

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 25-2026 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

JOSÉ ALEJANDRO GODÍNEZ GONZÁLEZ

San Agustín Acasaguastlán, El Progreso, Guatemala

agosto, 2026

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. Dennis Abraham Reyes Ochoa
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La extensión rural constituye un proceso de acompañamiento y aprendizaje que permite fortalecer las capacidades de las comunidades mediante su participación activa, tomando en cuenta sus necesidades, conocimientos y condiciones particulares. A través de metodologías participativas es posible identificar las principales problemáticas y oportunidades de una comunidad, permitiendo planificar actividades orientadas a mejorar las condiciones productivas, alimentarias y sociales de las familias rurales.

En este contexto, las Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas (PAAFS) de la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA) permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos y competencias adquiridas durante su formación, al mismo tiempo que establecen contacto directo con la realidad de las comunidades rurales del país. De esta manera, el estudiante fortalece su experiencia como futuro perito agrónomo y contribuye, desde sus capacidades técnicas, al desarrollo de las comunidades.

El presente informe de avances describe las actividades de extensión rural realizadas en la aldea La Montañita, municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Las actividades fueron orientadas a partir de un proceso de diagnóstico e integración con miembros de la comunidad, especialmente con mujeres.

Entre las actividades desarrolladas se encuentran la integración y recopilación de información con mujeres de la comunidad y las capacitaciones sobre la producción y aprovechamiento de huevos y carne de codorniz. Estas actividades se realizaron mediante una metodología horizontal y participativa, utilizando materiales didácticos, ejemplos prácticos e interacción directa con las participantes, con el propósito de facilitar la comprensión y promover la participación activa.

Por medio de estas actividades se busca generar conocimientos que puedan ser aprovechados por las familias de la comunidad y promover alternativas que contribuyan a mejorar su alimentación y bienestar. Asimismo, el proceso permite fortalecer la experiencia del estudiante, resaltando la importancia de trabajar juntamente con las comunidades y adaptar los conocimientos técnicos a sus condiciones y necesidades.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Desarrollar prácticas de extensión rural en la aldea La Montañita y que el estudiante se desempeñe como perito agrónomo para entrar en contacto con la realidad (agropecuaria, agroindustrial, forestal) del país y afirmar las competencias adquiridas en la Escuela Nacional Central de Agricultura

2.2. Objetivos específicos

- a) Capacitar sobre la nutrición de los niños de la comunidad con huevos y carne de codorniz, (*Coturnix coturnix*) para fomentar una fuente complementaria de alimentos para mejorar su desarrollo y salud.
- b) Capacitar sobre la elaboración de mermelada de banano (*Musa sapientum*) para el mayor aprovechamiento del fruto.
- c) Capacitar a los estudiantes de tercero básico del INEB (Instituto Nacional de Educación Básica) sobre los temas de matemática, biología y comunicación para que tengan la oportunidad de obtener una beca para ingresar a la ENCA.
- d) Evaluar mediante un censo la población total, condiciones de vida, ocupación y cantidad de tierra que poseen las personas de comunidad La Montañita.
- e) Realizar un perfil de proyecto enfocado en el mantenimiento de la carretera que se transita desde aldea el conacaste hasta la entrada de comunidad La Montañita.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Actividad de integración y difusión de información con mujeres de la comunidad

Para determinar las condiciones en las que se encontraba la comunidad y determinar las actividades que se realizarían durante el transcurso de las practicas, el estudiante realizó un diagnóstico con mujeres de la comunidad mediante la actividad “Mapa parlante”, con el cual se descubrió como las amas de casa desearían tener sus hogares y que actividades desearían desarrollar, para esto se dio a conocer de la actividad en la iglesia luego del culto habitual los domingos, siendo que este día es donde más personas se reúnen en la iglesia por lo cual se puede tener mayor cobertura.

Los materiales utilizados fueron los siguientes:

1. Marcadores
2. Hojas de papel

3.2 Capacitación para la producción de huevos y carne de codornices

Como parte de las actividades iniciales, se desarrollaron tres capacitaciones dirigidas a las mujeres jóvenes, adultas y de la tercera edad las cuales estaban interesadas en la inclusión de la codorniz como parte de la dieta habitual de sus hijos, hermanos o en su misma dieta, pues, en comunidad la montañita muchas personas han tenido codornices con anterioridad e incluso existen personas que aun las tienen y las incluyen en la dieta de sus hijos. Las capacitaciones tuvieron la finalidad de dar a conocer el manejo correcto de las codornices, como alimentarlas correctamente para un mejor engorde y una buena postura, como aprovecharlas de mejor manera y como reproducirlas rápidamente, estas capacitaciones se realizaron de forma interactiva con las mujeres mediante carteles (Tabla 1) y actividades rompe-hielo para que de esta manera la enseñanza sea horizontal y participativa.

