

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

**Convenio Número 27-2026 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

**Oscar Elías Benjamín Botzotz Chumil
San Vicente Pacaya, Escuintla, Guatemala.**

agosto, 2026

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Ing. Agr. José Jesús Chonay Pantzay
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz
Encargado Unidad PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.
Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

La extensión rural constituye un proceso orientado al intercambio de conocimientos y experiencias entre los diferentes actores del sector rural, mediante el desarrollo de actividades educativas y prácticas que buscan fortalecer capacidades y promover la participación de las comunidades. En este contexto, las actividades desarrolladas estuvieron dirigidas principalmente a estudiantes de sexto primaria de la E.O.U.M. Fernando Cruz y la E.O.R.M. Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda, así como a un grupo de mujeres asociadas a la Cooperativa David Snyder, en el municipio de San Vicente Pacaya, Escuintla.

Con los estudiantes se desarrolló una secuencia de tres charlas educativas y actividades prácticas, abordando inicialmente la importancia del cultivo del aguacate y posteriormente aspectos relacionados con la educación ambiental. Como parte de la integración de los conocimientos adquiridos, se realizó una actividad práctica de elaboración de macetas de autorriego utilizando botellas plásticas reutilizadas, en las cuales se establecieron semillas de rábano (*Raphanus sativus* L.) y remolacha (*Beta vulgaris*). Esta actividad permitió incorporar una experiencia práctica de siembra y cuidado de plantas, adaptándose a las condiciones de espacio disponibles en los establecimientos educativos.

De manera complementaria, se brindó apoyo técnico en un taller participativo sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) dirigido a mujeres asociadas a la Cooperativa David Snyder. Esta intervención permitió promover el intercambio de conocimientos y experiencias relacionados con la alimentación y nutrición, complementándose con una actividad práctica de cocina.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en coordinación con los establecimientos educativos y grupos comunitarios, mediante el desarrollo de capacitaciones educativas y actividades prácticas relacionadas con la importancia del cultivo del aguacate, la educación ambiental, la siembra y el cuidado de plantas, así como la seguridad alimentaria y nutricional.

2.2. Objetivos específicos

- Impartir capacitaciones a estudiantes de sexto primaria de centros educativos rurales y urbanos sobre la importancia del cultivo del aguacate (*Persea americana* Mill) y su relación con el ambiente.
- Promover la conciencia ambiental mediante actividades educativas y prácticas relacionadas con el reciclaje, la siembra y el cuidado de plantas.
- Facilitar experiencias prácticas de elaboración de macetas de autorriego y establecimiento de hortalizas, como estrategia para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.
- Brindar apoyo en una charla dirigida a un grupo de mujeres sobre seguridad alimentaria y nutricional, destacando la importancia de una alimentación adecuada y el papel de la familia en el bienestar comunitario.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Secuencia de charlas educativas y actividades prácticas con estudiantes de sexto primaria de la E.O.U.M. Fernando Cruz y la E.O.R.M. Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda

Como parte de las actividades de extensión rural desarrolladas con estudiantes de sexto primaria de la E.O.U.M. Fernando Cruz y la E.O.R.M. Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda, se desarrolló una secuencia de tres charlas educativas y actividades prácticas orientadas a promover el interés por la agricultura y fortalecer los conocimientos relacionados con el cultivo del aguacate, la educación ambiental y el establecimiento y cuidado de plantas.

La primera charla abordó la importancia del cultivo del aguacate, destacando su relevancia agrícola y productiva en el contexto local, (Figura 1). La segunda estuvo orientada a la educación ambiental, promoviendo la reflexión sobre el cuidado del ambiente y el aprovechamiento adecuado de los recursos, (Figura 2). Como tercera actividad se realizó la elaboración de macetas de autorriego con botellas plásticas reutilizadas, en las cuales los estudiantes establecieron semillas de rábano (*Raphanus sativus* L.) y remolacha (*Beta vulgaris*). Previo a la realización de las macetas, se llevó a cabo una charla respecto a los beneficios y ventajas que conlleva realizar esta práctica, los materiales a utilizar y los pasos para su elaboración todo esto realizado al aire libre, en ambos establecimientos y haciendo uso del principio de 80% práctica, 20% teórico, como se muestra en las (figuras 3 y 4).

Inicialmente se había contemplado la implementación de un huerto escolar; sin embargo, debido a la falta de espacio disponible en ambos establecimientos y al uso compartido de sus instalaciones con otros centros educativos, se optó por adaptar la actividad mediante la elaboración de macetas de autorriego, permitiendo que los estudiantes establecieran un pequeño cultivo en casa.

Figura 1

Charla educativa sobre la importancia del cultivo de aguacate, dirigida a estudiantes de la E.O.R.M. Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda, San Vicente Pacaya, Escuintla



Figura 2

Actividad de lluvia de ideas realizada como parte del tema de educación ambiental con estudiantes de la E.O.U.M. Fernando Cruz, San Vicente Pacaya, Escuintla.



Figura 3

Charla educativa sobre las ventajas, beneficios y elaboración de macetas de autorriego, dirigida a estudiantes de la E.O.R.M. Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda.

