

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL



PLAN DE PRÁCTICA

Convenio Número 20-2026 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

SUJELLY FABIOLA ISMALEJ ALVARADO

Jutiapa, Jutiapa, Guatemala

julio, 2026

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Mario Rolando Chinchilla Aroche
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

Como parte de la formación de los estudiantes se tiene la realización de prácticas Agropecuarias, Forestales y Agroindustriales Supervisadas, PAAFS, lo que permite que los estudiantes puedan tener la oportunidad de tener el conocimiento sobre la vida laboral que se viven en las distintas áreas, además de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, lo que permitirá desarrollar habilidades prácticas.

En las comunidades de Santa Rosa (Las Crucitas, El Manzanal, Paso de Caballos) y Jutiapa (Amayito), muchas familias se dedican a actividades tanto agrícolas como pecuarias prevaleciendo este en mayor cantidad, la producción de alimentos que se adquieren de las distintas actividades son para el autoconsumo; siendo aquí, en donde radica la importancia de la extensión rural, ya que este permite aportar conocimiento que se transfieren y adquieren a las distintas familias para un desarrollo rural, la cual va a depender de ellos en responder y aprovechar lo que se comparte para generar mejoras duraderas a gran escala.

Por ende, en el presente informe se dará a conocer las actividades a realizar durante el periodo de las prácticas supervisadas, esto con el apoyo de la organización de Convoy Of Hope la cual permite que se pueda llevar a cabo dicha práctica. Durante todo este periodo se pretende realizar capacitaciones de salud veterinaria en animales menores para que se pueda llevar un buen control sobre las diferentes crías y alcanzar el fin que se desea. Así mismo, también se tiene un enfoque hacia los niños, lo cual se impartirá aprendizajes sobre huertos escolares, contribuyendo a mejorar el nivel de salud de niño y niñas; permitiendo que los estudiantes tengan una experiencia práctica en la producción de alimentos sostenibles, lo cual actúa como fuente de innovación que pueden transmitir en sus propios huertos familiares.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Planificar, en coordinación con la organización Convoy Of Hope, las actividades a desarrollar durante el periodo de práctica, con el propósito de identificar y priorizar aquellas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales y de formación profesional.

2.2. Objetivos específicos

- A. Realizar seguimiento técnico en la implementación de biodigestor en Ayarza para la producción de biogás y biol.
- B. Brindar capacitaciones de salud veterinaria en las comunidades de Las Crucitas, El Manzanal, Paso de Caballos pertenecientes al departamento de Santa Rosa y La Flor Amayito Jutiapa.
- C. Participar en el seguimiento de la educación de huertos escolares orientados a los niños de primaria.

3. INFORMACIÓN GENERAL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Comunidades Las Crucitas, El Manzanal, Paso de Caballos Santa Rosa y La Flor de Amayito Jutiapa

3.1.1. Comunidad Las Crucitas

La población de esta comunidad inicialmente se dio por familias dedicadas a las labores agropecuarias. Su historia está ligada al proceso de creación del departamento de Santa Rosa en el año 1852 y a la consolidación de los caseríos en áreas montañosas y valles cercanos a los municipios de Mataquescuintla, Casillas y la Laguna de Ayarza.

Se cuenta con camino de terracería y áreas pavimentadas en ciertas áreas para su conexión con la cabecera municipal de Casillas.

3.1.2. Comunidad El Manzanal

La comunidad de El Manzanal de Santa Rosa es una pequeña aldea rural la cual está fuertemente ligada a las raíces xincas y a las actividades agrícolas, sus habitantes son mayoritariamente de ascendencia mestiza siendo caracterizada por su producción agrícola, clima templado a cálido y un estilo de vida en su mayoría al labrado de la tierra.

3.1.3. Comunidad Paso de Caballos

El origen de esta comunidad está ligada a los asentamientos agrícolas tradicionales de la región, y se caracteriza por su topografía montañosa, economía de subsistencia y rutas de acceso de terracería, esta es una de las comunidades asentadas en las zonas boscosas y montañosas del municipio de Casillas. El nombre de esta comunidad se cree que proviene por las corrientes de agua y riachuelos que cruzan el área, los cuales anteriormente servían como pasos naturales para el cruce de personas y ganado a caballo.

Las vías de comunicación principalmente son de terracería y dependen mucho de los programas locales de mantenimiento vial para su transitabilidad, además siendo el transporte más común los servicios de transporte público rural principalmente el denominado “tuc tuc”.

3.1.4. Comunidad La Flor de Amayito

La comunidad tiene un enfoque tanto en la agricultura como en la ganadería, siendo los habitantes pertenecientes de esta zona dedicadas en su mayoría a los cultivos tradicionales de subsistencia, esta área cuenta con una escuela educativa, una iglesia evangelística y además se cuenta con un puesto de salud.

3.2. Ubicación geográfica

3.2.1. Comunidades Las Crucitas, El Manzanal y Paso de Caballos

Estas comunidades pertenecen al municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, se encuentra ubicada en el área norte del departamento, la cual posee una zona de relieve quebrado contando con altitudes alrededor de 900-1,600 msnm. La carretera que conduce de la capital al municipio de Casillas tiene una longitud de 81 kms. El municipio colinda al norte con el municipio de San Rafael las Flores, al este con Jalapa y Jutiapa, al sur con Nueva Santa Rosa y al oeste con Nueva Santa Rosa y Santa Rosa de Lima.

Figura 1

Ubicación geográfica del municipio de Casillas, Santa Rosa



Obtenida de Google earth

3.2.4. Comunidad La Flor de Amayito

La comunidad perteneciente al departamento de Jutiapa está ubicada a una altura aproximadamente de 700 msnm, se encuentra ubicada al este de la cabecera departamental de

Jutiapa siendo una distancia de alrededor de 7 km a la cabecera departamental y 108 km a la ciudad capital.

