

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



PLAN DE PRÁCTICA

Convenio Número 30-2026 de Subvención

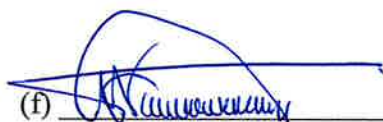
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Manuela Lucrecia Chanchavac Salanic

Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala

julio, 2026

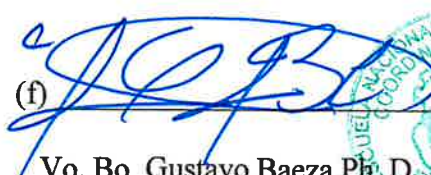
Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Licenciada Nancy Calderón
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

En las siguientes páginas se abordarán las actividades a desarrollar como parte del Programa de Extensión Rural de la ENCA, siendo este un medio para promover el desarrollo sostenible de las familias rurales mediante acciones de educación no formal, el cual constituye el papel fundamental y espacio idóneo para la realización de prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas (PAAFS), siendo oportuno para el crecimiento académico en un entorno denominado como “realidad rural del país”, partiendo desde las necesidades sentidas de la población guatemalteca.

Esto se llevará a cabo en la Organización No Gubernamental, (ONG) Aldeas Infantiles SOS, esta institución toma intervención en 6 departamentos de los cuáles este plan de trabajo se ilustra de manera puntual en Santa Cruz del Quiché, Quiché, en las comunidades de Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV, Cruz Ché III y Patzalam.

El enfoque se orienta hacia el “fortalecimiento familiar”, con la finalidad de brindar el amor, respeto, y seguridad dentro del núcleo familiar con los valores de audacia, compromiso, confianza y responsabilidad. El empoderamiento campesino es lo que sin duda impulsa a un desarrollo sostenible, en este contexto el componente agrícola adquiere suma importancia, mediante la implementación de huertos familiares y proyectos pecuarios, entre ellos las producciones de pollo de engorde y gallinas ponedoras, contribuyendo de esta manera a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional (SAN), las condiciones de vida de las familias, la metodología utilizada es campesino a campesino el cual promueve la agricultura sostenible en conjunto con el código de conducta rígido por la institución.

Este plan de trabajo pretende dirigir las prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas (PAAFS) con premeditación de las actividades a realizar, ya que la organización es esencial para alcanzar el propósito de la realización de PAAFS, y sobre todo construir un aprendizaje participativo entre técnicos y los miembros de las comunidades.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Efectuar prácticas agrícolas en extensión rural enfocado en el fortalecimiento familiar con capacitaciones agrícolas y pecuarias, durante los meses de julio a octubre en 5 comunidades de Santa cruz del Quiché, Quiché.

2.2. Objetivos específicos

- a.** Promover la implementación de huertos familiares para la seguridad alimentaria en las comunidades rurales de Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV, Cruz Ché III y Patzalam.
- b.** Capacitar a las familias con talleres teórico-prácticos sobre la elaboración de abono orgánico a base de microorganismos de montaña (MM), como alternativa sostenible para la producción de fertilizante netamente orgánico para los huertos familiares, promoviendo así el uso de los recursos locales.
- c.** Brindar acompañamiento y seguimiento a proyectos de emprendimiento de pollos de engorde en las comunidades de Choacaman II y Choacaman IV, y gallinas ponedoras en la comunidad de Choacaman III.

3. INFORMACIÓN GENERAL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Nombre de la comunidad o comunidades

Se realizarán prácticas supervisadas en extensión rural, con la ONG Aldeas Infantiles SOS, en Santa Cruz del Quiché, Quiché, , en las comunidades de Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV, y Cruz Ché III.

3.2. Ubicación geográfica

El municipio de Santa Cruz del Quiché ocupa una extensión territorial aproximada de 311 kilómetros cuadrados y está ubicado a una altitud de 2,041 metros sobre el nivel del mar. Colinda al norte con el municipio de San Pedro Jocopilas; al este con Chinique y Chiché; al sur con Chichicastenango y Patzité y al oeste con San Antonio Ilotenango; todos del departamento de Quiché.

Choacaman II ubicado a 6.6 km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Choacaman III ubicado a 7.8 km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Choacaman IV ubicado a 9 km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Cruz Ché III ubicado a 15 km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Patzalam ubicado a 12 km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

3.3. Generalidades

Las 5 comunidades cuentan con escuelas de nivel primario e iglesia católica y evangélica. Únicamente Choacaman III y Choacaman IV cuentan con un pequeño centro de salud pública. En las 5 comunidades hay presencia de un comité dirigido por mujeres.

La cantidad con las cuáles se llevará a cabo el programa es de 120 familias, distribuidos de la siguiente manera:

Choacaman II: 46 familias.

Choacaman II: 44 familias.

Choacaman II: 43 familias.

Cruz Ché: 16 familias.

Patzalam: 15 familias.

3.4. Vías de acceso

La principal vía de acceso al departamento de Quiché y a su cabecera departamental es por medio del ramal RN-15, que se desprende de la carretera CA-1 occidente, a la altura de la Aldea Los Encuentros del departamento de Sololá, a una distancia de 35 kilómetros por una carretera asfaltada de doble carril. Esta ruta pasa por el municipio de Chichicastenango y luego continúa hacia Santa Cruz del Quiché. Los otros ramales que pasan por el área urbana del municipio es la carretera RD QUI 01 que conduce hacia el municipio de San Antonio Ilotenango y el departamento Totonicapán. La carretera RD QUI 02 hacia el Oriente que comunica a cinco municipios del departamento (Chiché, Chiniquic, Zacualpa, Joyabaj y Pachalum). Otras carreteras con conectividad de Santa Cruz del Quiché a otros municipios del departamento, está la RD QUI 05 que se dirige hacia San Andrés Sajcabajá y Canillá y la RD QUI 04 que comunica con el municipio de Patzité.

