



INFORME DE RESULTADOS POA 2026 MES DE JULIO





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ÍNDICE

1.	DIRECCIÓN.....	3
a)	Unidad de Informática	4
b)	Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social	5
c)	Finca La Montañita	12
d)	Sección de Planificación Institucional.....	13
e)	Asesoría Jurídica	16
f)	Auditoría Interna	18
2.	COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	21
a)	Gestión Financiera	22
b)	Sección Administrativa.....	24
c)	Sección de Compras	27
3.	COORDINACIÓN ACADÉMICA	33
4.	COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL	37
a)	Servicios generales	38
b)	Psicología	38
c)	Cultura y deporte	39
a.	Clínica médica	39
b.	Odontología	39
c.	Supervisión estudiantil.....	40
5.	COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN.....	50
6.	CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF- ..	54



1.DIRECCIÓN



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

La ejecución de actividades correspondiente al mes de julio de 2026 se registra como se detalla a continuación:

Producto: 001-001 Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.

Subproducto: 001-001-0001 Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

a) Unidad de Informática

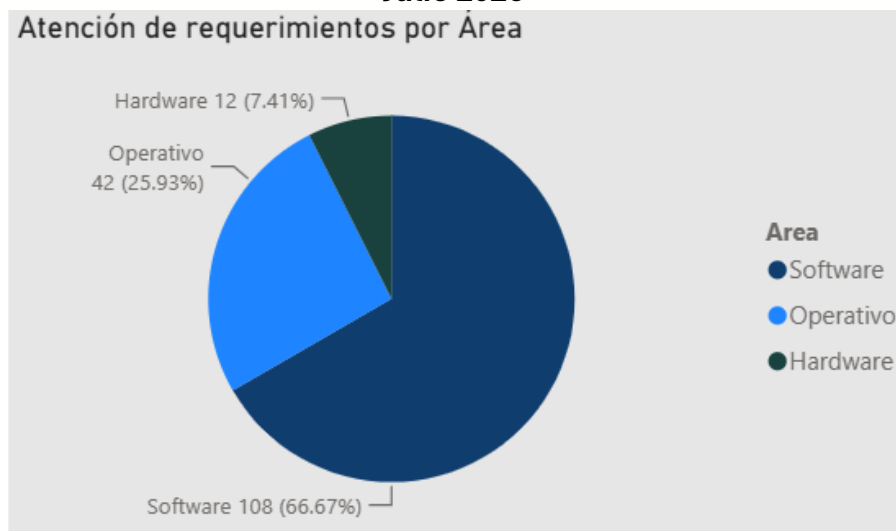
OBJETIVO GENERAL:

Gestión de servicios de Telefonía para garantizar la operatividad en procesos Académicos y Administrativos.

- Adquisición de SERVICIO DE ALOJAMIENTO (HOSTING) PARA LA ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA -ENCA- para un año.

Indicadores clave de rendimiento KPI's

Gráfica No.1
Atención a Requerimientos por áreas de IT a trabajadores y estudiantes de la ENCA
Julio 2026





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Para el mes de julio del año en curso se atendieron 162 requerimientos (100 %) de los cuales 42 son operativos (25.93 %), 12 son requerimientos de Hardware (7.41 %) y 108 son de Software (66.67 %).

Gráfica No.2 Atención a Estudiantes en el Laboratorio de Informática Julio 2026

Atención a estudiantes en el laboratorio

Actividad	Usuarios	Cantidad de hojas
Impresiones	1142	4457
Usuarios de Computadoras	145	
Total	1287	4457

Interpretación: Se realizaron 4457 impresiones de 1142 estudiantes.
Se atendieron a 145 estudiantes en el laboratorio de la unidad de informática.

b) Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social

1. **Cumplir con los requerimientos de Acceso a la Información Pública según el decreto 57-2008.**

Durante el mes de julio 2026, se recibió una (1) solicitud de información pública a la Unidad de Acceso a la Información Pública y Comunicación Social sobre procesos administrativos.

2. **Actualización de la información pública de oficio.**

Mediante Oficio Ref. UAIP y CS- 51-2026, Ref. UAIP y CS-55-2026 y Ref. UAIP y CS-58-2026, en coordinación con la Unidad de Informática, se compartió la información pública del mes en nuestro sitio web.

Además, durante el mes de julio se registró un avance de 30 cajas de documentación resguardadas en el Archivo General, de las cuales 18 corresponden a Subdirección y 30 a Dirección. Actualmente, dicha documentación se encuentra debidamente ordenada, clasificada e identificada, facilitando su control y consulta.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

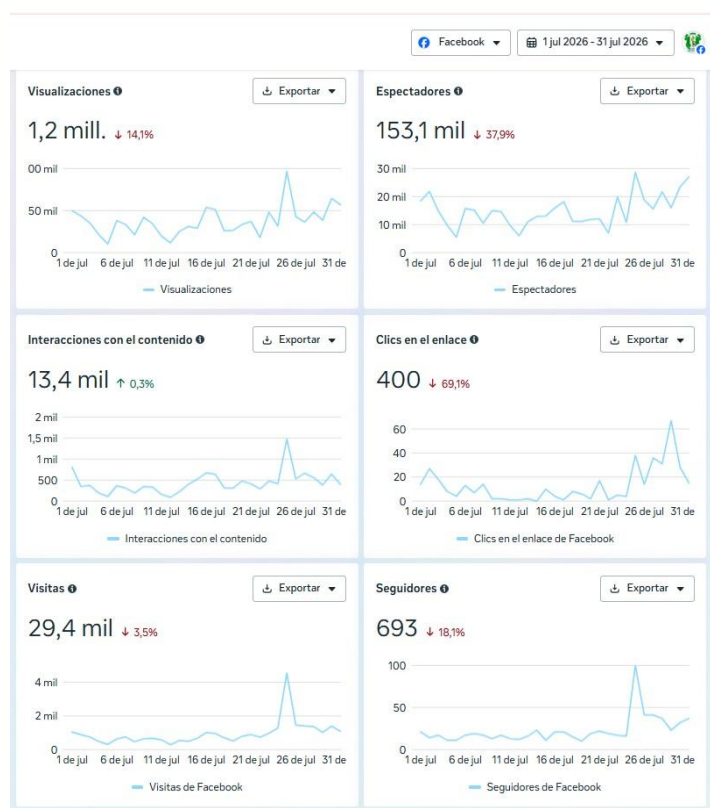
Asimismo, el equipo de la UAIP y CS, está recibiendo un curso denominado "Gestión y manejo de archivos en la Administración Pública" impartido por el INAP, en modalidad virtual por 8 semanas.

3. Difusión y generación de notas de prensa y cobertura Institucional.

Se brindó cobertura a distintos módulos y prácticas de los estudiantes y reuniones de carácter administrativo, lo que da un total de 212 publicaciones en redes sociales, además de la elaboración y publicación de esquelas, promoción de productos de ENCAMarket y demás contenidos institucionales. (Facebook: 94, Instagram 74 y 26 Tik Toks) sin dejar fuera la cobertura especial por la primera fecha del examen de preselección del Proceso de Admisión 2026.

Indicadores de desempeño KPI's

Graficas No.1 Resumen de contenido en Facebook Julio 2026





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Durante el mes de julio, la página de Facebook de la ENCA alcanzó 1.2 millones de visualizaciones y 153.1 mil espectadores, lo que evidencia un amplio alcance y una presencia constante de la institución en esta red social.

Un aspecto relevante es que las interacciones con el contenido registraron un incremento del 0.3 %, alcanzando 13.4 mil interacciones, lo que refleja que la comunidad continúa respondiendo de manera positiva a las publicaciones y mantiene un nivel estable de participación.

Asimismo, durante el período se obtuvieron 693 nuevos seguidores, fortaleciendo el crecimiento sostenido de la comunidad digital de la ENCA. Si bien este indicador presenta una variación respecto al período anterior, continúa representando una incorporación significativa de nuevos usuarios interesados en el contenido institucional.

Las gráficas muestran que, especialmente durante la última semana del mes, varias publicaciones generaron un incremento importante en visualizaciones, visitas, clics e interacciones, lo que evidencia que los contenidos relacionados con las actividades institucionales lograron un mayor nivel de alcance e interés.

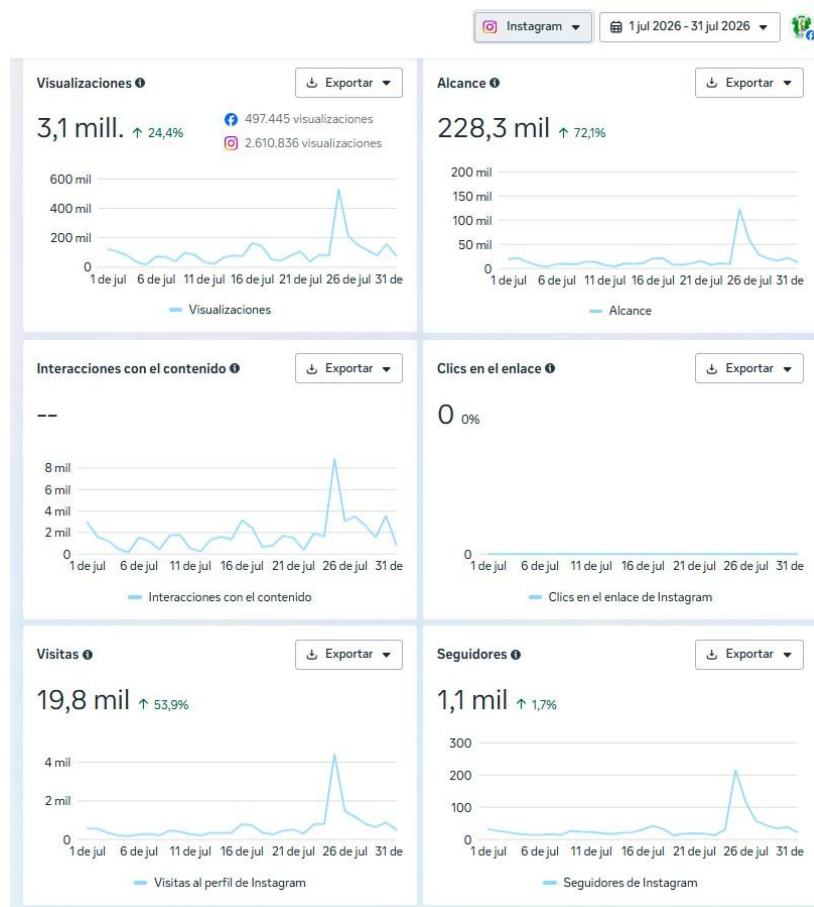
Aunque algunos indicadores presentan una disminución porcentual en comparación con el período anterior, este comportamiento responde a las fluctuaciones normales de los algoritmos de distribución de contenido y a la naturaleza de las campañas publicadas en cada mes. No obstante, el volumen total de resultados obtenidos confirma que la estrategia de comunicación mantiene una presencia sólida y continúa generando impacto entre la audiencia.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráficas No.2 Resumen de contenido en Instagram Julio 2026



Interpretación: Durante el mes de julio de 2026, la cuenta oficial de Instagram de la ENCA registró un desempeño sobresaliente, alcanzando 3.1 millones de visualizaciones, lo que representa un incremento del 24.4 % respecto al período anterior. De este total, 2.6 millones de visualizaciones corresponden a Instagram, evidenciando un alto nivel de exposición del contenido institucional.