Tabla 1*Materiales utilizados para las capacitaciones*

Materiales	Herramientas
Foco	Pala
Plafonera	Escoba
Biruta	Martillo
Hielera	Alicate
Termómetro	Azadón
Alambre	Sierra
Malla	Destornillador
Cartulina	
Post-it	
Bloc de hojas	
Tape sellador	

4. RESULTADOS

4.1. Actividad de integración y difusión de información con mujeres de la comunidad

En la determinación de actividades las mujeres tuvieron la oportunidad de compartir sus opiniones e ideas junto a más personas, creando un ambiente de confianza y así se pudieron determinar las primeras 3 actividades las cuales fueron:

1. Capacitación sobre manejo de codornices
2. Huertos familiares en tierras de cada familia
3. Capacitación sobre como realizar mermelada de banano

Tabla 2

Cantidad de participantes en actividad de integración en la comunidad La Montañita, del municipio San Agustín Acasaguastlán, del departamento El Progreso

Actividad realizada	Cantidad de mujeres	Cantidad de niñas
Capacitación de codornices	9	1

Figura 1

Participantes en la actividad de integración en la comunidad La Montañita, del municipio San Agustín Acasaguastlán, del departamento del progreso

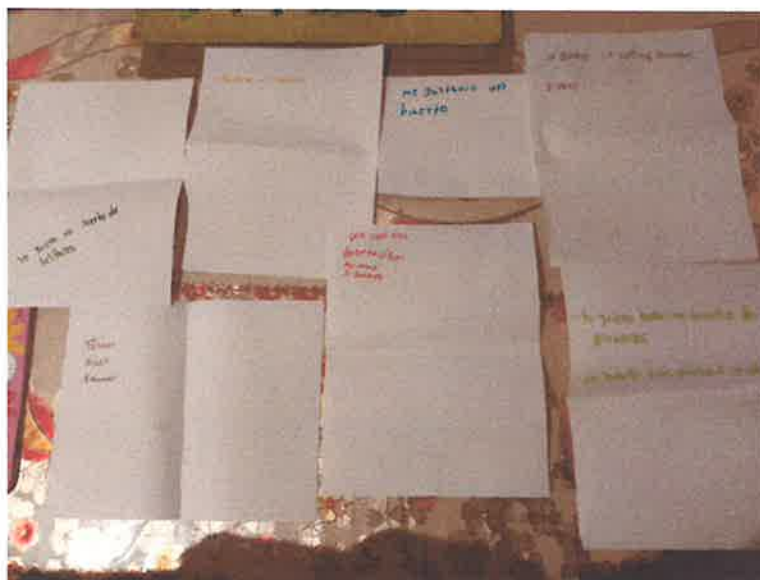


Figura 2

Mujeres de la comunidad participando en actividad de mapa parlante para determinar las actividades a realizar

**Figura 3**

Resultado de actividad mapa parlante



4.2. Capacitación para la producción de huevos y carne de codornices

Durante las tres capacitaciones que se tuvieron, se contó con la participación de mujeres y niñas (Tabla 3) y esto llevo que al final las mujeres que participaron se animaron a conseguir codornices con otras mujeres de la misma comunidad y con el estudiante para de esta manera poder criar sus propias codornices e incluirlas en su dieta. Para estas capacitaciones se usó el principio “Se enseña con el ejemplo”, pues para poder dar estas charlas el estudiante se metió de fondo en el manejo de codornices, crio codornices desde las 4 semanas de edad engordándolas y llevándolas hasta poner huevos y que de esta manera las capacitaciones sean reales, basadas en la investigación y el ejemplo.

Tabla 3

Cantidad de participantes en las actividades de capacitación para la producción de carne y huevos de codorniz en la comunidad La Montañita, del municipio San Agustín Acasaguastlán, del departamento El Progreso

Actividad realizada	Cantidad de mujeres	Cantidad de niños	Cantidad de niñas
Capacitación de codornices	22	3	3

Figura 4

Participantes en las actividades de capacitación sobre el manejo de codornices en la comunidad La Montañita, del municipio San Agustín Acasaguastlán, del departamento del progreso



Figura 5

Cartel utilizado durante la segunda capacitación

**Figura 6**

Cartel y material didáctico utilizado para la tercera capacitación

