

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL



INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS

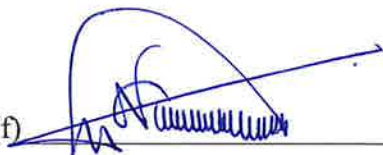
Convenio Número 30-2026 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

MANUELA LUCRECIA CHANCHAVAC SALANIC

Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala

agosto, 2026

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Licda. Nancy Calderón
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  
Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La extensión rural constituye un medio para promover el desarrollo de las familias rurales mediante la transferencia de conocimientos a través de procesos de educación no formal. En este sentido, representa un espacio idóneo para la realización de las Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas (PAAFS). Por ello, en las siguientes páginas se presenta información de las actividades desarrolladas en la Organización No Gubernamental (ONG) Aldeas Infantiles SOS, Programa de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, específicamente en las comunidades de Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV y Cruz Ché III.

Las prácticas se orientaron al fortalecimiento familiar, con la finalidad de contribuir al desarrollo sostenible de las familias participantes. En este contexto, el componente agrícola adquiere especial importancia mediante la implementación de huertos familiares y proyectos pecuarios, entre los que se incluyen la producción de gallinas ponedoras. Estas acciones contribuyen al mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) y de las condiciones de vida de las familias. La metodología utilizada fue Campesino a Campesino (CaC), la cual promueve la agricultura sostenible mediante el intercambio de conocimientos y experiencias entre las familias, en conjunto con el cumplimiento del código de conducta establecido por la institución.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Realizar prácticas agrícolas en extensión rural enfocado en el fortalecimiento familiar mediante capacitaciones en el marco del programa de la Organización No Gubernamental (ONG) Aldeas Infantiles SOS, en Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.2. Objetivos específicos

- a.** Capacitar a madres de familia en el establecimiento y manejo de huertos familiares mediante la siembra de semillas en las comunidades rurales de Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV y Cruz Ché III, proporcionando asistencia técnica y acompañamiento durante el proceso productivo en Choacaman IV y Cruz Ché III.
- b.** Realizar acompañamiento y seguimiento técnico a los proyectos de emprendimiento de aves de postura en las comunidades rurales de Choacaman II, Choacaman III y Choacaman IV.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1. Capacitación de establecimiento de huertos familiares y acompañamiento técnico durante el proceso

Se brindaron talleres teórico-prácticos en las cinco comunidades donde se desarrolla el programa, así como acompañamiento puntual a las familias de las comunidades de Choacaman IV y Cruz Ché III. La realización de esta actividad tuvo como finalidad promover el desarrollo sostenible, vinculado al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional de las familias.

Se realizaron cuatro talleres en horario de 2:00 p. m. a 4:00 p. m., distribuyéndose de la siguiente manera: el primer taller se realizó en la comunidad de Choacaman II; el segundo, en Choacaman III; el tercero, en las comunidades de Choacaman IV y Patzalam; y el cuarto de julio, en la comunidad de Cruz Ché III.

La metodología utilizada fue Campesino a Campesino (CaC), tomando como base sus 22 principios y haciendo énfasis en el principio de “aprender haciendo”, mediante la realización de talleres demostrativos en los que las familias participaron activamente en el desarrollo de las prácticas. Las especies utilizadas durante las capacitaciones fueron rábano, zucchini y arveja china, proporcionando semillas y pilones para el establecimiento de los huertos familiares. Se contó con la participación aproximada de 24 a 28 familias.

Como materiales didácticos se utilizaron carteles de “imagen-palabra”, los cuales facilitaron la comprensión de los contenidos abordados, además de las semillas y pilones empleados durante las actividades prácticas de establecimiento de los cultivos.

3.2. Acompañamiento técnico en la producción de aves de postura en las comunidades rurales de Choacaman II, Choacaman III y Choacaman IV.

Se brindó acompañamiento a los proyectos de emprendimiento pecuario desarrollados en la comunidad de Choacaman III, relacionados con la producción de gallinas ponedoras, así como a los proyectos de producción de pollo de engorde en las comunidades de Choacaman IV y Choacaman II. Durante estas actividades se aplicaron los conocimientos técnicos adquiridos durante la formación académica en la Escuela Nacional Central de Agricultura (ENCA).

Se realizaron visitas domiciliarias a las familias participantes que contaban con proyectos de emprendimiento, incluyendo tres familias con proyectos de aves de postura. Estas visitas permitieron conocer las condiciones de manejo de las aves, identificar necesidades y brindar recomendaciones de acuerdo con las situaciones encontradas.