Asimismo, el alcance ascendió a 228.3 mil cuentas, registrando un crecimiento del 72.1 %, lo que demuestra que las publicaciones lograron llegar a una audiencia

Página 8 | 62

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

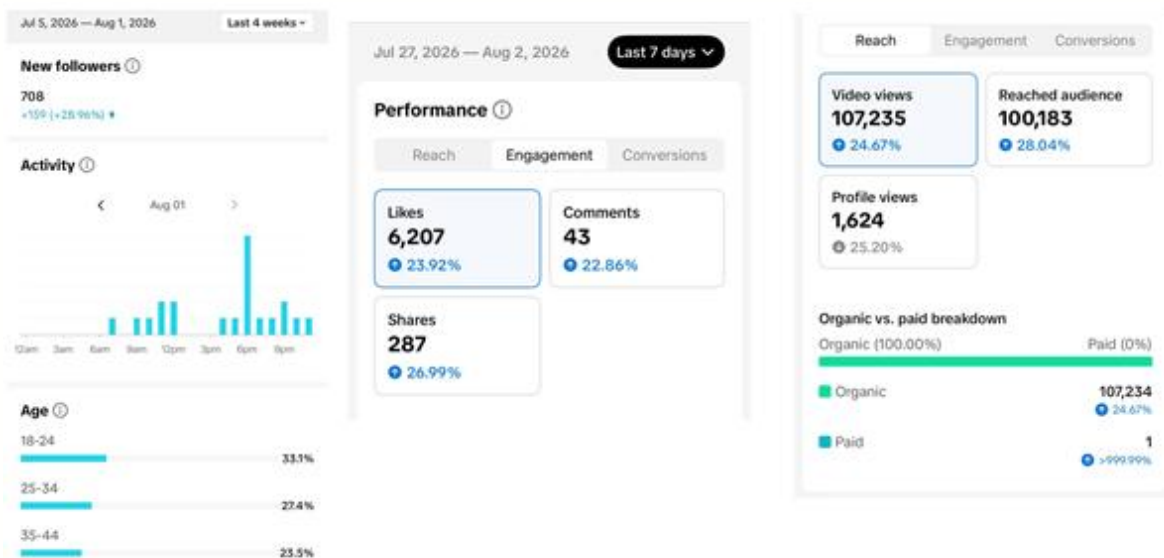
significativamente mayor y ampliar la visibilidad de las actividades, proyectos y acciones desarrolladas por la institución.

Las visitas al perfil alcanzaron 19.8 mil, reflejando un incremento del 53.9 %, indicador que evidencia un mayor interés de los usuarios por conocer la información institucional y explorar el contenido publicado.

En cuanto al crecimiento de la comunidad digital, durante el período se incorporaron 1.1 mil nuevos seguidores, equivalente a un incremento del 1.7 %, consolidando el crecimiento sostenido de la cuenta y fortaleciendo la presencia institucional en esta plataforma.

Las métricas muestran un comportamiento especialmente favorable durante la última semana del mes, cuando diversas publicaciones alcanzaron niveles significativamente superiores de visualización, alcance, visitas al perfil y captación de seguidores, evidenciando la efectividad de los contenidos difundidos y su capacidad para generar mayor interés entre la audiencia.

Gráfica No.3
Aumento de seguidores y alcance en TikTok
Julio 2026





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Interpretación: Durante el mes de julio de 2026, la cuenta oficial de TikTok de la ENCA registró un desempeño positivo, alcanzando 107,235 visualizaciones de video, lo que representa un incremento del 24.67 % en comparación con el período anterior.

Asimismo, el contenido publicado logró un alcance de 100,183 usuarios, equivalente a un crecimiento del 28.04 %, evidenciando una mayor difusión de las publicaciones y un incremento en la visibilidad de la institución dentro de esta plataforma.

En cuanto al crecimiento de la comunidad digital, durante el período se incorporaron 708 nuevos seguidores, lo que representa un aumento del 28.96 % respecto al período anterior. Este resultado refleja el interés sostenido de nuevos usuarios por el contenido institucional y fortalece la presencia de la ENCA en TikTok.

Es importante destacar que el 100 % de las visualizaciones obtenidas fueron de origen orgánico, sin recurrir a campañas de publicidad pagada, lo que demuestra la efectividad de la estrategia de contenidos implementada y la capacidad del material audiovisual para generar alcance de manera natural.

Las estadísticas muestran, además, que el contenido mantiene una buena aceptación entre públicos jóvenes y adultos, predominando las audiencias comprendidas entre 18 y 34 años, segmento estratégico para la difusión de la oferta educativa, las actividades académicas y los proyectos institucionales desarrollados por la ENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.4
Total seguidores a julio 2026

En Instagram finalizamos el mes de junio con 15397 y al finalizar julio contamos con 15,812 seguidores.

Mientras que en Facebook se inició el mes junio 53,943 seguidores y al finalizar julio se cuenta con 54,544 seguidores.

En Tik Tok se finalizó junio con 24,847, mientras que al finalizar junio alcanzamos 25,069 seguidores



Interpretación: El crecimiento en redes sociales se medirá mediante la variación porcentual del número total de seguidores al inicio y al cierre de cada período evaluado. Para efectos de control institucional, se utilizará el crecimiento neto, es decir, la diferencia entre seguidores ganados y seguidores que dejaron de seguir la página, según los datos oficiales proporcionados por Meta Business Suite.

El cálculo se realizará de la siguiente manera:

$$\text{Crecimiento porcentual (\%)} = \frac{(\text{Seguidores finales} - \text{Seguidores iniciales})}{\text{Seguidores iniciales}} \times 100.$$

Para el seguimiento mensual, se comparará el total de seguidores al cierre de cada mes respecto al mes inmediato anterior.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Para el seguimiento trimestral, se comparará el total de seguidores al cierre del trimestre respecto al total registrado al inicio del mismo.

ANEXO:



Imagen 1: Avance en el resguardo de documentos en Archivo General.

Imagen 2 y 3 : Identificación de espacios.

c) Finca La Montañita

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar acciones orientadas al acompañamiento del proceso productivo y enseñanza-aprendizaje en finca La Montañita de acuerdo con los objetivos institucionales de ENCA:

1. Mantenimiento de café en producción.

En el mes de julio se realizaron actividades de control manual de malezas en las áreas establecidas con cultivo de café recientes con la finalidad de proporcionar condiciones favorables para el pegue o prendimiento de los pilones de café.

2. Producción de carbón vegetal.

Durante el mes de julio se procesaron 90 quintales de carbón vegetal en los 6 hornos establecidos en la finca La Montañita.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

3. Establecimiento y siembras nuevas del cultivo de café.

Durante el mes de julio se tomó la decisión de suspender la siembra de plantas nuevas de café en campo definitivo tomando en cuenta que inició el periodo de canícula y el ambiente está totalmente escaso de humedad.

ANEXO:



Imagen 1: Transporte de madera en troza hacia los hornos de finca La Montañita, julio 2026



Imagen 2: Control de melazas en el cultivo de café en finca La Montañita, julio 2026.

d) Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Establecer las acciones, recursos, responsables y tiempos necesarios para alcanzar las metas propuestas, garantizando una ejecución organizada, eficiente y alineada con los objetivos estratégicos del proyecto.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL:

Producto 1: Dirección y coordinación de la ENCA bajo políticas y directrices del Consejo Directivo.

Subproducto 1: Servicios de dirección y coordinación ejerciendo la función rectora y la formación de técnicos en las ciencias agrícolas.

- Se procedió con la actualización del Manual de Organización y Funciones (MOF), en atención a las modificaciones requeridas por el Consejo Directivo, mediante las Resoluciones del Consejo Directivo Nos. 122-2026 y 123-2026, atendiendo los distintos requerimientos planteados por dicho órgano.
- En atención al requerimiento de la Dirección de la ENCA, se realizó el análisis del documento y de la propuesta del Proyecto AECID, denominado "Innovación Agrícola y Cooperación Sur-Sur: Capacitación y Tecnología en Invernaderos Sostenibles en Guatemala".
- Se participó en la reunión convocada por la Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM), relacionada con la Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres (PNPDIM) 2026-2034, en la cual se brindaron aportes e insumos por parte de la ENCA para contribuir al fortalecimiento de dicha política.
- Se atendieron las reuniones convocadas por el Consejo Directivo de la ENCA, relacionadas con la presentación de los proyectos del Complejo Agroindustrial y del Edificio Administrativo y Educativo de la ENCA.

Seguimiento u observaciones:

- Seguimiento al proyecto del Edificio Administrativo ante Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia.

UNIDAD DE PROYECTOS:

Identificación, formulación y planificación de proyectos.

- Desarrollo de los Términos de Referencia del servicio Apertura de Brechas, finca La Montañita, San Agustín Acasaguastla, Guastatoya El Progreso.
- Desarrollo de planos, cuantificación de materiales y presupuesto del servicio, Suministro e instalación de Pasarelas Metálicas, para los pasillos de las aulas antiguas de la ENCA.
- Seguimiento a las ampliaciones de la documentación y planos solicitados por SEGEPLAN referente a la planificación del Edificio Administrativo.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- Elaboración y entrega de especificaciones técnicas para la formulación de las bases correspondientes a los trabajos de instalación de cielo falso en la Finca Las Ninfas, considerando los requerimientos técnicos.
- Acompañamiento técnico durante las visitas de campo para la evaluación de las condiciones existentes y definición de criterios técnicos para el cambio de revestimiento de piso en el área de pilas de la cocina institucional, verificando las condiciones del área y los requerimientos necesarios para la ejecución de los trabajos.
- Revisión, corrección y actualización de las bases técnicas correspondientes al proyecto de remozamiento de baños de hombres y mujeres, incorporando las observaciones técnicas pertinentes, y posterior remisión de la documentación al Unidad de Compras para la continuidad del proceso administrativo correspondiente.

MONITOREO Y EVALUACIÓN:

Monitoreo de los indicadores Claves de rendimiento KPI's de cada coordinación correspondientes a MAYO 2026.

Se realizó el envío de los Indicadores Claves de Rendimiento (KPI's) a las coordinaciones, secciones y unidades que lo solicitan. También se realizó el seguimiento al Informe general de Resultados del POA 2026 correspondiente al mes de julio, verificando los avances reportados.

Seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Operativo Anual de cada coordinación correspondientes a julio 2026.

Se dio seguimiento a la entrega del POA 2027 ante el MAGA, con el propósito de contribuir al cumplimiento de los requerimientos y plazos establecidos para su presentación.