**Figura 4**

Elaboración de macetas de autorriego por parte de estudiantes del grado de sexto primaria, de la E.O.U.M. Fernando Cruz, San Vicente Pacaya, Escuintla



Los materiales utilizados fueron:

- Tijeras
- Botellas plásticas de distintos tamaños
- Tierra/sustrato
- 2 rollos de lana
- Semillas de rábano (*Raphanus sativus* L.) y remolacha (*Beta vulgaris*)
- Carteles demostrativos
- Premios para la incentivación participativa

3.2 Apoyo técnico en taller sobre seguridad Alimentaria y Nutricional dirigido un grupo de mujeres asociadas a la Cooperativa David Snyder, 4ta calle 3-25, Barrio Las Flores, San Vicente Pacaya, Escuintla

Como parte de las actividades de corta duración contempladas inicialmente, se estará apoyando en ciertos talleres que se llevaran a cabo en las instalaciones de la cooperativa, de tal manera se llevó a cabo una charla como apoyo técnico respecto a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) dirigida a un grupo de mujeres asociadas a la Cooperativa David Snyder (Figura 5). La actividad tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos de las participantes sobre la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional, abordando aspectos relacionados con la alimentación, nutrición y el bienestar familiar y comunitario. Esta se desarrolló bajo un enfoque participativo, promoviendo el diálogo y el intercambio de experiencias entre las participantes, con el propósito de fortalecer sus conocimientos y generar reflexión sobre la importancia de una adecuada alimentación y nutrición para el bienestar familiar y comunitario. Todo ello se desarrolló bajo el principio de ‘Se centra en la persona y no en lo técnico’.

La actividad se desarrolló con el acompañamiento de la licenciada Jeannina, representante de FEDECOAG (Federación de Cooperativas Agrícolas de Guatemala) (Figura 6). Durante la actividad se compartieron conocimientos y experiencias relacionados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional, además de realizarse una actividad práctica de cocina como parte del desarrollo del taller.

Figura 5

Apoyo técnico en la impartición de charla informativa sobre la Seguridad alimentaria y nutricional, como parte de taller de cocina llevado a cabo en las instalaciones de la Cooperativa
David Snyder



Figura 6

Acompañamiento por parte de la licenciada Jeannina, como representante de FEDECOAG



4 RESULTADOS

4.1 Secuencia de charlas educativas y actividad práctica con estudiantes de sexto primaria de la E.O.U.M. Fernando Cruz y la E.O.R.M. Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda

Como parte de las actividades de extensión rural desarrolladas con estudiantes de sexto primaria de la E.O.U.M. Fernando Cruz y la E.O.R.M. Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda, se desarrolló una secuencia de tres charlas educativas y actividades prácticas orientadas a promover el interés por la agricultura y fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia del cultivo del aguacate, la educación ambiental y el establecimiento de plantas.

La cantidad de estudiantes participantes varió debido a circunstancias personales. En la Tabla 1 se presenta la cantidad de estudiantes participantes en las actividades desarrolladas, mientras que en la Tabla 2 se registra la cantidad de macetas de autorriego elaboradas. La actividad práctica se realizó fuera de las aulas y por secciones, con el propósito de favorecer la participación de los estudiantes y facilitar el desarrollo de la actividad.

Tabla 1

Cantidad de estudiantes participantes en charlas educativas del grado de sexto primaria de las Escuelas Fernando Cruz y Emilio Estuardo Ronquillo Pineda, San Vicente Pacaya, Escuintla

Centro Educativo	Cantidad de niños	Cantidad de niñas	Total
E.O.U.M Fernando Cruz	36	31	67
E.O.R.M Emilio Estuardo Ronquillo Pineda	31	33	64

Tabla 2

Cantidad de macetas de autorriego elaboradas con estudiantes del grado de sexto primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Fernando Cruz y la Escuela Oficial Rural Mixta Profesor Emilio Estuardo Ronquillo Pineda, San Vicente Pacaya, Escuintla

Centro Educativo	Cantidad de macetas elaboradas
E.O.U.M Fernando Cruz	67
E.O.R.M Emilio Estuardo Ronquillo Pineda	64
Total	131

4.2 Apoyo técnico en taller sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional

Se brindó apoyo técnico en un taller sobre **Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)** dirigido a mujeres asociadas a la Cooperativa David Snyder. La actividad se desarrolló mediante un enfoque participativo, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias sobre alimentación y nutrición, e incluyó una actividad práctica de cocina con el acompañamiento de la licenciada Jeannina, representante de Fedecoag y la presencia de algunos miembros de la directiva de la cooperativa que estuvieron durante el desarrollo de las actividades; la cantidad de participantes presentes en el taller se indica en la tabla 3.

Tabla 3

Cantidad de participantes en taller sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, llevado a cabo en la Cooperativa Agrícola de Servicios Varios David Snyder, San Vicente Pacaya, Escuintla

Actividad Realizada	Cantidad de mujeres participantes
Apoyo técnico en taller sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional	18