiantes de la ENCA
Mayo 2026



Gráfica No.2
% de atención psicológica individual a estudiantes de la ENCA
Mayo 2026



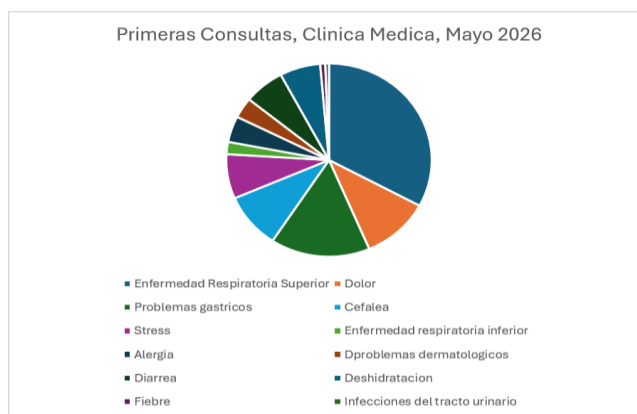
Interpretación: En estas gráficas número 1 y 2, se puede observar el resumen de la atención psicológica individual separada por categorías durante el mes de mayo 2026, siendo las categorías con más atenciones; Seguimiento normal con un porcentaje del 43%, rendimiento académico con un porcentaje del 22%, por Conducta del 17% y apoyo emocional con un porcentaje del 9%..

Gráfica No.3
Atención médica: Consulta por enfermedad inicial
Mayo 2026

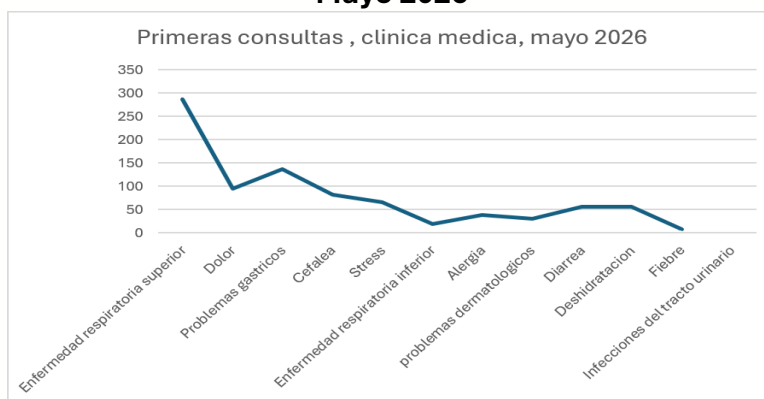


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Gráfica No.4
Atención médica: Consulta por enfermedad inicial
Mayo 2026



Interpretación: En las gráficas 3 y 4 podemos observar que fueron 287 pacientes (35%) por problemas respiratorios superiores ,137 estudiantes (17%) por problemas gastrointestinales, 94 jóvenes (12%) por dolor, 81 pacientes (10%) por cefalea, 65 estudiantes (8%) por stress, 56 pacientes (7%) por cuadros diarreicos y 56 Estudiantes (7%) por problemas dermatológicos.

Gráfica No.5
Atención odontológica a estudiantes
Mayo 2026

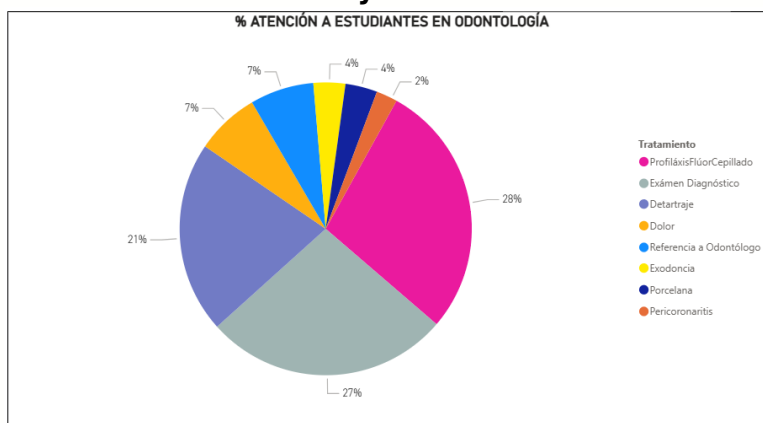


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Gráfica No.6
Porcentaje de tratamientos realizados a estudiantes
Mayo 2026



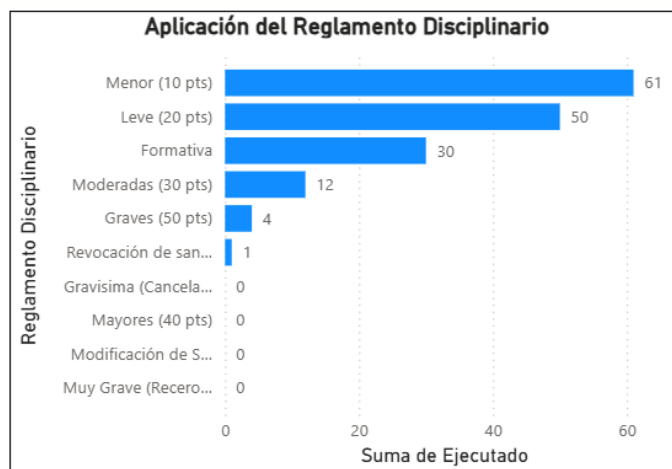
Interpretación: La atención odontológica de mayo tuvo un total de 85 atenciones divididas en consultas preventivas (42): examen y diagnóstico, enseñanza de buenos hábitos en la higiene bucal: correcta técnica de cepillado, uso de pasta, cepillo y seda dental diariamente después de cada comida, limpieza con bicarbonato de sodio a presión como profiláctico y aplicación tópica de flúor, consultas curativas (43): consultas curativas: tratamiento de enfermedad de los tejidos de soporte (encías enrojecidas y sangrantes), eliminación de caries con porcelana, tratamiento de dolor de origen bucal con analgésicos y referencia a odontólogos especialistas básicamente por ortodoncia.