Otras actividades relevantes:

- Seguimiento al informe de la Epesista correspondiente al mes de julio.
- Actualización y resguardo del archivo físico y digital de la Sección.
- Gestión de solicitud de vehículo institucional para el desarrollo de actividades programadas.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN:

Otras actividades relevantes:

- Revisión trimestral de 98 extintores, revisando las condiciones y equipo de seguridad en las diferentes áreas de trabajo.
- Seguimiento al proyecto de Lombricompost, finalizando trabajos de obra gris con la construcción de 5 piletas.
- Recepción y preparación de microorganismos eficientes para la descomposición de residuos orgánicos.
- Seguimiento al plan de capacitación de certificación Local G.A.P.
- Desarrollo de jornadas de capacitación durante julio:
 - 14 de julio: Primer módulo de “Aplicador Calificado”, con la participación de 16 trabajadores.
 - 15 de julio: Capacitación sobre “Inocuidad ENCAMarket”, con la participación de 8 trabajadores.
 - 16 de julio: Actividad de capacitación dirigida al personal de salud de la ENCA y del Centro de Salud de Bárcenas, con la participación de 19 personas.
 - 16 de julio: Segundo módulo de “Aplicador Calificado”, con la participación de 12 trabajadores.
 - 17 de julio: Capacitación “Huertos Familiares”.
 - 29 y 30 de julio: Desarrollo del tercer y cuarto módulo de “Aplicador Calificado”, con la participación de 10 trabajadores.

e) Asesoría Jurídica

OBJETIVO GENERAL:

Brindar asesoría jurídica y apoyar la dirección y coordinación de la ENCA conforme a las políticas y directrices del Consejo Directivo, garantizando el cumplimiento del marco legal vigente y fortaleciendo la gestión institucional, así como la articulación de los servicios de dirección y coordinación del personal técnico en las ciencias agrícolas.

1. Revisión y Actualización de Procesos de Compra

Durante el período señalado, se procedió a revisar y actualizar los contratos vigentes con proveedores, contratistas y otros terceros. Esta labor se realizó con el objetivo de



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

garantizar el cumplimiento de las obligaciones contractuales y salvaguardar los intereses institucionales. Asimismo, se veló por la estricta observancia de lo dispuesto en la Ley de Contrataciones del Estado y su reglamento en los referidos contratos y resoluciones.

2. Asesoramiento Legal

Se brindó asesoramiento legal a la Dirección, el Consejo Directivo y diversas coordinaciones, secciones y unidades de la escuela. Dichas consultas abordaron temas relacionados con el quehacer de la ENCA, normativas internas, procedimientos y otros asuntos legales pertinentes.

3. Gestión de Litigios

Durante el mes en referencia, se gestionaron los procedimientos legales en curso, los cuales incluyeron demandas, reclamaciones y procesos administrativos. Esta labor se llevó a cabo en estrecha coordinación con abogados externos y el representante legal designado por la institución, realizando la siguiente gestión.

No	objeto	numero
1	Dictámenes	10
2	Contratos	07
3	Oficios	21
4	Opiniones	16
5	Resoluciones	72
6	Convenios de subvención	06

Durante este período, se han logrado avances en la revisión y actualización de contratos, así como en la gestión de litigios y el cumplimiento de las disposiciones establecidas en la Ley de Contrataciones del Estado. Estas acciones han contribuido sustancialmente a fortalecer el marco legal y garantizar el adecuado desarrollo de las actividades institucionales.

Es de destacar especialmente la prestación de servicios de asesoría laboral externa, que ha permitido abordar eficazmente 37 casos relacionados con la dirección y procuración de asuntos laborales. En este sentido, se han generado informes detallados que proporcionan una visión integral de cada caso tratado, facilitando así la toma de decisiones informadas por parte de la dirección de la institución.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 **Sección de Planificación Institucional**

Este sólido desempeño del área jurídica refleja el cumplimiento de las normativas vigentes, sentando las bases de aplicación del derecho.

f) Auditoría Interna

OBJETIVOS GENERALES:

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar con la implementación y desarrollo del presente plan son los siguientes:

- Evaluar el control interno institucional implementado por la autoridad superior.
- Verificar la correcta utilización y optimización de los recursos financieros, materiales y humanos.
- Promover el cumplimiento de la normativa interna y externa aplicable.

Nombramientos realizados en JULIO que están en ejecución

Durante el período comprendido entre julio de 2025 y junio de 2026 se realizarán las Auditorías de Cumplimiento CAI 00016, 00017 y 00018 en el Centro de Estudios Nacionales Agrícolas y Forestales (CENAF), la Coordinación de Producción y la Unidad de Inventarios, respectivamente, con el fin de evaluar el cumplimiento de metas y objetivos institucionales, la eficiencia y eficacia de los procesos operativos y administrativos, el adecuado uso de los recursos asignados, la calidad de los bienes y servicios adquiridos, la gestión del personal y presupuestos, así como verificar el correcto registro, control y actualización de los bienes patrimoniales de la ENCA, incluyendo los procesos de altas, bajas e inventarios físicos, de conformidad con la normativa vigente.

Objetivos y Resultados de Auditorías realizadas e informadas en julio-2026

Como resultado de las auditorías efectuadas en la Sección de Compras, la Coordinación Administrativa Financiera y la Unidad de Servicios de Salud de la ENCA, se concluye que las áreas evaluadas mantienen, en términos generales, niveles razonables de control interno, gestión financiera y cumplimiento de procedimientos; sin embargo, se identificaron oportunidades de mejora en la regulación de las compras de baja cuantía, la planificación y modificación del Plan Anual de Compras, así como en la ejecución presupuestaria, especialmente en los rubros de inversión. En ese sentido, se recomendó fortalecer la normativa interna, optimizar los procesos de planificación y programación financiera, mejorar el seguimiento de las contrataciones y asegurar la disponibilidad presupuestaria de las



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

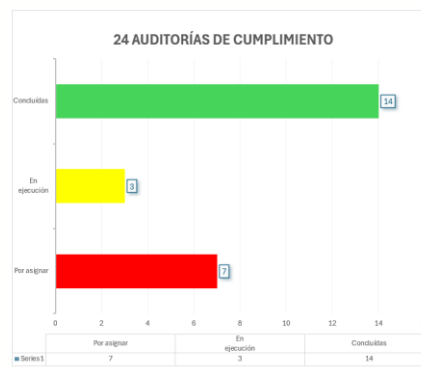
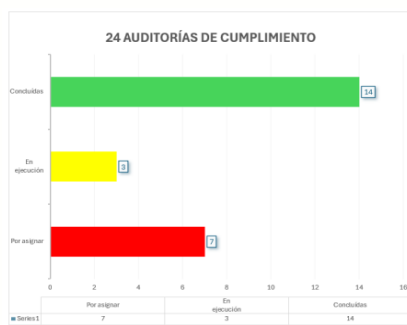
adquisiciones programadas. Por otra parte, la auditoría realizada a la Unidad de Servicios de Salud evidenció un adecuado manejo de medicamentos, insumos, inventarios y expedientes clínicos, sin detectarse diferencias materiales ni incumplimientos relevantes, confirmando el apego razonable a los procedimientos establecidos.

Otras actividades relevantes:

Como parte de las actividades complementarias desarrolladas durante el período, se emitieron diversos oficios orientados al cumplimiento de obligaciones institucionales y de control interno. Entre ellos destacan el traslado de los informes de ejecución de actividades, informe narrativo e instrumento de programación y ejecución mensual del POA 2026 correspondiente al mes de julio.

Indicadores clave de rendimiento KPI's

Gráfica No.1
Estado de Auditorías de Cumplimiento



Interpretación: El plan anual de Auditoría contempla la realización de veinticuatro (24) auditorías de cumplimiento y financieras, se han emitido al mes de julio dieciocho nombramientos, quince de ellas se han concluido (nombramientos del CAI 00001 al CAI 00015) actualmente están siendo ejecutadas 3 auditorías (nombramientos del CAI 00016 al CAI 00018), cada auditoría tiene una duración de 27 días hábiles.

Seguimiento u observaciones:

El plan anual de Auditoría 2026, autorizado según resolución del Consejo Directivo número 213-2025 de fecha 11 de diciembre 2025, contempla además la realización de



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 **Sección de Planificación Institucional**

tres (3) auditorías financieras una de ellas fue asignada en el mes de mayo del corriente año (Auditoría Financiera CAI 00014) la cual ya fue concluida en el mes de julio. Al final del año se ejecutarán veintisiete (27) auditorías en total. Al 31 de julio de 2026 el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría está en un 56% de avance y en ejecución 11%. (67% en total, los avances en el trabajo de la Unidad de Auditoría Interna se presentan hasta que los informes de Auditoría son entregados a las áreas auditadas)



2. COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar una gestión financiera y administrativa eficiente, transparente y oportuna, mediante la planificación, ejecución y control de los recursos institucionales, asegurando el cumplimiento normativo y la sostenibilidad operativa de la institución.

a) Gestión Financiera

1. Registro de ejecución de gasto.

GRUPO	DESCRIPCION	VIGENTE	DEVENGADO	EJECUCION
000	Servicios personales	Q 41,069,436.00	Q 20,721,021.98	50.45%
100	Servicios no personales	Q 15,177,402.00	Q 4,519,376.50	29.78%
200	Materiales y suministros	Q 18,856,022.00	Q 6,234,121.80	33.06%
300	Propiedad planta equipo e intangibles	Q 37,968,800.00	Q 1,796,234.99	4.73%
400	Transferencias corrientes	Q 3,128,340.00	Q 1,670,481.29	53.40%
900	Asignaciones globales	Q 700,000.00	Q 635,388.77	90.77%
TOTAL		Q 116,900,000.00	Q 35,576,625.33	30.43%

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.

2. Recepción y registro de ingresos

DESCRIPCIÓN	VIGENTE	RECAUDADO 2026	DIFERENCIA	%
Ingresos propios	6,641,000.00	6,085,004.57	(555,995.43)	91.63%
Aportes INAB	2,000,000.00	1,052,167.64	(947,832.36)	52.61%
Aportes MAGA FUNCIONAMIENTO	69,500,000.00	20,535,000.00	(48,965,000.00)	29.55%
Aportes MAGA INVERSION	13,446,080.00	1,175,000.00	(12,271,080.00)	8.74%
TOTAL	91,587,080.00	28,847,172.21	(62,739,907.79)	31.50%

Fuente: Coordinación administrativa y financiera.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

3. Administración y registro de bienes



ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA- INVENTARIO GENERAL PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO AL 31 DE JULIO DEL 2026