3.5. Principales actividades productivas

De manera general, las actividades productivas de las familias se basan en actividades agrícolas, la mayor parte para autoconsumo, y algunos excedentarios comercializan sus productos, el principal cultivo de la región es el maíz, de la misma manera hay familias que cuentan con animales de traspatio, como los son las aves, bovinos y porcinos, que complementan su alimentación y su economía.

3.6. Principales necesidades sentidas y/o problemas técnicos identificados

La infraestructura del invernadero presenta un estado de deterioro que limita su adecuado funcionamiento y reduce la eficiencia de las actividades de producción de picones. Asimismo, las comunidades enfrentan dificultades en el acceso y disponibilidad de agua, lo que afecta el establecimiento, manejo de los huertos familiares.

4. ACTIVIDADES A REALIZAR

4.1. Capacitar en el establecimiento de huertos familiares y acompañamiento técnico durante el proceso productivo.

Se brindará talleres teórico-prácticos en las 5 comunidades en las que se desarrolla el programa, y acompañamiento puntual a las familias de las comunidades de Choacaman IV, y Cruz Ché. La importancia de la realización de esta actividad se centra en promover un desarrollo sostenible ligado fuertemente a la seguridad alimentaria.

Los talleres se impartirán del 20 al 23 de julio, en horarios de 2:00 pm a 4:00 pm, con la siguiente distribución:

Lunes 20 de julio: comunidad de Choacaman II.

Martes 21 de julio: comunidad de Choacaman III.

Miércoles 22 de julio: comunidades de Choacaman IV y Patzalam.

Jueves 23 de julio: comunidad de Cruz Ché III.

La metodología por utilizar es la metodología campesina a campesino (metodología CAC) por lo que nos para la capacitación se toma de base los 22 principios, en este caso el enfoque será: “aprender haciendo” ya que se brindará un taller demostrativo donde las familias serán parte de la realización. Las semillas de las cuales se capacitará en este acercamiento serán de rábano, zucchini y arveja china, aproximadamente se espera que entre el 24 y 28 de las cuáles se les brindará tanto semillas como pilones para los huertos familiares. Adicional se trabajará con carteles de “imagen palabra” como material didáctico.

4.2. Capacitar a las familias con talleres teórico-prácticos sobre la elaboración de abono orgánico a base de microorganismos de montaña (MM).

Impartir talleres teórico-prácticos en las 5 comunidades en las que se desarrolla el programa, y acompañamiento puntual a las familias de las comunidades de Choacaman IV, y Cruz Ché. Enfocado en la elaboración de abono orgánico con microorganismos de montaña (MM), para ser el abono que sustituya el uso de fertilizantes sintéticos y se aproveche los recursos locales que ofrece la comunidad, y garantizar un desarrollo sostenible.

La metodología por utilizar es la metodología campesina a campesino (metodología CAC) por lo que nos para la capacitación se toma de base los principios, en este caso de manera puntual será: “trabaja con los recursos de la localidad”, ya que se eligió este abono orgánico porque las comunidades están rodeadas de montañas, por lo que habitan microorganismos benéficos los cuáles ayudarán para la degradación de material orgánico, y además proporcionar abono orgánico que garantiza huertos familiares orgánicos y sostenibles, ya que se aprovecha los recursos que ofrece la comunidad.

Los materiales para realizar este abono son:

16 lbs de microorganismos

8 lb de afrecho

1 lb de azúcar

Agua

1 cubeta con tapadera

4.3. Acompañamiento técnico en la producción de aves de engorde y gallinas ponedora.

Se brindará acompañamiento en proyectos de emprendimiento en Choacaman III con gallinas ponedoras, y pollo de engorde en las comunidades de Choacaman IV y Choacaman II, para aplicar los conocimientos adquiridos en la formación del practicante en la ENCA.

Se realizarán visitas con las familias que cuentan proyectos de emprendimiento las cuales son 3, 1 con gallinas ponedoras y 2 con pollos de engorde.

Se estará visitando a las familias, y como en los casos anteriores con la metodología Campesino a Campesino “CAC” bajo los principios de “trabaja con la propia capacidad y recursos locales” las visitas se estarán realizando por lo menos dos veces en cada mes, iniciando desde noviembre a octubre, atendiendo los inconvenientes posiblemente presentados en los proyectos de emprendimiento.

5. CRONOGRAMA PRELIMINAR DE ACTIVIDADES A REALIZAR

Actividad	Julio			Agosto			Septiembre			Octubre		
Acercamiento con Aldeas Infantiles SOS.		x										
Planificación de actividades		x	x									
Cronograma de actividades		x	x									
Mantenimiento en el área del invernadero			x									
Realización de material didáctico para el taller			x									
Acercamiento con las comunidades y taller relacionado a huertos familiares.			x									
Realización de material didáctico para el taller				x								
Taller inicial relacionado a abono orgánico					x							
Visitas a familias con huertos familiares					x							
Realización de pilones					x							
Visitas a familias con proyectos de emprendimiento de gallina ponedora.						x						
Visitas a familias con huertos familiares.						x						
Taller con continuidad de abono orgánico							x					

[illegible]