

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**

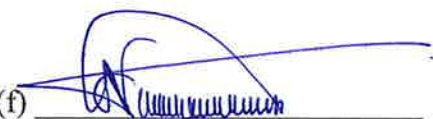


**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 14-2026 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

JUAN JOSUÉ AJSIVINAC MICULAX
Santa Cruz del Quiché, El Quiché, Guatemala
agosto, 2026

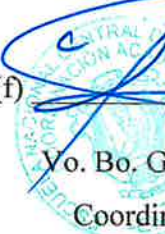
Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Licda. Nancy Calderón
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La extensión rural es una herramienta importante para fortalecer las capacidades de las familias de las comunidades rurales, mediante el acompañamiento técnico, la transferencia de conocimientos y la promoción de prácticas que contribuyan a mejorar sus sistemas productivos y el aprovechamiento de los recursos disponibles. En este contexto, las actividades de extensión rural permiten brindar apoyo en áreas agrícolas y pecuarias, contribuyendo a la producción de alimentos y al fortalecimiento de los medios de vida de las familias.

Durante las prácticas de extensión rural realizadas en comunidades de Santa Cruz del Quiché, se desarrollaron actividades orientadas al establecimiento y seguimiento de huertos familiares, el acompañamiento técnico a proyectos de aves de postura y la reproducción de microorganismos de montaña para su posterior utilización en la elaboración de biofertilizantes. Estas actividades se realizaron mediante talleres, visitas domiciliarias, demostraciones prácticas y monitoreo de los proyectos.

El presente informe describe los avances obtenidos durante el desarrollo de estas actividades, destacando la participación de las familias, el establecimiento de los huertos, el estado de los proyectos de aves de postura y los resultados obtenidos en la prueba de reproducción de microorganismos de montaña.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en las comunidades atendidas por la Asociación Aldeas Infantiles SOS.

2.2. Objetivos específicos

- A. Promover y dar seguimiento a la implementación de huertos familiares en las comunidades rurales atendidas por la organización.
- B. Realizar una prueba de producción de Microorganismos de Montaña para promover su uso en huertos familiares y mantener el enfoque orgánico.
- C. Realizar acompañamiento técnico en las actividades de manejo de los proyectos de emprendimiento de aves de postura en las comunidades de Cruz Ché y Patzalam.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Talleres sobre el establecimiento de huertos familiares

Se impartieron talleres en las comunidades de Choacamán II, Choacamán III, Patzalám y Cruz Ché III, también se impartió el taller en Choacamán IV pero estuvo a cargo de otra practicante.

Los talleres se impartieron el mismo día de entrega de alimentos por parte de Aldeas Infantiles (Transferencia Condicionada en Especie). Se inició con una actividad para romper el hielo, posteriormente se comenzó con el desarrollo del taller, que se centró en el establecimiento de semillas de arveja china (*Pisum sativum*), wicoy (Cucúrbita máxima) y rábano (*Raphanus sativus*). Se dio una demostración sobre el establecimiento de cada una y se motivó a algunas mujeres para que de manera voluntaria participaran en la demostración, esto debido a que ellas año con año trabajan con sus propios huertos con ayuda de los practicantes ENCA y ya tienen algunos presaberes. Al finalizar el taller se abrió un espacio para preguntas y opiniones de manera que las mujeres de la comunidad compartieran sus experiencias.

Para la demostración se utilizaron los siguientes materiales: Carteles, 1 gramo de semilla de rábano, 2 gramos de semilla de wicoy y 2 gramos de semilla de arveja china.

El taller se impartió con la temática del establecimiento de las especies mencionadas anteriormente ya que a cada mujer de la comunidad se le dio semillas de las respectivas especies para su implementación en los huertos familiares en las siguientes cantidades:

- 31 gramos de semilla arveja china
- 28 gramos de semilla de rábano
- 15 gramos de semilla de wicoy

3.2. Monitoreo del establecimiento de huertos familiares mediante visitas a las comunidades

Posterior a la impartición de los talleres se comenzó con visitas a las comunidades de Choacamán II, Choacamán III y Patzalám (las visitas a Cruz Ché III y Choacamán IV estuvieron a cargo de otra practicante) con el objetivo de monitorear la implementación de las semillas otorgadas en el taller y el estado de los huertos. Se realizó una visita semanal a las casas de las mujeres de cada comunidad, las visitas se desarrollaron de la siguiente manera, se saludaba y se

indicaba el motivo de la visita, posteriormente se motivaba a la mujer de la casa que expusiera el estado de su huerto, después se dieron recomendaciones según fuera necesario y por último se coordinó la fecha de la próxima visita. Los materiales utilizados fueron: libreta de campo y lapicero.

3.3. Apoyo en proyectos de emprendimiento de aves de postura

Se realizaron visitas a las comunidades de Patzalam y Cruz Ché III, donde se encuentran mujeres con proyectos de aves de postura con el objetivo de verificar el estado actual de los proyectos y apoyar con problemas identificados. Se realizó una visita semanal por proyecto de emprendimiento a cada comunidad, se inició la visita con un saludo, posteriormente se motivó a la dueña del proyecto para exponer el estado de su proyecto y sus inquietudes, se evaluó el estado de galpones, aves, comederos, cantidad de comida, etc., posteriormente se llenó una ficha de monitoreo (---) con la información del proyecto, hallazgos y acciones a realizar, al final se dieron recomendaciones según fue necesario y se despidió de la dueña del proyecto acordando la fecha de la próxima visita. Los materiales utilizados fueron: Libreta de campo, Lapicero y Ficha de monitoreo.