Código	Rubro	Saldo al 31/12/2025	Alzas y/o Reclasificaciones	Bajas y/o Reclasificaciones	Saldo al 31/07/2026
Edificios e Instalaciones					
1231.01	Edificios e Instalaciones	Q 45,124,119.12	Q -	Q -	Q 45,124,119.12
	Total de Edificios e Instalaciones	Q 45,124,119.12			Q 45,124,119.12
Maquinaria y Equipo					
1232.01	Maquinaria y Equipo de Producción	Q 7,687,253.44	Q 21,875.00	Q -	Q 7,709,128.44
1232.02	Maquinaria y Equipo de Construcción	Q 103,031.27	Q -	Q -	Q 203,031.27
1232.03	Maquinaria y Equipo de Oficina y Muebles	Q 4,265,482.89	Q 101,067.14	Q -	Q 4,366,550.03
1232.04	Maquinaria y Equipo Médico, Sanitario y Laboratorio	Q 5,585,474.13	Q 149,842.58	Q -	Q 5,835,316.71
1232.05	Maquinaria y Equipo Educativo, Cultural y Recreativo	Q 1,624,461.07	Q 154,205.36	Q -	Q 1,778,666.43
1232.06	Maquinaria y Equipo de Transporte, Tracción y Elevación	Q 7,184,113.69	Q 4,464.29	Q -	Q 7,188,577.98
1232.07	Maquinaria y Equipo de Comunicaciones	Q 485,154.66	Q 59,472.14	Q -	Q 554,626.80
1232.08	Maquinaria y Equipo Herramientas	Q 49,845.49	Q -	Q -	Q 49,845.49
1232.09	Maquinaria y Equipo de Cómputo	Q 5,960,396.43	Q 465,025.90	Q -	Q 6,425,422.33
	Total Maquinaria	Q 33,155,213.07			Q 34,110,965.48
Tierras y Terrenos					
1233	Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30	Q -	Q -	Q 18,435,817.30
1233.01	Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30	Q -	Q -	Q 18,435,817.30
	Total de Tierras y Terrenos	Q 18,435,817.30			Q 18,435,817.30
Construcciones en Proceso					
1234	Construcciones en Proceso	Q -	Q -	Q -	Q -
1234.01	Construcciones en Proceso	Q -	Q -	Q -	Q -
	Total de Construcciones en Proceso	Q -			Q -
Equipo Militar y de Seguridad					
1235	Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57	Q -	Q -	Q 33,928.57
1235.01	Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57	Q -	Q -	Q 33,928.57
	Total Equipo Militar y de Seguridad	Q 33,928.57			Q 33,928.57
Animales					
1236	Animales	Q 494,273.54	Q 73,475.00	Q -	Q 567,748.54
1236.01	Ganado Porcino	Q 1,393,300.00	Q 9,000.00	Q -	Q 1,402,300.00
1236.02	Ganado Bovino (Vacuno)	Q 19,142.86	Q -	Q -	Q 19,142.86
1236.03	Ganado Equino (Caballari) / Burro	Q 1,800.00	Q -	Q -	Q 1,800.00
1236.04	Ganado Ovino (Peligrey)	Q 17,397.59	Q -	Q -	Q 17,397.59
1236.05	Ganado Mular	Q 144,536.70	Q 8,000.00	Q -	Q 152,536.70
1236.06	Ganado Caprino	Q 2,070,449.69	Q -	Q -	Q 2,160,924.69
	Total Animales	Q 2,070,449.69			Q 2,160,924.69
Otros Activos					
1237	Otros Activos	Q 31,465.58	Q -	Q -	Q 31,465.58
1238	Activos Intangibles	Q 22,947,756.86	Q 840,482.58	Q -	Q 23,788,239.44
1237	Otros Activos	Q 22,979,222.44	Q -	Q -	Q 23,819,705.02
	Total de Otros Activos	Q 22,979,222.44			Q 23,819,705.02
	Total general	Q 121,798,750.19			Q 123,685,460.18
Depreciaciones acumuladas					
2271	Depreciaciones acumuladas	Q (70,844,833.00)	Q -	Q -	Q (70,844,833.00)
	Total depreciaciones acumuladas	Q (70,844,833.00)			Q (70,844,833.00)

Nota: La cuenta animales en el ganado bovino esta en proceso de modificación de valor, por MINFIN.





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

4. Rendición de caja fiscal

SISTEMA DE GESTION		PAGINA : 1 de 1
Tabgroup - Rendición de Cuentas - Rendición de Cuentas - Reportes - 819192 - Reporte Constancia de Rendición		FECHA : 5/08/2026
		HORA : 11:08.21
		R00819192RPT

No. de Constancia de Recepción: **13683**

Código Entidad SICOIN: 11300063 - 0 - 0

Entidad que Rinde: ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA - ENCA-

Mes que Rinde: Julio 2026

Monto de la Rendición: Q 37,307,503.85

Fecha que se Presento la Rendición: 05/08/2026

Fecha que se Recibio la Rendición: 05/08/2026

Este documento es para uso exclusivo de la Entidad, para comprobar la entrega a la Contraloría General de Cuentas, de la rendición electrónica mensual de ingresos y egresos, de conformidad como lo establece el Acuerdo A-013-2015

b) Sección Administrativa

1. Atención a órdenes de trabajo por área técnica, requeridas por las Coordinaciones, Secciones y Unidades

Área Técnica	Terminadas	Pendientes
Albañilería	28	32
Electricidad	138	159
Herrería	199	224
Mantenimiento	332	353
Mecánica	48	53
Plomería	155	172

2. Servicio de vigilancia, control interno y supervisión; para la protección de las Fincas Las Ninfas y La Montañita, personal administrativo, docente, operativo y estudiantes de la ENCA

Seguimiento al servicio de fumigación contra cucaracha, pulga, hormiga, polilla, alacrán, zancudo, mosquito y mosca; así como el control de roedores, en las diferentes áreas de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-.

Seguimiento al servicio de higienización y aromatización de inodoros y mingitorios de los sanitarios de la ENCA.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 **Sección de Planificación Institucional**

Seguimiento al evento de adquisición mediante Licitación denominado "Servicio de Seguridad Privada para el Interior de la Finca Bárcena, Villa Nueva; Centro de Capacitación Las Ninfas, Amatitlán y Finca La Montañita, Ubicada en San Agustín Acasaguastlán, El Progreso; Propiedades de la ENCA"; para un periodo de 24 meses; evento adjudicado y aprobado por el Consejo Directivo de la ENCA, el cual está en proceso de prestación del servicio en el tiempo estipulado.

Elaboración de bases de Cotización denominado "Compra de Combustible Diésel y Gasolina Regular para la Flotilla de Vehículos y Maquinaria Agrícola de la ENCA"; para el presente ejercicio fiscal, con la finalidad de adquirir 8,000 galones de combustible diésel y 2,000 galones de gasolina regular; evento publicado en proceso de emisión de dictámenes, técnico, presupuestario y opinión jurídica previo a publicarse en el portal Guatecompras.

Seguimiento al evento de Cotización para la "Adquisición de Gas L.P. para el Abastecimiento en las Áreas de Cocina, Lavandería y Producción Animal de la ENCA"; en la cual se adjudicaron 15,000 galones de Gas LP.; publicado en el portal Guatecompras y en estatus de adjudicado, en proceso de firma y aprobación del contrato administrativo.

Seguimiento al servicio de localización electrónica mediante GPS para la flota de vehículos de la ENCA, en proceso de la prestación del servicio.

Seguimiento a la elaboración de Bases de Licitación referente al evento denominado "Adquisición de Tres Microbuses para la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-; evento publicado en el Diario de Centroamérica y en el portal de Guatecompras; la fecha programada para la recepción de ofertas es el 31 de agosto de 2026.

Seguimiento a la elaboración de las nuevas Bases de Licitación referente al evento denominado "Adquisición de Cinco Vehículos Tipo Pick Up Doble Cabina y de Doble Tracción para la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-; evento publicado en el Diario de Centroamérica y en el portal de Guatecompras.

Seguimiento al evento de Cotización denominado "Adquisición de Planta Generadora de Electricidad para la ENCA", el cual se encuentra adjudicado y en proceso de suscripción, firma y aprobación del contrato administrativo.

Proceso de elaboración de bases de cotización para la Adquisición de Planta Generadora de Electricidad para el Complejo de Laboratorios de la ENCA, al



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

momento de finalizar con los referidos documentos, se estará trasladando a la Sección de Compras para su respectivo seguimiento.

Gestión para los Servicios Básicos en la ENCA

- Se realizaron gestiones administrativas para la obtención del servicio telefónico.
- Se realizaron gestiones administrativas para el suministro y cancelación de facturas referentes al consumo de energía eléctrica de 26 contadores de energía eléctrica.

3. para los Servicios Básicos en la ENCA

1	Recepción de proveedores.	164	Proveedores atendidos, recepción de alimento para animales, para pollito, para estudiantes; así como recepción de frutas, verduras, carnes, embutidos y afrecho.
2	Productos recibidos.	76,125	Productos recibidos en su totalidad.
3	Formularios de ingresos 1-H.	161	Ingresos a sistema con órdenes de compra.
4	Preparación de pedidos.	187	Para las distintas áreas de la ENCA.
5	Cantidad de productos entregados.	81,453	Productos para las diferentes áreas de la ENCA.
6	Requisiciones realizadas.	203	Salidas del sistema de almacén conteniendo los productos solicitados.
7	Archivo de formularios 1-H.	161	Documentos archivados de forma cronológica.
8	Archivo de requisiciones.	203	Documentos entregados y archivados.
9	Modificaciones de existencias.	05	Modificación de existencia.
10	Existencias emitidas.	132	Emitidas a Dirección, Coordinación de Producción y Sección Administrativa.
11	Actas de recepción registradas.	23	De Dirección, Coordinación de Producción, Coordinación de Vida Estudiantil y Sección Administrativa.
12	Limpieza de las áreas.	09	Se realizó la limpieza de las áreas sectorizadas dentro del almacén.
13	Inventario físico.	05	Inventario selectivo.
14	Productos contabilizados.	74,379	Productos de diferentes especies.
15	Entrega de informes.	12	Informes financieros de cierre.
16	Ingreso de donación.	01	Donaciones varias.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

17	Actas de referencia de donaciones, entrega de expedientes.	01	Actas registradas en el Almacén.
----	--	----	----------------------------------

c) Sección de Compras

1. Modalidad de Baja Cuantía

Compra de baja cuantía: La modalidad de compra de baja cuantía consiste en la adquisición directa de bienes, suministros, obras y servicios, exceptuada de los requerimientos de los procesos competitivos de las demás modalidades de adquisición pública contenidas en la presente Ley, cuando la adquisición sea por un monto de hasta veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00).

2. Modalidad de Compra Directa Con Oferta Electrónica

Compra directa: La modalidad de compra directa consiste en la adquisición de bienes, suministros, obras y servicios a través de una oferta electrónica en el sistema GUATECOMPRAS, prescindiendo de los procedimientos de licitación o cotización, cuando la adquisición sea por montos mayores a veinticinco mil Quetzales (Q.25,000.00) y que no supere los noventa mil Quetzales (Q.90,000.00).

3. Modalidad de Cotización

Cuando el precio de los bienes, de las obras, suministros o remuneración de los servicios exceda de noventa mil Quetzales (Q.90,000.00) y no sobrepase el monto (Q. 900,000.00), la compra o contratación podrá hacerse por el sistema de cotización.

4. Modalidad Licitación

Cuando el monto total de los bienes, suministros y obras exceda de las cantidades establecidas en el Artículo 38, la compra o contratación deberá hacerse por Licitación Pública, salvo los casos de excepción que indica la presente ley, en el Capítulo III del Título III. Si no excede de dicha suma; se sujetará a los requisitos de cotización o a los de compra directa, conforme se establece en esta ley y en su reglamento.

Otras actividades relevantes:

- Atención a reuniones convocadas por la Dirección de la ENCA, para realizar programación de ejecución y adquisición del equipamiento asignado a la Sección Administrativa.
- Elaboración de solicitudes, justificaciones y constancias de disponibilidad interna, para realizar diversos trabajos internos para la mejora de ornato e instalaciones de la ENCA.
- Elaboración y emisión de formularios 1-H, para constancia de ingreso a almacén y a inventario de la ENCA.