El acompañamiento se desarrolló mediante la metodología Campesino a Campesino (CaC), tomando como base el principio de “trabajar con la propia capacidad y recursos locales”. Las visitas se realizaron con una frecuencia de una vez por semana, brindando seguimiento a los proyectos y atendiendo los inconvenientes que se presentaron durante el desarrollo de los emprendimientos.

4. RESULTADOS

4.1. Capacitación de establecimiento de huertos familiares y acompañamiento técnico durante el proceso

Se realizaron capacitaciones en las comunidades de Santa Cruz del Quiché, enfocadas en el establecimiento y manejo de cultivos de rábano, zucchini y arveja china. Durante los talleres se abordaron aspectos relacionados con la preparación del terreno, selección y establecimiento de semillas, distanciamiento de siembra y cuidados básicos para favorecer el desarrollo adecuado de los cultivos. Las actividades fueron desarrolladas de manera práctica, promoviendo la participación de las familias beneficiarias.

Tabla 1

Cantidad de participantes en las actividades de talleres sobre implementación de huertos familiares, en 5 comunidades del municipio Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Huertos familiares	
Comunidad de Choacaman II	16
Comunidad de Choacaman III	46
Comunidad de Choacaman IV	44
Comunidad de Cruz Ché III	42
Comunidad de Patzalam	15
Total, de participantes	163

Nota. Elaborado con base en los registros de participantes proporcionados por Aldeas Infantiles SOS, Programa de Santa Cruz del Quiché (2026).

Figura 1

Capacitación con mujeres de la comunidad de Choacaman IV

**Figura 2**

Capacitación con mujeres de la comunidad de Choacaman II



Se brindó acompañamiento técnico a las familias mediante visitas domiciliarias a los huertos familiares, con el propósito de orientar y fortalecer las prácticas de manejo y producción de

cultivos. Durante las visitas se verificó el estado de los huertos, identificando necesidades relacionadas con la preparación del suelo, establecimiento y manejo de los cultivos, riego, control de plagas y enfermedades y manejo de malezas. Asimismo, se brindaron recomendaciones técnicas de acuerdo con las condiciones observadas y se promovió la aplicación de prácticas agroecológicas para contribuir a la producción de alimentos destinados al consumo familiar y al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional.

Tabla 2

Cantidad de visitas domiciliarias realizadas en las comunidades de Choacaman IV y Cruz Ché del municipio de Santa Cruz del departamento del Quiché

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Huertos familiares	
Comunidad de Choacaman IV	32
Comunidad de Cruz Ché III	38
Total, de visitas domiciliarias	70

Nota. Elaboración con base a los registros de las visitas domiciliarias.

Figura 3

Verificación de la sanidad de los vegetales



4.2. Acompañamiento técnico en la producción de aves de postura en las comunidades rurales de Choacaman II, Choacaman III y Choacaman IV

Se brindó acompañamiento técnico a las familias participantes en el proyecto de producción de aves de postura en las comunidades rurales de Choacaman II, Choacaman III y Choacaman IV, mediante visitas de seguimiento y orientación sobre el manejo, alimentación y sanidad de las aves. En Choacaman II se identificó la presencia de piojos en las aves, por lo que se recomendó y aplicó un producto a base de piretroide para el control de la infestación, brindando además indicaciones para mejorar las condiciones de higiene y manejo del gallinero. En Choacaman III se observaron problemas relacionados con la calidad y resistencia de la cáscara de los huevos; como medida correctiva, se realizó el cambio del alimento balanceado a una fórmula correspondiente a la fase 2, se incorporó suplementación con calcio y se recomendó aprovechar las cáscaras de huevo, previamente trituradas, mezclándolas con el alimento para contribuir al aporte de calcio en la dieta. Finalmente, en Choacaman IV no fue posible continuar con el acompañamiento del proyecto, debido a que este dejó de ejecutarse.

Figura 4

Piojillos en las aves



Figura 5

Constancia de monitoreo

ALDEAS INFANTILES SOS

FICHA DE MONITOREO FAMILIAR

Comunidad: Chimú Fecha: 10 de mayo de 2016

Miembro de quien se solicita la información del monitoreo: David Javier Huachaca Jara

Miembro del establecimiento principal: Escuela N.º 101

A) EFECTIVO DEL MONITOREO

Unidad educativa: ☐ Alumno en forma y puntual: ☐

Edad: ☐ ODS: ☐

B) DESCRIPCIÓN DEL MONITOREO

1. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

2. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

C) Hallazgos del monitoreo

1. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

2. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

3. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

4. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

D) Acciones a realizar

1. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

2. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

3. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

4. El niño se encuentra en el proceso de la lectura

Fecha prevista para el siguiente monitoreo:

Firma: David Javier Huachaca Jara David Javier Huachaca Jara

Función: Alumno Alumno