3.4. Realización de prueba con Microorganismos de Montaña (MM)

Se realizó una prueba sobre la reproducción y recolección de microorganismos de montaña previo a comenzar con los talleres demostrativos en las comunidades. Se recolectó hojarasca de bosque (figura 1) como materia prima para la elaboración, se mezcló junto con afrecho y agua con azúcar (figura 2), esto en una mezcla la cual se llevó a un 40% de humedad que se verificó mediante la prueba de puño (figura ---) en la cual la mezcla no debía escurrir y debía mantener la forma. Esta se dejó en una cubeta con tapa en la sombra, para que ocurra el proceso de fermentación anaeróbica durante 30 días. Los materiales utilizados fueron: una cubeta, Medio costal de hojarasca, 10 lb de afrecho, 1lb de azúcar, ½ cubeta de agua y 1 yarda de nylon

Figura 1
Recolección de hojarasca para prueba de MM



Figura 2
Realización de prueba de MM



Figura 3
Prueba de puño para MM



4. RESULTADOS

4.1. Talleres sobre el establecimiento de huertos familiares

Al realizarse los talleres el mismo día de la Transferencia condicionada en especie, se contó con la presencia de todas las mujeres del programa (figura 4), lo que ayudó a obtener un buen resultado ya que todas pudieron estar presentes y recibir el taller junto con las semillas entregadas. (figura 5) A continuación, se muestran las cantidades según comunidad. (tabla 1)

Tabla 1

Asistentes a los talleres de huertos familiares

Actividad Realizada	Comunidad	Cantidad de mujeres
Taller sobre huertos familiares	Choacamán II	16
Taller sobre huertos familiares	Choacamán III	46
Taller sobre huertos familiares	Cruz Ché III	43
Taller sobre huertos familiares	Patzalam	15

Figura 4

Taller impartido en la comunidad de Choacamán II

**Figura 5**

Paquetes de semillas entregadas en las comunidades



4.2. Monitoreo del establecimiento de huertos familiares mediante visitas a las comunidades

A continuación, se muestran el total de visitas realizadas a las comunidades, así también la cantidad de huertos que ya se encuentran establecidos. (tabla 2)

Tabla 2*Resultados de las visitas domiciliarias en las comunidades*

Comunidad	Cantidad de visitas realizadas	Familias con huertos establecidos
Choacamán II	9	5
Choacamán III	11	2
Patzalam	10	3

Como se muestra en la tabla anterior la mayoría de las familias monitoreadas no han establecido su huerto con las semillas proporcionadas debido a la falta de lluvia ya que, ellas cuentan con agua, pero no se les es permitido utilizarla para riego de cultivos, las familias que ya tienen establecidas las semillas han logrado mantener sus plantas solo con la humedad del suelo y con fuentes de agua propias como pozos. Las familias que no tienen establecidos sus huertos comentaron que esperan las lluvias para comenzar con la siembra de las semillas.

A continuación, se muestran algunos huertos ya establecidos en las comunidades del programa. (figura 6 y 7)

Figura 6*Huerto familiar establecido en Choacamán II*

Figura 7*Huerto familiar establecido en Choacamán III*

4.3. Apoyo en proyectos de emprendimiento de aves de postura

En la tabla 3 se muestran la cantidad de visitas a los proyectos de emprendimiento en las comunidades.

Tabla 3*Visitas según proyecto y comunidad*

Comunidad	Nombre de la propietaria	Cantidad de visitas
Cruz Ché III	Juana Chach	2
Patzalam	Manuela Micaela	2
Patzalam	Marina	2

Así también se puede apreciar en la tabla 4 que se recolectaron los datos del estado general de los galpones.

Tabla 4*Resultado de diagnóstico realizado en los proyectos de emprendimiento*

Propietaria	Densidad (aves/m2)	Cantidad de aves	Cantidad de comederos	Cantidad de nidos	Cantidad de bebederos	% de postura	Cantidad de alimento diario (lbs)
Juana	7	30	2	8	2	94	8
Micaela	6	25	2	8	1	50	7
Marina	7	40	3	10	3	92.5	10

El estado de los proyectos de Juana Chach y Marina es bueno ya que cumplen con los parámetros de manejo de aves de engorde y presentan buen porcentaje de postura. El proyecto de Manuela Micaela presenta bajo nivel de postura (28%) por lo que se analizaron todos los factores que pueden estar afectando, pero se notó que el manejo es bueno en cuanto a la densidad, cantidad de comederos, bebederos y las aves se encuentran sanas, pero se notó que se les estaba dando más alimento de lo adecuado y ya se debe cambiar el alimento a balanceado de Fase 1 a Fase 2, por lo que se corrigió esto y se bajó la cantidad a 6.2 lbs (figura 8 y 9), también se realiza la gestión para conseguir alimento balanceado de fase 2 para que reciban la alimentación adecuada y se recupere el porcentaje de postura.

Figura 8

Medida de alimento corregido para aves de postura

**Figura 9**

Pesaje del alimento balanceado para corregir



2.3. Realización de prueba con Microorganismos de Montaña (MM)

Se realizó la prueba y se obtuvo la cantidad de una cubeta de 16 lt (0.016m³) de inóculo de microorganismos de montaña en fase sólida que continúa en fermentación necesaria para los talleres de elaboración de biofertilizante en las comunidades. (figura 10)

Figura 10

Prueba de MM lista para comenzar la fermentación