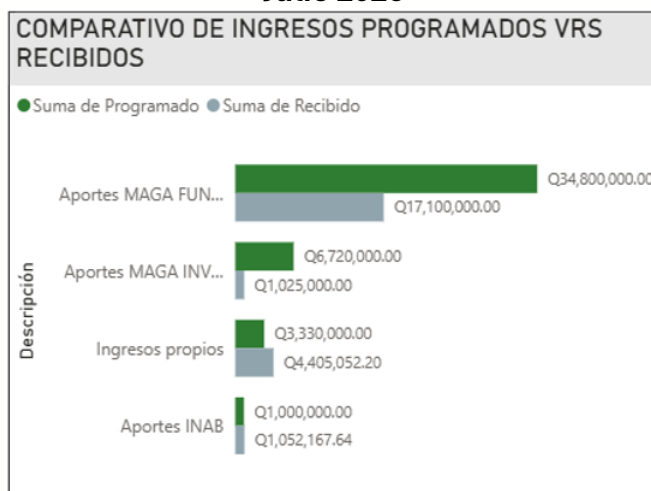


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

Gráfica No.1
Comparativo de Ingresos
Julio 2026



Interpretación: Se observa que los ingresos recibidos son menores a los programados en la mayoría de las fuentes. Refleja una baja ejecución en los aportes de MAGA, mientras que los ingresos propios superan lo programado, equilibrando parcialmente el déficit general.

Gráficas No.2
Comparación de ejecución por Unidad
Julio 2026



Interpretación: El nivel de ejecución presupuestaria es bajo en todas las unidades, siendo la Dirección la que presenta el mayor porcentaje de ejecución con el 41.70%,

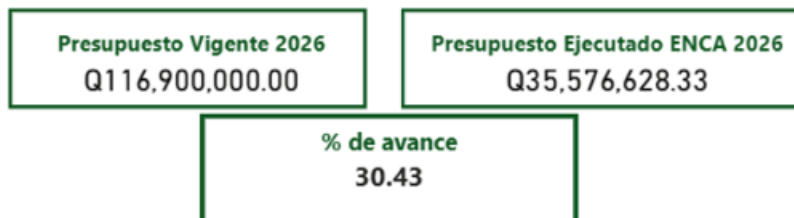


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

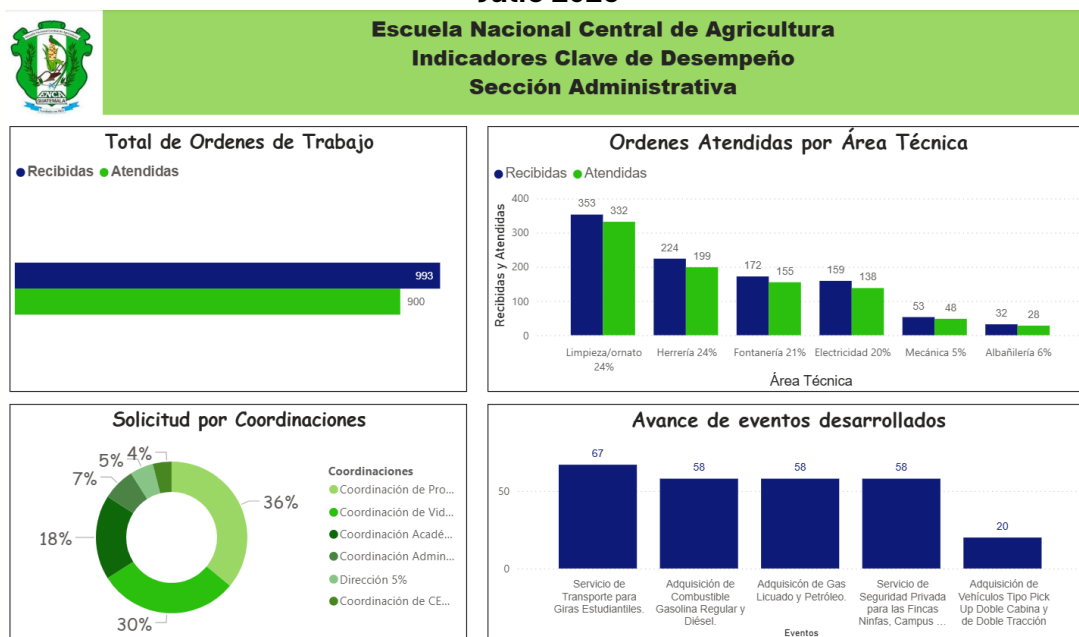
seguida de la Coordinación académica con un 38.73%, lo que refleja un avance limitado en el gasto institucional.

Gráficas No.3
Comparación Cantidad Presupuestada vs. Cantidad ejecutada
Julio 2026



Interpretación: Del presupuesto total de Q116.9 millones, se han ejecutado Q35.57 millones, equivalente a 30.43% de gasto registrado como devengado. Esto indica que la ejecución presupuestaria es baja al inicio del ejercicio fiscal, debido en parte a que muchos expedientes se encuentran aún en proceso de ejecución,

Gráficas No.4, 5, 6 y 7
Julio 2026



Interpretación: La Sección Administrativa presenta un buen nivel de atención, con la mayoría de las órdenes de trabajo atendidas. Las áreas de Limpieza y Ornato,

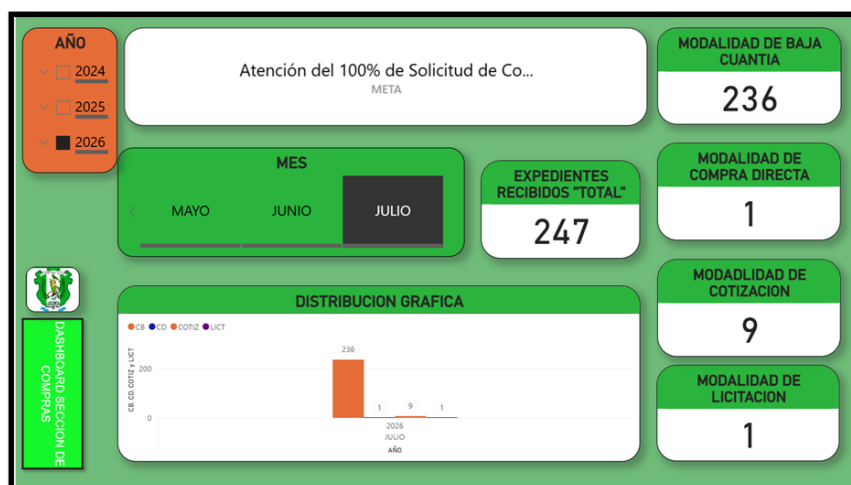


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Fontanería y Electricidad concentran mayor carga, manteniendo cumplimiento adecuado. La mayor demanda proviene de Producción y Vida Estudiantil. El avance de eventos es limitado, destacando seguridad privada, mientras algunas actividades no registran ejecución, evidenciando oportunidades de mejora.

Gráfica No.8
Resumen de expedientes y modalidades de compra
Julio 2026



Interpretación: Interpretación: Durante el mes de julio de 2026 se registraron 247 expedientes de adquisición, observándose que la mayor proporción corresponde a modalidades de contratación de baja cuantía, compras directas con oferta electrónica y procesos de cotización. En contraste, un proceso bajo la modalidad de licitación. Lo anterior evidencia una dinámica operativa caracterizada por un volumen significativo de adquisiciones, gestionadas predominantemente mediante procedimientos administrativos de baja cuantía, los cuales permiten una tramitación más ágil y expedita dentro del sistema de compras públicas.

Seguimiento u observaciones:

Actividad: Dar seguimiento a notas, oficios y circulares vinculada con la Coordinación Administrativa Financiera, a fin de asegurar su atención y cumplimiento oportuno.

Coordinar con la Sección Administrativa y la Sección de Compras las diferentes actividades programadas, con el propósito de fortalecer la gestión y el cumplimiento de los procesos institucionales.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXO:



Imágenes 1, 2 y 3: Se realizaron diversas actividades referentes a reparaciones mecánicas y limpieza a la flota de vehículos y tractores propiedad de la ENCA.



Imágenes 4, 5 y 6: Se realizaron actividades de limpieza de ornato y áreas verdes en distintos puntos del campus central.



Imágenes 7, 8 y 9: Se atendieron órdenes de trabajo, referente a herrería, tales como: reparación de comederos, carretones, separadores de animales (bovinos), etc.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 10, 11 y 12: Se atendieron diversas órdenes de trabajo correspondiente al área fontanería, tales como: reparación de drenajes sanitarios, reparación de lavamanos, inodoros, bebederos, etc.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



3.COORDINACIÓN ACADÉMICA



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Brindar formación integral de Peritos Agrónomos, Forestales y Agroindustriales mediante la ejecución de programas académicos pertinentes y de calidad, orientados a responder a las necesidades del país, a través de procesos pedagógicos adecuados que fortalezcan las competencias técnicas, científicas y humanas de los estudiantes, asegurando el cumplimiento de las metas institucionales.

1. Atenciones pedagógicas a primer año

En el mes de julio se atendieron 45 atenciones individuales a estudiantes y se implementaron las atenciones grupales; 1 vez por semana, todos los estudiantes estarán recibiendo asesoría pedagógica con el fin de que tengan acompañamiento e ir mejorando el rendimiento académico.

2. Atenciones pedagógicas a segundo y tercer año

En julio se brindarán 19 atenciones personalizadas a estudiantes de segundo, apoyándoles emocional y pedagógicamente en preparar las pruebas de recuperación. Así mismo se implementaron las atenciones grupales, todos los estudiantes van a recibir una sesión pedagógica a la semana, con la finalidad de que tengan acompañamiento y mejoren el rendimiento académico.

3. Legalización de estudios

Se recibieron 29 expedientes y se realizaron 122 autorizaciones para trámite de títulos.

4. Constancias y certificaciones de estudio

Se elaboraron 42 constancias y certificaciones las cuales fueron enviadas vías correo electrónico.

5. Prestación de servicios laboratorio de suelos

En julio se realizaron 19 muestras internas.

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

- **Atenciones pedagógicas primer año: 60%**, 45 ejecutadas de 75 programadas.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

- **Atenciones pedagógicas segundo y tercer año.** 42.22%, 19 ejecutadas de 45 programadas.
- **Legalización de estudios.** 488%, 122 ejecutadas de 25 programadas
- **Constancias y certificaciones.** 172%, 42 ejecutadas de 25 programadas.
- **Análisis de suelo, planta y agua.** 38%, 19 ejecutadas de 50 programadas.

Interpretación:

En la Coordinación Académica, se sigue trabajando en brindar atención personalizada a los estudiantes, brindándoles asesorías personalizadas y acompañamiento grupal con el fin de mantener la retención estudiantil. Así mismo se trabaja en las diferentes áreas de la Coordinación en atención a los estudiantes.

ANEXOS



Imagen 1: Atención pedagógica a estudiantes de primer año como parte del seguimiento integral.