Su limitación territorial es de la siguiente manera: al norte con la Pajarita y Amayo Sitio; al sur con la Flor, El cubano y el Jícaro, Cantón Lomitas; al este con el Caulote; al oeste con Jutiapa. Topográficamente se cuenta con un terreno rocoso y poroso.

3.3. Vías de acceso

3.3.1. Municipio de Casillas

De la cabecera municipal se puede llegar a través de carretera interamericana de ruta al El Salvador CA-1, a la altura del km 53.7 inicia la carretera departamental de Santa Rosa conocida como 3-N, esta ruta conduce al lado oeste de la Aldea Amberes, Santa Rosa de lima de donde de toma rumbo este y de allí a una distancia de 16 km se llega a la cabecera municipal de Casillas.

3.3.2. Comunidad La Flor de Amayito

Para su acceso desde la Capital de Guatemala hacia la comunidad se puede acceder por la carretera a El Salvador, pasando por los municipios de Barberena y Cuilapa hasta llegar a Jutiapa, encontrándose la comunidad un poco antes de la cabecera departamental de Jutiapa. Otra ruta de entrada es desviarse en El Molino, pasar por Oratorio, tomar hacia Los Mancos (km 98 de la CA-8), subir hacia El Amatón (km 101 de la CA-1) y reincorporarse a la ruta principal hacia Amayito.

3.4. Principales actividades productivas

En el municipio de Casillas, especialmente en las comunidades de interés se tiene como actividades productivas principales el cultivo de maíz siendo en casi toda la producción para un autoconsumo, también se cuenta con la siembra de café, frijol en las partes altas, además también se cuentan familias con crianza de ganado bovino principalmente para la producción de lácteos derivando la producción de queso para su autoconsumo.

En Amayito, Jutiapa los cultivos predominantes son el maíz, el maicillo, los tipos de árboles robles, mores piño, además también familias cuentan con siembras de hortalizas principales que utilizan para su autoconsumo; para el área pecuaria se predomina la crianza de gallinas, cerdos y bovino.

3.5. Principales necesidades sentidas y/o problemas técnicos identificados

Las actividades cotidianas de las familias de las comunidades, como se mencionó anteriormente, se centran en labores agrícolas y pecuarias. En la mayoría de los casos la producción está destinada al autoconsumo, con el propósito de satisfacer las necesidades alimentarias del hogar. No obstante, esta realidad pone de manifiesto la importancia de contar con conocimientos técnicos que permitan enfrentar situaciones como la presencia de enfermedades tanto en cultivo como en animales, además de promover el uso adecuado y sostenible de los recursos disponibles en la comunidad, demostrando que estos pueden aprovecharse de diversas maneras para mejorar la producción.

Así mismo, la limitada visión de la producción enfocada únicamente en el consumo familiar ha restringido el desarrollo de iniciativas orientadas a la comercialización de los productos. Esto ha impedido que muchas familias consideren la producción agropecuaria como una oportunidad para establecer pequeños negocios familiares o comunitarios, los cuales podrían contribuir significativamente a fortalecer la economía del hogar y mejorar sus condiciones de vida.

4. ACTIVIDADES A REALIZAR

4.1. Realizar seguimiento técnico en la implementación de biodigestor en Ayarza para la producción de biogás y biol

En Ayarza se cuenta con un proyecto de engorde de cerdos, la familia que implementa dicho proyecto se encuentra ubicada cerca de una escuela de primaria, la cual se ha visto la necesidad de la disponibilidad de gas para la preparación de alimentos de los niños de dicha escuela, para ello se vio la oportunidad de aprovechar los desechos de los cerdos para producir biogás además del biol la cual también se puede aprovechar para ciertos cultivos como el café.

Con este proyecto se tiene como objetivo aprovechar los recursos que se tienen disponibles haciendo el mayor uso posible, generando principalmente que niños no tengan alguna limitación en el futuro para que puedan recibir alimentos preparados en la escuela.

4.2. Brindar capacitaciones de salud veterinaria en comunidades de Santa Rosa y Amayito

Las familias beneficiarias de la organización que poseen un proyecto pecuario puedan ser capacitados y orientados en la salud veterinaria, lo que implica transmitir conocimientos de las distintas enfermedades que asechan a las distintas especies, incentivando las prevenciones de ellas a través de un adecuado manejo de los animales sobre todo en la limpieza e higiene que se debe tener, promoviendo un cuidado constante.

En el caso de las familias con proyectos de engorde de cerdo se cuenta con 10 beneficiarios, de las cuales cada uno posee 2 cerdos; para el caso de los beneficiarios de aves de postura se cuenta con 6 de las cuales cada uno cuenta con 23 aves.

4.3. Participar en el seguimiento de la educación de huertos escolares

La educación de huertos escolares en niños permite que los estudiantes puedan desarrollar su curiosidad, aprender a trabajar los recursos de manera responsables, sembrando y cuidando los cultivos, además de incentivar una alimentación saludable. También permite que ellos puedan aprender cómo se desarrollan las plantas y las distintas maneras que se pueden sembrar, esto con el fin de que ellos puedan tener creatividad para aprovechar los recursos que se tengan disponibles y hacer uso de ello.

4.4. Capacitaciones agrícolas

En esta actividad se tiene como objetivo también capacitar a personas beneficiarias que cuentan con proyectos agrícolas, llevando un seguimiento a través de charlas sobre MIP, aplicación de fertilizantes, entre otros.

5. CRONOGRAMA PRELIMINAR DE ACTIVIDADES A REALIZAR

[illegible]