Gráfica No.7
Casos de aplicación de reglamento disciplinario
Mayo 2026



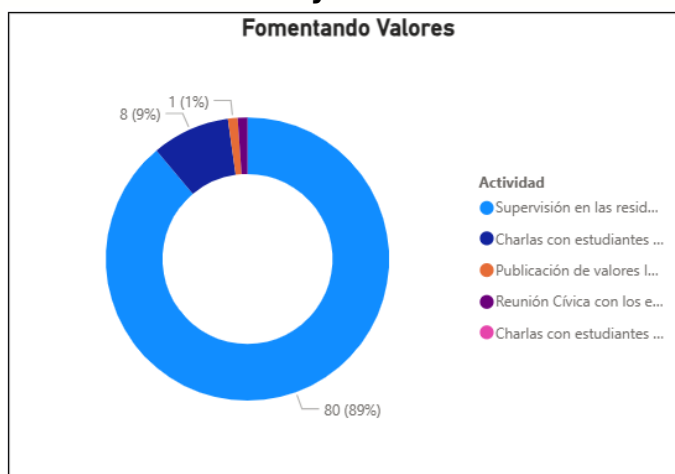
"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Interpretación: En la gráfica NO. 7. Predominan ampliamente las faltas menores (61 casos). En segundo nivel están las formativas y leves (50 y 30 respectivamente). Las sanciones más severas (moderadas, graves, mayores, gravísimas) son poco frecuentes, lo que indica que la mayoría de las situaciones se resuelven con medidas básicas y preventivas, y hay baja incidencia de conductas graves.

Gráfica No.8
Porcentaje de fomento de valores
Mayo 2026



Interpretación: Las gráficas evidencian que durante el período evaluado predominó la aplicación de medidas disciplinarias de carácter preventivo y correctivo. En la aplicación del Reglamento Disciplinario, las faltas menores (61 casos) y leves (50



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

casos) representan la mayor incidencia, seguidas de las acciones formativas (30 casos), mientras que las faltas moderadas (12 casos), graves (4 casos) y otros tipos de sanciones registraron una frecuencia mínima o nula. Esto refleja que la mayoría de las situaciones disciplinarias fueron atendidas oportunamente antes de escalar a conductas de mayor gravedad.

Por otra parte, las acciones de promoción de valores estuvieron enfocadas principalmente en la supervisión en las residencias estudiantiles, que concentró el 89 % (80 actividades) del total de intervenciones realizadas. Complementariamente, se desarrollaron charlas con estudiantes (8 actividades, 9 %) y otras acciones de fortalecimiento de valores, como publicaciones informativas y reuniones cívicas, con una participación menor (1 % cada una). En conjunto, los resultados muestran un enfoque institucional orientado a la prevención, el acompañamiento y la formación integral de los estudiantes, priorizando la supervisión constante y las acciones educativas para fortalecer la convivencia y la disciplina.

Seguimiento u observaciones:

Clínica Médica: Se envió una solicitud al Área Sur del Ministerio de Salud para gestionar una jornada de vacunación para los estudiantes de la ENCA contra la varicela y contra el sarampión, actualmente se está a la espera de una respuesta por parte de dicha dependencia.

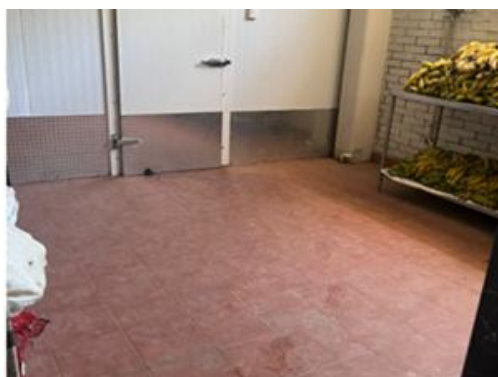
Servicio Odontológico: Se continúa con citas preventivas y curativas para la población estudiantil, durante la semana de aniversario no se programaron citas, las emergencias siempre son atendidas y tratadas, al ser necesario se refiere a especialista.

ANEXO:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 1 y 2: Mejoramiento de áreas de cocina y bodega de cocina.



Imagen 3: Remozamiento de área de plas de cocina.



Imágenes 4 y 5: Atención individual y grupal a demeritados.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 6: Apoyo del equipo de psicología en el open house.



Imágenes 7 y 8: Apoyo en actividades deportivas de aniversario.



Imágenes 9, 10 y 11: Atención médica durante actividades de aniversario.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 12 y 13: Tratamientos curativos y eliminación de caries.



Imágenes 14 y 15: Colaboración con CONJUVE en actividades de aniversario.



Imágenes 16 y 17: Actividades cívicas de aniversario.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 18 y 19: Actividades deportivas de aniversario.