Imagen 2: Atención pedagógica a estudiantes de segundo año.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 3: Sesión de atención pedagógica grupal.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



4. COORDINACIÓN DE VIDA ESTUDIANTIL



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar atención integral a estudiantes mediante servicios de salud, alimentación, hospedaje, atención psicológica, cultura y recreacional contribuyendo a su bienestar y mejora del desempeño académico durante el proceso de formación profesional.

a) Servicios generales

1. Servicio de alimentación a los estudiantes, tomando en cuenta la necesidad nutricional con ingredientes bajos en grasa, altos en proteína, vitamina y minerales.

Se garantizó el servicio de alimentación de los estudiantes, brindando 36,461 durante en los tres tiempos de comida, para las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial.

2. Servicio de lavandería que se presta al estudiante de la ENCA.

Se brindó el servicio de lavandería durante el mes de julio 2026, se realizaron 764 ciclos de lavado a los estudiantes de las carreras de Perito Agrónomo, Perito Forestal y Perito Agroindustrial.

b) Psicología

3. Reunión de trabajo con estudiantes regulares y demeritados para asesorarlos con temas sobre disciplina, convivencia, adaptación al internado y herramientas psicológicas para fomentar la salud mental y la sana convivencia.

Durante el mes de julio se brindó atención psicológica grupal a 108 estudiante demeritados y atención grupal normal a 98 estudiantes con lo que se llega a un total de 206 estudiantes atendidos durante el mes de julio de forma grupal.

4. Brindar atención psicológica y emocional durante el año a los estudiantes de las tres promociones.

Se brindó atención psicológica individual a 458 estudiantes durante el mes de julio.

5. Brindar atención individual a padres de familia y realizar la Escuela de Padres asesorando e implementando temas para ayudar a mejorar las relaciones padres-hijos.

En el mes de julio se realizaron escuelas para padres de forma virtual atendiendo un total de 95 padres de familia y de forma individual se atendieron 17 padres de familia dando un total de 112 padres de familia.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

c) Cultura y deporte

6. Actividad de trabajo 1: Clases de natación y recreación

Durante el mes de julio se realizaron actividades de recreación en la piscina, con la participación de estudiantes de diferentes carreras y semestres, promoviendo la integración, el bienestar y la práctica de la actividad física.

7. Actividad de trabajo 2: Recreación área de juegos y rutinas de ejercicio en el gimnasio

Durante el mes de julio los estudiantes participaron de forma voluntaria en rutinas de ejercicio en el gimnasio y utilizaron el área de juegos en horarios fuera de clases, fomentando hábitos saludables y la recreación.

5. Actividad de trabajo 3: Entrenos y encuentros deportivos (futsal, baloncesto, fútbol y vóleybol)

Durante el mes de julio se llevaron a cabo entrenamientos y encuentros deportivos de futsal, con la participación de estudiantes de distintas carreras, y personal administrativo de la escuela, fortaleciendo el trabajo en equipo, la convivencia y el desarrollo deportivo.

6. Actividad de trabajo 4: Actividades recreativas y formativas a estudiantes de la ENCA

Durante el mes de julio se desarrollaron actividades recreativas y formativas dirigidas a los estudiantes de la ENCA, promoviendo la participación, la convivencia, el desarrollo de habilidades personales y el fortalecimiento de la vida estudiantil.

a. Clínica médica

7. Atención preventiva y curativa a los estudiantes de la ENCA

Durante el mes de julio, se continuó atendiendo las distintas patologías, dándoseles a los estudiantes plan educacional, se atendieron 716 primeras consultas, siempre como primer motivo de consulta los problemas respiratorios como amigdalitis, Infección respiratoria viral, infección en oídos etc.

b. Odontología

8. Servicio odontológico integral que incluya un programa preventivo y/o curativo a estudiantes de la ENCA



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Durante el mes de julio se atendieron 104 consultas: 49 preventivas y 55 curativas. La atención de los estudiantes se programó en horarios de la tarde, después de clases, las emergencias son atendidas con tratamiento paliativo para aliviar los síntomas, se brindaron tratamientos de limpieza, aplicación de flúor, se les enseña de correctos hábitos de higiene bucal, se tratan las dos principales causas de enfermedad bucal 1. caries con amalgama y porcelana y 2. Enfermedad de tejidos de soporte: gingivitis y periodontitis con limpieza de tartraje

c. Supervisión estudiantil

9. Actividad de trabajo 1: Reunión Cívica con los estudiantes de la ENCA

Durante este mes de julio se realizó momento cívico y lección inaugural, por inicio de segundo semestre, en esta actividad participaron los estudiantes de primer y segundo año de las tres carreras, así como dirección, personal docente y administrativo, se contó con la participación de tres egresados de la ENCA quienes expusieron su vida y trayectoria después de graduarse.

10. Actividad de trabajo 2: Publicación de valores Institucionales a través de WhatsApp y televisores de la ENCA.

Durante el mes se realizó la publicación del valor del mes en los grupos de WhatsApp de los estudiantes.

11. Actividad de trabajo 3: Charlas con estudiantes en residencias.

Durante el mes se desarrollaron charlas con los estudiantes en residencias tanto de señoritas como de jóvenes promoviendo y fortaleciendo los valores, la disciplina, la sana convivencia y hábitos de higiene personal.

12. Actividad de trabajo 4: Charlas con estudiantes de primer ingreso.

Durante el mes de julio, no se realizaron actividades de charlas con estudiantes de primer ingreso, pero por inicio del segundo semestre de 2026, se realizaron charlas con estudiantes.

13. Actividad de trabajo 5: Supervisión en las residencias de los estudiantes.

De acuerdo con los roles de cada uno de los supervisores, se realizarán rondas de supervisión en residencias, calzada, polideportivo, comedor, las pilas, aulas, jardín botánico.

Otras actividades relevantes:

- Parte dio apoyo en la realización del primer examen de admisión el sábado 25 de julio.



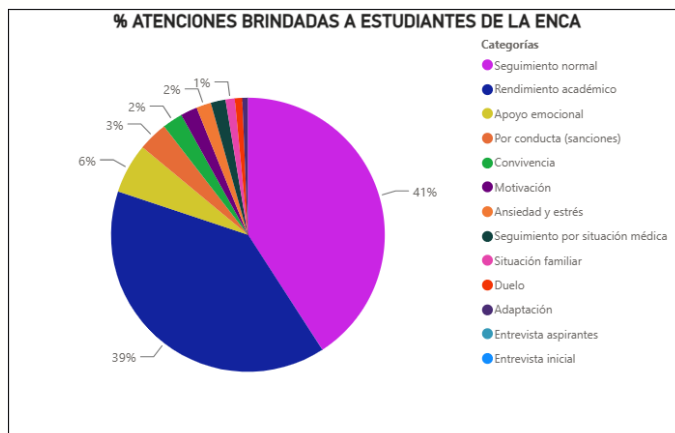
"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Indicadores clave de rendimiento KPI's:

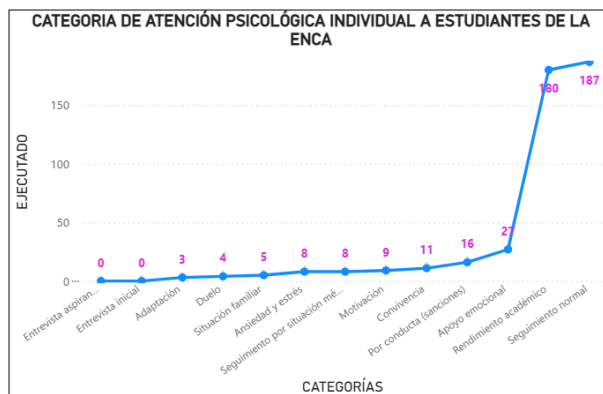
Gráfica No.1

Atención psicológica individual a estudiantes de la ENCA
Julio 2026



Gráfica No.2

% de atención psicológica individual a estudiantes de la ENCA
Julio 2026



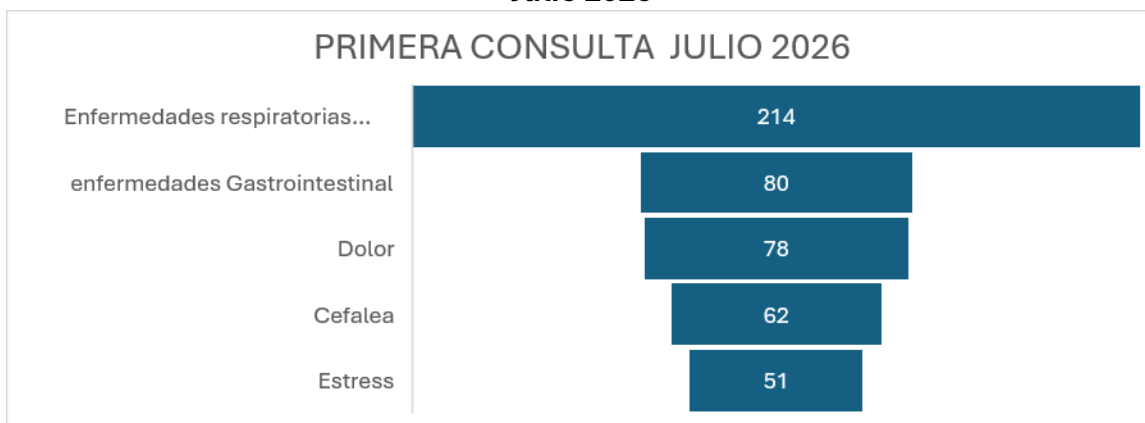
Interpretación: En estas graficas se puede observar que el motivo de más atención psicológica durante el mes de julio fue de seguimiento normal con el 41% de estudiantes atendidos y le sigue atención por rendimiento académico con el 39%, y en tercer lugar se encuentra con atención por el apoyo emocional con el 6%.

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.3
Atención médica: Consulta por enfermedad inicial
Julio 2026



Gráfica No.4
Atención médica: Consulta por enfermedad inicial
Julio 2026



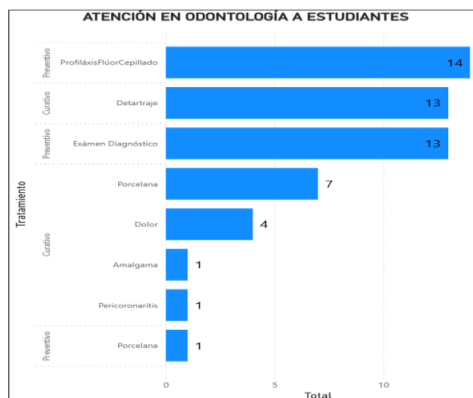
Interpretación: En las gráficas 3 y 4 podemos observar que la principal causa de consulta continúa siendo los problemas respiratorios superiores con 214 pacientes (30%), seguido de las enfermedades gástricas con 80 pacientes (11 %), dolor 78 consultas (11%), luego cefalea 62 pacientes (9%) y estrés con 51 casos (7%).



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.5
Atención odontológica a estudiantes
Julio 2026



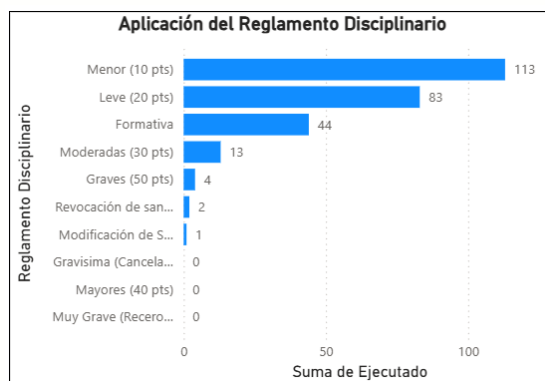
Gráfica No.6
Porcentaje de tratamientos realizados a estudiantes
Julio 2026



Interpretación: La atención odontológica brindó tratamientos preventivos: profilaxis/fluor/cepillado 26% examen diagnóstico (24%), tratamientos curativos de detartraje (24%), eliminación de caries con porcelana (15%) con amalgama (1%), control de dolor (7%), exodoncia (1%).

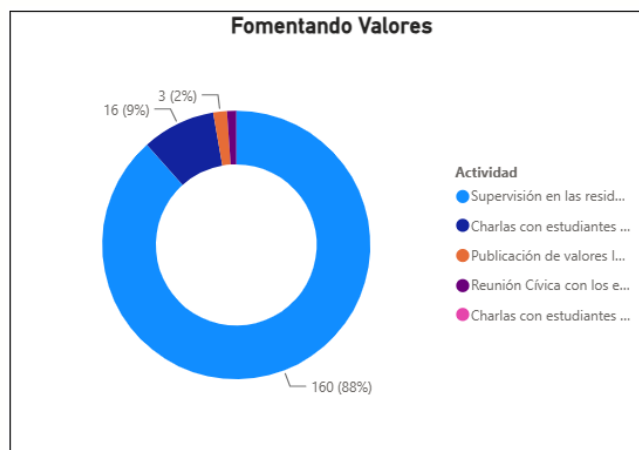
Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Gráfica No.7
Casos de aplicación de reglamento disciplinario
Julio 2026



Interpretación: La gráfica muestra que la aplicación del reglamento disciplinario se concentra principalmente en las faltas menores, con 113 casos, seguidas por las faltas leves con 83 casos y las medidas formativas con 44 casos. En contraste, las sanciones de mayor severidad, como las faltas moderadas (13), graves (4), revocación de sanción (2) y modificación de sanción (1), se presentan de manera poco frecuente, mientras que no se registran casos de faltas mayores, gravísimas o muy graves. Esto indica que la mayoría de las situaciones disciplinarias corresponden a conductas de menor impacto y que los casos que requieren sanciones más severas son excepcionales.

Gráfica No.8
Porcentaje de fomento de valores
Julio 2026



Interpretación: La gráfica muestra que la actividad Supervisión en las residencias concentra la gran mayoría de las acciones realizadas, con 160 registros (88%), lo que

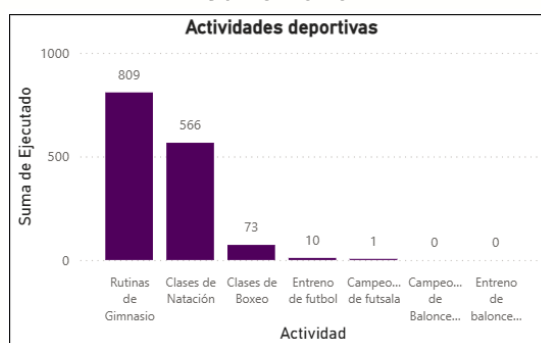


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

indica que es la principal estrategia utilizada para fomentar los valores. En segundo lugar, se encuentran las Charlas con estudiantes con 16 registros (9%). Las demás actividades, como la publicación de valores y la reunión cívica, tienen una participación mínima, representando apenas el 2% y 1% del total, respectivamente. En conjunto, los datos reflejan una fuerte concentración de esfuerzos en la supervisión, con menor implementación de actividades complementarias de promoción de valores.

Gráfica No.9
Porcentaje de actividades deportivas
Julio 2026



Interpretación: La gráfica muestra que, durante el mes de julio, las actividades deportivas y recreativas reflejaron una amplia participación estudiantil, destacando las rutinas de gimnasio (809 participantes) y las clases de natación (566 participantes) como las actividades con mayor asistencia, lo que evidencia un alto interés por la práctica de actividad física y el bienestar. En menor proporción se desarrollaron clases de boxeo, entrenamientos de fútbol y encuentros de futsal y baloncesto, enfocados en el fortalecimiento deportivo. En cuanto a las actividades recreativas, la recreación en piscina (180 participantes) registró la mayor participación, seguida por la recreación en ping pong (139) y futillo (124), demostrando que los espacios recreativos fueron ampliamente aprovechados por los estudiantes para fomentar la integración, la convivencia y el uso saludable del tiempo libre.

Seguimiento u observaciones:

Clínica Médica: se gestionó para el próximo 13 de julio la 2da jornada contra el sarampión por medio de la Licda. Sara Pinzón y el centro de salud de Bárcenas.

Servicio Odontológico: Se continúa con citas preventivas y curativas programadas.



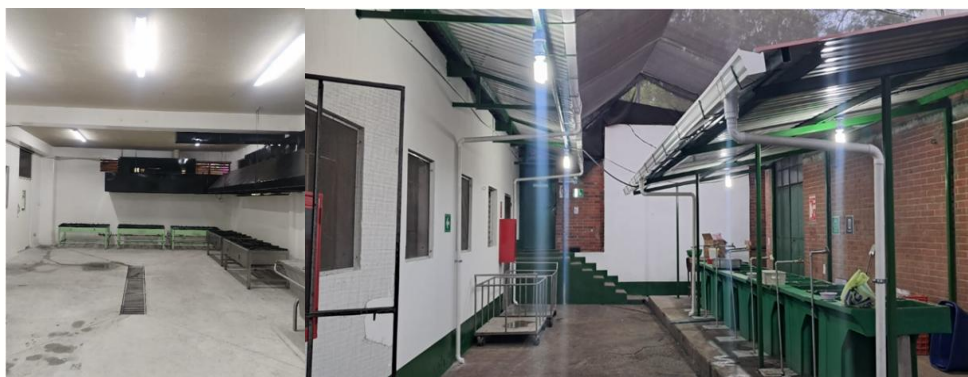
"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Área de Servicios Generales Estudiantiles:

- Se realizó la publicación de bases de cotización para el servicio de Renovación General del Área del Comedor”, NOG: 31050522
- Fue colocado canal e iluminación en el área de las pilas, panadería y tortillería de la Cocina.

ANEXO:



Imágenes 1 y 2: Cambio de piso y tubería de gas.



Imagen 3: Remozamiento de área de plas de cocina.





"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Imágenes 4 y 5: Atención psicológica individual.



Imagen 6 y 7: Atención psicológica grupal.



Imágenes 8 y 9: resección de una espina y varios estudiantes en espera de consulta

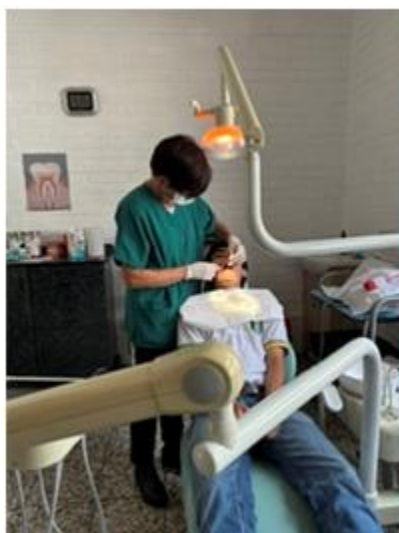


"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 10 y 11: vacunación contra sarampión 13/07/2026



Imágenes 12 y 13: Atención en Clínica Dental, eliminación de caries con amalgama y con porcelana.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imágenes 14 y 15: Charlas formativas con estudiantes.



Imágenes 16 y 17: Momento cívico del mes.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



5.COORDINACIÓN DE PRODUCCIÓN



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

OBJETIVO GENERAL

Formar técnicos agropecuarios, forestales y agroindustriales mediante el desarrollo de competencias en las diversas áreas productivas de la ENCA, integrando los programas académicos y productivos para fortalecer una formación orientada a la excelencia, que contribuya a la transformación y desarrollo del agro nacional.

1. Acciones en conjunto con academia para involucrar directamente a los estudiantes en módulos de producción

Se recibió la visita de técnicos del MAGA para revisar las acciones en el proyecto Keyline en el predio de 4 caminos.

2. Implementar mecanismos que contribuyan a la formación integral del estudiante por medio de la articulación de acciones entre Academia, Producción e Investigación

Se tienen programados fines de semana con labores de campo por cada semestre como apoyo al área de Producción, fuera de los grupos de alumnos demeritados, se hicieron en julio 2 fines de semana con labores de trabajo de campo antes de los exámenes parciales.

3. Programas que promuevan las prácticas sostenibles con el ambiente. Para asegurar que las técnicas de enseñanza sean adaptadas al cambio climático

Se dio seguimiento a las practicas sugeridas por el MAGA en el proyecto Keyline con estudiantes de fin de semana.

4. Promover nuevos productos por medio de la transformación de los productos agropecuarios y forestales

Seguimiento y apoyo al proyecto de la Lombricompostera ubicada en producción animal.

5. Producción Animal



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 **Sección de Planificación Institucional**

Producción de 10,993 litros de Leche, 6,358 libras de lechón en pie 10,090 libras de cerdo gordo en pie, 4,738 libras de pollo, 1,614 cartones de huevos, 115 litros de leche de cabra y 84 libras de carne de conejo.

6. Producción de hortalizas:

365 manojos de Acelga, 439 manojos de Apio, 960 unidades de Brócoli, 4,413 libras de cebolla, 5,966 libras de Chile jalapeño, 8,531 libras de chile pimiento, 392 manojos de cilantro, 333 libras de ejote, 3,130 Unidades de Elote Dulce, 24,450 unidades de Pepino 1,709 unidades de remolacha, 63,211 libras de Tomate, 50 unidades de Zanahoria, 640 unidades de Zucchini, 1050 unidades de Repollo y 1,063 unidades de Lechuga y 645 unidades de Güicoy.

7. Producción de frutales:

Producción de 140 libras de Arándanos, 230 libras de café pergamino a cocina, 485 unidades de Plátanos, 1,700 unidades de bananos 0 libras de Macadamia y 0 plantas diversas de vivero.

8. Producción de flores:

Producción de 900 flores de corte, 35 follajes, 15 macetas y 150 bolsas.

9. Producción de cultivos extensivos:

Producción de 00 quintales de Aguacate y 7,550 unidades de Limón persa.

10. Producción de vivero forestal:

923 unidades de árboles de Cortez, 1075 unidades de Matilisguate, 265 unidades de Cedro, 95 unidades de Timboque, 548 unidades de Palo Blanco, 3440 unidades de Eucalipto, 1663 unidades de Cipres común, 200 unidades de Pinus oocarpa y 0 unidades de Melina.

11. Producción agroindustrial:

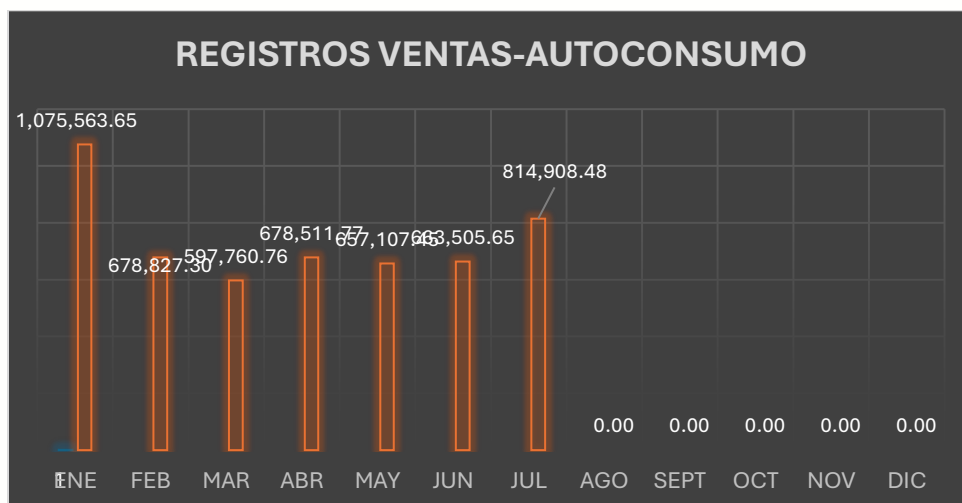
1,099 quesos bovinos, 40 quesos de cabra, 135 libras de Requesón, 52 litros de crema, 0 libras de Queso crema, 224 litros de Yogurt, 11,250 unidades de embutidos, 87 libras de lomo ahumado, 161 libras de Escabeche jalapeño, 239 libras de salsa verde, 1,141 libras de salsa roja, 315 unidades de leche –café, 1,903 unidades de bebida saborizada, 11 libras de mermelada, 0 libras de jalea, 108 libras de chicharrones y 10 libras de mushque, 0 unidades de Platos especiales.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Indicadores clave de rendimiento KPI's:



Interpretación: La grafica anterior muestra la estabilidad de los ingresos por ventas a nuestra comunidad ENCA, debido a las ventas regulares con la producción detallada anteriormente, lo que indica que las actividades de producción de la ENCA, están corriendo con normalidad.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



6. CENTRO DE ESTUDIOS NACIONALES AGROPECUARIOS Y FORESTALES -CENAF-

OBJETIVO GENERAL:

Página 54 | 62

Kilómetro 17.5 finca Bárcena, Villa Nueva, Guatemala. Tel. (502) 6665-1345



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

Promover e implementar la operación de planes de estudio actualizados en los establecimientos de educación media agropecuaria y/o forestal, tanto en funcionamiento como en proceso de creación a nivel nacional, mediante la aplicación de metodologías que fortalezcan la calidad educativa y contribuyan a la gestión del desarrollo territorial rural por medio de la educación.

1. Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019.

El Manual de Normas y Procedimientos del CENAF ha sido presentado a la Unidad de Planificación Institucional- UPI mediante el oficio CENAF-338-2026, donde ya se recibieron las primeras correcciones mediante el oficio JSPI-103-2026, las cuales se están trabajando en estos momentos. Cabe resaltar que es la primera vez que se tiene una versión ya consolidada del Manual de Normas y Procedimientos del CENAF.

2. Implementación de la certificación ambiental en los establecimientos del Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal

Se inició con la implementación de la certificación ambiental para los establecimientos del Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal a través de la creación del Manual de Certificación Ambiental, el cuál fue enviado a la Dirección de la ENCA, para el inicio del proceso de autorización

3. Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos del país.

Se culminó el trabajo con los representantes de cada establecimiento que imparten la carrera de Perito Agrónomo dando como resultado la obtención de los diagnósticos institucionales, para lo cual fueron divididos en cuatro regiones según el mapa de distribución que se adjunta a continuación:



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

REGIÓN	ESTABLECIMIENTOS	DIAGNOSTICO ELABORADO
Trópico húmedo litoral	CEFAF	SI
	CEFAR	SI
	CEAS	SI
	IAVH DEL SUR	SI
	ITAC	SI
	ECASUR	SI
Montaña alta	EFA SOLOLÁ	SI
	EFA SAN MARCOS	SI
	IAVH QUICHÉ	SI
	ITAGRO	SI
Trópico seco	CEMAS	SI
	ITPA	SI
	IAVH JALAPA	SI
	IAVH CHIQUIMULA	SI
	EANOR	SI
Trópico húmedo norte	EFA COBÁN	SI
	ICAP	SI
	EACEIC	SI

Fuente: CENAF.



4. Elaborar la revista del sistema educativo agropecuario y forestal

Se desarrollo el diseño matriz para la elaboración de la revista del sistema educativo agropecuario y forestal, además se solicitó por medio del oficio 334-2026 información de las investigaciones que han realizado en aporte en pro del agro nacional y fotografías de los 23 establecimientos del sistema ENCA; pudiendo analizar y consolidar la información antes mencionada.

5. Inicio de la implementación de la readecuación curricular del ciclo básico de las escuelas de formación agrícola.

La comisión luego de sostener tres reuniones de trabajo con la comisión del ciclo básico se logró desarrollar para los tres años los cursos propuestos para el nivel básico agropecuario, definiendo que serán 3 cursos por cada semestre, dando un total de 18 cursos en los tres grados del ciclo básico. Además, con el apoyo de la Unidad de Estudios y Desarrollo Académico -UDA-CENAF- se logró la realización de los



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

contenidos mínimos de la malla curricular del ciclo básico, los cuales están en un proceso de análisis por la comisión en mención.

6. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema. GREMIAGRO

Actualmente, los jóvenes graduandos de 14 establecimientos que se inscribieron al diplomado denominado "Manejo y uso seguro de insumos agrícolas" se encuentran cursando el tercer módulo de la capacitación, logrando atender alrededor de 600 estudiantes del sistema ENCA.

7. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos.

Se continuo con el acompañamiento de supervisión con el objeto de la verificación in situ del grado de avance en el uso del 70% del valor de la matrícula. Verificando en campo los proyectos autorizados de estos establecimientos:

No	Establecimiento	Nombre del proyecto	FECHA
1	Centro de Formación Agrícola y Forestal - CEFAF-	Adquisición de equipo para el laboratorio de computación.	02/07/26
2	Centro de Educación Media Agropecuaria de Suroriente - CEMAS-	Introducción de agua al lado sur de la finca modular San Francisco Jutiapa.	03/07/26
3	Instituto Técnico Industrial Privado de Tiquisate -ITIPTI-	Mejora en infraestructura y ampliación en galpón avícola	03/07/26
4	Liceo Cristiana Bilingüe Manantial de vida	Galpón para pollos de engorde	07/07/26
5	Instituto Dr. Juan José Arévalo Bermejo -IJJAB-	Construcción de fosa séptica con drenaje francés como infraestructura inicial para la implementación del módulo porcino.	08/07/26
6	Escuela de Agricultura del Centro Educativo Integral Cristiano - EACEIC-	Compra de materiales para la ampliación del edificio de	09/07/26



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

		procesamiento industrial en la finca EACEIC.	
7	Instituto de Capacitación Adventista del Petén -ICAP-	Reconstrucción del puente peatonal y transporte para el módulo de hortalizas y frutales del Instituto de Capacitación Adventista del Petén.	10/07/26
8	Instituto Adolfo V. Hall de Quiché	Mejoramiento del área de gestación del módulo de porcicultura del Instituto Adolfo V. Hall de Noroccidente, Quiché	15/07/26
9	Instituto Técnico Agrícola de Occidente -ITAGRO	Construcción de tanque de almacenamiento de agua en geomembrana.	16/07/26
10	Escuela Técnica de Formación Forestal	Compra de equipo audiovisual en salón de clases de cuarto y quinto grado de la Escuela Técnica de Formación Forestal -ESTEFFOR-	17/07/26
11	Escuela de Formación Agrícola de San Marcos	Ampliación de aula y construcción de segundo nivel de aula de Perito Agrónomo en la Escuela de Formación Agrícola. Primera Fase. Infraestructura para aula de campo y equipo	29/07/26
12	Escuela de Formación Agrícola de Sololá	Compra de cerdas madre (landrace/yorkshire) para la producción de lechones	31/07/26
13	Escuela de Formación Agrícola de Cobán	Equipamiento laboratorio de agroindustria de la Escuela de Formación Agrícola de Cobán Alta Verapaz.	30 y 31/07/2026

Fuente: CENAF.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

8. Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 23 establecimientos del sistema ENCA.

Se realizó la revisión de dos expedientes que no estaban contemplados dentro de los expedientes entregados por parte del establecimiento Adolfo V. Hall de Quiché, debido que los estudiantes finalizaron su proceso de graduación de forma extraordinaria, derivado de esto, el instituto en mención graduó en total 31 estudiantes y no 29 como estaban establecidos en nuestras estadísticas iniciales. Esto hace que el total de graduados de los establecimientos que tenemos sea de 691.

No.	ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD
1	Instituto Adolfo V. Hall de Noroccidente	2
TOTAL		2

Fuente: CENAF.

9. Indicadores clave de rendimiento KPI's:

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Meta	Avance
1. Gestionar el quehacer educativo de los establecimientos del sistema, aplicando metodologías que promuevan la calidad educativa; con la finalidad de incidir en el desarrollo rural por medio de la Educación Media Agropecuaria y Forestal autorizados a nivel nacional. (Subproducto)	Supervisiones	23	100%
2. Desarrollo del manual de normas y procedimientos del CENAF para la atención de los establecimientos de Educación Media Agropecuaria y Forestal de acuerdo con el reglamento 03-2019.(3.1.2)	Documento	1	33%
3. Implementación de la certificación ambiental en los establecimientos del Sistema Nacional de Educación Media Agropecuaria y Forestal	Documento	1	67%



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

4. Continuar con la readecuación del actual currículo para la formación de peritos agrónomos y forestales del país. (3.6.1)	Documento	1	75%
5. Elaborar la revista del sistema educativo agropecuario y forestal	Documento	1	25%
6. Exposiciones de la oferta educativa del sistema de educación agropecuaria y forestal.	Evento	1	100%
7. Inicio de la implementación de la readecuación curricular del ciclo básico de las escuelas de formación agrícola.	Documento	4	33%
8. Análisis de la capacidad regional y nacional para la creación de extensiones regionales de la ENCA. (3.10.1)	Documento	1	50%
9. Capacitar a docentes y estudiantes del sistema. (3.11.1)	Evento	4	100%
10. Supervisar el uso del 70% del valor de la matrícula estudiantil en mejoramiento de las condiciones académicas y productivas de los establecimientos (3.11.2)	Documento	23	67%
11. Mejorar administrativa, pedagógica y didácticamente a los establecimientos (3.11.3)	Documento	60	67%
12. Tramitar 600 expedientes académicos de alumnos graduados de los 23 establecimientos del sistema ENCA (3.11.4)	Expediente	600	115%

Fuente: CENAF.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional

ANEXO



Imagen 1: Continuar con la readecuación del actual currículo para el ciclo Básico



Imagen 1: Comisión realizada a CEFAR, Nueva Concepción, Escuintla.



Imagen 2: Comisión realizada al IAVH del Noroccidente, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



"Aprender Haciendo"

Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA- Fundada en 1921 Sección de Planificación Institucional



Imagen 3: Comisión realizada al ESTEFFOR, Jacaltenango, Huehuetenango